

## PLAN DE COURS

# POL-2512 : Pensée politique internationale

NRC 88054 | Automne 2023

Préalables : GPL 1000 OU POL 1011 OU PHI 1001 OU GPL 1001 OU GPL 1009

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Analyse des développements de la pensée politique internationale de la Grèce antique à nos jours. Cette analyse s'effectue en examinant l'œuvre de grands penseurs politiques de la tradition occidentale et le contexte historique de production de leurs idées. L'accent est mis sur les débats qui ont marqué l'histoire de la pensée politique en raison notamment de l'expérience de la guerre, de la découverte de nouveaux territoires, de l'intensification des échanges commerciaux et de la confrontation entre différentes cultures

## Plage horaire

### Cours en classe

mercredi	15h30 à 18h20	<a href="#">DES-1245</a>	Du 5 sept. 2023 au 15 déc. 2023
----------	---------------	--------------------------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=155028>

## Coordonnées et disponibilités

Sylvie Loriaux

*Enseignante*

DKN-4423

[sylvie.loriaux@pol.ulaval.ca](mailto:sylvie.loriaux@pol.ulaval.ca)

*Disponibilités*

**vendredi :**

15h30 à 17h00 - [DKN-4423](#) - du 5 sept. 2023 au 22 déc. 2023

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** concernant les appareils mobiles  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

### Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectifs du cours .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Examen de mi-session .....	6
Essai 1 .....	6
Examen final .....	6
Essai 2 .....	6
Barème de conversion .....	7
Règlements et politiques institutionnels .....	7
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	8
Plagiat .....	8
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	8
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>9</b>
Spécifications technologiques .....	9
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>9</b>
Bibliographie .....	9

# Description du cours

---

## Objectifs du cours

L'objectif général de ce cours est d'introduire les étudiant.e.s aux grands débats qui ont animé et animent encore la pensée politique internationale, notamment en matière de guerre, de colonialisme, d'intervention humanitaire, de libre circulation des personnes, de pauvreté et de gouvernance mondiale. Il s'agit essentiellement de leur donner les outils conceptuels et normatifs pour mieux comprendre et pour mieux se positionner dans ces débats, en attirant leur attention sur la façon dont ces débats se sont transformés tout au long de l'histoire et sur la façon dont ils se cristallisent aujourd'hui en raison de la mondialisation et des avancées technologiques.

À cet effet, la pensée politique internationale de dix philosophes clés de la tradition occidentale sera examinée et mise en dialogue avec certaines réflexions contemporaines : il s'agira non seulement de cerner l'originalité et l'importance de la contribution de ces philosophes, mais aussi d'en dévoiler les zones d'ombre et d'en interroger la pertinence pour les enjeux mondiaux actuels.

À la fin du cours, les étudiant.e.s seront en mesure de :

- présenter et se positionner dans les grands débats qui ont animé et animent encore la pensée politique internationale, notamment en matière de guerre, de colonialisme, d'intervention humanitaire, de libre circulation des personnes, de pauvreté et de gouvernance mondiale
- présenter et comparer la pensée politique internationale des dix philosophes suivants : Francisco de Vitoria, Hugo Grotius, Thomas Hobbes, John Locke, Emmanuel Kant, John Stuart Mill, Hannah Arendt, John Rawls, Martha Nussbaum et Michael Walzer
- retracer l'évolution historique de concepts clés tels que la nature et la société humaines; le droit naturel et les droits humains; la liberté et l'esclavage; le droit de propriété et le droit de conquête; la guerre juste et l'intervention humanitaire, etc.; identifier les principaux enjeux éthiques qui ont accompagné cette évolution
- résumer et analyser des textes représentatifs de la pensée politique internationale (textes classiques et contemporains); formuler des commentaires critiques sur ces textes et identifier des pistes de réflexion pertinentes
- s'informer sur une thématique importante de la pensée politique internationale en sélectionnant des textes académiques pertinents; développer et défendre par écrit son propre point de vue en anticipant et en répondant aux éventuelles objections

**Avertissement :** une partie considérable des philosophes abordés utilisent un vocabulaire et défendent des idées qui peuvent et vont certainement, à juste titre, heurter les étudiant.e.s. Leur évocation dans le cadre de ce cours me paraît néanmoins nécessaire, et ce, pour au moins deux raisons : d'une part, pour rendre les étudiant.e.s conscient.e.s de la profonde ambivalence qui caractérise les grandes œuvres de la pensée politique occidentale, d'autre part, pour leur permettre de mieux comprendre les critiques dont ces œuvres font l'objet aujourd'hui.

## Approche pédagogique

Chaque séance (sauf la première, qui sera introductive) débutera par un exposé magistral dans lequel la professeure présentera la pensée politique internationale de l'auteur considéré, à la lumière de son contexte historique d'émergence. Cet exposé sera suivi de discussions de groupe. Il s'agira non seulement d'établir des liens entre les lectures obligatoires et les informations transmises dans le cours magistral, mais aussi d'analyser et d'évaluer les arguments développés dans chacune des lectures obligatoires. Il est donc essentiel pour tou.te.s les étudiant.e.s de préparer ces lectures avant de se présenter au cours. À cet effet, elles/ils sont invité.e.s à rédiger, chaque semaine, un court commentaire critique pour chacune des lectures obligatoires. Elles/ils y indiqueront ce qu'elles/ils considèrent être les points forts des textes en question, leurs points de désaccords avec les auteurs, ou simplement les difficultés qu'elles/ils ont rencontrées à la lecture des textes.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
1. Introduction à la pensée politique internationale	6 sept. 2023

2. Francisco de Vitoria. Du droit de société et de communication au droit de conquête	13 sept. 2023
3. Hugo Grotius. La communauté originelle de possession et ses implications pour les questions migratoires	20 sept. 2023
4. Thomas Hobbes. Anarchie internationale ou Léviathan mondial?	27 sept. 2023
5. John Locke. Droit naturel, appropriation territoriale et esclavage	4 oct. 2023
6. Emmanuel Kant. Une paix perpétuelle sur fond d'inégalités raciales	11 oct. 2023
Examen de mi-session	18 oct. 2023
7. John Stuart Mill. Les deux visages de la liberté : le principe de non-intervention et la mission civilisatrice	25 oct. 2023
Remise de l'essai 1	27 oct. 2023
Semaine de lecture	1 nov. 2023
8. Hannah Arendt. Les limites des droits humains : le cas des apatrides et des réfugiés	8 nov. 2023
9. John Rawls. Combattre la pauvreté dans le monde : un devoir d'aide ou un devoir de justice?	15 nov. 2023
10. Martha Nussbaum. Cosmopolitisme féministe et féminisme postcolonial	22 nov. 2023
pas de cours	29 nov. 2023
11. Michael Walzer. Guerre juste et robots tueurs	6 déc. 2023
Examen final	13 déc. 2023
Remise de l'essai 2	22 déc. 2023

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session	Le 18 oct. 2023 de 15h30 à 18h20	Individuel	30 %
Essai 1	Dû le 27 oct. 2023 à 23h59	Individuel	20 %
Examen final	Le 13 déc. 2023 de 15h30 à 18h20	Individuel	30 %
Essai 2	Dû le 22 déc. 2023 à 23h59	Individuel	20 %

#### DESCRIPTION DES ÉVALUATIONS

##### *Examen de mi-session (30%)*

L'examen de mi-session portera sur le contenu de la première partie du cours (séances 2 à 6) et sur les lectures obligatoires qui lui sont associées. Il aura lieu en classe le **mercredi 18 octobre 2023 de 15h30 à 18h20** et comportera deux questions à développement long ainsi que dix questions à choix multiples. Les notes de cours, lectures obligatoires et outils de référence ne seront pas autorisés.

*Critères d'évaluation* : pertinence et cohérence de la réponse, compréhension de la matière, capacité de présenter et d'établir des liens entre différents auteurs et/ou concepts, qualité du français.

##### *Essai 1 (20%)*

Chaque étudiant.e devra rédiger individuellement un travail de recherche sur une des thématiques abordées dans les séances 2 à 6. Cet essai devra être le fruit d'une réflexion personnelle. L'étudiant.e devra : 1) formuler une question de recherche et justifier sa pertinence;

2) développer un argument personnel et le situer dans la littérature existante; 3) formuler une conclusion dans laquelle il/elle reprendra les différentes étapes de son argumentation et envisagera les principales implications de la position qu'il/elle a défendue. **Attention** : cet essai devra faire référence à au moins quatre lectures obligatoires des séances 2 à 6!

*Format* : interligne 1,5; Times New Roman 12; entre 4 et 6 pages (notes et bibliographie incluses).

*Date de remise de l'essai* : pour le **vendredi 27 octobre 2023**, dans la boîte de dépôt prévue à cet effet.

*Retard* : la remise en retard de l'essai entraînera une pénalité de 10% par jour de retard.

### **Examen final (30%)**

L'examen final portera sur le contenu de la deuxième partie du cours (séances 7 à 11) et sur les lectures obligatoires qui lui sont associées. Il aura lieu en classe le **mercredi 13 décembre 2023 de 15h30 à 18h20** et comportera deux questions à développement long ainsi que dix questions à choix multiples. Les notes de cours, lectures obligatoires et outils de référence ne seront pas autorisés.

*Critères d'évaluation* : pertinence et cohérence de la réponse, compréhension de la matière, capacité de présenter et d'établir des liens entre différents auteurs et/ou concepts, qualité du français.

### **Essai 2 (20%)**

Chaque étudiant.e devra rédiger individuellement un travail de recherche sur une des thématiques abordées dans les séances 7 à 11. Cet essai devra être le fruit d'une réflexion personnelle. L'étudiant.e devra y : 1) formuler une question de recherche et justifier sa pertinence; 2) développer un argument personnel et le situer dans la littérature existante; 3) formuler une conclusion dans laquelle il/elle reprendra les différentes étapes de son argumentation et envisagera les principales implications de la position qu'il/elle a défendue. **Attention** : cet essai devra faire référence à au moins quatre lectures obligatoires des séances 7 à 11!

*Format* : interligne 1,5; Times New Roman 12; entre 4 et 6 pages (notes et bibliographie incluses).

*Date de remise de l'essai* : pour le **vendredi 22 décembre 2023**, dans la boîte de dépôt prévue à cet effet.

*Retard* : la remise en retard de l'essai entraînera une pénalité de 10% par jour de retard.

## **Informations détaillées sur les évaluations sommatives**

---

### **Examen de mi-session**

Date et lieu :	Le 18 oct. 2023 de 15h30 à 18h20 , DES-1245
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %

---

### **Essai 1**

Date de remise :	27 oct. 2023 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>

---

### **Examen final**

Date et lieu :	Le 13 déc. 2023 de 15h30 à 18h20 , DES-1245
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %

---

### **Essai 2**

Date de remise : 22 déc. 2023 à 23h59  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 20 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

### Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

## Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien



Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils lui offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

## Matériel didactique

---

### Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

#### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

#### Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

#### CALENDRIER

Séance 1 – 6 septembre 2023 : Introduction à la pensée politique internationale

Séance 2 – 13 septembre 2023 : Francisco de Vitoria. Du droit de société et de communication au droit de conquête

- Vitoria, Francisco de. 1997 [1539]. « Le droit de société et de communication. » Dans *Francisco de Vitoria et la « Leçon sur les Indiens »*, trad. par J. Mignon, 82-92. Paris : Éditions du Cerf.
- Manga, Edda. 2010. « Le retour de la guerre juste. Francisco de Vitoria et les fondements juridiques de la domination globale. » *L'homme et la société* 1 (175) : 13-38.

### Séance 3 – 20 septembre 2023 : Hugo Grotius. La communauté originelle de possession et ses implications pour les questions migratoires

- Grotius, Hugo. 2005 [1625]. « Des choses qui appartiennent en commun aux hommes. » *Le droit de la guerre et de la paix*, dir. par D. Alland et S. Goyard-Fabre, 178-96. Paris : PUF Quadrige.
- Mancilla, Alejandra. 2020. « Necessity Knows No Borders: The Right of Necessity and Illegalized Migration. » In *Rights at the Margins. Historical, Legal, and Philosophical Perspectives*, edited by V. Mäkinen, J. W. Robinson, P. Slotte, and H. Haara, 212-31. Leiden /Boston: Brill.

### Séance 4 – 27 septembre 2023 : Thomas Hobbes. Anarchie internationale ou Léviathan mondial?

- Hobbes, Thomas. 1651. *Léviathan*, Partie I, ch. XIII.
- Hoffmann, Stanley. 2003. « Les illusions perdues. » Dans *Entre Kant et Kosovo. Études offertes à Piette Hassner*, dir. par. A.-M. Le Gloannec & A. Smolar, 17-28. Paris : Presses de Sciences Po.

### Séance 5 – 4 octobre 2023 : Locke – Droit naturel, appropriation territoriale et esclavage

- Locke, John. 1690. « De la propriété des choses. » Dans *Traité du gouvernement civil*. (ch. V)
- Renault, Matthieu. 2015. « John Locke : une géophilosophie de la servitude. » *Chimères* 1 (85) : 23-30.

### Séance 6 – 11 octobre 2023 : Kant. Une paix perpétuelle sur fond d'inégalités raciales

- Kant, Emmanuel. 1991 [1795]. *Vers la paix perpétuelle. Que signifie s'orienter dans la pensée? Qu'est-ce que les Lumières? Et autres textes*, trad. par J.-F. Poirier et F. Proust. Paris : GF Flammarion. (pp. 83-97)
- Sosoe, Lukas. 2021. « Kant et l'Afrique : deux rendez-vous manqués? Une approche psychologique développementale » *Estudos Kantianos* 9 (2) : 135-56. (pp. 142-50)

### Examen de mi-session – 18 octobre 2023

### Séance 7 – 25 octobre 2023 : John Stuart Mill. Les deux visages de la liberté : le principe de non-intervention et la mission civilisatrice

- Mill, John Stuart. 1996. « Quelques mots sur la non-intervention. » trad. par J.-C. Casanova, *Commentaire*, Vol. 2, No. 74, 423-33.
- Pitts, Jennifer. 2008. *Naissance de la bonne conscience coloniale*, préf. de G. Manceron, trad. par M. Cordillot. Paris : Éditions de l'atelier. (pp. 163-72)

### Remise Essai 1 – 27 octobre 2023

### Semaine de lecture – 1er novembre 2023

### Séance 8 – 8 novembre 2023 : Hannah Arendt. Les limites des droits humains : le cas des apatrides et des réfugiés

- Arendt, Hannah. 2002 [1951]. « Les embarras suscités par les droits de l'homme. » Dans *Les origines du totalitarisme. Eichmann à Jérusalem*, trad. par M. Leiris, rév. par H. Frappat, 591-607. Paris : Quarto Gallimard.
- Lochack, Danièle. 2021. « Migrants et réfugiés, hier et aujourd'hui. » Dans *Hanna Arendt*, dir. par M. Leibovici et A. Mréjen, 94-9. Paris : Éditions de l'Herne.

### Séance 9 – 15 novembre 2023 : John Rawls. Combattre la pauvreté dans le monde : un devoir d'aide ou un devoir de justice?

- Rawls John. 2006 [1999]. *Paix et démocratie. Le droit des peuples et la raison publique*, trad. par B. Guillaume. Paris : Éditions La Découverte. (sections 15 & 16)
- Pogge, Thomas. 2003. « 'Porter assistance' aux pauvres du monde. » *Raison publique*, no. 1, 104-48. (extrait)

### Séance 10 – 22 novembre 2023 : Martha Nussbaum. Cosmopolitisme féministe et féminisme postcolonial

- Nussbaum, Martha. 2008 [2000]. *Femmes et développement humain. L'approche des capacités*, trad. par C. Chaplain, 103-23. Paris : Des femmes - Antoinette Fouque.
- Kian, Azadeh. 2017. « Féminisme postcolonial : contributions théoriques et politiques. » *Cités* 4 (72) : 69-80.

### Semaine du 29 novembre 2023 : pas de cours

### Séance 11 – 6 décembre 2023 : Michael Walzer. Guerre juste et robots tueurs

- Walzer, Michael. 2006 [1977]. *Guerres justes et injustes*, trad. par S. Chambon et A. Wicke. Paris: Folio Essais. (pp. 9-11; 20-31)
- Jeangène-Vilmer, Jean-Baptiste. 2014. « Terminator ethics : faut-il interdire les robots tueurs? » *Politique Étrangère* 79 (4) : 151-67.

Examen final – 13 décembre 2023

Remise Essai 2 – 22 décembre 2023