

PLAN DE COURS

POL-7038 : Approches et enjeux des politiques et du management publics

NRC 88135 | Automne 2023

Mode d'enseignement : Présentiel

Crédit(s) : 3

Étude des principales méthodes d'analyse des politiques publiques. Fondements théoriques de l'analyse des politiques. Interprétation normative et empirique des politiques publiques. Analyse des différentes étapes d'une politique publique: émergence et élaboration, adoption, mise en oeuvre et évaluation. Application des méthodes d'analyse à une politique particulière.

Plage horaire

Cours en classe			
mardi	09h00 à 11h50	DKN-1271	Du 5 sept. 2023 au 15 déc. 2023

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=156700>

Coordonnées et disponibilités

Sule Tomkinson

Professeure

DKN 4421

sule.tomkinson@pol.ulaval.ca

Disponibilités

mardi :

14h00 à 16h00 - [DKN4421](#) - du 12 sept. 2023 au 5 déc. 2023

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important concernant les appareils mobiles  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs du cours	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Présentation	5
Participation active au séminaire	6
Examen	7
Résumé de l'essai (Concours national d'essais universitaires)	7
Concours national d'essais universitaires	8
Barème de conversion	8
Règlements et politiques institutionnels	9
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	10
Gestion des délais	10
Plagiat	10
Matériel didactique	10
Bibliographie et annexes	10
Bibliographie	10

Description du cours

Introduction

Ce cours s'adresse à tous ceux et celles qui s'intéressent au gouvernement et à la politique. Ce séminaire offrira une base solide à l'étude des politiques et de la gestion publiques. Nous couvrirons les débats classiques de ce domaine d'étude (tels que la stabilité et le changement, les valeurs, les idées, les institutions, l'expertise et la rationalité dans les politiques publiques, ainsi que la performance dans la gestion publique) et des développements plus récents (la justice sociale, l'approche décoloniale et l'intelligence artificielle dans le secteur public). Par conséquent, vous vous familiariserez avec diverses approches, théories et méthodologies pour étudier les politiques et la gestion publiques. Nous privilégierons une perspective comparative et politique.

Objectifs du cours

Connaître des éléments fondamentaux du champ politiques et management publics;

- Expliquer de principaux débats théoriques du champ,
- Discuter les mérites et les limites de principales théories,
- Comparer des approches normatives et empiriques des politiques publiques.

Créer une solution innovante à la lumière des connaissances développées pendant le séminaire:

- Développer des capacités de recherche, d'analyse et de synthèse,
- Faire dialoguer plusieurs approches théoriques dans l'analyse d'une politique particulière.

Approche pédagogique

Ce séminaire offre un forum de discussion et compte très peu d'exposés magistraux. L'apprentissage se fait par la lecture, la préparation et la discussion des textes obligatoires. Le succès du séminaire repose donc sur votre participation active. Vous devez préparer et diriger des séances. Également, je ferai une synthèse des débats principaux sur le thème de la séance. **Vous pouvez accéder aux lectures obligatoires sous l'onglet « Contenus et activités ».**

Chaque séance de discussion ressemblera à un atelier scientifique. Le but est d'approfondir la compréhension et l'analyse des débats théoriques et empiriques. Vous aurez la possibilité d'y assumer deux différents rôles : présentateur et participant.

- Le présentateur offre un compte rendu critique des lectures qui font l'objet de l'analyse au début de chaque séance et anime le débat qui suit.
- Le participant vient bien préparé pour discuter des arguments proposés dans les textes à l'étude et par le présentateur.

Cette dernière année, l'émergence de ChatGPT a soulevé de nombreuses préoccupations au sein de la communauté universitaire. Nous discuterons de l'utilisation de ChatGPT dans le milieu académique. Comme première étape, vous pouvez consulter les ressources de notre université sur ce sujet:

<https://www.enseigner.ulaval.ca/ressources-pedagogiques/chatgpt>

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Séance 1- Introduction Introduction et présentation du plan de cours	5 sept. 2023
Fondements théoriques et paradigmes étatiques	

Séance 2- État, administration et politiques publiques	12 sept. 2023
Séance 3: Nouveau management public et valeurs publiques	19 sept. 2023
Séance 4: (Nouvelle) gouvernance publique Conférencier invité: William Hatcher, Department of Social Sciences, Augusta University	26 sept. 2023
Séance 5: Débats conceptuels et méthodologiques	3 oct. 2023
Démocratie et politiques publiques	
Séance 6: Stabilité, changement et inaction	10 oct. 2023
Séance 7: Examen	17 oct. 2023
Séance 8: Rencontre individuelle	24 oct. 2023
Semaine de lecture	31 oct. 2023
Séance 9: Formation de l'agenda gouvernementale Conférencier invité: Léger Félix Ntjenjom Mbohou, Ph.D.	7 nov. 2023
Séance 10: Processus décisionnels et instruments Conférencière invitée: Ana Maria Dimand, School of Public Service, Boise State University	14 nov. 2023 Résumé de l'essai
Débats éthiques, politiques, scientifiques et/ou techniques	
Séance 11: Analyse des processus de mise en œuvre Conférencier invité: Jonathan Miaz, Institut d'études Politiques, Université de Lausanne	21 nov. 2023
Séance 12: Évaluation, expertise scientifique et données probantes	28 nov. 2023
Séance 13: Enjeux et débats actuels	5 déc. 2023
Séance 14: Dépôt de l'essai	12 déc. 2023

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Présentation	À déterminer	Individuel	20 %
Participation active au séminaire	À déterminer	Individuel	15 %
Examen	Dû le 17 oct. 2023 à 23h59	Individuel	25 %
Résumé de l'essai (Concours national d'essais universitaires)	Dû le 14 nov. 2023 à 23h59	Individuel	10 %
Concours national d'essais universitaires	Dû le 12 déc. 2023 à 23h59	Individuel	30 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Présentation

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Offrir une synthèse des lectures (ou des présentations)	7
Communiquer de manière précise et claire	3
Prise de position	5
Identification des forces et des limites	5

Directives de l'évaluation :

La formule séminaire est centrée sur le dialogue et l'échange d'idée sur les lectures à l'étude en classe. Un séminaire invite l'ensemble des participants à contribuer activement à la discussion pour assurer l'apprentissage et accomplir les objectifs pédagogiques.

À partir de la deuxième séance, une personne entre vous offrira un compte rendu critique oral des lectures qui font l'objet de l'analyse (20 minutes maximum). L'attribution des séances se fera au cours des deux premières semaines.

Vous offrirez votre présentation en faisant attention aux objectifs suivants :

- Faire ressortir les principaux aspects théoriques et méthodologiques de chaque texte,
- Établir les liens entre les textes (identification des similarités et des différences, l'applicabilité de la théorie au(x) cas empirique(s)),
- Évaluer les mérites et les limites des arguments des auteurs, et
- Vous positionner par rapport à ceux en mettant de l'avant votre capacité de synthèse (prise de position).

La présentation n'est pas un simple résumé des lectures. Vous devez avoir une réflexion critique sur ces travaux, évaluer les arguments principaux qui y sont présentés, traiter de l'efficacité de ces arguments et de leurs justifications, et dire si le texte aide ou non à comprendre le sujet dont il est question.

Gardez en tête les questions pendant votre préparation :

- Quel est la problématique ou l'enjeu central traité par l'auteur?
- Quelles sont les hypothèses de l'auteur (s'il y a lieu) ?
- Quel est l'argument avancé par l'auteur?
- De quelle manière ce texte nous aide-t-il à mieux saisir une problématique ou une période donnée?
- Sur quel type de données est-ce que l'auteur s'appuie-t-il?
- Est-ce que le texte remplit bel et bien l'objectif que lui prête son auteur?
- Existe-t-il d'autres données ou d'autres preuves empiriques délaissées par l'auteur?
- Quelle est la perspective théorique adoptée par l'auteur? Comment celle-ci affecte-t-elle l'argumentaire développé?
- Êtes-vous convaincus par le texte? Pourquoi ou pourquoi pas?

Des supports visuels comme des diapositives ou des tableaux peuvent vous aider à illustrer des points complexes. Vous êtes également encouragé à prévoir des questions de discussion.

Participation active au séminaire

Date de remise : À déterminer

Vous serez évalué tout au long du trimestre.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Qualité et pertinence des interventions	9

Directives de l'évaluation :

Ce séminaire exige votre participation active. Il est fondamental de se présenter en classe en ayant fait toutes les lectures. Les séances seront avant tout consacrées à la discussion de lectures obligatoires. La présence en classe est donc une condition nécessaire, mais pas suffisante pour la réussite de cette activité.

Pendant votre préparation, je vous invite à garder à l'esprit les questions proposées dans la préparation des présentations.

Vous pouvez également réagir aux présentations en tenant compte des points suivants :

Les présentateurs ont-ils pris en compte tous les éléments importants des textes à l'étude? Quels éléments n'ont-ils pas couvert ?

Avez-vous une compréhension différente (par exemple, les forces, les faiblesses, les arguments centraux, etc.) des textes à l'étude de celle des présentateurs? Donnez des exemples.

Je m'engage à vous faire parvenir votre note projetée avant la semaine de lecture avec des commentaires spécifiques et des suggestions d'amélioration.

Examen

Date de remise : 17 oct. 2023 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Couverture des enjeux théoriques et des concepts pertinents	6
Quantité et qualité de la littérature mobilisée	5
Rigueur et profondeur analytique	6
Qualité de la structure et clarté du texte	3
Prise de position	5

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Cet examen est un exercice de synthèse et d'approfondissement des vos connaissances.

Vous recevrez trois questions de développement le 10 octobre à 13 h. L'examen se fera à la maison. Vous aurez donc accès à l'ensemble du matériel parcouru en classe.

Si vous êtes doctorant, vous répondrez à 2 questions.

Si vous êtes inscrit à un programme de maîtrise, vous répondrez seulement à 1 question.

Chaque réponse doit faire environ 7 à 10 pages (interligne double, Times New Roman 12, excluant la bibliographie)

Votre examen doit être remis au plus tard le 17 octobre à 23 h 59 en déposant une copie électronique dans la boîte de dépôt du cours.

Résumé de l'essai (Concours national d'essais universitaires)

Date de remise : 14 nov. 2023 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Précision de la problématique	5
Efforts de recherche et de synthèse	5

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Vous soumettrez un résumé de votre essai après l'avoir fait valider par moi lors de la rencontre individuelle. Ce travail préliminaire sera bref (400 mots maximum y compris la bibliographie), expliquant l'enjeu des politiques publiques ou de management public sur laquelle vous voulez vous concentrer et pourquoi. Il faut s'appuyer sur au moins trois références scientifiques.

Fichiers à consulter : [Exemple.Résumé.docx](#) (21,43 Ko, déposé le 29 août 2023)

Concours national d'essais universitaires

Date de remise : 12 déc. 2023 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Originalité	8
Recherche	8
Pertinence	10
Structure, communication et clarté	4

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Dans le cadre de ce séminaire, au lieu de rédiger un travail long vous allez préparer un texte de réflexion tourné vers l'avenir qui sera potentiellement envoyé pour compétitionner au Concours national d'essais universitaires.

Les essais doivent comporter un maximum de 1 500 mots. La longueur totale n'inclut pas la page de couverture, la bibliographie, les notes de bas de page/notes de fin, les annexes ou les tableaux et figures.

La plupart des essais qui ont été envoyés au concours au cours des dernières années se trouvaient soit parmi les finalistes, soit parmi les gagnants.

Fichiers à consulter :

[Consignes. concours national d'essais universitaires.2023-2024.pdf](#) (154,35 Ko, déposé le 29 août 2023)

[Lauréat.2022-2023.pdf](#) (345,77 Ko, déposé le 29 août 2023)

[Lauréate.2022-2023.pdf](#) (316,55 Ko, déposé le 29 août 2023)

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99

A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

E	0	59,99
---	---	-------

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Gestion des délais

Chaque jour de retard dans la remise de travaux écrits (examen, résumé et essai) entraîne la perte d'un point.

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Matériel didactique

Cette section ne contient aucune information.

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Lectures facultatives

Séance 2

Lasswell, H. D. 1971. *A Preview of Policy Sciences*. American Elsevier Publishing

Osborne, S. P. 2010. *The New Public Governance: Emerging Perspectives on the Theory and Practice of Public Governance*: Taylor & Francis. Introduction

Wilson, Woodrow T. 1887. "The Study of Administration." *Political Science Quarterly* 2 (2):197-222.

Séance 3

Birdsall, C. 2017. The Synthetic Control Method for Comparative Case Studies: An Application Estimating the Effect of Managerial Discretion Under Performance Management, *International Public Management Journal*, 20(1), 49-77

Hood, C. 1991. "A Public Management for all Seasons?" *Public Administration* 69 (1):3-19. doi: 10.1111/j.1467-9299.1991.tb00779.x.

Séance 4

Stoker, G. 2006. "Public Value Management: A New Narrative for Networked Governance?" *The American Review of Public Administration* 36 (1), 41-57.

Séance 6

Baumgartner, Frank R., et Bryan D. Jones. 2015. *The Politics of Information: Problem Definition and the Course of Public Policy in America*. Chicago: University of Chicago Press

Lindblom, C. E. 1959. "The Science of "Muddling Through"." *Public Administration Review* 19 (2):79-88

Séance 9

Cohen, M. D., J. G. March, et J. P. Olsen 1972. "A garbage can model of organizational choice." *Administrative Science Quarterly* 17(1): 1–25.

Séance 10

Lascoumes, P. et P. Le Galès. 2007, "Introduction: Understanding Public Policy through Its Instruments—From the Nature of Instruments to the Sociology of Public Policy Instrumentation". *Governance*, 20(1), 1-21

Jones, B. D. 2002. "Bounded Rationality and Public Policy: Herbert A. Simon and the Decisional Foundation of Collective Choice." *Policy Sciences* 35 (3):269-284.

Simon, Herbert A. [1945] 1997. *Administrative Behavior: A Study of Decision Making Processes in Administrative Organizations*. New York: The Free Press

Séance 11

Epp, C. R., S. Maynard-Moody, et D. Haider-Markel. 2017. Beyond Profiling: The Institutional Sources of Racial Disparities in Policing. *Public Administration Review* 77 (2),168-178.

Hupe, Peter L. 2011. "The Thesis of Incongruent Implementation: Revisiting Pressman and Wildavsky." *Public Policy and Administration* 26 (1):63-80.

Pressman, J.L., et A. Wildavsky. 1973. *Implementation*. University of California Press.

Séance 12

Lewis, J. M. 2015. "The politics and consequences of performance measurement", *Policy and Society*, 34(1), 1-12, DOI: 10.1016/j.polsoc.2015.03.001

Morris, M., & Clark, B. 2013. You Want Me to Do What? Evaluators and the Pressure to Misrepresent Findings. *American Journal of Evaluation*, 34(1), 57-70. doi:10.1177/1098214012457237

Parkhurst, P. 2017. *The Politics of Evidence: From evidence-based policy to the good governance of evidence*, Abingdon: Routledge, Introduction

Séance 13

Goodman, A., R. Morgan, R. Kuehlke, S. Kastor, K. Fleming, J. Boyd, et Reduction Society Western Aboriginal Harm. 2018. "'We've been Researched to Death': Exploring the Research Experiences of Urban Indigenous Peoples in Vancouver, Canada." *International Indigenous Policy Journal* 9 (2), Art 3. (B)