

PLAN DE COURS

POL-3020 : Séminaire de troisième année 2

NRC 88068 | Automne 2023

Préalables : POL 3010

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Les séminaires de science politique ont pour but de favoriser la participation, les échanges et le renforcement des capacités pour les présentations orales. Les étudiants sont donc appelés à participer activement au cours selon les objectifs définis par le professeur responsable. L'évaluation portera sur leur participation en classe (pertinence des remarques, qualité des présentations orales et valeur du contenu). Plus particulièrement, dans le cadre du deuxième séminaire, les étudiants auront à élaborer, seuls ou en petites équipes, une recherche dont ils présenteront les résultats en classe.

Le titre de ce séminaire est : Le discours populiste

Plage horaire

Cours en classe

mercredi	09h00 à 11h50	FAS-024	Du 5 sept. 2023 au 15 déc. 2023
----------	---------------	---------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=155524>

Coordonnées et disponibilités

Morgane Beaumier

Enseignante

DKN-2453 (Chaire de recherche sur la démocratie et les institutions parlementaires)

morgane.beaumier.1@ulaval.ca

Disponibilités

Mes disponibilités sont les mercredis après le cours de 12h30 à 16h. Vous pouvez également me contacter par courriel pour organiser une rencontre à un moment différent.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à me contacter par courriel. Pour des questions qui peuvent être utiles pour vos collègues, veuillez utiliser le forum.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important concernant les appareils mobiles  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Présentation d'une lecture obligatoire	5
Participation en classe	6
Examen maison	6
Présentation de votre projet	6
Analyse d'un discours populiste	7
Critique du travail d'une autre personne	7
Barème de conversion	8
Règlements et politiques institutionnels	8
Évaluation de la qualité du français	9
Gestion des délais	9
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	9
Matériel didactique	9
Liste du matériel obligatoire	9
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie indicative	9

Description du cours

Introduction

Le populisme est un concept très présent dans l'actualité des dernières années. On peut penser à l'élection de Donald Trump en 2016 (et à la contestation de celle de 2020), au Brexit ou encore à la montée de l'appui au Parti conservateur du Québec à l'élection de 2022. Malgré cette saillance, le populisme reste souvent mal défini. Ce cours permettra de mieux délimiter ce qu'est le populisme et de comprendre comment il s'exprime dans divers contextes.

Objectifs généraux

Ce séminaire a pour objectif de faire découvrir le concept de populisme selon une approche discursive. Le cours est divisé en trois sections. La première section permettra de mieux comprendre le populisme et ses fondements en explorant le discours, les différentes manières de voir le concept (idéologie, style discursif et stratégie) et ses origines et conséquences. Dans la deuxième section, les attributs du populisme seront approfondis et nous parlerons du peuple, des élites et de la volonté générale, de la place des émotions, du leader charismatique, du politicien populiste dans différents milieux (en campagne ou dans les institutions soit comme élu ou dans le gouvernement). La dernière section permettra d'approfondir le populisme dans différents pays, de comprendre les différences entre la gauche et la droite et finalement d'explorer sa relation entre les médias (traditionnels et sociaux).

Au terme du cours, les étudiants(es) seront en mesure de mieux comprendre le concept de populisme dans ses différentes expressions. Plus précisément, ils seront en mesure de (i) développer une vision critique de la littérature sur le populisme ; de (ii) développer une vision sur le populisme et son expression dans le discours; (iii) d'identifier et de comprendre les différentes formes du populisme et de (iv) mesurer et analyser des discours populistes selon trois approches.

Approche pédagogique

Les séances seront divisées en quatre parties : 1. Présentation d'une lecture par un(e) étudiant(e) ; 2. Courte présentation magistrale de la matière; 3. Discussion sur les lectures; 4. Partie pratique sur l'analyse de discours.

Pour le bon déroulement de la classe, la participation de tous et de toutes est attendue. À chaque séance, tous les étudiants(es) devront préparer une à deux questions pour relancer la discussion. Ils devront également intervenir dans cette discussion pour exposer leurs points de vue. Le travail en équipe fera partie intégrante du cours puisqu'à toutes les séances les étudiants(es) travailleront avec leurs pairs.

La partie pratique permettra aux étudiants(es) de décortiquer et de mieux comprendre différentes techniques d'analyse de contenu de discours. Cette partie sera réalisée en petites équipes et sera suivie d'un retour en classe. Pour chacune des techniques, l'outil en question (grille d'analyse, dictionnaire ou échelle) sera construit par les étudiants(es) en classe et par la suite appliqué à des discours variés. Dans les derniers cours, ces outils seront comparés pour faire ressortir leurs forces et leurs faiblesses.

Toutes les lectures sont disponibles en libre accès sur le site du cours.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Cours 1 - Présentation du plan de cours et courte présentation du populisme	6 sept. 2023
Cours 2 - Populisme : entre idéologie et style discursif	13 sept. 2023
Cours 3 - Le discours politique et populiste	20 sept. 2023
Cours 4 - Les origines du populisme	27 sept. 2023
Cours 5 - Le peuple, les élites et la volonté générale	4 oct. 2023

Cours 6 - La place des émotions	11 oct. 2023
Cours 7 - Le politicien comme sauveur	18 oct. 2023
Cours 8 - Examen maison	25 oct. 2023
Cours 9 - Semaine de lecture	1 nov. 2023
Cours 10 - Le discours populiste comme candidat, comme élu et au pouvoir	8 nov. 2023
Cours 11 - Perspectives régionales du populisme	15 nov. 2023
Cours 12 - Le discours populiste entre gauche et droite	22 nov. 2023
Cours 13 - Le populisme dans les médias traditionnels et sociaux	29 nov. 2023
Cours 14 - Présentation des analyses de discours	6 déc. 2023
Cours 15 - Présentation des analyses de discours	13 déc. 2023

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Présentation d'une lecture obligatoire	À déterminer	Individuel	20 %
Participation en classe	À déterminer	Individuel	15 %
Examen maison	Du 23 oct. 2023 à 00h00 au 27 oct. 2023 à 23h59	Individuel	20 %
Analyse de discours (Somme des évaluations de ce regroupement)			45 %
Présentation de votre projet	À déterminer	Individuel	10 %
Analyse d'un discours populiste	Dû le 20 déc. 2023 à 23h59	Individuel	25 %
Critique du travail d'une autre personne	À déterminer	Individuel	10 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Présentation d'une lecture obligatoire

Date de remise : À déterminer

Du 13 septembre au 18 octobre

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : Présentation orale

Directives de l'évaluation :

Chaque semaine, un étudiant ou une étudiante devra présenter une lecture obligatoire en maximum 20 minutes. Le choix des dates et des lectures sera fait au premier cours.

Devra être inclus dans la présentation :

1. Bref résumé du texte;

2. Présentation des concepts principaux ;
3. Identification des points importants / arguments faits par les auteurs ;
4. Regard critique sur le texte (par exemple, critique de l'emploi de certains concepts, critique de la méthodologie ...);
5. Proposition de 2-3 questions pour ouvrir la discussion.

La présentation PowerPoint ainsi que les questions de discussion devront être déposées sur le forum le lundi précédent la présentation en classe.

Participation en classe

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Toute la session Individuel
Pondération :	15 %
Directives de l'évaluation :	Les étudiants(es) devront participer aux discussions à chaque semaine. Ils devront préparer d'une à deux questions, en lien avec les lectures ou les thèmes de la séance, pour enrichir la discussion. La présence et participation aux deux semaines du colloque (le 6 et le 13 décembre) est obligatoire et sera évaluée (5 points sur 15).

Examen maison

Date :	Du 23 oct. 2023 à 00h00 au 27 oct. 2023 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Trois questions à développement vous seront proposées et porteront sur la matière vue en classe et votre compréhension de celle-ci. Vous devrez répondre en 1500 mots, bibliographie exclue, à l'une d'entre elles. L'examen sera débloqué le 23 octobre à minuit et vous aurez jusqu'au 27 octobre à 23h59 pour y répondre. Le travail devra être fait individuellement. Comme il s'agit d'un examen maison, la remise du travail devra être effectuée via la boîte de dépôt avant la date limite. Des pénalités seront appliquées pour tout retard.
Matériel autorisé :	Tout le matériel

Présentation de votre projet

Date de remise :	À déterminer Le 6 ou le 13 décembre
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Directives de l'évaluation :	En 15 à 20 minutes, vous devrez présenter votre projet d'analyse de discours. Vous devez inclure les points suivants : <ol style="list-style-type: none">1. Explication et justification du choix des discours ainsi que du ou des politiciens2. Méthodologie utilisée (votre outil d'analyse, sa construction, ...)

3. Vos résultats (y compris de votre comparaison)

4. Conclusions (qu'est-ce qu'on apprend de votre analyse?) et limites potentielles

Analyse d'un discours populiste

Date de remise : 20 déc. 2023 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Dans ce travail long, vous devrez réaliser une analyse de discours populiste de votre choix. Vous devrez donc mesurer la présence de populisme dans ces discours avec un outil créé spécialement pour votre travail (grille d'analyse thématique dictionnaire ou encore échelle de mesure). Le travail doit faire 15 pages sans la bibliographie et les discours codés. (interligne 1.5, justifié, marge de 2.5 cm, Times New Roman 12). Voici quelques points à respecter :

A. Les discours doivent totaliser un minimum de 10 pages (comme les discours politiques sont généralement longs, vous pouvez prendre des extraits de discours pour permettre une meilleure comparaison). Les discours codés devront être inclus en annexe du travail.

B. Les discours doivent être en français ou en anglais (Il peut s'agir de discours d'une autre langue qui ont été traduits).

C. Vous devez utiliser au minimum une technique de votre choix qui a été approfondie en classe. L'outil utilisé pour le codage (grille d'analyse, dictionnaire, échelle) doit être justifié et doit avoir été créé spécialement pour le travail (vous ne pouvez pas réutiliser les mêmes que dans le cours).

D. Votre travail doit inclure au minimum une comparaison. Vous pouvez comparer deux périodes d'un même politicien ou deux politiciens (ou plus si vous souhaitez!).

E. Vous devrez prendre en compte les commentaires sur votre travail offerts par vos collègues lors du colloque et faire les modifications en conséquence.

F. Le choix du politicien et de ses discours doit être approuvé avant la semaine de relâche.

Les sections du travail sont:

1. Contexte : environ 2 pages

2. Méthodologie (quel type d'analyse et justification, comment les outils ont été construits, ...) environ 4 pages

3. Résultats (de chacune des instances et résultats de la comparaison) environ 7-8 pages

4. Discussion, conclusion et limites environ 2 pages

Critique du travail d'une autre personne

Date de remise : À déterminer

Le 6 ou le 13 décembre

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Directives de l'évaluation :

Vous recevrez le travail d'un(e) autre étudiant(e) une semaine avant leur présentation. Vous devrez commenter les différents aspects du travail et offrir des pistes d'amélioration. Vous aurez au maximum 10 minutes pour présenter vos commentaires et poser vos questions.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Évaluation de la qualité du français

Pour tous les rendus écrits, 0,5% sera déduit pour chaque faute pour un maximum de 10% de la note finale de l'évaluation.

Gestion des délais

Pour chaque jour de retard de la remise de l'examen maison et du travail long (analyse de discours), une pénalité de 10 % sera déduite de la note finale. Les autres évaluations devront être réalisées à la date convenue à moins d'une entente préalable avec la chargée d'enseignement (voir la section **Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises**).

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Lectures :

Il n'y a aucun livre obligatoire pour ce cours. Toutes les lectures obligatoires ou complémentaires sont disponibles dans la section "Contenu et activités".

Bibliographie et annexes

Bibliographie indicative

- Bartha, A., Boda, Z., & Szikra, D. (2020). When Populist Leaders Govern: Conceptualising Populism in Policy Making. *Politics and Governance*, 8(3), 71-81.
- Berman, S. (2021). The Causes of Populism in the West. *Annual Review of Political Science*, 24, 71-88.
- Birnbaum, P. (2017). Les « gens » contre « l'oligarchie » : le discours de La France insoumise. *Cités*, 72, 163-173.
- Block, E., & Negrine, R. (2017). The Populist Communication Style: Toward a Critical Framework. *International Journal of Communication*, 11(2017), 178-197.
- Bonikowski, B. (2016). Three lessons of Contemporary Populism in Europe and the United States. *Brown Journal of World Affairs*, 23(1), 9-24.
- Bos, L., van der Brug, W. & de Vreese, C. An experimental test of the impact of style and rhetoric on the perception of right-wing populist and mainstream party leaders. *Acta Polit* 48, 192–208.
- Bracciale, R., & Martella, A. (2017). Define the populist political communication style: the case of Italian political leaders on Twitter. *Information, Communication & Society*, 20(9), 1310-1329.
- Bugaric, B. (2019). Could Populism Be Good for Constitutional Democracy? *Annual Review of Law and Social Science*, 15, 41-58.
- Bugaric, B. (2019). The two faces of populism: between authoritarian and democratic populism. *German Law Journal*, 20(3), 390-400.
- Caiani, M., & Di Cocco, J. (2023). Populism and emotions: A comparative study using Machine Learning. *Italian Political Science Review / Rivista Italiana Di Scienza Politica*, 1-16.
- Ernst, N., Blassnig, S., Engesser, S., Büchel, F., & Esser, F. (2019). Populists Prefer Social Media Over Talk Shows: An Analysis of Populist Messages and Stylistic Elements Across Six Countries. *Social Media + Society*, 5(1).
- Fatke, M. (2019). The personality of populists: How the Big Five traits relate to populist attitudes. *Personality and Individual Differences*, 139, 138–151.
- Galais Gonzalez, C., & Rico Camps, G. (2021). An unjustified bad reputation? The Dark Triad and support for populism. *Electoral Studies*, 72.
- Giuliano B., & McDonnell, D. (2016). Different Types of Right-Wing Populist Discourse in Government and Opposition: The Case of Italy. *South European Society and Politics*, 21(3), 281-299.
- Grzymala-Busse A. (2019). How Populists Rule: The Consequences for Democratic Governance. *Polity*, 51(4), 707-717.
- Ivaldi, G. (2019). De Le Pen à Trump : le défi populiste. Éditions de l'Université de Bruxelles.
- Jagers, J., & S. Walgrave. (2007). Populism as political communication style: An empirical study of political parties' discourse in Belgium. *European Journal of Political Research*, 46(3), 319-345
- March, L. (2017). Left and right populism compared: The British case. *The British Journal of Politics and International Relations*, 19(2), 282–303.
- Martelli, J.-T., & Jaffrelot, C. (2023). Do Populist Leaders Mimic the Language of Ordinary Citizens? Evidence From India. *Political Psychology*, 1-20.
- Maurer, P., & Diehl, T. (2020). What kind of populism? Tone and targets in the Twitter discourse of French and American presidential candidates. *European Journal of Communication*, 35(5), 453–468.
- McDonnell, D., & Ondelli, S. (2022). The Language of Right-Wing Populist Leaders: Not So Simple. *Perspectives on Politics*, 20(3), 828-841.
- Mudde C., & Rovira Kaltwasser Cristobal. (2017). Populism : a very short introduction. Oxford University Press.
- Mudde, C. (2004). The Populist Zeitgeist. *Government and Opposition*, 39(4), 541-563.
- Mudde, C., & Kaltwasser, C. R. (2013). Exclusionary vs. Inclusionary Populism: Comparing Contemporary Europe and Latin America. *Government and Opposition*, 48(2), 147–174.

- Müller, J.-W. (2017). *What Is Populism?* University of Pennsylvania Press.
- Norris, P., & Inglehart, R. (2019). *Cultural Backlash: Trump, Brexit, and Authoritarian Populism*. Cambridge University Press.
- Otjes, S., & Louwse, T. (2015). Populists in Parliament: Comparing Left-Wing and Right-Wing Populism in the Netherlands. *Political Studies*, 63(1), 60–79.
- Pappas, Takis S. (2016). Are Populist Leaders “Charismatic”? The Evidence from Europe. *Constellations*, 23(3), 378-390.
- Salmela, M., & von Scheve, C. (2017). Emotional roots of right-wing political populism. *Social Science Information*, 56(4), 567–595.
- Salmela, M., & von Scheve, C. (2018). Emotional Dynamics of Right- and Left-wing Political Populism. *Humanity & Society*, 42(4), 434–454.
- Schneiker, A. (2020). Populist Leadership: The Superhero Donald Trump as Savior in Times of Crisis. *Political Studies*, 68(4), 857–874.
- Spruyt, B., Keppens, G., & Van Droogenbroeck, F. (2016). Who Supports Populism and What Attracts People to It? *Political Research Quarterly*, 69(2), 335–346.
- Stockemer, D. (2019). *Populism Around the World : A Comparative Perspective*. Springer.
- Weyland, K. (2001). Clarifying a Contested Concept: Populism in the Study of Latin American Politics. *Comparative Politics*, 34(1), 1–22.
- Widmann, T. (2021). How Emotional Are Populists Really? Factors Explaining Emotional Appeals in the Communication of Political Parties. *Political Psychology*, 42(1), 163-181.