

PLAN DE COURS

POL-1012 : Communication et médiatisation du politique

NRC 88012 | Automne 2023

| |
|----------------------------------|
| Mode d'enseignement : Présentiel |
|----------------------------------|

| | |
|------------------------|---------------|
| Temps consacré : 3-0-6 | Crédit(s) : 3 |
|------------------------|---------------|

En portant une attention aux relations de communication et d'information qui unissent les médias, les institutions politiques et les citoyens, le cours propose une introduction aux grandes questions de recherche, aux positions théoriques et aux démarches méthodologiques dans l'étude des phénomènes de communication et de médiatisation liés à l'exercice de la démocratie au sein des sociétés occidentales postindustrielles.

Plage horaire

| | | | |
|-----------------|---------------|--------------------------|---------------------------------|
| Cours en classe | | | |
| vendredi | 09h00 à 11h50 | DKN-0125 | Du 5 sept. 2023 au 15 déc. 2023 |

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=157192>

Coordonnées et disponibilités

Catherine Lemarier-Saulnier

Enseignante

catherine.lemarier-saulnier@com.ulaval.ca

Disponibilités

Disponibilité sur rendez-vous, mais particulièrement durant les jours de semaine, entre 9h et 16h.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

[Avis important concernant les appareils mobiles](#) (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#)

[Zoom ULaval](#)

Sommaire

| | |
|---|----|
| Description du cours | 4 |
| Objectifs | 4 |
| Contenu du cours | 4 |
| Approche pédagogique | 4 |
| Contenu et activités | 4 |
| Évaluations et résultats | 5 |
| Liste des évaluations | 5 |
| Informations détaillées sur les évaluations sommatives | 6 |
| Test éclair 1 : Module 1-2-3 | 6 |
| Test éclair 2 : Module 4-5-6 | 6 |
| Test éclair 3 : Module 7-8-9 | 6 |
| Test éclair 4 : Module 10-11 | 6 |
| Examen de mi-session | 7 |
| Examen de fin de session | 7 |
| Étude de cas : la communication électorale | 7 |
| Barème de conversion | 8 |
| Règlements et politiques institutionnels | 8 |
| Évaluation de la qualité du français | 9 |
| Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle | 9 |
| Gestion des délais | 10 |
| Absence à un examen | 10 |
| Plagiat | 10 |
| Matériel didactique | 10 |
| Liste du matériel obligatoire | 10 |
| Spécifications technologiques | 10 |
| Bibliographie et annexes | 11 |
| Bibliographie indicative | 11 |
| Annexes | 11 |

Description du cours

Objectifs

Le cours aborde les relations de communication et d'information qui unissent les médias, les institutions politiques et les citoyens, en portant une attention particulière au rôle des médias de masse et à leur fonction d'information dans l'exercice de la démocratie au sein des sociétés occidentales postindustrielles.

La construction et le cheminement du cours repose sur l'exploration du schéma classique production-emission-reception de l'information en régime démocratique, entre autres lors des campagnes électorales. Enfin, le cours présente les principaux outils analytiques développés par les chercheurs pour appréhender les phénomènes de communication liés à la vie politique.

Au terme de la session l'étudiant devrait :

1. Connaître le contexte dans lequel s'exerce la communication politique au Québec et au Canada.
2. Maîtriser les principaux concepts et théories, et avoir pris connaissance de certaines méthodologies utiles à l'étude de la communication politique.
3. Connaître les usages et les effets de différents modes de communication politique.
4. Avoir développé un esprit critique à l'égard de certains enjeux relatifs à la communication politique.

Contenu du cours

Les détails du contenu du cours se retrouvent dans la section contenu et activités.

Par contre, les grandes lignes de la matière se divisent en quatre blocs. Le premier décrira les concepts et théories essentiels à la communication politique. Le second présentera le point de vue des divers acteurs de la communication politique, en détaillant les particularités de chacun de leur milieu. Le troisième mettra de l'avant les outils et véhicules que les acteurs utilisent pour diffuser les messages politiques. Nous terminerons la session avec le quatrième et dernier bloc qui interrogera les effets de la communication politique.

Approche pédagogique

La matière du cours sera principalement présentée sous forme d'exposés théoriques réalisés par l'enseignante. La présence en classe est donc attendue de tous. Si vous devez vous absenter, il est de votre responsabilité de rattraper la matière auprès de vos collègues étudiants.

Chaque cours débutera par un *Observatoire de la communication politique* qui sera une séance d'échange sur l'actualité de la communication politique et de la médiatisation du politique de même que sur les stratégies communicationnelles des acteurs impliqués. Des cas concrets seront exposés aux étudiants qui devront participer à des exercices de résolutions de problèmes liés directement avec l'actualité de la communication politique. Ces discussions serviront aussi à réviser la matière et à la mettre en pratique.

Enfin, la lecture de textes obligatoires (disponibles sur le portail dans l'onglet "Contenu et activités") permettra aux étudiants de consolider leur compréhension des modèles théoriques et concepts vus en classe.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

| Titre | Date |
|---|---------------------------|
| Partie A - Concepts, théories et contexte de la communication politique | |
| Module 1 : Introduction | 8 sept. 2023 En classe |

| | |
|---|---------------------------------------|
| Module 2 : Contexte et théories de la communication politique | 15 sept. 2023 En classe |
| Partie B - Les acteurs de la communication politique | |
| Module 3 : La communication gouvernementale | 22 sept. 2023 En classe |
| Module 4 : Les partis politiques et la communication électorale | 29 sept. 2023 En classe |
| Module 5 : Les partis politiques : le marketing électoral | 6 oct. 2023 En classe |
| Module 6 : Les médias et le traitement journalistique | 13 oct. 2023 En classe |
| Module 7 : Les citoyens | 20 oct. 2023 En classe |
| Examen de mi-session | 27 oct. 2023 En classe |
| Partie C : les véhicules de la communication politique | |
| Module 8 : La gestion de l'image médiatique | 10 nov. 2023 En classe |
| Module 9 : La gestion de l'image numérique | 17 nov. 2023 En classe |
| Module 10: La publicité | 24 nov. 2023 En classe |
| Partie D - Les effets de la communication politique | |
| Module 11 : Les effets de la communication politique | 1 déc. 2023 En classe |
| Révision | 8 déc. 2023 Asynchrone, à distance |
| Examen final | 15 déc. 2023 En classe |

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

| Sommatives | | | |
|---|---|-----------------|-------------|
| Titre | Date | Mode de travail | Pondération |
| Tests éclair (Somme des évaluations de ce regroupement) | | | 20 % |
| Test éclair 1 : Module 1-2-3 | Le 29 sept. 2023 de 05h00 à 23h59 | Individuel | 5 % |
| Test éclair 2 : Module 4-5-6 | Le 20 oct. 2023 de 05h00 à 23h59 | Individuel | 5 % |
| Test éclair 3 : Module 7-8-9 | Le 24 nov. 2023 de 05h00 à 23h59 | Individuel | 5 % |
| Test éclair 4 : Module 10-11 | Du 7 déc. 2023 à 05h00 au 9 déc. 2023 à 23h59 | Individuel | 5 % |

| | | | |
|---|----------------------------------|------------|------|
| Examens (Somme des évaluations de ce regroupement) | | | 50 % |
| Examen de mi-session | Le 27 oct. 2023 de 09h00 à 11h50 | Individuel | 25 % |
| Examen de fin de session | Le 15 déc. 2023 de 09h00 à 11h50 | Individuel | 25 % |
| Travaux écrits (Somme des évaluations de ce regroupement) | | | 30 % |
| Étude de cas : la communication électorale | Dû le 18 déc. 2023 à 23h59 | En équipe | 30 % |

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Test éclair 1 : Module 1-2-3

Titre du questionnaire : [Test éclair 1 : Module 1-2-3](#)
Période de disponibilité : Le 29 sept. 2023 de 05h00 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %
Directives : Ce test éclair porte sur les modules 1 à 3.

Test éclair 2 : Module 4-5-6

Titre du questionnaire : [Test éclair 2 : Module 4-5-6](#)
Période de disponibilité : Le 20 oct. 2023 de 05h00 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %
Directives : Le test éclair 2 porte sur les modules 4 à 6.

Test éclair 3 : Module 7-8-9

Titre du questionnaire : [Test éclair 3 : Module 7-8-9](#)
Période de disponibilité : Le 24 nov. 2023 de 05h00 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %
Directives : Le test éclair 3 porte sur les modules 7 à 9.

Test éclair 4 : Module 10-11

Titre du questionnaire : [Test éclair 4 : Module 10-11](#)
Période de disponibilité : Du 7 déc. 2023 à 05h00 au 9 déc. 2023 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %
Directives : Le test éclair 4 porte sur les modules 10 et 11.

Examen de mi-session

Date : Le 27 oct. 2023 de 09h00 à 11h50
En classe
Mode de travail : Individuel
Pondération : 25 %
Remise de l'évaluation : en classe
Directives de l'évaluation : L'examen de mi-session se réalisera en classe, et sera constitué de réponse à développement. Il portera sur les modules 1 à 7.
Matériel autorisé : Une feuille de note, recto/verso.

Examen de fin de session

Date et lieu : Le 15 déc. 2023 de 09h00 à 11h50 , en classe
Mode de travail : Individuel
Pondération : 25 %
Remise de l'évaluation : en classe
Directives de l'évaluation : L'examen de fin de session sera constitué de réponse à développement. Il porte sur les modules 8 à 11.
Matériel autorisé : Une feuille de note, recto/verso

Étude de cas : la communication électorale

Date de remise : 18 déc. 2023 à 23h59
Autoévaluation : 18 déc. 2023 à 23h59
Contribution au travail d'équipe : 18 déc. 2023 à 23h59

Aucun retard ne sera accepté sans une entente préalable. Tous les travaux remis passés ce délai ne seront pas corrigés et entraîneront la note de zéro.

Mode de travail : En équipe
Pondération : 30 %
Répartition de la correction et critères : 95 % Corrigé par l'enseignant
2 % Autoévaluation

| Critère | Notation |
|------------------------------|----------|
| Engagement et motivation | 5 |
| Qualité du travail accompli | 5 |
| Quantité du travail accompli | 5 |

3 % Contribution au travail d'équipe

| Critère | Notation |
|-----------------------------|----------|
| Engagement et motivation | 5 |
| Qualité du travail accompli | 5 |

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Objectif du travail :


1. Réaliser une analyse critique d'une manifestation de communication électorale réelle sur la base des acquis théoriques développés dans le cadre du cours;
2. Développer une aptitude à faire le pont entre la théorie et la pratique de la communication politique et électorale;
3. S'initier aux principales tâches d'analyse propres à la fois au monde universitaire et au contexte professionnel afin de développer une capacité en recherche et en conseil;
4. Développer une perspective critique et éthique face à la pratique de la communication politique.

Critères de remise :

Travail en équipe (de 3 ou 4 personnes) a remettre le lundi 18 décembre, au plus tard à 23 h 59, via la boîte de dépôt sur le portail de cours.

AUCUNE POLITIQUE DE RETARD NE SERA APPLIQUÉE. Cela signifie que tout travail remis passé ce délai ne sera pas corrigé et entraînera la note de zéro.

Fichiers à consulter :

 [Consignes_TSessionPOL1012_A23.pdf](#) (98,99 Ko, déposé le 22 août 2023)

 [Exemple page de présentation.docx](#) (13,5 Ko, déposé le 12 juil. 2023)

Barème de conversion

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| A+ | 90 | 100 |
| A | 85 | 89,99 |
| A- | 80 | 84,99 |
| B+ | 76 | 79,99 |
| B | 73 | 75,99 |
| B- | 70 | 72,99 |

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| C+ | 66 | 69,99 |
| C | 63 | 65,99 |
| C- | 60 | 62,99 |
| D+ | 55 | 59,99 |
| D | 50 | 54,99 |
| E | 0 | 49,99 |

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Évaluation de la qualité du français

La maîtrise du français est une compétence que doit posséder tout étudiant inscrit à l'Université Laval. En vertu de ce principe, la qualité de la langue est évaluée dans tous les travaux. Ainsi, chaque faute d'orthographe (grammaticale ou d'usage), de lexique (anglicismes...) de syntaxe ou de ponctuation sera pénalisée à sa première occurrence. Le total des fautes pourra faire perdre jusqu'à 10 % de la note.

Les pénalités seront pondérées en fonction de la longueur du texte produit :

Plus de cinq pages = 1 % par faute

Dans le cadre de ce cours, les pénalités imposées seront donc de 0,15 point par faute pour le premier travail et de 0,3 point par faute pour le travail de fin de session.

Les travaux peuvent être rédigés selon l'orthographe traditionnelle ou nouvelle. Dans un même texte, un même mot devra être orthographié de manière uniforme.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Gestion des délais

Tout retard non motivé d'un travail écrit entraîne la note de 0, et ne sera pas corrigé. Aucune période de grâce ne sera accordée.

En cas de situation exceptionnelle, veuillez contacter la chargée de cours pour prendre entente sur des modalités de dépôt.

Absence à un examen

Aucune absence à un examen ou un test ne sera acceptée, à moins d'une hospitalisation ou d'un décès. L'étudiant qui serait dans cette situation doit en aviser la chargée de cours avant la tenue de l'examen et présenter des preuves de la situation.

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

1. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
2. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
3. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
4. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
5. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Toutes les lectures obligatoires sont déposées par cours dans la section Contenu et activités.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie indicative

Bennett, W. Lance, Regina G. Lawrence and Steven Livginston (2007), *When the Press Fails. Political Power and the News Media From Iraq to Katrina*, Chicago, The University of Chicago Press.

Chadwick, Andrew (2013), *The Hybrid Media System. Politics and Power*. Oxford, Oxford University Press.

Charron, Jean (1994), *La Production de l'actualité : une analyse stratégique des relations entre la presse parlementaire et les autorités politiques*, Montréal, Boréal.

Delacourt, Susan (2013), *Shopping for votes : How Politicians Choose Us and We Choose Them*, Toronto, Douglas and McIntyre.

Entman, Robert M. (2004), *Projections of Power. Framing News, Public Opinion and U.S. Foreign Policy*, Chicago, The University of Chicago Press.

Esser, Frank et Jesper Strömbäck (2014), *Mediatization of Politics. Understanding the Transformation of Western Democracies*, Basingstoke, Palgrave-MacMillan.

Flanagan, Tom (2014), *Winning Power. Canadian Campaigning in the 21st Century*, Montréal, McGill-Queen's.

Flanagan, Tom (2009), *Harper's Team. Behind the Scenes in the Conservative Rise to Power*, Second Edition, Montreal, McGill-Queen's.

Just, Marion R. et al. (1996), *Crosstalk. Citizens, Candidates and the Media in a Presidential Campaign*, Chicago, The University of Chicago Press.

Kreiss, Daniel (2012), *Taking Our Country Back. The crafting of Networked Politics from Howard Dean to Barack Obama*, Oxford, Oxford University Press.

Lees-Marshment, Jennifer (2009), *Political Marketing. Principles and Application*, New York, Routledge.

Lilleker, Darren G. (2006), *Key Concepts in Political Communication*, Thousand Oaks, Sage.

Nielsen, Rasmus Kleis (2012), *Ground Wars. Personalised Communication in Political Campaigns*, Princeton, Princeton University Press.

Norris, Pippa et al. (1999), *On Message. Communicating the Campaign*. Londres, Sage.

Sabato, Larry (1993), *Feeding Frenzy : How Attack Journalism Has Transformed American Politics*. New York, Free Press.

Soroka, Stuart N. (2014), *Negativity in Democratic Politics. Causes and Consequences*, New York, Cambridge University Press.

Taras, David (1999), *Power and Betrayal in the Canadian Media*. Peterborough, Broadview.


Tolley, Erin (2016) *FRAMED. Media and the Coverage of Race in Canadian Politics*. Vancouver. UBC Press.

Vaccari, Cristian (2013), *Digital Politics in Western Democracies. A Comparative Study*. Baltimore, John Hopkins University Press.

Annexes

 [guide-de-presentation-des-travaux.pdf](#)
(153,09 Ko, déposé le 12 juil. 2023)

 [Glossaire méthodologique.pdf](#)
(77,34 Ko, déposé le 12 juil. 2023)

 [ÉtapesProcessusRecherche.pdf](#)
(578,24 Ko, déposé le 12 juil. 2023)

 [Exemple de page de présentation.pdf](#)
(60,35 Ko, déposé le 12 juil. 2023)