

PLAN DE COURS

POL-7023 : Politique étrangère des États-Unis

NRC 18164 | Hiver 2024

Formule d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Le séminaire traite, dans un premier temps, des différentes approches de l'analyse de la politique étrangère des États-Unis; approches sociohistorique, stylistique, bureaucratique, « decision-making », marxiste, etc. Dans un second temps, les étudiants sont invités à présenter un projet de recherche sur un cas de politique étrangère américaine, en utilisant l'une ou l'autre des méthodes.

Plage horaire

Cours en classe

mercredi	12h30 à 15h20	DKN-2159	Du 15 janv. 2024 au 26 avr. 2024
----------	---------------	--------------------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=160831>

Coordonnées et disponibilités

Christophe Cloutier-Roy

enseignant

DKN 5443

christophe.cloutier.1@ulaval.ca

Disponibilités

mercredi :

10h00 à 12h15 - [DKN 5443](#) - du 15 janv. 2024 au 28 avr. 2024

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#)

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

Avis important concernant les appareils mobiles [\(iOS, Android, Chrome OS\)](#)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#)

[Zoom ULaval](#)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Participation en classe	5
Présentation d'un texte à l'étude	6
Rédaction d'un "policy brief"	6
Remise du plan de travail	7
Travail long	7
Présentations orales	7
Commenter le travail d'un collègue - volet oral	8
Commenter le travail d'un collègue - volet écrit	8
Barème de conversion	9
Règlements et politiques institutionnels	9
Évaluation de la qualité du français	10
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	10
Pénalités pour les retards	10
Matériel didactique	11
Liste du matériel obligatoire	11
Bibliographie et annexes	11
Bibliographie	11

Description du cours

Introduction

Ce séminaire de 2e et 3e cycles porte son regard sur les fondements et la formulation de la politique étrangère des États-Unis. Il s'articulera autour de la question générale suivante: quels sont les facteurs qui influencent la formulation de la politique étrangère des États-Unis?

L'hégémonie mondiale exercée par les États-Unis depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale sera un des principaux fils conducteurs de ce séminaire: comment les États-Unis ont-ils accédé à un statut hégémonique? Comment cette hégémonie s'exprime-t-elle dans la formulation des objectifs et la mise en place de la politique étrangère des États-Unis? L'hégémonie américaine est-elle déclinante ou plus forte que jamais?

Le séminaire s'articulera autour de trois grands blocs: dans un premier temps, nous tracerons le cadre dans lequel s'articule la politique étrangère des États-Unis en examinant ses fondements historiques, culturels, constitutionnels et légaux. Dans un second temps, nous explorerons quelques unes des principales approches utilisées pour étudier cette politique étrangère. Enfin, dans un troisième temps, nous en étudierons quelques uns des principaux acteurs: le président et l'appareil exécutif; le Congrès et les partis politiques; et finalement, la société civile et les médias.

Objectifs généraux

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Approche pédagogique

La réussite de ce séminaire repose sur la participation active des étudiant.es. Chaque semaine, des textes en lien avec la thématique de la séance seront discutés en classe. Le volume de lecture demandé hebdomadairement tournera aux alentours de 100-150 pages. Les textes à lire seront disponibles sur la page Mon Portail du cours plusieurs semaines à l'avance.

La plupart du temps, les séances débuteront par une courte présentation magistrale (15-20 minutes) au cours de laquelle l'enseignant présentera la thématique de la semaine. Il est possible que des invités se joignent à nous en cours de session pour parler de leurs recherches (à confirmer).

La discussion sera menée par les étudiant.es. Le rôle de l'enseignant sera d'assurer la modération pendant la discussion et de relancer occasionnellement le groupe. Chaque étudiant.e sera responsable d'un texte à l'étude au cours de la session (voir section Évaluations).

Les trois dernières semaines du séminaire seront réservées pour les exposés oraux, au cours desquels les étudiant.es présenteront à la classe les résultats de leurs recherches

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction au cours	
Introduction au cours	17 janv. 2024
Le cadre	
Cadre historique et culturel	24 janv. 2024
Le cadre constitutionnel et légal	31 janv. 2024
Les approches	

Les approches culturelles	7 févr. 2024
Les approches structurelles	14 févr. 2024
Les approches décisionnelles	21 févr. 2024
Les approches critiques	28 févr. 2024
Les acteurs	
La présidence et le pouvoir exécutif	13 mars 2024
Le Congrès, le pouvoir législatif et les partis politiques	20 mars 2024
La société civile et les médias	27 mars 2024
Conclusion du cours	
Que reste-t-il de l'hégémonie américaine?	3 avr. 2024
Présentations orales	
Semaine 1	10 avr. 2024
Semaine 2	17 avr. 2024
Semaine 3	24 avr. 2024

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation en classe	À déterminer	Individuel	20 %
Présentation d'un texte à l'étude	À déterminer	Individuel	10 %
Rédaction d'un "policy brief"	Dû le 28 févr. 2024 à 23h59	En équipe	15 %
Remise du plan de travail	Dû le 13 mars 2024 à 23h59	Individuel	5 %
Travail long	Dû le 3 avr. 2024 à 23h59	Individuel	30 %
Présentations orales	À déterminer	Individuel	10 %
Commenter le travail d'un collègue - volet oral	À déterminer	Individuel	5 %
Commenter le travail d'un collègue - volet écrit	À déterminer	Individuel	5 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Participation en classe

Date de remise :	À déterminer
	Tout au long de la session
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Directives de l'évaluation :	

La participation est essentielle pour la réussite du séminaire. Mon rôle en tant qu'enseignant sera de guider les discussions, mais c'est vous qui devrez en assurer le contenu. Je suis conscient que prendre la parole n'est pas toujours facile, mais sachez que vous serez évalué.es davantage sur la pertinence de vos interventions que sur leur nombre.

Voici les éléments qui seront pris en compte pour évaluer la participation:

- Pertinence des interventions tout au long de la session. Étant donné que nous sommes un groupe nombreux, 3 ou 4 interventions judicieuses au cours de la session pourraient suffire pour avoir les points
- Présence au séminaire - les absences doivent être justifiées
- Respect et écoute des pairs
- Attitude professionnelle, pas de distraction, ponctualité, etc.

Présentation d'un texte à l'étude

Date de remise : À déterminer

Tout au long de la session

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Directives de l'évaluation :

Au cours de la session, chacune et chacun d'entre vous sera responsable de présenter au reste de la classe un texte obligatoire à l'étude. Vous devez réserver avec moi le texte que vous souhaitez présenter (premier.e arrivé.e, premier.e servi.e). Les présentations commenceront dès la semaine 2.

Votre présentation doit inclure les éléments suivants:

- Présentation de l'auteurice ou des auteurices
- Résumé du propos
- Une critique substantielle du texte. Positive, négative ou mitigée, votre critique doit être appuyée par des arguments
- Deux questions pour lancer la discussion

Lien vers la liste des textes: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MU95uVeljCr3V9WhtLK_IBbg5SI31cGGNK1GPu0wTms/edit?usp=sharing

Rédaction d'un "policy brief"

Date de remise : 28 févr. 2024 à 23h59

Mode de travail : En équipe

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

En équipe de 2 ou 3, vous allez rédiger un "policy brief", soit une analyse synthétique d'un enjeu politique proposant des solutions ou des options politiques dans le but de répondre à cet enjeu.

Dans cette mise en situation, vous adressez la note à un décideur de politique étrangère américaine de votre choix (président, secrétaire d'État, NSA, sénateur, candidat républicain à la présidence en 2024, etc.)

Une liste d'enjeux potentiels vous sera présentée, parmi lesquels vous pourrez choisir.

Des exemples de *policy briefs* vous seront également présentés pour vous donner une idée de la forme attendue.

Le travail attendu est d'une longueur d'environ 3-4 pages.

Remise du plan de travail

Date de remise : 13 mars 2024 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Trois semaines avant la remise de votre travail final, vous me remettrez un document comprenant les éléments suivants:

- Titre provisoire du travail de session

- Un résumé (un paragraphe) du sujet de votre travail, incluant votre problématique, votre question de recherche et votre hypothèse

- Une description (1 ou 2 paragraphes) de votre cadre théorique et méthodologique. Quelles théories, quels concepts allez-vous mobiliser dans votre recherche? Quelle(s) méthode(s) allez-vous employer?

- Un plan préliminaire en point de forme, montrant les parties principales et les sous-parties que comprendra votre travail

- Une bibliographie préliminaire incluant au moins six sources spécialisées (monographies, articles de revues scientifiques, chapitre d'ouvrage collectif, etc.)

La remise de ce travail sera suivie d'un retour rapide de ma part afin de valider votre démarche ou vous proposer des modifications.

À noter que si vous remettez ce travail avant la date limite, je serai en mesure de vous évaluer plus rapidement.

Travail long

Date de remise : 3 avr. 2024 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Vous devrez rédiger un travail de recherche d'une quinzaine de pages sur le sujet de politique étrangère américaine de votre choix (le sujet doit au préalable avoir été approuvé par l'enseignant). Le travail s'appuie sur une recherche bibliographique pertinente, montre une compréhension des ressorts de la politique étrangère américaine, met de l'avant une réflexion personnelle et est présenté dans un style clair et professionnel.

Des consignes supplémentaires concernant la forme et le fond attendus pour le travail, de même qu'une grille de correction, vous seront données en cours de session.

Présentations orales

Date de remise : À déterminer

Trois dernières semaines du séminaire (10-24 avril)

Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Directives de l'évaluation :	<p>Après la remise de votre travail, vous présenterez le résultat de votre recherche à vos collègues. Cette présentation est d'une durée de 8 minutes maximum, donc vous devez bien contrôler votre temps (vous serez interrompu si vous dépassez ce temps)! Voici les éléments attendus dans votre présentation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aperçu de la problématique/question de recherche/hypothèse - Aperçu du cadre théorique/conceptuel - Aperçu de la méthode - Principales conclusions <p>Vous devrez également répondre à une question que vous adressera la personne chargée de commenter votre travail</p> <p>Vous pourrez utiliser un support visuel, mais cela n'est pas obligatoire.</p> <p>Les présentations orales auront lieu au cours des trois dernières semaines. L'horaire des présentations sera déterminé en cours de session, mais vous pouvez dès à présent me faire part de vos préférences ou de vos empêchements pour une ou l'autre des trois dates (10, 17, 24 avril).</p> <p>Rappel: la présence en classe est obligatoire, même pour ceux qui ne présentent pas. Votre présence fait partie du volet participation.</p>

Commenter le travail d'un collègue - volet oral

Date de remise :	À déterminer
	Trois dernières semaines de la session (10, 17, 24 avril)
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives de l'évaluation :	<p>Chacune et chacun d'entre vous se verra attribuer aléatoirement le lecture du travail d'un.e collègue.</p> <p>Vous devrez d'abord commenter le travail de ce.tte collègue à la suite de sa présentation orale. Votre commentaire met en avant, de manière constructive, les points forts, les points faibles et les angles morts du travail de votre collègue, le tout dans le respect. Vous terminez le tout par une question à laquelle devra répondre le collègue.</p> <p>Votre intervention dure maximum 5 minutes - vous serez interrompu après ce délai.</p> <p>Cet exercice est fréquent dans les séminaires de cycles supérieurs. Le but n'est évidemment pas de démolir un collègue ou de sombrer dans la flagornerie, mais bien d'apprendre à prendre part à un processus d'évaluation par les pairs.</p>

Commenter le travail d'un collègue - volet écrit

Date de remise :	À déterminer
	Dans les trois dernières semaines de la session
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives de l'évaluation :	

Faisant suite à votre intervention suivant la présentation orale de votre collègue, vous allez remettre une synthèse de vos commentaires dans un document que vous me remettrez maximum trois jours après la présentation orale.

Ce document fait entre une et deux pages et met impérativement en avant les éléments suivants:

- Résumé des forces du travail
- Résumé des faiblesses du travail
- Une recommandation substantielle pour bonifier le travail.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Évaluation de la qualité du français

Pour tous les travaux que vous remettrez, vous pouvez perdre jusqu'à 10% de la valeur du travail pour le français, selon le barème suivant:

- L'équivalent d'une faute par page complète de travail sera toléré. Après quoi, chaque faute supplémentaire retranche 0,5% de la valeur du travail.
- Les fautes d'orthographe ne sont comptabilisées qu'une seule fois; les fautes de grammaire et de syntaxe sont corrigées à chaque fois.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Pénalités pour les retards

Pour les quatre travaux nécessitant une remise (*policy briefs*, plan du travail final, travail final et commentaires écrits sur le travail d'un collègue):

- La remise est permise dans la boîte de dépôt jusqu'à 23h59 à la date limite sans pénalité
- Par la suite, une pénalité équivalant à 5% de la valeur du travail sera attribuée par période de 24 heures de retard
- Après 4 jours complets de retard, la note 0 (zéro) sera attribuée

À noter qu'aucune excuse ne sera permise pour les travaux en retard, excepté les cas de force majeure (décès, raisons médicales majeures), auquel cas l'étudiant.e doit rapidement prendre contact avec l'enseignant.

Aucun délai supplémentaire ne pourra être accordé. Il est de votre responsabilité de vous assurer que votre planification tienne compte d'événements imprévus (maladie, problèmes informatiques, etc.).

À noter également que les travaux remis en retard seront corrigés, mais n'auront pas de commentaires.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Théories de la politique étrangère américaine : auteurs, concepts et approches / sous la direction de Charles-Philippe David et Frédérick Gagnon

Auteur : Charles-Philippe David, Frédérick Gagnon

Éditeur : Les Presses de l'Université de Montréal ([Montréal] , 2018)

ISBN : 9782760638563

Les étudiant.es du séminaire doivent obligatoirement se procurer ce manuel, dont la plupart des chapitres seront l'étude au cours de la session. Disponible à la COOP de l'Université Laval

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.