

## PLAN DE COURS

# POL-7036 : Gouvernance mondiale, envir.

NRC 88133 | Automne 2023

Mode d'enseignement : Présentiel
----------------------------------

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Dimensions politiques et explications théoriques de la coopération internationale en environnement. Historique de la coopération, rôle des acteurs et efficacité des régimes. Relations Nord-Sud, libre-échange, sécurité et environnement. Les travaux individuels se concentrent sur les négociations en cours, notamment sur les questions liées aux changements climatiques et à la biodiversité.

## Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	09h00 à 11h50	<a href="#">DKN-1431</a>	Du 5 sept. 2023 au 15 déc. 2023

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

**Attention.** Certaines séances n'auront pas lieu au local DKN-1431. La séance introductive est en ligne seulement, en mode asynchrone. Les deux séances conjointes avec DRT-7015, celle du 28 septembre et celle du 26 octobre, seront au DKNXXXX. Les deux séances de simulation seront au XXXXXXX. L'examen prévu entre le 14 et le 21 décembre est à faire à la maison.

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=156570>

## Coordonnées et disponibilités

Jean-Frédéric Morin

*Enseignant*

[jean-frederic.morin@pol.ulaval.ca](mailto:jean-frederic.morin@pol.ulaval.ca)

*Disponibilités*

il est préférable de poser vos questions sur la matière et les évaluations sur le forum, pour que tous puissent avoir accès à la réponse. Réservez le courriel pour les questions confidentielles.

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** concernant les appareils mobiles  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

### Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Public étudiant .....	4
Objectifs .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>6</b>
Liste des évaluations .....	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Bibliographie commentée sur le régime .....	6
Un débat scientifique .....	7
Un débat éthique .....	7
L'évolution du régime .....	7
Les stratégies de lobbying .....	8
Une initiative transnationale .....	8
Un article scientifique .....	9
Une organisation intergouvernementale .....	9
Les conflits institutionnels .....	9
Deux documents préparatoires (par délégation) .....	10
Atteinte d'un consensus .....	10
Atteinte des objectifs d'équipe .....	11
Note de réflexion sur la simulation .....	11
Examen final (à la maison) .....	12
Participation en classe .....	12
Retard dans la remise des travaux .....	12
Utilisation des outils d'intelligence artificielle .....	13
Détection du plagiat .....	13
Règlements et politiques institutionnels .....	13
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	14
Évaluation de la qualité du français .....	14
Barème de conversion .....	14
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>15</b>
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>15</b>
Bibliographie .....	15
Outils en ligne .....	15

# Description du cours

---

## Introduction

Ce cours propose une introduction à la politique internationale de l'environnement. Il ne s'agit pas d'un cours de science environnementale abordant la magnitude de la dégradation environnementale et ses conséquences pour les systèmes biophysiques. Il s'agit plutôt d'un cours qui traite à la fois des obstacles et des solutions politiques.

Ce cours aborde différentes dimensions de la gouvernance mondiale de l'environnement, dont les relations entre la science et la politique, l'influence des acteurs privés, la diplomatie de sommet, la place de l'éthique en relations internationales, les relations Nord/Sud, les interactions entre les régimes internationaux et la mesure de l'efficacité des instruments internationaux.

Le cours mobilise plusieurs études de cas, incluant les changements climatiques, la biodiversité, la déforestation, la pollution des océans, la couche d'ozone, les déchets et la désertification.

## Public étudiant

Ce cours ne s'adresse pas qu'aux étudiant.e.s ayant une formation en science politique. Il accueille avec bonheur des étudiant.e.s de différents domaines d'études, dont le droit, les études internationales, les changements climatiques et l'agroforesterie. Il ne nécessite aucune formation préalable aux théories et aux méthodes propres à la sciences politiques.

## Objectifs

L'approche privilégiée dans ce cours est analytique. Étudier la gouvernance mondiale de l'environnement ne signifie pas, du moins dans un premier temps, s'insurger et condamner les grands pollueurs. Il faut d'abord tenter de comprendre et d'expliquer les dynamiques politiques. C'est à cette condition qu'il est possible de proposer une redéfinition des problèmes et d'identifier de nouvelles solutions.

L'objectif de ce cours est double. D'une part, il vise à transmettre des connaissances relatives aux événements, concepts, discours et théories spécifiques à la politique internationale de l'environnement. D'autre part, il offre des clés de compréhension qui peuvent être transposées à d'autres domaines des relations internationales.

## Approche pédagogique

Le transfert de connaissances se fera par (i) des exposés magistraux, appuyés par des diapositives; (ii) des lectures individuelles; (iii) des activités et des discussions en classe; (iv) une série de travaux individuels.; (v) une simulation de négociation.

Les étudiant.e.s devront lire un texte (article, éditorial, déclaration, traité, etc.) avant chaque séance. Ces textes n'ont pas été choisis pour leur représentativité, leur importance ou leur qualité. Il s'agit plutôt de documents qui constituent d'excellents points de départ pour des discussions en classe. C'est la raison pour laquelle il est essentiel de les avoir lus et d'y avoir réfléchi avant de se présenter en classe.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Séance	Titre	Date
1	<a href="#">Introduction [exceptionnellement en ligne seulement, en mode asynchrone]</a> Présentation du cours. Choix du thème pour le travail	7 sept. 2023 Exceptionnellement en ligne seulement. Mode asynchrone
2	<a href="#">La politisation de la science et l'influence de la science sur la politique</a> Bien que la science et la politique de l'environnement suivent chacune une	14 sept. 2023 DKN-1431

	logique distincte et poursuivent des objectifs distincts, elles sont inextricablement liées l'une à l'autre. La science influence en partie les débats politiques, et des dynamiques politiques structurent les activités scientifiques.	
3	<b>Normes et valeurs: désaccords au sein du mouvement environnemental</b> Les idées jouent un rôle central dans la formation des préférences et des comportements des gouvernements, des ONG, des entreprises et des autres parties prenantes. Cependant, les idées ne sont pas universellement partagées et les affrontements idéologiques sont une constante de la gouvernance mondiale de l'environnementale.	21 sept. 2023 DKN-1431
4	<b>Croissance économique infinie sur une planète aux ressources limitées?</b> La protection de l'environnement et le développement économique sont des objectifs à la fois contradictoires et complémentaires. Ils ne peuvent pas être considérés séparément car l'un affecte nécessairement l'autre. La façon dont leurs interactions est conçue a bien évolué depuis le Sommet de Stockholm de 1972. Retrospective de 50 ans de débats.	28 sept. 2023 Attention: Local DKN-1256
5	<b>Les États et leurs préférences: comment se forme l'intérêt national</b> Les préférences des États sont diverses et fluctuent dans le temps. Elles sont en partie façonnées par des dynamiques nationales et par des interactions avec d'autres États.	5 oct. 2023 DKN-1431
6	<b>L'action transnationale des acteurs non-étatiques : quelle est leur réelle influence?</b> Les acteurs non étatiques, tels que les ONG, les entreprises et les réseaux transnationaux, jouent un rôle de plus en plus important dans la politique environnementale mondiale. Certains d'entre eux, comme Greenpeace et Shell, sont devenus des organisations bien connues en communiquant directement avec le public et/ou les consommateurs. D'autres sont moins visibles pour le grand public, mais non moins influents.	12 oct. 2023 DKN-1431
7	<b>Un problème d'action collective: tragédie des communaux et patrimoine commun</b> Certaines ressources naturelles sont partagées à l'échelle mondiale, telles que les stocks de poissons, les minéraux des fonds marins et l'atmosphère. Modifier les règles internationales régissant l'accès à ces ressources peut potentiellement améliorer la protection de l'environnement. Cependant, il n'y a pas de consensus sur la question de savoir si ces nouvelles règles doivent être fondées sur le principe de la souveraineté nationale ou celui du patrimoine commun.	19 oct. 2023 DKN-1431
8	<b>La protection de l'environnement et les droit de la personne</b> (prof. De Lassus Saint-Genies)	26 oct. 2023 Attention: Local DKN-1256
	Semaine de lectures	2 nov. 2023
9	<b>Les institutions et les instruments: quelle est la recette secrète de l'efficacité?</b> Les États ont créé plusieurs institutions internationales spécifiquement dédiées à la protection de l'environnement. Ces institutions évoluent et interagissent de différentes manières. Toutes ne semblent pas particulièrement efficaces. Mais comment les réformer?	9 nov. 2023 DKN-1431
10	<b>Commerce et environnement : tensions et synergies.</b> Le commerce international et la protection de l'environnement ont des relations complexes et multifformes. Les principes normatifs, les règles juridiques et les conséquences concrètes du régime commercial contredisent souvent la gouvernance environnementale. Cependant, il existe aussi des synergies qui permettent à la libéralisation des échanges et à la protection de l'environnement de se renforcer mutuellement.	16 nov. 2023 DKN-1431
11	<b>Sécurité et ressources naturelles</b> La relation entre l'environnement et la sécurité peut être examinée de plusieurs manières. D'une part, la rareté des ressources naturelles peut-elle accroître les tensions au sein des sociétés et déclencher des conflits armés ? D'autre part, quels sont les impacts environnementaux des conflits armés ?	23 nov. 2023 DKN-1431

12	<a href="#">Simulation du groupe de travail sur les énergies fossiles 1</a>	30 nov. 2023 Local à confirmer
13	<a href="#">Simulation du groupe de travail sur les énergies fossiles 2</a>	7 déc. 2023 Local à confirmer
14	<a href="#">Examen</a>	14 déc. 2023 A la maison

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Bibliographie commentée sur le régime	À déterminer	Individuel	5 %
Travaux de recherche sur le régime choisi (5 meilleures évaluations de ce regroupement)			50 %
Un débat scientifique	Dû le 21 sept. 2023 à 08h00	Individuel	---
Un débat éthique	Dû le 28 sept. 2023 à 08h00	Individuel	---
L'évolution du régime	Dû le 5 oct. 2023 à 08h00	Individuel	---
Les stratégies de lobbying	Dû le 12 oct. 2023 à 08h00	Individuel	---
Une initiative transnationale	Dû le 19 oct. 2023 à 08h00	Individuel	---
Un article scientifique	Dû le 26 oct. 2023 à 00h00	Individuel	---
Une organisation intergouvernementale	Dû le 9 nov. 2023 à 08h00	Individuel	---
Les conflits institutionnels	Dû le 16 nov. 2023 à 08h00	Individuel	---
Simulation (conjointe avec le cours DRT-7017 Droit international de l'environnement) (Somme des évaluations de ce regroupement)			20 %
Deux documents préparatoires (par délégation)	Dû le 23 nov. 2023 à 08h00	Individuel	5 %
Atteinte d'un consensus	Dû le 7 déc. 2023 à 11h30	En équipe	2,5 %
Atteinte des objectifs d'équipe	Dû le 7 déc. 2023 à 11h30	Individuel	2,5 %
Note de réflexion sur la simulation	Dû le 14 déc. 2023 à 08h00	Individuel	10 %
Autres évaluations (Somme des évaluations de ce regroupement)			25 %
Examen final (à la maison)	Du 14 déc. 2023 à 08h00 au 21 déc. 2023 à 09h00	Individuel	15 %
Participation en classe	À déterminer	Individuel	10 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Bibliographie commentée sur le régime

Date de remise : À déterminer

Le plus rapidement possible et au plus tard le jour du dépôt de votre premier travail de recherche.

Mode de travail : Individuel

Pondération :	5 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	Présentez 10 références scientifiques (livres ou articles évalués par les pairs) qui vous semblent les plus utiles et pertinents pour réaliser vos travaux de recherche sur le régime que vous avez préalablement sélectionné. Indiquez les références complètes et justifiez brièvement chacune de ces références (une phrase ou deux de justification par référence)

---

## Un débat scientifique

Date de remise :	21 sept. 2023 à 08h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Travaux de recherche sur le régime choisi</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 5 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	<p>L'étudiant.e doit identifier un débat scientifique (et non éthique ou politique) propre au régime attribué, présenter le débat, ses implications politiques et deux acteurs étatiques ayant des divergences de vues. Est-ce que l'intérêt de ces acteurs est en adéquation avec leur position ? Entre 1000 et 1500 mots (références incluses).</p> <p>Les critères de corrections sont les suivants : 1) le respect de la question et de ses différents volets; 2) la précision des idées défendues; 3) la qualité de l'argumentation; 4) la qualité des références mobilisées.</p> <p>Puisque les étudiants ont l'opportunité de remettre plusieurs travaux, aucun travail en retard ne sera accepté, même d'une seule minute.</p>

---

## Un débat éthique

Date de remise :	28 sept. 2023 à 08h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Travaux de recherche sur le régime choisi</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 5 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	<p>L'étudiant.e doit identifier un débat éthique (et non scientifique) au cœur du régime attribué et présenter les deux positions avec les détails et les nuances qu'elles méritent. Dans quelle mesure le régime se fonde-t-il davantage sur une position plutôt que sur une autre ? Entre 1000 et 1500 mots (références incluses).</p> <p>Les critères de corrections sont les suivants : 1) le respect de la question et de ses différents volets; 2) la précision des idées défendues; 3) la qualité de l'argumentation; 4) la qualité des références mobilisées.</p> <p>Puisque les étudiants ont l'opportunité de remettre plusieurs travaux, aucun travail en retard ne sera accepté, même d'une seule minute.</p>

---

## L'évolution du régime

Date de remise :	5 oct. 2023 à 08h00
Mode de travail :	Individuel

Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Travaux de recherche sur le régime choisi</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 5 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	<p>Chaque étudiant.e retrace l'évolution de son régime international. À cette fin, il/elle doit identifier trois instruments (déclarations, conventions, protocoles, etc.) intergouvernementaux (multilatéraux ou régionaux) qui sont des composantes de son régime international, comparer (et non "décrire") leurs principes (et non leur "valeur", leur "efficacité" ou leur "adhésion") en s'appuyant sur des extraits pertinents des trois instruments. Entre 1000 et 1500 mots (références incluses).</p> <p>Les critères de corrections sont les suivants : 1) le respect de la question et de ses différents volets; 2) la précision des idées défendues; 3) la qualité de l'argumentation; 4) la qualité des références mobilisées.</p> <p>Puisque les étudiants ont l'opportunité de remettre plusieurs travaux, aucun travail en retard ne sera accepté, même d'une seule minute.</p>

---

## Les stratégies de lobbying

Date de remise :	12 oct. 2023 à 08h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Travaux de recherche sur le régime choisi</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 5 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	<p>L'étudiant.e doit identifier deux acteurs non étatiques de <i>même nature</i> (soit deux ONG environnementales, soit deux entreprises) actifs dans le régime international attribué et ayant des divergences (et non de simples différences) de position à propos d'un enjeu spécifique (accord vs désaccord). Il/elle présente ces acteurs non étatiques, leurs préférences divergentes, et leurs stratégies déployées pour défendre leur position. Entre 1000 et 1500 mots (références incluses).</p> <p>Les critères de corrections sont les suivants : 1) le respect de la question et de ses différents volets; 2) la précision des idées défendues; 3) la qualité de l'argumentation; 4) la qualité des références mobilisées.</p> <p>Puisque les étudiants ont l'opportunité de remettre plusieurs travaux, aucun travail en retard ne sera accepté, même d'une seule minute.</p>

---

## Une initiative transnationale

Date de remise :	19 oct. 2023 à 08h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Travaux de recherche sur le régime choisi</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 5 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	<p>L'étudiant.e doit d'abord identifier une initiative de coopération <b>transnationale</b> de son régime (impliquant plusieurs acteurs, dont au moins un acteur non-étatique comme une ONG ou une firme). L'étudiant doit ensuite étudier les relations entre cette initiative de coopération <b>transnationale</b> et une deuxième initiative de coopération, mais celle-ci de nature <b>intergouvernementale</b>, c'est à dire constituée exclusivement d'États (comme un traité ou une organisation intergouvernementale). Ces</p>



relations entre une initiative transnationale et une initiative intergouvernementale peuvent être de différentes natures (compétition, rivalité, spécialisation, collaboration, etc.). Entre 1000 et 1500 mots (références incluses).

Les critères de corrections sont les suivants : 1) le respect de la question et de ses différents volets; 2) la précision des idées défendues; 3) la qualité de l'argumentation; 4) la qualité des références mobilisées.

Puisque les étudiants ont l'opportunité de remettre plusieurs travaux, aucun travail en retard ne sera accepté, même d'une seule minute.

---

## Un article scientifique

Date de remise : 26 oct. 2023 à 00h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Travaux de recherche sur le régime choisi* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 5 meilleures évaluations du regroupement*. La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

L'étudiant.e doit identifier un article **scientifique** dans le domaine de la gouvernance **mondiale** de l'environnement et abordant son régime (voir notamment les revues « Global Environmental Politics », « International Environmental Agreements » et « Environmental Politics »). L'étudiant.e doit faire une critique de la méthode (et seulement de la méthode) de l'article, incluant la collecte de données, leur analyse et leur interprétation en fonction des objectifs de l'article. Entre 700 et 1200 mots (références incluses).

Les critères de corrections sont les suivants : 1) le respect de la question et de ses différents volets; 2) la précision des idées défendues; 3) la qualité de l'argumentation; 4) la qualité des références mobilisées.

Puisque les étudiants ont l'opportunité de remettre plusieurs travaux, aucun travail en retard ne sera accepté, même d'une seule minute.

---

## Une organisation intergouvernementale

Date de remise : 9 nov. 2023 à 08h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Travaux de recherche sur le régime choisi* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 5 meilleures évaluations du regroupement*. La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Au moins une organisation intergouvernementale (incluant le secrétariat d'un traité) est active dans le régime attribué. L'étudiant.e doit identifier une action menée par cette organisation et évaluer son efficacité. Entre 1000 et 1500 mots (références incluses).

Les critères de corrections sont les suivants : 1) le respect de la question et de ses différents volets; 2) la précision des idées défendues; 3) la qualité de l'argumentation; 4) la qualité des références mobilisées.



Puisque les étudiants ont l'opportunité de remettre plusieurs travaux, aucun travail en retard ne sera accepté, même d'une seule minute.

---

## Les conflits institutionnels

Date de remise :	16 nov. 2023 à 08h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Travaux de recherche sur le régime choisi</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 5 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	<p>L'étudiant.e doit identifier un régime international non environnemental avec lequel le régime attribué entre en conflit. Il peut s'agir, par exemple, de règles juridiques incompatibles, de normes antagoniques ou d'externalités négatives. L'étudiant.e doit être le/la plus précis.e possible. Il/elle expliquera comment ce conflit est géré sur le plan interinstitutionnel. Entre 1000 et 1500 mots (références incluses).</p> <p>Les critères de corrections sont les suivants : 1) le respect de la question et de ses différents volets; 2) la précision des idées défendues; 3) la qualité de l'argumentation; 4) la qualité des références mobilisées.</p> <p>Puisque les étudiants ont l'opportunité de remettre plusieurs travaux, aucun travail en retard ne sera accepté, même d'une seule minute.</p>

## Deux documents préparatoires (par délégation)

Date de remise :	23 nov. 2023 à 08h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Remise de l'évaluation :	<a href="mailto:geraud.de-lassus-saint-genies@fd.ulaval.ca">geraud.de-lassus-saint-genies@fd.ulaval.ca</a>
Directives de l'évaluation :	<p>La soumission doit comprendre deux documents distincts, en format Word:</p> <p>Le premier document est une soumission proprement dite contenant des propositions textuelles en lien avec les 4 thèmes du mandat de négociation (maximum 3 pages). Ce mandat vous sera communiqué durant la session. Vous trouverez ci-dessous des exemples réels de soumissions dont vous pourrez vous inspirer.</p> <p>Une fois reçues, ces soumissions seront publiées et pourront donc être consultées par toutes les délégations. Sur la base de ces soumissions, des textes de négociation sur les 4 thématiques seront préparés par le professeur, qui agira à titre de co-président du Groupe de travail. C'est à partir de ces textes que se dérouleront les négociations lors des séances du 30 novembre et du 7 décembre.</p> <p>2) Le second document vise à ce que chaque délégation explique en quoi les propositions textuelles qu'elle a formulées dans sa soumission sont en adéquation avec la situation géo-politique, le contexte socio-économique et la pratique de l'État qu'elle représente (maximum 2 pages). La préparation de ce document, qui ne sera pas publié, impliquera pour chaque délégation de se documenter sur les positions que l'État qu'elle représente a pu défendre lors d'auto négociations environnementales. Pour cela, il est possible de consulter le <a href="#">Earth Negotiation Bulletin</a> .</p> <p>L'évaluation portera sur la qualité des propositions textuelles, la présentation matérielle et l'adéquation entre la position défendue par l'Etat et sa situation réelle. Une pénalité de 15% sera appliquée par jour de retard.</p>
Fichiers à consulter :	<p> <a href="#">exemple: UNFCCC textual proposals.pdf</a> (9,33 Mo, déposé le 20 juin 2023)</p> <p> <a href="#">exemple: BBNJ textual proposals.pdf</a> (2,47 Mo, déposé le 20 juin 2023)</p>

## Atteinte d'un consensus

Date de remise :	7 déc. 2023 à 11h30
------------------	---------------------






Mode de travail : En équipe

Pondération : 2,5 %

Directives de l'évaluation :

Si toutes les délégations parviennent à s'entendre sur un texte final, toutes les équipes se verront automatiquement attribuées 2,5 points afin de récompenser leurs efforts pour arriver à un consensus. Si aucun texte n'est adopté à l'issue des négociations, aucune équipe ne se verra attribuer de points.

Fichiers à consulter :

-  [Simulation directives.docx](#) (35,98 Ko, déposé le 20 juin 2023)
-  [Texte négo partie A.doc](#) (78,5 Ko, déposé le 20 juin 2023)
-  [Texte nego partie B.docx](#) (28,06 Ko, déposé le 20 juin 2023)
-  [texte nego Partie C.docx](#) (26,23 Ko, déposé le 20 juin 2023)
-  [Texte nego Partie D. ocx.docx](#) (28,58 Ko, déposé le 20 juin 2023)

---

## Atteinte des objectifs d'équipe

Date de remise : 7 déc. 2023 à 11h30






Mode de travail : Individuel

Pondération : 2,5 %

Directives de l'évaluation :

Si un texte final est adopté, jusqu'à 2,5 points supplémentaires pourront être accordés à chacune des équipes en fonction du degré d'adéquation entre la soumission initiale qu'elles auront communiquée et le contenu du texte adopté au terme des négociations. Ces points supplémentaires visent à récompenser les délégations qui auront su imposer leurs vues dans la négociation.

Fichiers à consulter :

-  [Directives pour la simulation.pdf](#) (758,06 Ko, déposé le 20 juin 2023)
-  [Texte négo partie A.doc](#) (78,5 Ko, déposé le 20 juin 2023)
-  [Texte nego partie B.docx](#) (28,06 Ko, déposé le 20 juin 2023)
-  [texte nego partie C.docx](#) (26,23 Ko, déposé le 20 juin 2023)
-  [Texte nego partie D. ocx.docx](#) (28,58 Ko, déposé le 20 juin 2023)

---

## Note de réflexion sur la simulation

Date de remise : 14 déc. 2023 à 08h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

À partir des éléments vus en cours et de votre participation à l'exercice de simulation de négociation, il vous est demandé dans cette note de réflexion d'expliquer ce que sont, selon vous, les principaux aspects, défis, forces et/ou faiblesses qui caractérisent la gouvernance mondiale de l'environnement.

Cette note de réflexion, qui doit comprendre entre 1000 et 1300 mots, est un travail personnel qui vise à vous permettre de développer une réflexion critique à propos du mode de formation des normes internationales de l'environnement. En ce sens, le travail peut être rédigé à la première personne du singulier.

Pour effectuer ce travail, vous devez vous fonder sur ce que vous avez pu observer ou vivre lors de la simulation, par exemple en faisant état des difficultés auxquelles vous avez été confrontées, en expliquant ce qui vous a paru problématique dans la façon dont le gouvernance mondiale de l'environnement se construit, ou encore en revenant sur la façon dont vous avez agi ou sur les concepts/principales que vous avez choisi de mobiliser.

Vous devez analyser la situation, et non fournir des pistes de solution.

Naturellement, votre travail peut aussi s'appuyer sur des références bibliographiques.

Les principaux critères d'évaluation pour ce travail sont la qualité et l'originalité de la réflexion, la capacité de mettre en relation les enseignements tirés de l'exercice de simulation avec une analyse critique de le gouvernance mondiale de l'environnement ainsi que la présentation matérielle.

Une pénalité de 10% est appliquée par jour de retard.

Il s'agit d'un travail individuel.

---

## Examen final (à la maison)

Date et lieu : Du 14 déc. 2023 à 08h00 au 21 déc. 2023 à 09h00 , maison

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Examen à livres ouverts.

Deux questions à développement seront envoyées par courriel à 9h00. Les étudiant.e.s doivent retourner leurs réponses dans un seul document la semaine suivante avant midi dans la boîte de dépôt prévue.

Il s'agit d'un examen **individuel**. Il est interdit de consulter ou d'échanger avec qui que ce soit, de quelque manière que ce soit.

Attention, les règles relatives au plagiat demeurent en vigueur, incluant les règles prohibant "l'emprunt" d'extraits de textes sans utilisation adéquate des guillemets et/ou sans références bibliographiques complètes.

L'évaluation portera sur toute la matière présentée dans le cours, incluant les diapositives et les lectures obligatoires.

Matériel autorisé : Livres ouverts

---

## Participation en classe

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Directives de l'évaluation : Plusieurs séances incluent une discussion des textes. Lors de ces discussions, chaque étudiant.e à l'opportunité de prendre la parole et de partager ses réflexions. Tou.s.tes les étudiant.e.s doivent avoir une copie des textes sous les yeux lors de ces discussions.

La participation est évaluée en fonction de trois critères : 1) la fréquence des interventions lors des discussions, sans toutefois monopoliser la parole; 2) la démonstration d'une bonne compréhension et d'une réflexion critique et personnelle; 3) la capacité à réagir aux propos des autres étudiants, c'est-à-dire à leur répondre ou à compléter leur argumentation en évitant les répétitions. Tout commentaire irrespectueux envers un.e autre étudiant.e sera sanctionné.

Aucun point n'est accordé pour la simple présence aux séances. Un.e étudiant.e toujours présent, mais qui ne prend jamais la parole obtiendra 0/10 pour la participation (c'est déjà arrivé!), L'absence à plus de trois séances se traduit automatiquement par l'annulation des points consacrés à la participation.

## Retard dans la remise des travaux

Puisque les étudiant.e.s ont l'opportunité de remettre plusieurs travaux, aucun travail en retard ne sera accepté.

Puisque les documents préparatoires à la simulation sont indispensables pour l'organisation de la simulation, aucun retard ne sera accepté.

Puisque la simulation est une activité collective unique, il ne sera pas possible d'en organiser une autre en cas d'absence.

Les notes de réflexion et les examens finaux remis en retard seront pénalisés de 5% par jour de retard.

## Utilisation des outils d'intelligence artificielle

Si vous utilisez un outil d'intelligence artificielle comme ChatGPT dans vos travaux de recherche et votre examen, vous devez indiquer dans une note explicative les commandes ou instructions que vous avez utilisées. Si vous intégrez des extraits de texte générés par ChatGPT dans votre propre texte, vous devez utiliser les guillemets et indiquer ChatGPT comme source. Je vous déconseille fortement d'utiliser les informations offertes par des outils d'intelligence artificielle puisqu'elles ne sont pas fiables.

## Détection du plagiat

\*\* Attention: les travaux et examens seront analysés par un logiciel de détection du plagiat \*\*\*\*

Seule une petite minorité d'étudiant.e.s ne citent pas correctement leurs références. Néanmoins, chaque année, j'identifie des "emprunts" d'extraits de textes (parfois déguisés avec des modifications mineures) sans utilisation adéquate des guillemets (souvent à Wikipédia, parfois en modifiant quelques mots). Je transmets systématiquement ces dossiers de plagiat à la Commissaire aux infractions. Emprunter une jolie phrase sans citer la source est un risque qui n'en vaut pas la peine.

Quiz sur le plagiat fortement recommandé: <http://www.fsa.ulaval.ca/html/asp/plagiat/q1.asp>

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

## Évaluation de la qualité du français

Le français ne sera pas directement corrigé, mais des déficiences à cet égard auront nécessairement un impact sur la clarté des propos.

Il est possible de rendre les travaux écrits en anglais.

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

# Matériel didactique


---


Cette section ne contient aucune information.

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

 Politique internationale de l'environnement / Jean-Frédéric Morin, Amandine Orsini ; avec la collaboration de Maya Jegen  
*Jean-Frédéric Morin ; Amandine Orsini ; Maya Jegen, Presses Sciences Po, 2015*

 Essential concepts of global environmental governance / edited by Jean-Frédéric Morin and Amandine Orsini  
*Jean-Frédéric Morin ; Amandine Orsini, Routledge, 2021*

### Outils en ligne

Climate Action Tracker, <https://climateactiontracker.org/>

Le Climate Action Tracker quantifie les engagements en matière de changement climatique et évalue si les pays sont sur la bonne voie pour les respecter. Il regroupe également l'action des pays au niveau mondial, déterminant l'augmentation probable de la température d'ici la fin du siècle.

Climate Watch, <https://www.climatewatchdata.org>

Ce site Web offre des données et des visualisations des actions des États liées au changement climatique, y compris les émissions de gaz à effet de serre ainsi que les engagements pour les réduire. Il propose également plusieurs outils analytiques qui cartographient les tendances, présentes et futures, liées au changement climatique.

CDP Disclosure Insight Action, <https://data.cdp.net/>

Ce site web propose des données sur les engagements et les actions environnementales des acteurs locaux, tels que les villes, les régions et les entreprises, sur une grande variété de questions environnementales allant de l'eau, des énergies renouvelables aux aléas climatiques.

Environmental Justice Atlas, <https://ejatlas.org/>

Ce site Web cartographie et documente les conflits sociaux autour des questions environnementales. Ces conflits incluent les mobilisations sociales contre une activité économique ou une proposition politique. Les conflits sont notamment liés à l'énergie nucléaire, à l'exploitation minière, à la gestion des déchets, à la gestion des terres, de l'eau et des réserves naturelles.

Environmental Performance Index, <https://epi.envirocenter.yale.edu/>

Ce site Web présente un indice de performance environnementale pour 180 pays, sur la base de 24 indicateurs de performance, tels que la pollution de l'air et l'exposition au plomb, afin de donner un aperçu des progrès des États dans la réalisation des objectifs de politique environnementale établis. Il propose également des outils de visualisation et des rapports de synthèse.

Global Climate Action, <http://climateaction.unfccc.int>

Le site Global Climate Action propose des données sur les initiatives environnementales transnationales visant à lutter contre le changement climatique.

International Institute for Sustainable Development Reporting Services, [www.iisd.ca](http://www.iisd.ca)

Ce site internet propose quotidiennement des synthèses ainsi que des analyses des grandes négociations internationales sur l'environnement et le développement à travers sa publication en ligne gratuite, le Bulletin des Négociations de la Terre. Il contient également des archives remontant à 1992.

Informeia, <https://www.informeia.org/>

Ce site Web, géré par les Nations Unies, rassemble des informations sur les accords environnementaux multilatéraux par région, pays et thème (y compris la biodiversité, les produits chimiques et les déchets, le changement climatique et l'atmosphère, et les eaux marines et douces). Il fournit également une liste des différends dans le cadre de ces accords et une liste des publications pertinentes.

International Environmental Agreements Database, <http://iea.uoregon.edu>

Cette base de données créée par Ronald Mitchell de l'Université de l'Oregon, répertorie des milliers d'accords multilatéraux, régionaux et bilatéraux sur l'environnement. La plupart d'entre eux sont disponibles en texte intégral.

Our World in Data, <https://ourworldindata.org>

Ce site web vise à offrir des représentations visuelles dans divers domaines, dont l'environnement. Plus précisément, il fournit des visualisations et des analyses d'accompagnement pour plusieurs problèmes environnementaux, tels que les émissions de CO<sub>2</sub>, les catastrophes naturelles et la pollution de l'air.

World Bank Open Data, <http://data.worldbank.org/>

Les données ouvertes de la Banque mondiale couvrent plusieurs thématiques, dont plusieurs sont liées à la politique environnementale, tels que le changement climatique (élévation du niveau de la mer, émissions d'énergie), le développement rural (production agricole, utilisation d'engrais) et les ressources naturelles (protection des ressources marines, forêts, biodiversité).