

## PLAN DE COURS

# POL-7019 : Approches et débats actuels en idées politiques

NRC 18162 | Hiver 2024

Formule d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6    Crédit(s) : 3

Aperçu des principales approches en philosophie politique et en histoire des idées politiques. Utilisation des grands débats actuels dans la discipline pour illustrer ces approches.

## Plage horaire

Cours en classe

mercredi	15h30 à 18h20	<a href="#">DKN-1239</a>	Du 15 janv. 2024 au 26 avr. 2024
----------	---------------	--------------------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=160273>

## Coordonnées et disponibilités

Sylvie Loriaux

*Enseignante*

DKN-4423

[sylvie.loriaux@pol.ulaval.ca](mailto:sylvie.loriaux@pol.ulaval.ca)

*Disponibilités*

Les étudiant.e.s qui souhaitent me rencontrer sont invité.e.s à m'envoyer un courriel afin de fixer un rendez-vous soit à mon bureau soit sur Zoom.

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)


Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222


### Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#) 

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

### Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectif général du cours .....	4
Objectifs spécifiques .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Présentation orale .....	6
Participation en classe .....	6
Essai 1 .....	6
Essai 2 .....	6
Barème de conversion .....	7
Règlements et politiques institutionnels .....	7
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	8
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>8</b>
Spécifications technologiques .....	8
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>9</b>
Bibliographie .....	9

# Description du cours

---

## Objectif général du cours

Ce cours entend familiariser les étudiant.e.s avec les principales approches des idées politiques et avec certains des débats qui animent la philosophie politique contemporaine. Plus particulièrement, nous nous attacherons, dans un premier temps, à cerner la spécificité de l'étude des idées politiques et à mettre en évidence les liens que cette discipline entretient avec la science politique et avec la politique. Nous examinerons ensuite cinq approches qui dominent aujourd'hui l'étude des idées politiques — à savoir : l'approche analytique, l'approche straussienne, l'approche de l'École de Cambridge, l'approche critique et l'approche foucauldienne —, en portant une attention particulière à leurs fondements, à leurs forces et à leurs faiblesses. Enfin, nous nous pencherons sur certains des débats qui marquent la réflexion politique contemporaine et examinerons les principaux concepts et principes normatifs autour desquels ils s'articulent — notamment, la liberté comme 'non domination', les injustices structurelles, le sens de l'égalité, les obligations politiques, la pensée populiste et la justification de la démocratie.

## Objectifs spécifiques

À la fin du cours, les étudiant.e.s seront en mesure de :

- saisir la spécificité de l'étude des idées politiques ainsi que ses rapports avec la science politique et le monde de la politique
- présenter et comparer les principales approches des idées politiques; évaluer leurs forces et leurs faiblesses respectives
- présenter et se positionner dans certains des grands débats qui traversent aujourd'hui le champ des idées politiques
- synthétiser un texte académique de philosophie politique (rédigé en français ou en anglais); le présenter oralement de façon claire, concise et structurée; le commenter de façon critique et identifier de nouvelles pistes de réflexion
- analyser un argumentaire philosophico-politique en identifiant les parties qui le composent et en présentant, dans une discussion avec d'autres personnes, des arguments en sa faveur ou en sa défaveur
- s'informer sur une approche ou un débat actuel en idées politiques en cherchant des textes académiques pertinents; développer et défendre par écrit son propre point de vue en anticipant et en répondant aux éventuelles objections

## Approche pédagogique

Les séances s'articuleront autour de présentations orales, de discussions collectives et de brefs exposés magistraux. Chaque semaine (sauf la première qui sera introductive), des étudiant.e.s qui auront été désigné.e.s au préalable seront chargé.e.s d'animer la séance : elles/ils présenteront oralement les arguments développés dans les lectures obligatoires de la semaine, formuleront un bref commentaire critique et ouvriront de nouvelles pistes de réflexion. Ces présentations orales et commentaires critiques fourniront les bases d'une discussion critique collective au cours de laquelle l'ensemble de la classe sera invité à réagir. Il est donc essentiel que tou.te.s les étudiant.e.s aient préparé les lectures obligatoires de la semaine avant de se présenter au cours. En parallèle, la professeure interviendra de façon ponctuelle afin d'encadrer la discussion et d'explicitier — notamment sous la forme de brefs exposés magistraux — les notions et les enjeux fondamentaux liés à l'approche ou au débat considéré.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">1. Introduction: les idées politique, la science politique et la politique</a>	17 janv. 2024
Approches	
<a href="#">2. L'approche analytique</a>	24 janv. 2024
Pas de cours	31 janv. 2024
<a href="#">3. L'approche straussienne</a>	7 févr. 2024

4. L'approche de l'École de Cambridge	14 févr. 2024
5. L'approche critique	21 févr. 2024
6. L'approche foucauldienne	28 févr. 2024
Semaine de lecture	6 mars 2024
Remise essai 1	11 mars 2024
Débats	
7. Liberté, domination et identité. Perspectives néo-républicaines	13 mars 2024
8. Les injustice structurelles. Application à la question du colonialisme	20 mars 2024
Pas de cours'	27 mars 2024
9. Que signifie « être égaux »? Réflexions sur l'égalité humaine, distributive et relationnelle	3 avr. 2024
10. Obligations politiques et désobéissance (in)civile	10 avr. 2024
11. Penser le populisme	17 avr. 2024
12. Justifier la démocratie (professeur invité: F. Blais)	24 avr. 2024
Remise essai 2	1 mai 2024

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Présentation orale	À déterminer	Individuel	20 %
Participation en classe	À déterminer	Individuel	10 %
Essai 1	Dû le 11 mars 2024 à 23h59	Individuel	30 %
Essai 2	Dû le 1 mai 2024 à 23h59	Individuel	40 %

#### *Présentation orale (20%)*

Chaque étudiant.e présentera une des lectures obligatoires en classe. Cette présentation comportera deux parties. Dans un premier temps (15-20 minutes), l'étudiant.e résumera de façon claire et structurée la position défendue par l'auteur. Dans un second temps (5-10 minutes), elle/il formulera un commentaire critique du texte présenté et ouvrira des pistes de réflexion qui, selon elle/lui, méritent d'être explorées davantage.

*Critères d'évaluation* : clarté et exactitude de la présentation, qualité du commentaire critique, pertinence des pistes de réflexion identifiées.

#### *Participation en classe (10%)*

Les étudiant.e.s seront évalué.e.s en fonction de leur présence au cours et de leur contribution à la discussion collective.

#### *Essai 1 (30%)*

Les étudiant.e.s devront rédiger individuellement un essai dans lequel elles/ils présenteront, compareront et évalueront deux approches des idées politiques de leur choix. Cet essai devra faire référence à au moins **quatre lectures obligatoires** du cours (des séances **1 à 6**)

*Format* : Word; interligne 1,5; Times New Roman 12; entre 6 et 8 pages (notes et bibliographie comprises); et **anonymisé** (ie, le nom de l'étudiant.e ne devra pas apparaître sur l'essai).

*Date de remise de l'essai 1:* pour le **lundi 11 mars 2024** dans la boîte de dépôt prévue à cet effet.

*Retard :* la remise en retard de l'essai entraînera une pénalité de 10% de la note par jour de retard.

*Critères d'évaluation :* clarté et exactitude de la présentation des approches, rigueur de la comparaison, pertinence de l'évaluation critique, qualité de l'expression écrite, justesse des références.

### **Essai 2 (40%)**

Les étudiant.e.s devront rédiger individuellement un travail de recherche qui s'inscrit dans un des débats actuels en idées politiques abordés au cours (le choix du débat est laissé à leur discrétion). Ce travail devra être le fruit d'une réflexion personnelle. L'étudiant.e devra y : 1) formuler une question de recherche et justifier sa pertinence, 2) développer un argument personnel, le situer dans la littérature existante, et répondre aux objections éventuelles, 3) formuler une conclusion dans laquelle elle/il envisagera les principales implications de la position qu'elle/il a défendue. Ce travail devra faire référence à au moins **quatre lectures obligatoires** du cours (des séances **7 à 12**)

*Format :* interligne 1,5 ; Times New Roman 12 ; entre 8 et 10 pages (notes et bibliographie comprises); et **anonymisé** (ie, le nom de l'étudiant.e ne devra pas apparaître sur l'essai)

Dates de remise de l'essai 2 : pour le **mercredi 1er mai 2024** dans la boîte de dépôt prévue à cet effet.

*Retard :* la remise en retard de l'essai entraînera une pénalité de 10% de la note par jour de retard.

*Critères d'évaluation :* pertinence de la question de recherche, originalité et rigueur de l'argumentation, qualité de l'expression écrite, justesse des références.

## **Informations détaillées sur les évaluations sommatives**

---

### **Présentation orale**

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %

---

### **Participation en classe**

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %

---

### **Essai 1**

Date de remise :	11 mars 2024 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>

---

### **Essai 2**

Date de remise :	1 mai 2024 à 23h59
Mode de travail :	Individuel

Pondération : 40 %  
Remise de l'évaluation : Boîte de dépôt

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

## Matériel didactique

---

### Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)



# Bibliographie et annexes

---

## Bibliographie

### CALENDRIER DES LECTURES OBLIGATOIRES

#### Séance 1 - 17 janvier 2024 : Les idées politiques, la science politique et la politique

- Swift Adam & White Stuart. 2008. « Political Theory, Social Science, and Real Politics. » Dans *Political Theory. Methods and Approaches*, dir. par D. Leopold & M. Stears, 49-69. Oxford: Oxford University Press.
- Prévost, Jean-Guy. 1995. « Introduction. » Dans *De l'étude des idées politiques*, 1-9. Québec : Presses de l'Université du Québec.

#### Séance 2 – 24 janvier 2024 : L'approche analytique

- Maclure, Jocelyn. 2013. « La philosophie politique analytique et ses critiques. » Dans *Ceci n'est pas une idée politique*, dir. par D. Giroux & D. Karmis, 261-88. Québec : Presses de l'Université Laval.
- Van Parijs, Philippe. 1991. « Bref plaidoyer pour la philosophie politique, manière anglo-saxonne. » Dans *Qu'est-ce qu'une société juste?*, 15-27. Paris : Seuil.

#### Le 31 janvier 2024 : pas de cours

#### Séance 3 – 7 février 2024: L'approche straussienne

- Strauss, Leo. 2010. « Qu'est-ce que la philosophie politique? » Dans *Qu'est-ce que la philosophie politique?*, 15-58. Paris : Presses Universitaires de France.
- Manent, Pierre. 2003. « Le retour de la philosophie politique. » *Politique et Sociétés* 22 (3) : 179-95.

#### Séance 4 – 14 février 2024: L'approche de l'École de Cambridge

- Spitz, Jean-Fabien. 2014. « Quentin Skinner. » *Revue française d'histoire des idées politiques* 2 (40) : 347-77.
- Tully, James. 1988. « The Pen is a Mighty Sword. » Dans *Meaning & Context. Quentin Skinner and his Critics*, dir. par J. Tully, 7-25. Princeton : Princeton University Press.

#### Séance 5 – 21 février 2024: L'approche critique

- Renault, Emmanuel & Sintomer, Yves. 2005. « Introduction. » Dans *Où en est la théorie critique?* dir. par E. Renault & Y. Sintomer, 7-30. Paris : La Découverte.
- Horkheimer, Max. 2009 [1971]. « La théorie critique hier et aujourd'hui. » Dans *Théorie critique*, 327-41. Paris : Éditions Payot & Rivages.
- Bessone, Magali. 2022. « Qu'est-ce que la critique dans la philosophie critique de la race ? » *Astérior* 27. <https://doi-org.acces.bibl.ulaval.ca/10.4000/asterion.8689>

#### Séance 6 – 28 février 2024: L'approche foucauldienne

- Foucault, Michel. 2001 [1984]. « Qu'est-ce que les Lumières? » Dans *Dits et écrits*, tome II, 1381-97. Paris : Éditions Gallimard.
- Brown, Wendy. 2006. « Power after Foucault. » Dans *The Oxford Handbook of Political Theory*, dir. par J. Dryzek & B. Honig, 65-84. Oxford : Oxford University Press.

#### Semaine de lecture – 6 mars 2024

#### Lundi 11 mars 2024: Remise de l'essai 1

#### Séance 7 – 13 mars 2024: Liberté, domination et identité. Perspectives néo-républicaines

- Pettit, Philip. 2004 [1997] *Républicanisme. Une théorie de la liberté et du gouvernement*. Trad. par P. Savidan & J.-F. Spitz, 35-47; 171-91. Paris : Gallimard.
- Laborde, Cécile. 2009. « Républicanisme critique vs républicanisme conservateur : repenser les « accommodements raisonnables. » *Critique internationale* 3 (44) : 19-33.

#### Séance 8 – 20 mars 2024: Les injustice structurelles. Application à la question du colonialisme

- Young, Iris Marion. 2011. « Structure as the Subject of Justice. » Dans *Responsibility for Justice*, 43-74. Oxford : Oxford University Press.

- Lu, Catherine. 2011. « Colonialism as Structural Injustice : Historical Responsibility and Contemporary Redress. » *The Journal of Political Philosophy* 19 (3) : 261-81.

## Le 27 mars : pas de cours

### Séance 9 – 3 avril 2024 : Que signifie « être égaux »? Réflexions sur l'égalité humaine, distributive et relationnelle

- Phillips, Anne. 2015. *The Politics of the Human*. Cambridge : Cambridge University Press. (**chap. 2**)
- Anderson, Elizabeth. 2012. « Equality. » Dans *The Oxford Handbook of Political Philosophy*, dir. par. D. Estlund, 40-57. Oxford : Oxford University Press.

### Séance 10 – 10 avril 2024: Obligations politiques et désobéissance (in)civile

- Hidalgo, Javier. 2015. « Resistance to Unjust Immigration Restrictions. » *The Journal of Political Philosophy* 23 (4) : 450-70.
- Delmas, Candice. 2022. *Le devoir de résister. Apologie de la désobéissance incivile*, trad. par R. Théry. Paris : Éditions Hermann. (**chap. 2**)

### Séance 11 – 17 avril 2024: Penser le populisme

- Mouffe, Chantal. 2002. "La "fin du politique" et le défi du populisme de droite." *Revue du Mauss* 2(20): 178-94.
- Rosanvallon, Pierre. 2020. *Le siècle du populisme*. Paris : Seuil. (**pp. 27-53**)

### Séance 12 – 24 avril 2024 : Justifier la démocratie - Professeur invité: François Blais

- Dworkin, Ronald. 2003. "What is Equality? Part 4: Political Equality." Dans *Philosophy and Democracy*, dir. par T. Christiano, 116-37. Oxford: Oxford University Press.
- Vandamme, Pierre-Étienne. 2021. *Démocratie et justice sociale*, 15-33. Paris: Vrin.

### 1er mai 2024: Remise de l'essai 2