

PLAN DE COURS

POL-1011 : Idées politiques et société juste

NRC 17807 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : Comodal

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Combinant une approche philosophique et historique des idées politiques, ce cours propose de parcourir l'œuvre d'auteurs représentatifs de la pensée politique occidentale depuis l'Antiquité gréco-romaine jusqu'aux débats contemporains sur la société juste, en passant par le libéralisme moderne et la théorie critique.

La formation comodale combine de façon simultanée les modes de formation en présentiel et à distance synchrone. Chaque séance peut être suivie aussi bien en classe qu'à distance synchrone, ce qui permet à l'étudiant de choisir sur une base hebdomadaire le mode de diffusion qui lui convient, en fonction de ses besoins ou de ses préférences.

Plage horaire

Cours en classe			
mardi	12h30 à 15h20	DKN-1161	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022
Classe virtuelle synchrone			
mardi	12h30 à 15h20		Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022
Sur Internet			
-	00h00 à 00h00		Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=138881>

Coordonnées et disponibilités

François Blais
Enseignant
Francois.Blais@pol.ulaval.ca

Disponibilités

mardi :
09h00 à 11h00 - [DKN-4411](#) - du 11 janv. 2022 au 19 avr. 2022

François Bourassa
Auxiliaire d'enseignement
francois.bourassa.1@ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs du cours	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
EXAMEN DE MI-SESSION: 1er mars 2022	6
EXAMEN FINAL: 19 avril 2022	6
Questionnaire / Semaine 2: Platon - Aristote	7
Questionnaire / Semaine 3: Augustin - Thomas d'Aquin - Réforme	8
Questionnaire / Semaine 4: Machiavel - Hobbes	8
Questionnaire / Semaine 5: Locke - Montesquieu	8
Questionnaire / Semaine 6: Lumières - Rousseau	8
Questionnaire / Semaine 7: Kant - Hegel	9
Questionnaire / Semaine 10: J.S. Mill - Tocqueville	9
Questionnaire / Semaine 11: Marx - École de Francfort	9
Questionnaire / Semaine 12: Conservatisme - Anarchisme - Post-modernisme	10
Questionnaire / Semaine 13: Utilitarisme - Rawls	10
Questionnaire / Semaine 14: Communautarisme	10
Barème de conversion	10
Règlements et politiques institutionnels	11
Évaluation de la qualité du français	12
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	12
Absence à un examen	12
Matériel didactique	12
Liste du matériel obligatoire	12
Bibliographie et annexes	13
Bibliographie	13

Description du cours

Introduction

Introduction à l'histoire des idées politiques de Platon à nos jours en mettant l'accent, d'une part, sur le contexte historique de production de ces idées et, d'autre part, sur les principaux auteurs représentatifs de la tradition occidentale. La thématique de la définition de la société juste demeure le fil conducteur du cours.

Objectifs du cours

- Familiariser les étudiants-es avec les enjeux théoriques des principaux débats qui ont marqué la tradition politique occidentale de l'antiquité à nos jours.
- Initier les étudiants-es aux textes fondamentaux de la pensée politique.
- Faciliter la compréhension des concepts politiques fondamentaux de la modernité politique : l'individualisme, la liberté, l'égalité, la justice, les droits humains, la pensée critique.
- Développer les habiletés critiques des étudiants-es à travers l'analyse des sources primaires et secondaires de la tradition politique occidentale.
- Encourager l'autonomie intellectuelle des étudiants-es par une réflexion plus approfondie sur les métamorphoses idéologiques de certains concepts politiques.

Approche pédagogique

Cours magistraux avec des lectures obligatoires à chaque semaine sur la matière.

Le professeur favorise les interactions et sollicite régulièrement leur réaction au contenu du cours.

Les étudiants sont invités à chaque semaine à participer à un questionnaire à choix multiples afin d'évaluer leur connaissance. Leurs résultats sont considérés dans la note finale de l'étudiant.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction et fonctionnement du cours	11 janv. 2022
Platon et Aristote Manuel : pp 15-47	18 janv. 2022
Saint-Augustin, Thomas d'Aquin et L'esprit de la Réforme Manuel : pp 87-104 et pp 105-122	25 janv. 2022
Nicolas Machiavel et Thomas Hobbes Manuel : pp 123-37 et pp 169-186	1 févr. 2022
John Locke et Montesquieu Manuel : pp 221-40 et pp 241-257	8 févr. 2022
Les Lumières et Jean-Jacques Rousseau Manuel : pp 277-97	15 févr. 2022
Emmanuel Kant et GWF Hegel Manuel : pp 331-352 et pp 353-77	22 févr. 2022
Examen de mi-session	1 mars 2022

Semaine de lecture	8 mars 2022
John Stuart Mill et Alexis de Tocqueville Manuel : pp 379-413 et pp 415-441	15 mars 2022
Karl Marx et L'École de Francfort Manuel : pp 459-478	22 mars 2022
Conservatisme, Anarchisme et Postmodernisme Manuel : pp 299-313 et pp 479-98	29 mars 2022
L'utilitarisme et John Rawls Manuel : pp 613-30	5 avr. 2022
Le Communautarisme et conclusion du cours Lectures: Jean Claude Poizat (2001). <i>Le Philosophoïre</i> , 15(3), 23-30. (Lire p.23-27) Jean-Luc Gignac (1997). <i>Politique et sociétés</i> , 16(2), 31-65. (Lire p.33-50).	12 avr. 2022
Examen final	19 avr. 2022

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
EXAMEN DE MI-SESSION: 1er mars 2022	Le 1 mars 2022 de 08h00 à 22h01	Individuel	25 %
EXAMEN FINAL: 19 avril 2022	Le 19 avr. 2022 de 08h00 à 22h01	Individuel	25 %
Questionnaires (10 questions attribuées de façon aléatoire) (10 meilleures évaluations de ce regroupement)			50 %
Questionnaire / Semaine 2: Platon - Aristote	Du 18 janv. 2022 à 16h00 au 24 janv. 2022 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 3: Augustin - Thomas d'Aquin - Réforme	Du 25 janv. 2022 à 16h00 au 31 janv. 2022 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 4: Machiavel - Hobbes	Du 1 févr. 2022 à 16h00 au 7 févr. 2022 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 5: Locke - Montesquieu	Du 8 févr. 2022 à 16h00 au 14 févr. 2022 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 6: Lumières - Rousseau	Du 15 févr. 2022 à 16h00 au 21 févr. 2022 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 7: Kant - Hegel	Du 22 févr. 2022 à 16h00 au 28 févr. 2022 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 10: J.S. Mill - Tocqueville	Du 15 mars 2022 à 16h00 au 21 mars 2022 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 11: Marx - École de Francfort	Du 22 mars 2022 à 16h00 au 28 mars 2022 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 12: Conservatisme - Anarchisme - Post-modernisme	Du 29 mars 2022 à 16h00 au 4 avr. 2022 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 13: Utilitarisme - Rawls	Du 5 avr. 2022 à 16h00 au 11 avr. 2022 à 23h59	Individuel	---

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

EXAMEN DE MI-SESSION: 1er mars 2022

Titre du questionnaire : [EXAMEN DE MI-SESSION: 1er mars 2022](#)

Période de disponibilité : Le 1 mars 2022 de 08h00 à 22h01

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Directives :

Matière à étudier

L'examen effectué *en ligne* porte sur l'ensemble des cours des semaines 1 à 7 répertoriés sous l'onglet *Contenu et activités*. La matière à étudier est constituée comme suit : 1) les lectures obligatoires dans l'ouvrage de Jean-Marc Piotte (*Les grands penseurs du monde occidental*); 2) le contenu des diapositives de tous les *Power Point*; 3) toutes les informations données par Monsieur Blais dans la version narrée des *Power Point* (lorsque le cours est donné «à distance») ou en classe (lorsque le cours est donné «en présentiel»).

Matériel autorisé

À livre ouvert, ce qui inclut le manuel obligatoire, toutes les diapositives des *Power Point* et vos notes personnelles.

Durée d'exécution

Le temps maximum alloué pour compléter l'examen est de deux (2) heures. Le questionnaire sera accessible depuis le site du cours, sous l'onglet *Évaluations et résultats*, le mardi 1^{er} mars 2022, entre 8h00 et 22h01 (heure de Québec). Assurez-vous de commencer l'examen à l'intérieur de cette période (soit avant 20h00) afin de disposer de la totalité du temps alloué.

Composition

Toutes les questions d'examen sont réparties de façon aléatoire à partir d'une banque de questions constituée au préalable. Par conséquent, les questions sont susceptibles de varier en tout ou en partie d'un(e) étudiant(e) à l'autre. L'examen est constitué de cinq (5) questions à développement d'une valeur de 5 points chacune, pour un total de 25 points. Longueur attendue pour chacune de vos réponses : entre un minimum de 150 mots et un maximum de 300 mots. Rédigez vos réponses dans vos propres mots, dans un texte suivi (non télégraphique ou schématique). Des directives additionnelles sont ajoutées dans le libellé de chaque question. Par conséquent, prenez le soin de lire attentivement chaque question avant de rédiger votre réponse.

Évaluation du français

Une pénalité de 10% (soit 2,5 points sur l'ensemble de l'examen) pourrait être imposée si vos réponses contiennent des fautes de français. Par conséquent, prévoyez le temps nécessaire pour RELIRE vos réponses et faire les corrections appropriées avant de soumettre votre examen.

EXAMEN FINAL: 19 avril 2022

Titre du questionnaire :	EXAMEN FINAL: 19 AVRIL
Période de disponibilité :	Le 19 avr. 2022 de 08h00 à 22h01
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Directives :	

Matière à étudier

L'examen effectué *en ligne* porte sur l'ensemble des cours des semaines 10 à 14 répertoriés sous l'onglet *Contenu et activités*. La matière est constituée des lectures obligatoires (*Les grands penseurs du monde occidental* de Jean-Marc Piotte et les textes de Jean Claude Poizat et Jean-Luc Gignac) et de toutes les informations données en classe par Monsieur Blais, incluant le contenu des diapositives de tous les *Power Point*.

Matériel autorisé

À livre ouvert, ce qui inclut le manuel obligatoire, les textes de Jean Claude Poizat et Jean-Luc Gignac, puis toutes les diapositives des *Power Point* et vos notes personnelles.

Durée d'exécution

Le temps maximum alloué pour compléter l'examen est de deux (2) heures. Le questionnaire sera accessible depuis le site du cours, sous l'onglet *Évaluations et résultats*, le mardi 19 avril 2022, entre 8h00 et 22h01 (heure de Québec). Assurez-vous de commencer l'examen à l'intérieur de cette période (soit avant 20h00) afin de disposer de la totalité du temps alloué.

Composition

Toutes les questions d'examen sont réparties de façon aléatoire à partir d'une banque de questions constituée au préalable. Par conséquent, les questions sont susceptibles de varier en tout ou en partie d'un(e) étudiant(e) à l'autre. L'examen est constitué de cinq (5) questions à développement d'une valeur de 5 points chacune, pour un total de 25 points. Longueur attendue pour chacune de vos réponses : entre un minimum de 150 mots et un maximum de 300 mots. Rédigez vos réponses dans vos propres mots, dans un texte suivi (non télégraphique ou schématique). Des directives additionnelles sont ajoutées dans le libellé de chaque question. Par conséquent, prenez le soin de lire attentivement chaque question avant de rédiger votre réponse.

Évaluation du français

Une pénalité de 10% (soit 2,5 points sur l'ensemble de l'examen) pourrait être imposée si vos réponses contiennent des fautes de français. Par conséquent, prévoyez le temps nécessaire pour RELIRE vos réponses et faire les corrections appropriées avant de soumettre votre examen.

Questionnaire / Semaine 2: Platon - Aristote

Titre du questionnaire :	Questionnaire / Semaine 2 : Platon - Aristote
Période de disponibilité :	Du 18 janv. 2022 à 16h00 au 24 janv. 2022 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Questionnaires (10 questions attribuées de façon aléatoire)</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.
Directives :	

Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses sur le cours de la semaine 2 (Platon - Aristote). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du *Power Point* et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours.

Questionnaire / Semaine 3: Augustin - Thomas d'Aquin - Réforme

Titre du questionnaire :	Questionnaire / Semaine 3 : Augustin- Thomas d'Aquin - Réforme
Période de disponibilité :	Du 25 janv. 2022 à 16h00 au 31 janv. 2022 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Questionnaires (10 questions attribuées de façon aléatoire)</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.
Directives :	Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses sur le cours de la semaine 3 (Augustin- Thomas d'Aquin - Réforme). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du <i>Power Point</i> et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours. Bonne chance!

Questionnaire / Semaine 4: Machiavel - Hobbes

Titre du questionnaire :	Questionnaire / Semaine 4 : Machiavel - Hobbes
Période de disponibilité :	Du 1 févr. 2022 à 16h00 au 7 févr. 2022 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Questionnaires (10 questions attribuées de façon aléatoire)</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.
Directives :	Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses sur le cours de la semaine 4 (Machiavel - Hobbes). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du <i>Power Point</i> et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours. Bonne chance!

Questionnaire / Semaine 5: Locke - Montesquieu

Titre du questionnaire :	Questionnaire / Semaine 5 : Locke - Montesquieu
Période de disponibilité :	Du 8 févr. 2022 à 16h00 au 14 févr. 2022 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Questionnaires (10 questions attribuées de façon aléatoire)</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.
Directives :	Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses sur le cours de la semaine 5 (Locke - Montesquieu). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du <i>Power Point</i> et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours. Bonne chance!

Questionnaire / Semaine 6: Lumières - Rousseau

Titre du questionnaire :	Questionnaire / Semaine 6 : Les Lumières - Rousseau
Période de disponibilité :	Du 15 févr. 2022 à 16h00 au 21 févr. 2022 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Questionnaires (10 questions attribuées de façon aléatoire)* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.
Directives : Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses sur le cours de la semaine 6 (Les Lumières - Rousseau). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du *Power Point* et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours. Bonne chance!

Questionnaire / Semaine 7: Kant - Hegel

Titre du questionnaire : [Questionnaire / Semaine 7 : Kant - Hegel](#)
Période de disponibilité : Du 22 févr. 2022 à 16h00 au 28 févr. 2022 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Questionnaires (10 questions attribuées de façon aléatoire)* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.
Directives : Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses sur le cours de la semaine 7 (Kant - Hegel). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du *Power Point* et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours. Bonne chance!

Questionnaire / Semaine 10: J.S. Mill - Tocqueville

Titre du questionnaire : [Questionnaire / Semaine 10 : Mill - Tocqueville](#)
Période de disponibilité : Du 15 mars 2022 à 16h00 au 21 mars 2022 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Questionnaires (10 questions attribuées de façon aléatoire)* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.
Directives : Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses sur le cours de la semaine 10 (Mill - Tocqueville). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du *Power Point* et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours. Bonne chance!

Questionnaire / Semaine 11: Marx - École de Francfort

Titre du questionnaire : [Questionnaire / Semaine 11: Marx - École de Francfort](#)
Période de disponibilité : Du 22 mars 2022 à 16h00 au 28 mars 2022 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Questionnaires (10 questions attribuées de façon aléatoire)* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.
Directives : Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses sur le cours de la semaine 11 (Marx - École de Francfort). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du *Power Point* et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours. Bonne chance!

Questionnaire / Semaine 12: Conservatisme - Anarchisme - Post-modernisme

Titre du questionnaire :	Questionnaire / Semaine 12 : Conservatisme - Anarchisme - Post-modernisme
Période de disponibilité :	Du 29 mars 2022 à 16h00 au 4 avr. 2022 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Questionnaires (10 questions attribuées de façon aléatoire)</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.
Directives :	Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses sur le cours de la semaine 12 (Conservatisme - Anarchisme - Post-modernisme). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du <i>Power Point</i> et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours. Bonne chance!

Questionnaire / Semaine 13: Utilitarisme - Rawls

Titre du questionnaire :	Questionnaire / Semaine 13 : Utilitarisme - Rawls
Période de disponibilité :	Du 5 avr. 2022 à 16h00 au 11 avr. 2022 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Questionnaires (10 questions attribuées de façon aléatoire)</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.
Directives :	Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses sur le cours de la semaine 13 (Utilitarisme - Rawls). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du <i>Power Point</i> et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours. Bonne chance!

Questionnaire / Semaine 14: Communautarisme

Titre du questionnaire :	Questionnaire / Semaine 14: Communautarisme
Période de disponibilité :	Du 12 avr. 2022 à 16h00 au 18 avr. 2022 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Questionnaires (10 questions attribuées de façon aléatoire)</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.
Directives :	Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses sur le cours de la semaine 14 (Communautarisme). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du <i>Power Point</i> et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours. Bonne chance!

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99

A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Évaluation de la qualité du français

La qualité du français est prise en considération lors de la correction des deux examens. Une pénalité maximale de 10% pourrait être appliquée (soit 2,5 points pour chacun des deux examens).

NB : Le professeur prendra bien entendu en considération la situation des étudiants-es dont le français n'est pas la langue maternelle ou celle d'étudiants-es qui éprouvent des difficultés reconnues dans une lettre d'attestation d'accommodations scolaires.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Absence à un examen

Aucune absence à un examen ne sera tolérée à moins d'une entente préalable avec l'enseignant qui décidera dans ce cas des modalités de reprise, si reprise il y a.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Les grands penseurs du monde occidental : l'éthique et la politique de Platon à nos jours

Auteur : Piotte, Jean-Marc, 1944-

Éditeur : Fides (Saint-Laurent, Québec , 2005)

ISBN : 2762126231

Choisir la troisième et plus récente édition de l'ouvrage qui contient une section supplémentaire sur le philosophe John Rawls.

[Afin de vous procurer vos manuels ou notes de cours auprès de Coop Zone, il faudra effectuer une commande Web via la section « Matériel scolaire » de leur site Web. Lors de la commande, il vous sera possible de choisir la cueillette au centre de distribution ou la livraison gratuite à domicile. À noter qu'il sera possible de commander les volumes même s'il n'y en a pas en inventaire, et que ceux-ci ne seront pas accessibles en magasin. Une FAQ détaillée sera accessible via leur site Web afin de répondre à vos questions. Un mot pour les étudiants en appartement; il est essentiel d'indiquer votre numéro d'appartement.]<<https://www.zone.coop/fileadmin/documents/Tutoriels/Web-commandes-web-UL.pdf>>

Sur le multiculturalisme et la politique de la différence identitaire: Taylor, Walzer, Kymlicka

URL : [Sur le multiculturalisme et la politique de la différence identitaire: Taylor, Walzer, Kymlicka](#)

Auteur : Jean-Luc Gignac (1997)

Date d'accès : 21 août 2020

Lire les pages 33 à 50

Le communautarisme et la question du droit des minorités selon Charles Taylor

URL : [Le communautarisme et la question du droit des minorités selon Charles Taylor](#)

Auteur : Jean Claude Poizat (2001)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

BIBLIOGRAPHIE

- BOUCHER David & KELLY Paul (dirs.) (2003) *Political Thinkers. From Socrates to the Present*, Oxford : Oxford University Press, 548p.
- BROWN Robert (1990) *Classical Political Theories. From Plato to Marx*, New York : Macmillan Publishing Company, 521 p. (cote : JA 81 C614 1990)
- CHABOT Jean-Luc (1988) *Histoire de la pensée politique (XIX^e-XX^e siècles)*, Paris, Masson, 202 p. (cote: JA 83 C428 1988)
- CHATELET François, DUHAMEL Olivier & PISIER-KOUCHNER Évelyne (dirs.) (1986) *Dictionnaire des œuvres politiques*, Paris : Presses Universitaires de France, 904 p. (cote : JA 62 D5542 1986)
- CHATELET François, DUHAMEL Olivier & PISIER-KOUCHNER Évelyne (dirs.) (1993), *Histoire des idées politiques*, Paris : Presses Universitaires de France, 348 p. (cote : JA 83 C492h 1993)
- CHEVALLIER Jean-Jacques (1993) *Histoire de la pensée politique*, Paris : Payot et Rivages, 893 p. (cote : JA 81 C527 1993)
- COLAS Dominique (1992) *La pensée politique*, Paris : Larousse, 768 p.
- DUQUETTE Michel & LAMOUREUX Diane (1993) *Les idées politiques de Platon à Marx*, Montréal : Les presses de l'Université de Montréal, 480 p.
- FARAGO France (1998) *Les grands courants de la pensée politique*, Paris : Arman Colin, 96 p.
- FERRY, Jean-Marc & LACROIX Justine (2000), *La pensée politique contemporaine*, Bruxelles : Bruylant, 434 p. (JA 83 F399 2000)
- Gignac, J. L. (1997). Sur le multiculturalisme et la politique de la différence identitaire: Taylor, Walzer, Kymlicka. *Politique et sociétés*, 16(2), 31-65.
- GOYARD-FABRE Simone (1987) *Philosophie politique XVI^e-XX^e siècle*, Paris : Presses Universitaires de France, 543 p. (cote : JA 83 G724 1987)
- GUCHET Yves (1995) *Histoire des idées politiques*, Tome 1. De l'Antiquité à la Révolution française, Paris : Armand Collin, 491 p. (cote : JA 81 G921 1995 1)
- ORY Pascal (dir.) (1987) *Nouvelle histoire des idées politiques*, Paris : Hachette, 643 p. (cote : JA 83 N934 1987)
- PIOTTE Jean-Marc (1999) *Les grands penseurs du monde occidental*, Montréal : Fides, 620p.
- Poizat, J.-C. (2001). Le communautarisme et la question du droit des minorités selon Charles Taylor. *Contre un déni de justice. Le Philosophoïre*, 15(3), 23-30.
- PORTER Jene M. (dir.) (2000) *Classics in Political Philosophy*, Englewood Cliffs, New Jersey.
- PRÉLOT, Marcel & LESCUYER Georges (1992) *Histoire des idées politiques*, Paris : Dalloz, 602 p. (cote JA 81 P924 1992)
- REDHEAD Brian et al. (1990) *Plato to Nato. Studies in Political Thought*, London : BBC Books, 222 p. (cote : JA 81 P718 1990)
- RENAULT Alain (dir.) (1999) *Histoire de la philosophie politique*, Paris : Calmann-Lévy, 5 volumes (cote : JA 81 H6732 1999 1)
- RUBY Christian (1996) *Introduction à la philosophie politique*, Paris : Éditions La Découverte, 123p.
- SKINNER Quentin (1978) *The Foundations of Modern Political Thought*, 2 vol., Cambridge : Cambridge University Press, 305 et 405 p. (cote : JA 81 S628 1978 1 et 2)
- STRAUSS Leo & CROUSEY Joseph (dirs.) (1994), *Histoire de la philosophie politique*, Paris : Presses Universitaires de France, 1076 p. (cote : JA 81 H673 1994 F)
- TOUCHARD Jean (1975) *Histoire des idées politiques*, 2 vol., Paris : Presses Universitaires de France, 870 p. (cote : JA 81 T722 1975 1 et 2)