

PLAN DE COURS

POL-7037 : Finances publiques : budget et fiscalité

NRC 18175 | Hiver 2024

Formule d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Les acteurs, les principes, le processus budgétaire et la fiscalité au Québec et au Canada dans une perspective appliquée et comparée. Enjeux des politiques budgétaires et fiscales : contrôle et reddition de comptes, efficacité économique, évasion fiscale, paradoxe de la redistribution, etc.

Les acteurs, les principes, le processus budgétaire et la fiscalité au Québec et au Canada dans une perspective appliquée et comparée. Enjeux des politiques budgétaires et fiscales : contrôle et reddition de comptes, efficacité économique, évasion fiscale, paradoxe de la redistribution, etc.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone		
jeudi	18h30 à 21h20	Du 15 janv. 2024 au 26 avr. 2024

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=162440>

Coordonnées et disponibilités

Jérôme Couture

Enseignant

DKN-5443

Jerome.Couture@pol.ulaval.ca

Disponibilités

sur demande (Local DKN-5443)

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222


Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#) 

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	4
Objectifs généraux	4
Objectifs spécifiques	4
Approche pédagogique	5
Classe virtuelle	5
Feuille de route	5
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Examen maison	7
Note 1 - Consultations prébudgétaires	7
Note 2 - Budget du Québec	7
Examen final	7
Participation	8
fiche 1	8
fiche 2	8
fiche 3	8
fiche 4	8
fiche 5	8
fiche 6	9
fiche 7	9
fiche 8	9
fiche 9	9
Barème de conversion	9
Règlements et politiques institutionnels	10
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	10
Matériel didactique	11
Bibliographie et annexes	11
Bibliographie	11

Description du cours

Objectifs généraux

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiantes et étudiants d'acquérir les connaissances factuelles nécessaires à la compréhension des finances publiques ainsi que des concepts fondamentaux et des principales théories pertinentes à l'analyse des budgets et de la fiscalité.

Les exemples s'appuieront surtout sur les cas du gouvernement du Québec et du gouvernement du Canada. Nous aborderons aussi différents thèmes d'actualités tels que la résistance à la taxation, la corruption, les inégalités, la transparence budgétaire et l'environnement. Les étudiantes et les étudiants auront l'occasion de débattre de ces enjeux dont le point de départ sera tiré d'une problématique soulevée par une source académique.

Des travaux pratiques calqués sur ce qui peut être vécu dans la fonction publique au quotidien permettent aux étudiantes et aux étudiants de développer leur vision stratégique, leur sens politique et se familiariser avec les documents budgétaires et les normes de rédaction professionnelles.

Objectifs spécifiques

Séances	Thèmes	Remise(s)	Lectures
18 janvier	Démocratie et finances publiques		
25 janvier	Économie et finances publiques	Fiche de lecture 1.	Peter A. Hall (1993) "Policy Paradigms, Social Learning, and the State: The Case of Economic Policymaking in Britain", <i>Comparative Politics</i> , 25 (3)p, p. 275-296.
1 février	Le processus budgétaire et ses acteurs	Fiche de lecture 2.	Aaron Wildavsky (1986) " Toward a comparative theory of budgetary process" dans <i>Budgeting: a Comparative Theory of the Budgetary Process</i> , Transaction Publisher, New Brunswick, pp. 7-27
8 février	Les revenus de l'État et la résistance à la taxation	Fiche de lecture 3.	Jérôme Couture et Louis Imbeau (2009) "Do Government manipulate their Revenue Forecasts", dans <i>Do they Walk like they Talk?</i> Louis Imbeau (Éd.), Springer, New-York, pp. 155-166.
15 février	Les dépenses de l'État	Fiche de lecture 4.	Marie-Soleil Tremblay (2019) " La Vérification générale du Québec : un outil démocratique à démystifier " dans <i>L'État québécois : Où en sommes-nous ?</i> , Robert Bernier et Stéphane Paquin (Éds), Les Presses de l'Université du Québec, pp. 405 -426
22 février	Le déficit et la dette	Fiche de lecture 5.	Jérôme Couture (2014) "Les lois anti-déficits sont-elles efficaces ? Une analyse économétrique des déficits publics de 7 provinces canadiennes (1986 et 2009). " dans <i>Finance et politiques publiques: les enjeux politiques et gestionnaires des réformes</i> , Mohamed Djouldem, Geneviève Tellier et Christian de Visscher (Éds.), Paris, Bruylant, pp.335-358.
29 février	Examen-maison à remettre le 14 mars		

7 mars	Semaine de lecture		
14 mars	Note 1. à remettre au plus tard le 14 mars		
21 mars	Inégalités et finances publiques	Fiche de lecture 6.	Thomas Piketty (2013) "Introduction" dans <i>Le capital au XXI^e siècle</i> , Le Seuil, pp. 15 à 67.
28 mars	La transparence et les finances publiques	Fiche de lecture 7.	Mohamed Djoudelm (2019) "La politique de transparence des finances publiques : Une amélioration démocratique de l'action publique financière ?", dans <i>Démocratie et politiques publiques</i> , Jérôme Couture et Steve Jacob (Éds.), Les Presses de l'Université Laval, pp.105-128.
4 avril	La corruption et les finances publiques	Fiche de lecture 8.	Daniel Treisman (2000) "The Causes of Corruption: a cross national study", <i>Journal of Public Economics</i> , 76, pp. 399-457.
11 avril	L'environnement et les finances publiques	Fiche de lecture 9.	David Houle (2019) "Un climat démocratique ? Le rôle de l'opinion publique dans l'adoption de la tarification du carbone dans les provinces canadiennes" dans <i>Démocratie et politiques publiques</i> , Jérôme Couture et Steve Jacob (Éds.), Les Presses de l'Université Laval, pp. 53-85.
18 avril	Examen final en ligne 18 avril		
25 avril	Note 2. À remettre au plus tard le 25 avril		

Approche pédagogique

- Nous tiendrons des séminaires de discussion sur TEAMS qui porteront sur les textes à lire.
- Un exposé magistral via la classe virtuelle sur TEAMS aura lieu afin d'approfondir le thème de la semaine.

Classe virtuelle

Avant d'assister à une séance :

Il est indispensable de consulter [les tutoriels destinés aux étudiants](#).

Pour assister à une classe virtuelle :

Visitez la section *Classes virtuelles*, disponible dans le menu d'outils de votre site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles et pour y accéder.

Si vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* disponible dans le coin supérieur gauche.

Pour écouter une séance en différé :

Si l'enseignant l'autorise, vous aurez accès à l'enregistrement de vos classes virtuelles. Ces enregistrements seront disponibles dans cette même section, quand l'enseignant les aura publiés.

En cas de problème technique, veuillez contacter un agent du Centre de services en TI et pédagogie à l'adresse aide@cstip.ulaval.ca ou bien au (418) 656-2131 poste 5222.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Démocratie et finances publiques	18 janv. 2024
Économie et finances publiques	25 janv. 2024
Le processus budgétaire et ses acteurs	1 févr. 2024
Les revenus de l'État et la résistance à la taxation	8 févr. 2024
Les dépenses de l'État	22 févr. 2024
Le déficit et la dette	29 févr. 2024
Temps de travail sur le premier mandat Note 1. Consultation pré-budgétaire (version finale) à remettre au plus tard le 14 mars 2021.	29 févr. 2024
Examen maison à remettre le 14 mars	
Examen maison	22 févr. 2024
Inégalités et finances publiques	21 mars 2024
La transparence et les finances publiques	28 mars 2024
Corruption et finances publiques	4 avr. 2024
Environnement et finances publiques	11 avr. 2024
Examen final en ligne 18 avril	
Examen final Examen final. 18 avril. durée 150 minutes.	18 avr. 2024
Temps de travail sur le second mandat Note 2. Budget du Québec à remettre au plus tard le 25 avril.	25 avr. 2024

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen maison	Dû le 14 mars 2024 à 18h30	Individuel	15 %
Note 1 - Consultations prébudgétaires	Dû le 14 mars 2024 à 18h30	Individuel	15 %
Note 2 - Budget du Québec	Dû le 25 avr. 2024 à 18h30	Individuel	15 %
Examen final	Le 18 avr. 2024 de 18h30 à 21h00	Individuel	25 %
Participation	À déterminer	Individuel	12 %
fiche 1	Dû le 25 janv. 2024 à 18h30	Individuel	2 %
fiche 2	Dû le 1 févr. 2024 à 18h30	Individuel	2 %
fiche 3	Dû le 8 févr. 2024 à 18h30	Individuel	2 %
fiche 4	Dû le 22 févr. 2024 à 18h30	Individuel	2 %

fiche 5	Dû le 29 févr. 2024 à 18h30	Individuel	2 %
fiche 6	Dû le 21 mars 2024 à 18h30	Individuel	2 %
fiche 7	Dû le 28 mars 2024 à 18h30	Individuel	2 %
fiche 8	Dû le 4 avr. 2024 à 18h30	Individuel	2 %
fiche 9	Dû le 11 avr. 2024 à 18h30	Individuel	2 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen maison

Date de remise :	14 mars 2024 à 18h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

Note 1 - Consultations prébudgétaires

Date de remise :	14 mars 2024 à 18h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

Directives de l'évaluation :

Mise en situation :

Vous êtes analyste de politiques au sein d'un ministère. Vous obtenez le mandat de votre superviseur d'analyser une mesure budgétaire d'une organisation qui a soumis un mémoire lors des consultations prébudgétaires 2024-2025 organisé par le ministère des Finances. Vous devez formuler une recommandation en suivant le gabarit de note proposé par votre superviseur.

Le choix du mémoire et de la mesure analysée sont laissés à votre discrétion.

Votre superviseur sera l'enseignant.

Les directives complètes seront remises et expliquées lors de la séance du 22 février.

Note 2 - Budget du Québec

Date de remise :	25 avr. 2024 à 18h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

Directives de l'évaluation :

Mise en situation.

Vous êtes analyste au sein de l'organisation qui a produit le mémoire présenté lors de la consultation pré-budgétaire et que vous avez déjà utilisé pour le premier mandat (note 1). Suite à une analyse attentive du Budget du Québec 2023-2024 présenté par le ministre des Finances et en suivant le gabarit proposé par votre superviseur, vous devez rédiger une note d'analyse sur l'impact de ce budget pour votre organisation.

Votre superviseur est l'enseignant du cours.

Examen final

Titre du questionnaire :	Examen final
Période de disponibilité :	Le 18 avr. 2024 de 18h30 à 21h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %

Participation

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	12 %

fiche 1

Date de remise :	25 janv. 2024 à 18h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

fiche 2

Date de remise :	1 févr. 2024 à 18h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

fiche 3

Date de remise :	8 févr. 2024 à 18h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

fiche 4

Date de remise :	22 févr. 2024 à 18h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

fiche 5

Date de remise :	29 févr. 2024 à 18h30
------------------	-----------------------

Mode de travail : Individuel
Pondération : 2 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

fiche 6

Date de remise : 21 mars 2024 à 18h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 2 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

fiche 7

Date de remise : 28 mars 2024 à 18h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 2 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

fiche 8

Date de remise : 4 avr. 2024 à 18h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 2 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

fiche 9

Date de remise : 11 avr. 2024 à 18h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 2 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

GESTION DES DÉLAIS : Tout retard dans la remise des travaux entraîne la note de zéro.

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail](#).

[ulaval.ca/accommodement](#) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](#) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](#) afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Matériel didactique

Cette section ne contient aucune information.

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cliche, Pierre (2017) *Le budget du Québec : fondements, contraintes et défis*, Montréal, Les Presses de l'Université du Québec.

Imbeau Louis M. et Frederick Stapenhurst (2019) *Le contrôle parlementaire des finances publiques dans les pays de la Francophonie*, Québec, Les Presses de l'Université Laval.

Tellier, Geneviève (2015) *Les finances publiques au Canada. Le fonctionnement de l'État à la lumière du processus budgétaire*, Bruxelles, Bruylant.

Tremblay, Pierre P. (2017) *L'argent de l'État : pourquoi et comment ?*, Montréal, Les Presses de l'Université du Québec.