

## PLAN DE COURS

### POL-7031 : Devis de recherche

NRC 88130 | Automne 2023

Mode d'enseignement : Présentiel-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce séminaire a pour objectif de transmettre à l'étudiant les connaissances nécessaires à la réalisation d'un projet de recherche. Il présente les étapes et les composantes (choix du sujet, élaboration d'une problématique, collecte et traitement de l'information, diffusion des résultats, etc.) qui structurent la démarche scientifique. En plus de présenter les grandes dimensions de l'activité intellectuelle et les enjeux de la recherche, il dotera l'étudiant des habiletés nécessaires à l'élaboration d'un projet de recherche.

Ce cours est en présentiel-hybride. Certaines semaines seront en classe, certaines semaines seront en ligne. Une présence obligatoire à heure fixe est requise toutes les semaines, en ligne ou en classe.

### Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	15h30 à 18h20	<a href="#">DKN-1289</a>	Le 7 sept. 2023
	15h30 à 18h20	<a href="#">DKN-1289</a>	Le 14 sept. 2023
	15h30 à 18h20	<a href="#">DKN-1289</a>	Le 21 sept. 2023
	15h30 à 18h20	<a href="#">DKN-1289</a>	Le 28 sept. 2023
	15h30 à 18h20	<a href="#">DKN-1289</a>	Le 5 oct. 2023
	15h30 à 18h20	<a href="#">DKN-1289</a>	Le 12 oct. 2023
	15h30 à 18h20	<a href="#">DKN-1289</a>	Le 16 nov. 2023
	15h30 à 18h20	<a href="#">DKN-1289</a>	Le 23 nov. 2023
	15h30 à 18h20	<a href="#">DKN-1289</a>	Le 30 nov. 2023
	15h30 à 18h20	<a href="#">DKN-1289</a>	Le 7 déc. 2023
	15h30 à 18h20	<a href="#">DKN-1289</a>	Le 14 déc. 2023
Classe virtuelle synchrone			
jeudi	15h30 à 18h20	Le 19 oct. 2023	
	15h30 à 18h20	Le 26 oct. 2023	
	15h30 à 18h20	Le 2 nov. 2023	
	15h30 à 18h20	Le 9 nov. 2023	

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

### Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=158614>

## Coordonnées et disponibilités

David Dumouchel

*Enseignant*

DKN-5443

[david.dumouchel@pol.ulaval.ca](mailto:david.dumouchel@pol.ulaval.ca)

*Disponibilités*

Disponible sur rendez-vous, les jeudis au DKN-5443.

Disponible virtuellement, sur rendez-vous, au besoin.

## Soutien technique

### CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

## Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

[Avis important concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

## Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

# Sommaire

---

Description du cours .....	4
Objectifs généraux .....	4
Approche pédagogique .....	4
Contenu et activités .....	4
Évaluations et résultats .....	5
Modalités d'évaluation .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Devis de recherche - Sujet de recherche .....	5
Devis de recherche - Problématique .....	6
Projet de recherche final .....	6
Présentation orale du projet de recherche .....	6
Commentaire critique d'un devis de recherche .....	7
Barème de conversion .....	7
Règlements et politiques institutionnels .....	7
Évaluation de la qualité du français .....	8
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant .....	8
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	8
Matériel didactique .....	9
Bibliographie et annexes .....	9
Bibliographie .....	9

# Description du cours

---

## Objectifs généraux

Comment étudier les sujets au sein du monde social et/ou politique? Comment construire étape par étape un projet de recherche en science politique? Comment éviter de se perdre, depuis l'idéation initiale jusqu'à l'écriture du projet de recherche? Comment choisir parmi les différentes théories et approches méthodologiques enseignées au cours d'un cursus universitaire?

Pour les étudiantes et étudiants qui entreprennent leur cheminement aux cycles supérieurs, ces questions peuvent être source d'enthousiasme, mais aussi parfois d'inquiétude. Ce cours a pour ambition de fournir les balises permettant à chacune et à chacun d'y répondre en fonction de ses ambitions et projets personnels.

Pour ce faire, il poursuit deux objectifs principaux. Le premier est la connaissance des grands principes de la recherche en science politique : les types de démarche scientifique, l'élaboration d'une problématique de recherche, la construction d'un cadre théorique, la production et l'analyse de données et la communication claire et efficace des résultats. Le second objectif découle du premier et consiste à préparer un devis de recherche qui peut constituer la première étape de la démarche menant à la rédaction d'un essai, d'un mémoire ou d'une thèse.

## Approche pédagogique

Ce cours adopte une démarche pédagogique basée sur la participation active des étudiantes et des étudiants. Cette participation active s'articule en trois volets :

1. Avant chaque séance, la lecture de textes communs
2. Durant chaque séance, des discussions de groupe sur les textes de la semaine ainsi que sur d'autres contenus pédagogiques
3. La production d'un devis de recherche original

La plupart des cours seront construits autour de la structure pédagogique suivante :

- Une brève présentation magistrale du professeur, qui vise à remettre en contexte la thématique générale du cours et des lectures obligatoires.
- Une période de discussion qui permettra aux étudiantes et étudiants d'échanger sur les lectures ainsi que d'approfondir leur réflexion sur la thématique du cours. Les étudiantes et étudiants sont encouragés à relier ces discussions à leurs propres ambitions de recherche.
- Enfin, une dernière période sera consacrée à des ateliers pratiques permettant d'explorer concrètement les différentes modalités de la réalisation de certaines étapes du processus de recherche en science politique (revue de la littérature, veille scientifique, opérationnalisation des concepts /mesures, etc.).

Pour certaines séances, des intervenantes et intervenants extérieurs viendront présenter leurs propres expériences de recherche, offrant ainsi une occasion pour les étudiantes et étudiants de se confronter à la pluralité des regards et des approches sur la recherche en science politique.

La participation active de toutes et de tous est indispensable pour optimiser ce dispositif pédagogique. La lecture des textes désignés comme obligatoires est le terreau duquel les discussions collectives et individuelles émergeront.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Repères	
<a href="#">Séance 1</a> Introduction	7 sept. 2023
<a href="#">Séance 2</a> Les démarches scientifiques en science politique	14 sept. 2023
Étapes de la recherche	
<a href="#">Séance 3</a>	21 sept. 2023

La construction de la bibliographie (au BNF-1343)	
<b>Séance 4</b> Définir une problématique	28 sept. 2023
<b>Séance 5</b> Approches méthodologiques	5 oct. 2023
<b>Séance 6</b> Concepts et opérationnalisation	12 oct. 2023
<b>Séance 7</b> La collecte/production des données empiriques	19 oct. 2023
<b>Séance 8</b> Analyse des données	26 oct. 2023
<b>Séance 9</b> Semaine de lecture	2 nov. 2023
<b>Séance 10</b> Rendre compte d'un processus de recherche	9 nov. 2023
<b>Séance 11</b> Évaluation par les pairs	16 nov. 2023
<b>Séance 12</b> Intelligence Artificielle: Éthique, dangers et opportunités	23 nov. 2023
Communiquer son projet	
<b>Séance 13</b> Rencontres individuelles	30 nov. 2023
<b>Séance 14</b> Présentations orales des devis de recherche	7 déc. 2023
<b>Séance 15</b> Présentations orales des devis de recherche	14 déc. 2023

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Modalités d'évaluation

Obligatoires			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Devis de recherche - Sujet de recherche	Dû le 21 sept. 2023 à 23h59	Individuel	5 %
Devis de recherche - Problématique	Dû le 19 oct. 2023 à 23h59	Individuel	20 %
Projet de recherche final	Dû le 7 déc. 2023 à 23h59	Individuel	40 %
Présentation orale du projet de recherche	Dû le 7 déc. 2023 à 15h30	Individuel	20 %
Commentaire critique d'un devis de recherche	Dû le 21 déc. 2023 à 23h59	Individuel	15 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Devis de recherche - Sujet de recherche

Date de remise : 21 sept. 2023 à 23h59

Chaque jour de retard entrainera une pénalité de 10%

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : [david.dumouchel@pol.ulaval.ca](mailto:david.dumouchel@pol.ulaval.ca)

Directives de l'évaluation : Ce travail vise à introduire votre projet de recherche (et de vous forcer à vous commettre!)

Voici les principaux elements que l'on devrait retrouver dans votre texte [300 mots] :

- Quel sujet de recherche vous intéresse? Pourquoi? [30 points]
- Brève description de 2 concepts liés à ce sujet [20 points]
- Identification de 5 ouvrages/articles pertinents [30 points]
- Données envisagées [20 points]

---

## Devis de recherche - Problématique

Date de remise : 19 oct. 2023 à 23h59

Chaque jour de retard entrainera une pénalité de 10%

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [david.dumouchel@pol.ulaval.ca](mailto:david.dumouchel@pol.ulaval.ca)

Directives de l'évaluation : Ce travail vise a justifier, presenter et commenter la question de recherche qui anime chaque etudiant-e.

Voici les principaux elements que l'on devrait retrouver dans votre texte [maximum 1000 mots] :

- Justification du choix de la question (contexte, pertinence, faisabilite etc.) [20 points]
- Revue de la litterature et apport de celle-ci a la question de recherche [30 points]
- Approche methodologique (deductive ou inductive) choisie et justification de celle-ci [20 points]
- Formulation de la question principale, et de sous-questions reliees entre elles permettant de l'expliquer. [30 points]

---

## Projet de recherche final

Date de remise : 7 déc. 2023 à 23h59

Chaque jour de retard entrainera une pénalité de 10%

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : [david.dumouchel@pol.ulaval.ca](mailto:david.dumouchel@pol.ulaval.ca)

Directives de l'évaluation : Voici les principaux elements que l'on devrait retrouver dans le projet de recherche [maximum 3000 mots] :

- La problematique (travail #2 revise en fonction des commentaires recus) [20 points]
- Un cadre theorique dans lequel on definit les concepts (au moins de la litterature scientifique) et on elabore la question de recherche. [40 points]
- Un cadre operatoire qui decrit les indicateurs/preuves retenu(e)s pour repondre a la question de recherche et qui justifie le choix des donnees a collecter et a analyser tout comme les strategies de collecte envisagees. [30 points]
- Une conclusion qui resume les sections anterieures, pointe d'eventuelles lacunes et qui offre une discussion des resultats attendus et de leur contribution au debat scientifique. [10 points]

---

## Présentation orale du projet de recherche

Date de remise : 7 déc. 2023 à 15h30  
Évaluation par les pairs : 7 déc. 2023 à 15h30

Horaire à déterminer selon le nombre d'étudiantes et d'étudiants

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : Un dispositif d'évaluation sera partagé durant la séance en question

---

## Commentaire critique d'un devis de recherche

Date de remise : 21 déc. 2023 à 23h59

Chaque journée de retard entrainera une pénalité de 10%.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : [david.dumouchel@pol.ulaval.ca](mailto:david.dumouchel@pol.ulaval.ca)

Directives de l'évaluation :

Vous recevrez le devis de recherche final d'un(e) autre étudiant(e) (choisi aléatoirement). Vous devrez en faire un commentaire critique, qui sera partagé avec la personne ayant produit le devis de recherche.

Voici les principaux éléments que l'on devrait retrouver dans le projet [maximum 750 mots] :

- Une brève récapitulation du devis de recherche [20 points]
- Une évaluation critique...
  - de la question de recherche et du raisonnement qui en justifie l'intérêt [20 points]
  - du cadre théorique mis de l'avant [10 points]
  - des concepts avancés et de leur opérationnalisation [15 points]
  - de l'appareillage de collecte de données envisagé [15 points]
  - de la contribution envisagée [10 points]
- Une brève section récapitulant les forces et faiblesses du devis de recherche [10 points]

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

## Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

## Évaluation de la qualité du français

La qualité du français écrit est prise en compte dans la détermination de la note de chacun des travaux, selon les barèmes suivants:

(Aucun point retranché)	Travail comportant très peu d'erreurs de langue : en moyenne, moins d'une erreur par page.
-5 %	Travail comportant quelques erreurs de langue : en moyenne, plus de deux erreurs par page.
-10 %	Travail comportant plusieurs erreurs de langue : en moyenne, plus de cinq erreurs par page.

## Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

Le professeur accorde un grand intérêt aux commentaires que les étudiants formulent à l'occasion de l'évaluation. Il vous invite donc à y participer en grand nombre. Par ailleurs, les commentaires sur le déroulement du cours sont les bienvenus, tout au long de la session, de manière à améliorer celui-ci, si possible sans attendre l'année suivante !



## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](https://monPortail.ulaval.ca/accommodement) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](https://monPortail.ulaval.ca/accommodement) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](https://monPortail.ulaval.ca/accommodement) afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

## Matériel didactique

---

Cette section ne contient aucune information.

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

- Arel-Bundock, V. 2019. *Analyse causale et méthodes quantitatives*. Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal.
- Barczak, G, et Griffin, A. 2021. *How to Conduct an Effective Peer Review*. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing.
- Becker, HS. 2002. *Les ficelles du métier : Comment conduire sa recherche en sciences sociales*, Paris, La Découverte.Brady,
- Brady, HE et Collier, D (eds.). 2010. *Rethinking Social Inquiry. Diverse Tools, Shared Standards*, Oxford, Rowman & Littlefield.
- Creswell, JW. 2013. *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches*, Thousand Oaks, SAGE Publications.
- Creswell, JW.. 2009. *Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, SAGE Publications.
- Della Porta, D., et Keating, M. (eds.). 2008. *Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gaudet, S et Robert, D. 2018. *L'aventure de la recherche qualitative: Du questionnement à la rédaction scientifique*. University of Ottawa Press
- Gauthier, B (dir.). 2008. *Recherche sociale. De la problématique à la collecte de données, 5e édition*. Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Gerring, J. 2012. *Social Science Methodology : A Unified Framework, 2nd ed.*, Cambridge : Cambridge University Press.
- Husmann, M et Kapp, S (dir.). 2013. *Devenir chercheur : écrire une thèse en sciences sociales*, Paris, Editions de l'Ecole des Hautes études en sciences sociales.
- King, G, Keohane, RO, et Verba, S. 1994. *Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research*, Princeton, Princeton University Press.
- Mace, G et Petry, F. 2017. *Guide d'élaboration d'un projet de recherche, 3ième édition*, Sainte-Foy, Presses de l'Université Laval.
- Maxwell, JA. 2013. *Qualitative research design : an interactive approach (3rd ed.)*. SAGE Publications.
- Van Campenhoudt, L et Quivy, R (dir.). 2011. *Manuel de recherche en sciences sociales, 4e ed.*, Paris, Dunod.

