

## PLAN DE COURS

# POL-4070 : Questions de gouvernance dans l'Arctique

NRC 17870 | Hiver 2022

|                                  |
|----------------------------------|
| Mode d'enseignement : À distance |
|----------------------------------|

|                        |               |
|------------------------|---------------|
| Temps consacré : 3-0-6 | Crédit(s) : 3 |
|------------------------|---------------|

On entend de nombreux scénarios, certains optimistes et d'autres alarmistes, sur l'ouverture de l'Arctique à la navigation et au développement des ressources et sur les ambitions de la Russie et de la Chine dans cette région. On peut se demander si ce sont les dynamiques de coopération ou de confrontation qui dominent cet espace et si on assiste à la création d'une région arctique. Ce séminaire analyse ces différents défis du point de vue de la gouvernance régionale et nationale et des relations internationales pour mieux comprendre l'environnement institutionnel très complexe de cette région et déconstruire les différents discours nationaux.

## Plage horaire

| Sur Internet |               |                                  |
|--------------|---------------|----------------------------------|
| -            | 00h00 à 00h00 | Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022 |

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=139657>

## Coordonnées et disponibilités

Thierry Rodon

*Enseignant*

DKN-4433

[thierry.rodon@pol.ulaval.ca](mailto:thierry.rodon@pol.ulaval.ca)

Tél. : 4186562131 poste 405244

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Description du cours</b> .....  | <b>4</b>  |
| Introduction .....   | 4         |
| Objectif général du cours .....  | 4         |
| Approche pédagogique .....   | 4         |
| Démarche d'apprentissage .....   | 4         |
| Mode d'encadrement .....   | 4         |
| Classe virtuelle .....   | 5         |
| <b>Feuille de route</b> .....  | <b>5</b>  |
| <b>Évaluations et résultats</b> .....  | <b>6</b>  |
| Liste des évaluations .....  | 6         |
| Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....                       | 6         |
| Synthèse 1 .....   | 6         |
| Examen mi-parcours .....   | 7         |
| Synthèse 2 .....   | 7         |
| Document d'orientation .....   | 8         |
| Participation aux forums .....   | 8         |
| Informations détaillées sur les évaluations formatives .....                       | 9         |
| Question destinée aux autres membres du conseil de l'Arctique .....                | 9         |
| Barème de conversion .....   | 9         |
| Règlements et politiques institutionnels .....                                     | 9         |
| Évaluation de la qualité du français .....   | 10        |
| Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental ..... | 10        |
| Gestion des délais .....   | 11        |
| <b>Matériel didactique</b> .....   | <b>11</b> |
| Spécifications technologiques .....  | 11        |
| <b>Bibliographie et annexes</b> .....  | <b>11</b> |
| Bibliographie .....  | 11        |

# Description du cours

---

## Introduction

La zone arctique (Canada, États-Unis, Danemark/Groenland, Islande, Finlande, Norvège, Russie et Suède) suscite de plus en plus l'intérêt des médias et des gouvernements de la planète. D'une part, l'Arctique fond : la région se réchauffe deux fois plus vite qu'ailleurs dans le monde et se transforme rapidement (disparition de la banquise, retrait du pergélisol, augmentation des incendies de forêt, érosion des côtes). D'autre part, l'émergence de cette région entraîne l'apparition de phénomènes politiques nouveaux ou encore récemment considérés comme marginaux. Ils laissent entrevoir une course à l'appropriation des territoires et des ressources de l'Arctique pouvant potentiellement se transformer en conflit régional : nouveaux espaces maritimes navigables ; accroissement des activités extractives (gaz, pétrole, mines) ; arrivée du tourisme et de la pêche commerciale ; répercussions du développement économique sur les populations locales et les écosystèmes ; différends frontaliers non-résolus entre États ; revendications de plateaux continentaux étendus et tensions géopolitiques liés aux chevauchements potentiels de ces espaces ; arrivée de nouveaux acteurs asiatiques dans le jeu arctique ; et la récupération de tous ces enjeux à des fins de politique intérieure ayant possiblement des effets sur la géopolitique régionale.

Face à ces défis, certains considèrent que la structure de coopération de l'Arctique souffre d'un déficit de gouvernance : il faudrait alors se doter de nouveaux instruments juridiques internationaux (par exemple un traité arctique) pour reproduire et assurer la stabilité régionale à long terme. En revanche, d'autres défendent le contraire : les instruments juridiques et les institutions existants et évolutifs (tel que le droit maritime international ; le Conseil de l'Arctique ; les accords de coopération) ainsi que l'intention manifestée des États arctiques de vouloir maintenir la coopération régionale sont suffisants pour assurer la stabilité et la prospérité de la zone.

## Objectif général du cours

Ce cours s'adresse à tous les étudiants qui veulent mieux saisir les enjeux contemporains arctiques et comprendre dans quelle mesure les structures de gouvernances régionales et internationales qui se sont mises en place depuis les dernières années répondent aux enjeux émergents de l'arctique.

## Approche pédagogique

Ce cours est donné en ligne dans une formule principalement asynchrone. Je présenterais toutefois l'introduction du cours sur ZOOM le lundi 10 janvier à 10h00 EST. Ceux qui ne pourront pas y assister pourront regarder l'enregistrement de cette séance.

Pour le travail final, les étudiants travailleront en équipe qui prendront le rôle d'un des 8 pays du Conseil, ou un des 6 participants permanents. Chaque équipe devra préparer un document d'orientation sur une enjeu arctique (que je déterminerais) pour une séance de travail du Conseil de l'Arctique et le présentera en direct ou en différé, cela permettra ensuite discuter entre les équipes sur le forum de discussion. Par la suite, à la fin du cours, chaque équipe remettra un travail final écrit qui présentera et défendra leur politique sur cet enjeu. La discussion sur les forums sera organisée autour des thématiques de la présidence russe du Conseil de l'Arctique (2021-2022).

Qu'est-ce que le Conseil de l'Arctique? : <http://www.arctic-council.org/index.php/en/about-us> 

## Démarche d'apprentissage

Ce cours se donne essentiellement de façon asynchrone, mais nous aurons deux rencontres synchrones, la première le 10 janvier à 10h00 et elle sera enregistrée pour ceux qui ne peuvent pas être présent. Je rencontrerai également sur zoom chaque équipe dans la semaine du 11 avril. Je ferais également intervenir des spécialistes de l'Arctique dans des classes en zoom qui vous seront annoncées au fur et à mesure qu'elles sont confirmées.

Chaque semaine, vous aurez accès à un nouveau module ainsi qu'à des lectures obligatoires. Il est essentiel de lire le module au complet ainsi que les textes obligatoires. Ils constituent la matière de l'examen de mi-parcours. Si vous voulez prendre de l'avance dans vos lectures, tous les textes sont disponibles dans le dernier module.

## Mode d'encadrement

La formule d'enseignement à distance vous permet d'apprendre à votre rythme; toutefois, en adoptant un rythme d'apprentissage régulier dès le début de la session, vous pourrez bénéficier d'une rétroaction du professeur durant tout votre cheminement. La personne inscrite reste bien sûr la seule gestionnaire de son temps, mais elle s'engage à remettre les travaux notés aux moments prescrits.

Les retours et commentaires du professeur peuvent emprunter différentes voies. Le cours met l'accent sur deux types de contacts : le courrier électronique et le forum de discussion.

Il est important de prendre conscience que la réponse aux questions posées par *courrier électronique* ne sera pas instantanée. Dans ce cours, le professeur s'efforcera de répondre à son courrier au moins 3 fois par semaine. Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires (ex. : spécifiez les noms des documents et les pages référées).

Enfin, la catégorie "questions générales" du forum sera disponible en tout temps pour permettre aux étudiants de débattre de questions soulevées par les autres étudiants, cette section du forum ne sera pas systématiquement modérée et ne sera pas évaluée. Il se veut un lieu de discussion avec les autres étudiants. Soyez respectueux des opinions des autres et ne postez que de brefs messages (100 mots maximum). Si vos questions s'adressent au professeur, veuillez utiliser le courrier électronique.

Les questions sur les évaluations devront être envoyées directement par courriel à l'assistant de cours. En cas de problèmes persistants veuillez alors contacter le professeur.

## Classe virtuelle

### Avant d'assister à une séance :

Il est indispensable de consulter [les tutoriels destinés aux étudiants](#).

### Pour assister à une classe virtuelle :

Visitez la section *Classes virtuelles*, disponible dans le menu d'outils de votre site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles et pour y accéder.

Si vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* disponible dans le coin supérieur gauche.

### Pour écouter une séance en différé :

Si l'enseignant l'autorise, vous aurez accès à l'enregistrement de vos classes virtuelles. Ces enregistrements seront disponibles dans cette même section, quand l'enseignant les aura publiés.

En cas de problème technique, veuillez contacter un agent du Centre de services en TI et pédagogie à l'adresse [aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca) ou bien au (418) 656-2131 poste 5222.

## Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

| Titre   | Date          |
|---|---------------|
| <a href="#">Présentation du plan de cours et introduction</a><br>Séance synchrone enregistrée                     | 3 janv. 2022  |
| <a href="#">1. Gouvernance et enjeux arctiques : Pollution et changements climatiques</a>                         | 17 janv. 2022 |
| <a href="#">2. Gouvernance et enjeux arctiques : les régions de l'Arctique et les processus de décolonisation</a> | 24 janv. 2022 |
| <a href="#">3. La construction de la région arctique : De la Guerre froide au multilatéralisme</a>                | 31 janv. 2022 |
| <a href="#">4. Conflit et coopération dans l'Arctique</a>   | 7 févr. 2022  |
| <a href="#">5. La gouvernance de l'Arctique</a>   | 14 févr. 2022 |
| <a href="#">6. Politiques Arctiques</a>   | 21 févr. 2022 |
| <a href="#">7. Quelle gouvernance pour l'Arctique?</a>  | 28 févr. 2022 |

|  |              |
|--|--------------|
| <a href="#">Semaine de lecture</a>   | 7 mars 2022  |
| <a href="#">8. Examen mi-parcours</a><br>L'examen portera sur l'ensemble des lectures obligatoires et des présentations en classe des modules 1 à 6. Ce sera un examen de compréhension et vous aurez à répondre à une question à développement. L'examen se déroulera en ligne. | 14 mars 2022 |
| <a href="#">9. Enjeux de navigation commerciale</a><br>Séance synchrone enregistrée  | 21 mars 2022 |
| <a href="#">10. Globalisation de la gouvernance arctique: la zone arctique, ses acteurs et le monde</a>  | 28 mars 2022 |
| <a href="#">11. Redéfinir les enjeux de sécurité et de souveraineté</a>  | 4 avr. 2022  |
| <a href="#">12. Rencontre des équipes sur le document d'orientation</a><br>Je vais rencontrer chaque équipe pour discuter de la préparation du document d'orientation, veuillez choisir l'heure de rencontre pour votre équipe dans le doodle.                                   | 11 avr. 2022 |
| <a href="#">13. Présentation du document d'orientation par les équipes</a><br>Chaque pays/organisation viendra présenter son document d'orientation  | 18 avr. 2022 |
| <a href="#">Liste des lectures obligatoires et supplémentaires</a><br>Vous trouverez ici les lectures obligatoires du cours ainsi que les lectures supplémentaires   | 3 janv. 2022 |

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

| Sommatives               |                             |                 |             |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------|
| Titre                    | Date                        | Mode de travail | Pondération |
| Synthèse 1               | Dû le 14 févr. 2022 à 23h59 | Individuel      | 15 %        |
| Examen mi-parcours       | Dû le 14 mars 2022 à 08h00  | Individuel      | 30 %        |
| Synthèse 2               | Dû le 4 avr. 2022 à 23h59   | Individuel      | 15 %        |
| Document d'orientation   | Dû le 29 avr. 2022 à 23h59  | En équipe       | 30 %        |
| Participation aux forums | Dû le 22 avr. 2022 à 23h59  | Individuel      | 10 %        |

| Formatives  |                            |                 |
|---|----------------------------|-----------------|
| Titre   | Date                       | Mode de travail |
| Question destinée aux autres membres du conseil de l'Arctique | Dû le 22 avr. 2022 à 23h59 | En équipe       |

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Synthèse 1

Date de remise : 14 févr. 2022 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Critères de correction :

| Critère | Notation |
|---------|----------|
|         |          |

|   |   |
|---|---|
| Synthèse des textes                     | 5 |
| Critique des textes                     | 5 |
| Qualité de la langue et de la structure | 5 |

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Environ 600 mots

Directives de l'évaluation :

**Pour les étudiants de premier cycle**, la première synthèse doit comporter la comparaison de deux textes obligatoires qui ont été abordé lors d'une des **cinq premières séances**. Pour ce travail, je vous demande de dégager et résumer la ou les thèses de chacun des auteurs (synthèse), de les comparer et d'en faire l'analyse critique, c'est-à-dire évaluer les forces et faiblesses du texte. Votre travail devra avoir environ 600 mots.

**Pour les étudiants gradués (maîtrise et doctorat)** leur synthèse doit porter sur l'ensemble des textes obligatoires d'une des cinq premières séances. Pour les étudiants gradués, on parle plutôt de 1100 mots.

## Examen mi-parcours

Date de remise : 14 mars 2022 à 08h00

L'examen ne devrait pas vous prendre plus de trois heures et sera ouvert de 8h00 à 23h59, vous pouvez le commencer quand vous voulez mais il faut le remettre avant 23h59.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Critères de correction :

| Critère   | Notation |
|---|----------|
| Qualité de l'analyse  | 4        |
| Utilisation des ressources du cours (textes et présentations) | 4        |
| Qualité de la langue  | 2        |

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Vous avez le droit à tous les documents et l'accès internet et vous devez remettre votre examen dans la boîte de dépôt du cours. Vous pouvez aussi, si vous le souhaitez, faire l'examen sur papier. Les questions d'examen seront disponible sur le site du cours à le 14 mars à partir de 8h00 EST.

Vous devrez choisir **une question** parmi les trois questions proposées et donner une réponse argumentée. Je m'attends à ce que vous utilisiez les lectures obligatoires pertinentes ainsi que les différents éléments qui ont été présentés dans le cadre du cours. Vous pouvez également utiliser d'autres sources, mais cela n'est pas obligatoire. Votre texte doit être rédigé à **interligne double** et ne pas dépasser **trois pages**. Soyez concis et précis. Une pénalité de 2% par fautes s'appliquera, je m'attends également à ce que votre texte soit clairement organisé et présenté et que **vous identifiez clairement vos sources**.

## Synthèse 2

Date de remise : 4 avr. 2022 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Critères de correction :

| Critère                                 | Notation |
|---|----------|
| Synthèse des textes                     | 5        |
| Critique des textes                     | 5        |
| Qualité de la langue et de la structure | 5        |

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : **Pour les étudiants du BAC**, La deuxième synthèse portera sur deux textes obligatoires **des séances 6 à 11**. Pour ce travail, je vous demande de dégager et résumer la ou les thèses de chacun des auteurs (synthèse), de les comparer et d'en faire l'analyse critique, c'est-à-dire évaluer les forces et faiblesses du texte. Votre travail devra avoir environ 600 mots

**Pour les étudiants gradués**, ils devront faire la synthèse de l'ensemble des textes obligatoires présentés dans une séance on parle plutôt de 1100 mots.

---

## Document d'orientation

Date de remise : 29 avr. 2022 à 23h59

Mode de travail : En équipe

Pondération : 30 %


Critères de correction :

| Critère                 | Notation |
|-------------------------|----------|
| Qualité de la recherche | 4        |
| Qualité de l'analyse    | 4        |
| Qualité de la langue    | 2        |

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Dans ce travail vous devez préparer un document d'orientation pour votre nouveau représentant au Conseil de l'Arctique. Dans le cas d'un des 8 pays, ce sera le nouveau haut fonctionnaire qui vient d'être nommé, mais qui ne connaît rien à l'Arctique. Dans le cas des participants permanents, c'est le responsable de votre délégation, qui connaît bien sa région, les traditions et la culture de son peuple, mais qui n'a aucune connaissance des enjeux internationaux.

Voir le pdf pour la liste des sujets à traiter

Fichiers à consulter :  [Document d'orientation copie.pdf](#) (50,67 Ko, déposé le 10 déc. 2021)

---

## Participation aux forums

Date de remise : 22 avr. 2022 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : Participation aux forums

Directives de l'évaluation :



Je m'attends à ce que vous participiez au forum de discussion du cours au moins une fois par semaine. S'il y a plusieurs questions, vous n'avez pas à répondre à toutes les questions, mais au moins à une. La note dépendra de la quantité (au moins une intervention par semaine) et de la qualité des interventions.

Le forum de chaque module sera disponible à la date du module et fermera le dimanche suivant à 23h59. Donc vous avez une semaine pour y participer.

## Informations détaillées sur les évaluations formatives

---

### Question destinée aux autres membres du conseil de l'Arctique

Date de remise : 22 avr. 2022 à 23h59

Mode de travail : En équipe

Remise de l'évaluation : Questions et réponses sur les forums des pays et participants permanent du Conseil de l'Arctique

Directives de l'évaluation :

Vous devez poser une question destinée aux autres membres du Conseil de l'Arctique sur votre forum d'équipe. Vous devez également répondre aux questions des autres équipes, en particulier, celles qui vous sont destinées.

Forums de discussion complémentaires :



[Questions aux autres pays et participants permanents](#)

### Barème de conversion

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| A+   | 90        | 100       |
| A    | 85        | 89,99     |
| A-   | 80        | 84,99     |
| B+   | 76        | 79,99     |
| B    | 73        | 75,99     |
| B-   | 70        | 72,99     |

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| C+   | 66        | 69,99     |
| C    | 63        | 65,99     |
| C-   | 60        | 62,99     |
| D+   | 55        | 59,99     |
| D    | 50        | 54,99     |
| E    | 0         | 49,99     |

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

## Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

## Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

## Évaluation de la qualité du français

Les étudiants devront veiller à la qualité du français qui comptera pour 10% des travaux écrits.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Gestion des délais

Vous êtes responsables de remettre les travaux dans les délais prévus. Une pénalité de 10% par jour de retard non justifié sera appliquée.

## Matériel didactique

---

### Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

#### Ouvrages en réserve

Vous trouverez ci-dessous les références de textes qui vous permettront d'approfondir certains sujets, ces ouvrages ont été placés à la réserve de science politique:

- Lasserre, Frédéric. 2010. *Passages et mers arctiques : géopolitique d'une région en mutation* [↗](#) . Presses de l'Université du Québec.
- Gunhild Hoogensen Gjøv et al. (2014). *Environmental and Human Security in the Arctic*. London: Routledge.
- Robert W. Murray et Anita Day Nuttall. (2014). *International Relations and the Arctic: Understanding Policy and Governance*. Amherst, NY: Cambria Press.
- Lassi Heininen et Chris Southcott. (dir.) (2010). *Globalization of the Circumpolar North* [↗](#) . Fairbanks, AK: University of Alaska Press.
- Franklyn Griffiths, Rob Hubert et Whitney Lackenbauer. (2015). *Le Canada et l'Arctique* [↗](#) . Montréal: Presses de l'Université de Montréal.

Accessible électroniquement sur Ariane

- Michael Byers (2013). *International Law and the Arctic*  . Cambridge: Cambridge University Press.

Disponibles en PDF

-  P. Whitney Lackenbauer, Suzanne Lalonde, and Elizabeth Riddell-Dixon. 2020 *Canada and the Maritime Arctic: Boundaries, Shelves, and Waters*
-  Lunde, L. et J. Yang. 2010. *Asian countries and the Arctic Future*. Singapour: World Scientific Publishing
-  Nord, D C. 2019. *Leadership for the North: the Influence and Impact of Arctic Council Chairs*. Springer International Publishing.
-  Robert W. Murray et Anita Day Nuttall. (2014). *International Relations and the Arctic: Understanding Policy and Governance*. Amherst, NY: Cambria Press.