

PLAN DE COURS

POL-1010 : Structuration de la recherche

NRC 17805 | Hiver 2022

Préalables : Réussir 3 parmi POL 1001, POL 1003, POL 1005, POL 1006, POL 1011, POL 1012

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-2-4

Crédit(s) : 3

Introduction à la démarche d'investigation empirique des phénomènes politiques. La critique des sources. La recension des écrits. Les règles de démonstration. Les hypothèses et les variables. L'opérationnalisation. Les principales méthodes d'observation et de collecte des données. La sélection des cas et l'échantillonnage. Le traitement des données.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca.

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

7 janv. 2022 (09h57)

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=138457>

Coordonnées et disponibilités

Philippe Le Prestre

Enseignant

philippe.le-prestre@pol.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248


aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel

7 janv. 2022 (09h57)

Sommaire

Description du cours	4
Description du cours dans l'annuaire	4
Objectifs généraux	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	4
Démarche d'apprentissage	4
Mode d'encadrement	5
Classe virtuelle	5
Feuille de route	5
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Etape 1: La question de recherche	7
Etape 2 - La bibliographie	7
Etape 3 - La revue de la littérature	8
Etape 4 : Le cadre théorique	8
Etape 5 : Variables et hypothèses	8
Etape 6 : La méthodologie	8
Etape 7 - Problématique complète	8
Examen final	9
Barème de conversion	9
Règlements et politiques institutionnels	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	10
Matériel didactique	10
Liste du matériel obligatoire	10
Bibliographie et annexes	11
Bibliographie	11

Description du cours

Description du cours dans l'annuaire

Introduction à la démarche d'investigation empirique des phénomènes politiques. La critique des sources. La recension des écrits. Les règles de démonstration. Les hypothèses et les variables. L'opérationnalisation. Les principales méthodes d'observation et de collecte des données. La sélection des cas et l'échantillonnage. Le traitement des données.

Objectifs généraux

Il est un mythe tenace selon lequel on devrait absorber des années de connaissances de base avant de commencer à réfléchir par soi-même et de songer à entreprendre une recherche dans un champ disciplinaire donné. Et lorsque cette option existe, celle-ci se limite généralement à des travaux de synthèse (une capacité au demeurant essentielle). Ma position est tout autre. Vous pouvez, voire devez, raisonner dans un contexte d'investigation dès le début de vos études. Point n'est besoin d'attendre d'être en maîtrise ou au doctorat pour contribuer à l'avancement des connaissances.

Partant de cette prémisse, ce cours vise à vous donner l'occasion de construire une problématique de recherche, soit une feuille de route qui guidera votre réflexion, le recueil et l'interprétation des données. Vous n'effectuerez pas la collecte et l'analyse des données elles-mêmes. Notre objectif, à travers l'élaboration d'une problématique, est de comprendre les différentes étapes d'une démarche scientifique et, ce faisant, d'acquérir un esprit critique face à la littérature dans le domaine de la science politique. La science est méthode. Comprendre comment se construit une problématique est la base scientifique de la discipline et aide à appréhender la littérature idoine.

À la fin du cours, chacun aura démontré sa compréhension de la démarche scientifique, notamment sa capacité :

1. d'identifier et structurer les étapes du travail d'élaboration d'un projet de recherche;
2. de définir une problématique de recherche empirique en science politique;
3. d'identifier une approche théorique pertinente et d'en dériver des hypothèses testables, liées à la problématique;
4. d'identifier une ou plusieurs options méthodologiques permettant d'atteindre les objectifs de recherche et de tester les hypothèses.

Contenu du cours

7 janv. 2022 (09h57)

Cf. Feuille de route

Approche pédagogique

Le format du cours est à distance asynchrone, ce qui nous donne quelques libertés, mais aussi confère des exigences particulières, notamment en termes de discipline de travail.

Outre la séance d'introduction, le cours se déclinera en 6 étapes principales, de longueur variable, et 7 travaux, eux aussi de types divers. Des notes spécifiques détailleront les aspects les plus importants de la démarche, que compléteront des lectures supplémentaires. En outre, une séance de questions-réponses synchrone est prévue dans le cadre de chaque étape (dates à confirmer). L'assistante du cours sera également disponible à cette fin.

Démarche d'apprentissage

Plus que tout autre cours, sans doute, celui-ci illustre la remarque générale que votre apprentissage à l'université dépend essentiellement de vous, soit de tout le travail (lectures, réflexion, rédaction) que vous ferez en dehors des cours ou des séances formelles, ces dernières étant un moyen de structurer cet apprentissage personnel. Ce que vous retirerez de ce cours dépendra de l'effort que vous y aurez investi.

Dans le cadre du contenu défini par le responsable de cet enseignement, le rôle de ce dernier et de l'équipe en général, est de soutenir votre démarche d'apprentissage personnelle en clarifiant les idées maîtresses du cours et en vous aidant à accomplir les différentes tâches exigées. Plusieurs séances synchrones et enregistrées seront organisées afin de répondre à vos questions portant sur les étapes de la construction de la problématique. L'équipe du cours sera aussi disponible en toute temps afin de soutenir votre démarche.

Il est capital que vous travailliez régulièrement et accomplissiez chaque tâche à temps. Si vous êtes incommunicado en manœuvres navales à l'autre bout du monde pendant plusieurs semaines, il serait plus sage de suivre ce cours à un autre moment (c'est arrivé!).

Mode d'encadrement

Remise de sept travaux écrits et petit examen final (QCM) qui portera sur l'identification de termes et concepts clefs. Séances synchrones optionnelles. Consultations individuelles.

Classe virtuelle

Avant d'assister à une séance :

Il est indispensable de consulter [les tutoriels destinés aux étudiants](#).

Pour assister à une classe virtuelle :

Visitez la section *Classes virtuelles*, disponible dans le menu d'outils de votre site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles et pour y accéder.

Si vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* disponible dans le coin supérieur gauche.

Pour écouter une séance en différé :

Si l'enseignant l'autorise, vous aurez accès à l'enregistrement de vos classes virtuelles. Ces enregistrements seront disponibles dans cette même section, quand l'enseignant les aura publiés.

En cas de problème technique, veuillez contacter un agent du Centre de services en TI et pédagogie à l'adresse aide@cstip.ulaval.ca ou bien au (418) 656-2131 poste 5222.

Plan de cours non officiel

Feuille de route

7 janv. 2022 (09h57)

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Prolégomènes du cours Présentation des objectifs, de la structure et du plan de cours. Cette séance est optionnelle, comme toutes les sessions collectives synchrones qui pourraient être organisées au cours de la session. Un lien Zoom vous parviendra qui tiendra lieu de la confirmation de l'heure prévue (normalement 09:00h HNE).	12 janv. 2022
Objectifs de la recherche, épistémologie et design . Les différentes conceptions de la recherche. concepts de base. la méthode scientifique	17 janv. 2022
Etape 1 - La question de recherche . Du sujet à la question de recherche. Question générale et question spécifique	24 janv. 2022
Travail #1 dû (question de recherche) Heure limite : 12:00h (HNE) Voir volet «Évaluations et résultats»	31 janv. 2022
Etape 2 - La bibliographie . Nature, variété, crédibilité et disponibilité des sources bibliographiques. Les logiciels de gestion bibliographique	31 janv. 2022
Travail # 2 dû (bibliographie) Heure limite : 12:00h (HNE) Voir volet «Évaluations et résultats»	7 févr. 2022
Etape 3 - La revue de la littérature . Les fonctions de la revue de la littérature (ou «état de la question»). Structurer sa revue de la littérature	7 févr. 2022
Travail # 3 dû (revue de la littérature)	28 févr. 2022

Heure limite : 12:00h (HNE)Voir volet «Évaluations et résultats»	
Etape - 4 : Le cadre théorique . Notion de théorie et impossibilité d'y échapper. Qualités d'un modèle théorique	28 févr. 2022
Travail # 4 dû (cadre théorique) Heure limite : 12:00h (HNE)Voir volet «Évaluations et résultats»	14 mars 2022
Etape 5 - Variables et hypothèses . Variables indépendantes, intermédiaires, dépendantes et exogènes	14 mars 2022
Travail #5 dû (variables et hypothèses) Heure limite : 12:00h (HNE)Voir volet «Évaluations et résultats»	28 mars 2022
Etape 6 - Méthodologie et inférence . Choix des méthodologies pertinentes. Approches quantitatives c. approches qualitatives. Critères d'inférence. Principales erreurs de raisonnement	28 mars 2022
Travail # 6 dû (méthodologie) Heure limite : 12:00h (HNE)Voir volet «Évaluations et résultats»	11 avr. 2022
Etape 7 - Structure du travail final (problématique) . Préparation du travail final	11 avr. 2022
Travail # 7 dû (problématique) Heure limite : 12:00h (HNE)Voir volet «Évaluations et résultats»	22 avr. 2022
Examen final Format: QCM en ligne portant sur l'identification de concepts fondamentaux Durée: 60mn (A CONFIRMER) Période d'examen: au choix entre 09:00h et 21:00h (HNE) (vous devez donc vous brancher au plus tard à 20h:00)	27 déc. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Plan de cours non officiel

Liste des évaluations

7 janv. 2022 (09h57)

L'évaluation se fera sur la base de la remise de sept travaux correspondant à une série d'étapes autour desquelles est structuré le cours, et d'un examen final en ligne (20%) qui prendra la forme d'un court QCM sur l'identification de concepts, d'expressions ou de termes fondamentaux vus durant le cours.

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Etape 1: La question de recherche	Dû le 31 janv. 2022 à 12h00	Individuel	10 %
Etape 2 - La bibliographie	Dû le 7 févr. 2022 à 12h00	Individuel	10 %
Etape 3 - La revue de la littérature	Dû le 28 févr. 2022 à 12h00	Individuel	15 %
Etape 4 : Le cadre théorique	Dû le 14 mars 2022 à 12h00	Individuel	10 %
Etape 5 : Variables et hypothèses	Dû le 28 mars 2022 à 12h00	Individuel	10 %
Etape 6 : La méthodologie	Dû le 11 avr. 2022 à 12h00	Individuel	10 %
Etape 7 - Problématique complète	Dû le 22 avr. 2022 à 12h00	Individuel	15 %
Examen final	Le 27 avr. 2022 de 09h00 à 21h00	Individuel	20 %

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Etape 1: La question de recherche

Date de remise :	31 janv. 2022 à 12h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	<p>Fichier: MS Word (les autres formats ne seront pas acceptés). Longueur – 250-500 mots; police: Times New Roman 12 pts; interligne simple.</p> <p>Structure impérative:</p> <p>Nom, Prénom</p> <p>Objet: Travail #1</p> <p>1. Identification et explication du choix du sujet</p> <p>1.1. Identification générale du sujet (ex. Les relations entre les États-Unis et la Chine ; l'impact de la mondialisation sur les mouvements dits «populistes»)</p> <p>1.2. Pertinence: pourquoi est-ce un sujet important pour la société (ou le monde, votre pays...)?</p> <p>1.3. Pertinence: pourquoi est-ce un sujet important pour la science politique?</p> <p>1.4. Pertinence (Eventuellement) Pourquoi est-ce un sujet important pour vous ?</p> <p>2. Question générale de recherche</p> <p>2.1. Format de la question: «Pourquoi...?» ou «Comment...?»</p> <p>N.B. Le terme «question», ici, est à prendre au sens propre; vous devez soumettre une ou plusieurs phrases interrogatives. Il est normal d'hésiter entre plusieurs questions tournant autour d'un même sujet. Si tel est le cas, vous pouvez soumettre différentes possibilités qui pourront faire l'objet d'une discussion avec le responsable ou l'assistante du cours.</p> <p>2.2. Cette question requiert-elle une réponse à une question préalable ? (par ex. le recueil de données d'observation sur l'évolution de tel ou tel phénomène que vous voudriez expliquer)</p>

Etape 2 - La bibliographie

Date de remise :	7 févr. 2022 à 12h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	<p>Soumettre:</p> <p>- un fichier MS Word contenant une liste d'au moins vingt-cinq références de type divers, incluant au moins 75% d'articles scientifiques (ce qui exclut les pages web et les articles de journaux ou magazines);</p>

- une copie d'écran (fichier image) permettant de visualiser la collection (le dossier) Zotero ou Endnote contenant les références bibliographiques citées dans votre document.

Etape 3 - La revue de la littérature

Date de remise : 28 févr. 2022 à 12h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Directives de l'évaluation : A VENIR

Etape 4 : Le cadre théorique

Date de remise : 14 mars 2022 à 12h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Directives de l'évaluation : A VENIR

Etape 5 : Variables et hypothèses

Date de remise : 28 mars 2022 à 12h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Directives de l'évaluation : A VENIR

Etape 6 : La méthodologie

Date de remise : 11 avr. 2022 à 12h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Directives de l'évaluation : A VENIR

Etape 7 - Problématique complète

Date de remise : 22 avr. 2022 à 12h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Directives de l'évaluation : A VENIR

Examen final

Date et lieu :	Le 27 avr. 2022 de 09h00 à 21h00 , En ligne
	L'examen ne durera pas plus de 60mn. Dernière heure de branchement possible afin de bénéficier de tout ce temps: 20:00h.
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	Résultats calculés et transmis automatiquement
Directives de l'évaluation :	Identification de concepts, d'expressions ou de termes fondamentaux vus durant le cours.
Matériel autorisé :	Aucun

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

7 janv. 2022 (09h57)

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Guide d'élaboration d'un projet de recherche (3e édition)

Auteur : Mace, Gordon et François Petry

Éditeur : Presses de l'Université Laval (Québec , 2017)

ISBN : 9782763731

Existe aussi en version électronique.

Ce sera notre ouvrage principal

Commandé chez Zone



Comprendre et communiquer la science (3e édition)

Auteur : Crête, Jean, Louis Imbeau et Mathieu Ouimet

Éditeur : Presses de l'Université Laval (Québec , 2020)

ISBN : 9782763745

Existe aussi en version électronique.

Ouvrage complémentaire que nous utiliserons en partie, mais dont l'ensemble vous sera utile.

Commandé chez Zone

Zotero

URL : [Zotero](#)

Date d'accès : 24 décembre 2021

Téléchargez soit Zotero, soit Endnote. Zotero est un logiciel gratuit, libre et open source. Il est possible de transférer des fichiers de Endnote vers Zotero (et inversement). Vous trouverez des outils de comparaison sur le web. Pour ma part, j'utilise Endnote.

Endnote

URL : [Endnote](#)

Date d'accès : 24 décembre 2021

Téléchargez soit Endnote, soit Zotero. L'Université a négocié un prix étudiant (30\$) pour Endnote. Vous trouverez des outils de comparaison sur le web. Pour ma part, j'utilise Endnote.

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Plan de cours non officiel

Beaud, M. (1991). *L'art de la thèse. Comment préparer et rédiger une thèse de doctorat, un mémoire de D. E. A. ou de maîtrise ou tout autre travail universitaire*, Paris, La Découverte.

Becker, H. (2002). *Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales*, Paris : La découverte.

Blanchet, Alain, Rodolphe Ghiglione, Jean Massonnat et Alain Trognon (1987). *Les techniques d'enquête en science sociales*, Paris, Bordas.

Booth, W. C., Colomb, G. C., Williams, J. M. (1995). *The Craft of Research*. Chicago, University of Chicago Press.

Boudon, R., et al. (1991). *Individualisme et holisme en sciences sociales*, Paris, Presses de la FNSP, 1991.

Boudon, Raymond (1973), *Les méthodes en sociologie*, Paris, PUF.

de Bruyne, Paul, Jacques Herman et Marc de Schoutheete (1974), *Dynamique de la recherche en sciences sociales. Les pôles de la pratique méthodologique*, Paris, PUF, coll. SUP.

Caplow, Theodore (1970), *L'enquête sociologique*, Paris, A. Colin.

Chalmers, A. F. (1987). *Qu'est-ce que la science?* Paris: La Découverte.

Creswell, J. W., Poth, C. N. (2017). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.

Dion, D. (1998). "Evidence and Inference in the Comparative Case Study." *Comparative Politics* 30 (2): 127-145.

Durkheim, Émile (1968), *Les règles de la méthode sociologique*, Paris, PUF.

Eckstein, H., et al. (1975), *Case Study and Theory in Political Science*, Reading, MA, Addison-Wesley.

Elster, J. (1979), *Ulysses and the Sirens: Studies in Rationality and Irrationality*, Cambridge and Paris, Cambridge University Press and Maison des sciences de l'Homme.

- Elster, J. (1986), *Rational Choice*, Washington Square, NY, New York University Press.
- Fearon, J. D. (1991), "Counterfactuals and Hypothesis-Testing in Political Science," *World Politics* 43: 169-195.
- Ferréol, Gilles et Philippe Deubel (1993), *Méthodologie des sciences sociales*, Paris, A. Colin.
- Fisher, D. H. (1970), *Historians' Fallacies*, New York, Harper & Row.
- George, A. and P. G. Lauren (1979), *Case Studies and Theory Development: The Method of Structured, Focused Comparison*, New York, The Free Press.
- Girard, Alain et Edmond Malinvaud (dir.) (1989), *Les enquêtes d'opinion et la recherche en sciences sociales*, Paris, L'Harmattan, coll. Logiques sociales.
- Grawitz, Madeleine (1996), *Méthodes des sciences sociales*, 10e éd., Paris, Dalloz.
- Herzlich, C. (2002), *Réussir sa thèse en sciences sociales*, Paris : Nathan.
- Hollis, M. S. S. (1991), *Explaining and Understanding in International Relations*. Oxford, Clarendon.
- Homer-Dixon, T. (1996), "Strategies for Studying Causation in Complex Ecological-Political Systems," *The Journal of Environment and Development* 5 (2): 132-148.
- King, G. Keohane, R. O. and Verba, S. (1994), *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research*, Princeton, Princeton University Press.
- Kohn, Ruth C., Nègre Pierre (1991), *Les voies de l'observation*, Paris, Nathan, série psychologie.
- Loubet del Bayle, Jean-Louis (1978), *Introduction aux méthodes des sciences sociales*, Toulouse, Privat.
- Mialaret, Gaston (1991), *Statistiques appliquées aux sciences humaines*, Paris, PUF.
- Mitchell, R. B. T. (1998), "Empirical Research on International Environmental Policy: Designing Qualitative Case Studies," *The Journal of Environment and Development* 7(1): 4-31.
- Most, B. and H. Starr (1989), *Inquiry, Logic, and International Politics*, Columbia, SC, University of South Carolina Press.
- Quivy, Raymond et Luc van Campenhoudt (1988), *Manuel de recherche en sciences sociales*, Paris, Dunod.
- Ragin, C. C. (1994), *Constructing Social Research: The Unity and Diversity of Method*, Thousand Oaks, CA, Pine Forge Press.
- Rule, J. B. (1997), *Theory and Progress in Social Science*, Cambridge, UK, Cambridge University Press.
- Shively, W. Phillips (2004), *The Craft of Political Research*. 6th edition. Routledge