

PLAN DE COURS

POL-7053 : Théories des relations internationales

NRC 88141 | Automne 2023

Mode d'enseignement : Présentiel

Crédit(s) : 3

Ce séminaire initie l'étudiant aux principaux paradigmes, théories et approches, tels que l'institutionnalisme libéral, le constructivisme et les choix rationnels qui ont marqué les relations internationales. Ce séminaire porte aussi sur certains débats entre les écoles de pensée qui ont animé ce domaine d'étude au cours des dernières années.

Plage horaire

Cours en classe			
mercredi	15h30 à 18h20	DKN-1243	Du 5 sept. 2023 au 15 déc. 2023

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=156336>

Coordonnées et disponibilités

Erick Duchesne

Enseignant

DKN-3453

<https://www.fss.ulaval.ca/notre-faculte/repertoire-du-personnel/erick-duchesne>

erick.duchesne@pol.ulaval.ca

Tél. : 418-656-2131 poste 407709

Disponibilités

Pour la prise de rendez-vous, veuillez m'écrire à erick.duchesne@pol.ulaval.ca. Le plus simple est de cliquer sur le lien "envoi de courriel" sous l'onglet "outil."

Votre courriel doit contenir les éléments suivants:

- L'objet de votre demande de rendez-vous dans le titre de votre courriel.
- La durée estimée de votre rendez-vous.
- Trois plages horaires suggérées pour le rendez-vous.

J'organiserai une rencontre sur Zoom ou à mon bureau par retour de courriel.

Veuillez prendre note que je ne prends que très rarement mes

messages téléphoniques. La meilleure voie de communication est donc celle du courriel.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

[Avis important concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	5
Description du cours	5
Objectifs généraux	5
Objectifs spécifiques	5
Approche pédagogique	5
Contenu et activités	6
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	10
La souveraineté	10
Anarchie ou Hiérarchie	11
Puissance	11
Rationalité	11
Les logiques d'action	11
Le jeu démocratique	11
Les organisations intergouvernementales	12
Les normes	12
Les perspectives féministes	12
Résumé: la souveraineté	12
Résumé: anarchie ou hiérarchie	12
Résumé: puissance	12
Résumé: rationalité	13
Résumé: logiques d'action	13
Résumé: jeu démocratique	13
Résumé: organisations intergouvernementales	13
Résumé: les normes	13
Résumé: les perspectives féministes	14
Forum: souveraineté	14
Forum: anarchie ou hiérarchie	14
Forum: puissance	14
Forum: rationalité	14
Forum: logiques d'action	14
Forum: le jeu démocratique	15
Forum: organisations intergouvernementales	15
Forum: les normes	15
Forum: les perspectives féministes	15
Participation active au séminaire	15
Barème de conversion	16
Règlements et politiques institutionnels	16
Évaluation de la qualité du français	17
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	17
Plagiat	17
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	17
Matériel didactique	18

Liste du matériel obligatoire	18
Spécifications technologiques	18
Bibliographie et annexes	19
Bibliographie	19

Description du cours

Description du cours

La théorie est un prérequis à la connaissance. Sans théorie, on ne sait où orienter son regard et ne peut organiser les informations disparates que l'on perçoit. Nous mobilisons tous une théorie – consciemment ou inconsciemment – dès lors que nous tentons de décrire, de comprendre, d'expliquer ou de critiquer un phénomène. Or, mieux vaut être pleinement conscient des postulats théoriques sur lesquels nous nous appuyons, et nous devons les choisir de manière éclairée. Pour cela, il est nécessaire d'apprendre à penser en s'appuyant sur des bases théoriques.

Dans cet esprit, ce séminaire est une introduction aux théories des Relations internationales. L'objectif de ce séminaire est de vous indiquer les balises du champ disciplinaire et de vous transmettre les outils conceptuels pour que vous puissiez développer vos propres réflexions, analyses et critiques sur les théories des Relations internationales et forger votre identité théorique.

Ce cours requerra beaucoup d'effort de votre part. Les lectures varient grandement; elles vous introduiront non seulement à plusieurs écoles de pensée, mais aussi aux différents styles de recherche, approches méthodologiques et domaines substantiels de recherche. À la fin du cours, vous en saurez beaucoup plus au sujet des théories de Relations internationales, mais, d'une manière encore plus importante, vous aurez une meilleure idée de ce qui vous reste à apprendre sur cet objet d'étude. Vous serez en mesure de choisir les sous-domaines des Relations internationales qui vous attirent le plus, ainsi que de reconnaître les habiletés nécessaires que vous devrez acquérir afin de vous surpasser dans ces champs disciplinaires. Puisque les lectures se concentrent sur les différentes approches et perspectives théoriques, peu de celles-ci sont reliées à des travaux empiriques tentant de mesurer le pouvoir explicatif de chaque perspective théorique. Vous aurez toutefois l'occasion de vous lancer un peu dans l'univers empirique lors de nos discussions en classe.

Ce séminaire ne survole que quelques-unes des principales approches théoriques en Relations internationales. Plusieurs ne sont pas abordées, et aucune n'est étudiée en profondeur. Ce survol est néanmoins suffisant pour vous permettre de reconnaître vos affinités théoriques et de prendre la mesure de ce qu'il vous reste à apprendre. D'autres cours vous permettent d'approfondir certaines questions théoriques, notamment les théories de la politique étrangère (POL-7001, POL-7023 et POL-7028), les théories de l'économie politique internationale (POL-7052), les théories de l'intégration régionale (POL-7052 et POL-7020), les théories de la gouvernance mondiale de l'environnement (POL-7036) et les théories relatives aux études de la sécurité (POL-7000 et POL-7022).

Objectifs généraux

Les objectifs généraux du séminaire sont :

- Acquérir une connaissance fondamentale des théories et approches dans le domaine des relations internationales.
- Développer un esprit critique face à l'hyperpluralisme des approches scientifiques en Relations internationales.
- Développer la capacité à faire le lien entre les apports théoriques des Relations internationales et l'exercice des relations internationales.
- Comprendre comment les débats théoriques ont co-évolué avec les bouleversements historiques et l'avancement de la discipline.

Objectifs spécifiques

Les objectifs spécifiques du séminaire sont :

- Démontrer un esprit critique face aux phénomènes de politique internationale.
- Établir sa propre position théorique.
- Défendre sa propre position théorique.
- Appliquer les connaissances théoriques acquises à des phénomènes empiriques de relations internationales.
- Synthétiser des articles scientifiques.
- Repérer les postulats théoriques implicites d'une analyse des relations internationales.
- Évaluer différentes approches théoriques en fonction de critères épistémologiques donnés.
- Appliquer différents modèles théoriques à un même phénomène de relations internationales.

Approche pédagogique

Il ne s'agit pas d'un cours, mais d'un séminaire. Selon le modèle traditionnel de l'enseignement, les étudiants sont d'abord initiés à la matière en classe, par le biais de lectures à la maison et des cours magistraux complémentaires du professeur Duchesne. En début de cours, nous utiliserons cette formule, afin de vous familiariser avec les grands courants théoriques de la discipline.

Pour la suite, ce séminaire s'appuie sur la formule pédagogique inverse : vous vous familiariserez avec la matière par des lectures pour ensuite approfondir et assimiler vos apprentissages en classe par le biais de discussions. La qualité de ces discussions dépendra directement de l'investissement que vous aurez préalablement consacré aux lectures. Chaque semaine, vous serez divisés en petits groupes de discussion d'une question théorique et d'une question empirique. Vous présenterez ensuite le fruit de vos discussions à vos collègues de classe.

Les lectures ont été choisies en fonction de leur représentativité de différentes approches théoriques. Elles sont conçues comme un tout, qui se veut équilibré. Certains textes sont des classiques qui font partie du patrimoine de la discipline ; alors que d'autres, plus récents, reflètent l'état actuel des débats. Tous sont centrés sur la théorie, et n'abordent que marginalement les questions empiriques. Lors de nos discussions sur les aspects empiriques, vous devrez effectuer le lien entre les lectures et les relations internationales contemporaines.

Contrairement à d'autres séminaires de théories des Relations internationales, les séances ne sont pas organisées en fonction des grands paradigmes théoriques (réalisme, institutionnalisme, constructivisme, etc.), bien que nous les abordions en début de session. Également, les séances ne sont pas organisées en fonction des champs disciplinaires (les études de la sécurité, l'économie politique internationale, l'analyse de la politique étrangère, etc.). Chaque séance porte plutôt sur une question théorique transversale à l'ensemble des RI. Cette approche permet d'atténuer les frontières entre les différents courants théoriques, comme elles s'atténuent dans l'exercice de la recherche en RI depuis quelques années, tout en favorisant leur dialogue.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Organisation du cours Nous discuterons de la structure et des exigences du cours.	6 sept. 2023
Épistémologie, Ontologie et Évolution : Comment Devrions Étudier les Relations Internationales ?	13 sept. 2023
Les Approches Stato-centrées des RI: Paradigme Réaliste et Vision Libérale	20 sept. 2023
Les Approches Pluralistes : Perspective Transnationale et Projet Constructiviste	27 sept. 2023
La Souveraineté	4 oct. 2023
Anarchie ou Hiérarchie ?	11 oct. 2023
La Puissance	18 oct. 2023
La Rationalité	25 oct. 2023
Semaine de lecture Pas de cours	1 nov. 2023
Les Logiques d'Action	8 nov. 2023
Le Jeu Démocratique	15 nov. 2023
Les Organisations Intergouvernementales	22 nov. 2023
Les Normes	29 nov. 2023
Les Perspectives Féministes	6 déc. 2023
Retour sur Épistémologie, Ontologie et Évolution : Comment Devrions Étudier les Relations Internationales ?	13 déc. 2023

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Papier-débat (La meilleure évaluation de ce regroupement)			20 %
La souveraineté	Dû le 15 déc. 2023 à 17h00	Individuel	---
Anarchie ou Hiérarchie	Dû le 15 déc. 2023 à 17h00	Individuel	---
Puissance	Dû le 15 déc. 2023 à 17h00	Individuel	---
Rationalité	Dû le 15 déc. 2023 à 17h00	Individuel	---
Les logiques d'action	Dû le 15 déc. 2023 à 17h00	Individuel	---
Le jeu démocratique	Dû le 15 déc. 2023 à 17h00	Individuel	---
Les organisations intergouvernementales	Dû le 15 déc. 2023 à 17h00	Individuel	---
Les normes	Dû le 15 déc. 2023 à 17h00	Individuel	---
Les perspectives féministes	Dû le 15 déc. 2023 à 17h00	Individuel	---
Résumés analytiques (2 meilleures évaluations de ce regroupement)			30 %
Résumé: la souveraineté	Dû le 3 oct. 2023 à 17h00	Individuel	---
Résumé: anarchie ou hiérarchie	Dû le 10 oct. 2023 à 17h00	Individuel	---
Résumé: puissance	Dû le 17 oct. 2023 à 17h00	Individuel	---
Résumé: rationalité	Dû le 24 oct. 2023 à 17h00	Individuel	---
Résumé: logiques d'action	Dû le 7 nov. 2023 à 17h00	Individuel	---
Résumé: jeu démocratique	Dû le 14 nov. 2023 à 17h00	Individuel	---
Résumé: organisations intergouvernementales	Dû le 21 nov. 2023 à 17h00	Individuel	---
Résumé: les normes	Dû le 28 nov. 2023 à 17h00	Individuel	---
Résumé: les perspectives féministes	Dû le 5 déc. 2023 à 17h00	Individuel	---
Opinions sur le forum (3 meilleures évaluations de ce regroupement)			30 %
Forum: souveraineté	Du 27 sept. 2023 à 17h00 au 15 déc. 2023 à 17h00	Individuel	---
Forum: anarchie ou hiérarchie	Du 4 oct. 2023 à 17h00 au 15 déc. 2023 à 17h00	Individuel	---
Forum: puissance	Du 11 oct. 2023 à 17h00 au 15 déc. 2023 à 17h00	Individuel	---
Forum: rationalité	Du 18 oct. 2023 à 17h00 au 15 déc. 2023 à 17h00	Individuel	---
Forum: logiques d'action	Du 1 nov. 2023 à 17h00 au 15 déc. 2023 à 17h00	Individuel	---
Forum: le jeu démocratique	Du 8 nov. 2023 à 17h00 au 15 déc. 2023 à 17h00	Individuel	---
Forum: organisations intergouvernementales	Du 15 nov. 2023 à 17h00 au 15 déc. 2023 à 17h00	Individuel	---
Forum: les normes	Du 22 nov. 2023 à 17h00 au 15 déc. 2023 à 17h00	Individuel	---
Forum: les perspectives féministes	Du 29 nov. 2023 à 17h00 au 15 déc. 2023 à 17h00	Individuel	---
Participation active au séminaire	À déterminer	Individuel	20 %

1- Un papier-débat (20%)

Vous aurez la possibilité de rendre un papier-débat de nature "empirique" de 1500 à 2000 mots (environ 5 à 7 pages à double interligne, références et page-titre exclues, en format Word [doc ou docx]) sur le thème de la séance hebdomadaire à partir du mois d'octobre . Vous devez appuyer votre essai sur un minimum de 5 références scientifiques qui présentent certains points de vue divergents sur la question. Il s'agit d'un travail de recherche. Vous pouvez appuyer votre argument sur les articles obligatoires identifiés dans le plan de cours, mais vous ne parviendrez pas à répondre entièrement aux exigences de l'exercice sans y ajouter des références additionnelles.

Vous devez rendre au moins un essai, comptant pour 20% de la note finale. Si vous rendez plus d'un texte, seul le meilleur sera retenu dans l'évaluation finale. Je vous conseille donc très fortement de ne pas attendre à la fin de la session pour rédiger votre premier papier-débat. En rédigeant votre essai plus tôt que tard, vous aurez l'occasion de répondre à une autre question et ainsi hausser votre note.

Un papier-débat doit :

1. Contenir un court résumé analytique de l'argument principal, relativement à la question à discuter, de chacune des lectures listées en référence et proposer un fil conducteur les rassemblant (environ 40% de l'espace);
2. Présenter votre propre argument sur le débat choisi en relation avec les lectures (environ 60% de l'espace).

Ces deux composantes d'un papier-débat n'ont pas nécessairement à correspondre à des sections différentes de votre texte. Les meilleurs papiers-débat se lisent comme une discussion entre les auteurs et vous.

Votre travail doit être transmis par l'outil de la boîte de dépôt au plus tard à 17h le 15 décembre.

2 points seront soustraits pour chaque jour de retard.

10% de votre note (2/20) porte sur le respect de la langue française.

Liste des questions à débattre

Cinquième rencontre - la souveraineté

L'intelligence artificielle remet-elle en cause la souveraineté étatique ? Appuyez votre argumentation sur des exemples concrets.

Sixième rencontre - l'anarchie ou la hiérarchie

La mondialisation des échanges rend-elle obsolète ou renforce-t-elle le concept de hiérarchie internationale ? Appuyez votre argumentation sur des exemples concrets.

Septième rencontre - la puissance

Avec l'effondrement de l'Union soviétique et la "fin" de la Guerre froide au début des années 90, nombreux furent les analystes qui ont déclaré la "mort" du concept réaliste de la puissance. Est-ce qu'une reprise d'une Guerre froide sino-américaine, si elle existe bien, signifie que cette "déclaration à mort" fut beaucoup trop prématurée ?

Huitième rencontre - la rationalité

L'invasion de l'Ukraine par la Russie peut-elle être expliquée sur la base de la rationalité ?

Dixième rencontre - les logiques d'action

Sur quels types de logiques d'action s'appuient les décisions respectives des dirigeants finlandais et suédois de demander leur adhésion à l'OTAN et la résistance de la Turquie face à l'adhésion de la Suède (et beaucoup moins face à celle de la Finlande) ?

Onzième rencontre - le jeu démocratique

Une "paix autocratique" est-elle possible ? Appuyez votre argumentation sur des exemples concrets.

Douzième rencontre - les organisations intergouvernementales

Les organisations intergouvernementales sont-elles en perte d'autorité et de légitimité au XXI^e siècle ? Appuyez votre argumentation sur des exemples concrets.

Treizième rencontre - les normes

Les normes internationales ne sont-elles qu'une forme d'hypocrisie organisée qui ne favorise que les acteurs internationaux les plus puissants ? Appuyez votre argumentation sur des exemples concrets.

Un tournant féministe des relations internationales (r minuscule) et des Relations internationales (R majuscule) rendrait-il le système international plus sécuritaire ?

Les critères de correction.

- Effectuer un bon choix de titres qui démontre les deux faces d'un argument en relation à la question posée.
- Démontrer une bonne compréhension des lectures que vous listez en référence.
- Faire ressortir adéquatement les similitudes et différences entre les lectures sélectionnées.
- Effectuer un résumé précis et complet de l'idée centrale de chaque lecture sélectionnée.
- Assurer un bon fil conducteur de l'essai.
- Faire preuve de l'originalité et de l'importance de l'argument que vous soutenez.
- Démontrer une organisation générale structurée de l'essai.
- Appuyer votre argumentation sur des exemples concrets.
- Démontrer un bon respect de la langue française.

2. Deux résumés exécutifs (30%)

Chaque semaine, à partir du mois d'octobre, vous aurez la possibilité de rendre un résumé exécutif des lectures hebdomadaires, en un maximum de 600 mots, interligne et demi, police de 11 points, en format Word [doc ou docx].

Vous devez rendre au moins deux résumés exécutifs, comptant chacun pour 15% de votre note finale. Si vous rédigez un plus grand nombre de résumés, vos deux meilleures notes seront retenues.

Vous devez faire ressortir le traitement accordé par chaque lecture au concept de la semaine. Par exemple, quel est le rôle accordé aux organisations intergouvernementales par chaque lecture de la douzième rencontre ?

Les critères de correction pour les résumés exécutifs sont les suivants :

- Faire montre d'une compréhension précise des principaux concepts.
- S'assurer d'un fil conducteur fluide du résumé exécutif, en effectuant des liens précis entre les lectures.
- Démontrer un bon esprit de synthèse, sans l'inclusion d'éléments superflus.
- Présenter une organisation structurée du résumé.
- Démontrer un bon respect de la langue française.

Votre résumé doit être déposé sur la boîte de dépôt du portail du cours au plus tard à 17h le lundi qui précède notre discussion hebdomadaire du concept que vous avez sélectionné.

Vous serez pénalisés de 10% (1,5/15) pour chaque 50 mots qui dépassent le maximum de 600 mots (excluant la page-titre). Pénalité de 1,5 point entre 601 et 650 mots. Pénalité de 3 points entre 651 et 700 mots. Et ainsi de suite...

Vous ne devez pas inclure de page-titre, références ou notes de bas de page. Par exemple, vous pouvez écrire "Lake stipule que..." Je saurai alors à quel article vous faites référence.

À moins que ce ne soit absolument nécessaire, vous ne devez citer aucun autre auteur que ceux inclus dans les lectures obligatoires. Par exemple, il serait possible d'écrire "Wendt remet en cause le rôle central qu'accorde Ken Waltz à l'État dans les relations internationales." Dans ce dernier cas, vous n'avez pas besoin d'ajouter une référence aux travaux de Waltz. Vous pouvez vous fier au fait que je connais très bien les travaux des principaux auteurs en Relations internationales.

15% de votre note (1,5/15) porte sur le respect de la langue française.

3. Trois courts textes d'opinion sur l'actualité (30%)

Chaque semaine, à partir du mois d'octobre, vous aurez la possibilité de rendre un court essai (entre 500 et 800 mots) sur le thème de la séance. À la manière d'un éditorial ou d'une lettre ouverte, ce texte doit défendre une idée clairement énoncée.

Vous devez remettre votre texte directement dans les forums désignés. Par exemple, vous devez déposer votre opinion sur la souveraineté dans le forum intitulé "opinion: la souveraineté" et non pas dans le forum intitulé "semaine 5: la souveraineté." Seuls les textes déposés dans les forums intitulés "opinion" seront notés.

Veillez également prendre note que les forums étiquetés "opinion" sont modérés. Vous ne verrez pas immédiatement votre billet, tant que je ne l'aurai pas approuvé.

Cette idée doit être liée à un évènement majeur de l'actualité internationale des douze derniers mois. Il ne s'agit pas de décrire ou de rapporter cet évènement; il faut plutôt exprimer un point de vue (bien informé et argumenté) en lien avec cet évènement.

Par exemple, en préparation de la séance consacrée à la puissance, un texte pourrait défendre l'idée que «les relations entre la Chine et les États-Unis représente une bonne illustration du 'piège de Thucydide' ».

Le paragraphe d'introduction doit inclure l'idée centrale que vous défendez. Cette idée doit être exprimée en une seule phrase et être en caractère gras. Les paragraphes suivants doivent chacun aborder un argument ou un aspect particulier de cette idée centrale.

Bien que l'idée centrale du texte d'opinion puisse être liée aux lectures obligatoires de la semaine, ce texte ne doit pas nécessairement s'appuyer sur des références scientifiques. Par contre, les faits de l'actualité doivent être rapportés précisément, que ce soit en vous appuyant sur des sources primaires (rapports gouvernementaux, communiqués de presse, etc.), des sources journalistiques de qualité (*New York Time*, *The Economist*, *Financial Time*, etc.), des sondages ou des statistiques.

Vous devez rendre au moins trois textes d'opinion, chacun comptant pour 10% de la note finale. Si vous rendez plus de trois textes, les trois meilleurs seront retenus dans l'évaluation finale.

Idéalement, chaque texte d'opinion doit être rendu sur le portail du cours (section « forums: opinion ») en format PDF ou Word au plus tard à 17h le lundi de la séance auquel il se rapporte. Ainsi, vos collègues de classe pourront réagir à votre éditorial et engager une discussion avec vous. Vous avez cependant jusqu'au 15 décembre à 17h pour remettre vos textes. Aucun texte en retard ne sera considéré. Les textes seront accessibles à toutes et à tous les étudiant.e.s, qui pourront les commenter. Seuls l'auteur d'un texte d'opinion pourra voir sa note et mes commentaires sur le forum.

Les critères de corrections sont les suivants : 1) le respect du thème de la séance; 2) la démonstration convaincante d'une idée clairement énoncée; 3) l'analyse et la recherche documentaire liées à l'actualité économique internationale. Le français ne sera pas directement corrigé, mais des déficiences à cet égard auront nécessairement un impact sur la clarté des propos.

4- Participation active (20%)

Il est absolument indispensable de lire activement l'ensemble des textes avant chaque séance. Lire activement ne signifie pas uniquement passer ses yeux sur chacune des phrases. Vous devez également réfléchir aux propos de l'auteur, les intégrer à votre système de connaissances, et garder éveillé votre esprit critique. Pour cela, il est nécessaire d'annoter abondamment les textes de commentaires et de réflexions personnelles au fil de vos lectures. Pour stimuler vos réflexions, des questions vous sont proposées pour chaque série de lectures. Dans certains cas, vous devrez probablement consulter des références spécialisées pour bien comprendre les propos de l'auteur et les situer dans la littérature. Le manuel de Battistella et coll., et les références utilisées dans le livre vous seront utiles en ce sens.

Vous aurez l'opportunité de prendre la parole lors de chaque séance et de partager vos réflexions. À plusieurs reprises, j' interpellerais certains d'entre vous, choisis au hasard, pour résumer un texte ou répondre à une question particulière. Vous devez vous tenir prêts à répondre à mes questions et avoir sous la main une copie - imprimée ou numérique - des textes discutés lors de cette séance.

À partir de la séance du 5 octobre, vous serez divisés en petits groupes de discussion pour vous exprimer sur une question qui vous sera assignée la veille du cours. Je me joindrai à chaque groupe afin de constater votre taux de participation aux discussions. Lors du retour en plénière, après la pause, je m'attends encore une fois à une participation très active de votre part.

La participation est évaluée en fonction de trois critères : 1) la fréquence des interventions, sans toutefois monopoliser la parole; 2) la démonstration d'une bonne compréhension des textes et d'une réflexion critique et personnelle; 3) la capacité à réagir respectueusement aux propos des autres étudiants, c'est-à-dire à leur répondre ou à compléter leur argumentation en évitant les répétitions. Ce dernier critère m'apparaît particulièrement important.

Aucun point n'est accordé pour la simple présence aux séances. Un étudiant toujours présent, mais qui ne prend jamais la parole obtiendra 0/20 pour la participation. Je vous invite à prendre cette dernière considération très au sérieux. Par ailleurs, cinq points de la note finale sont soustraits pour chaque absence qui n'est pas justifiée par une raison médicale ou autres causes sérieuses, preuve à l'appui. L'absence non motivée à trois séances se traduit automatiquement par l'annulation de tous les points consacrés à la participation.

Votre activité régulière sur les forums de discussion n'est pas obligatoire, bien qu'elle vous permettra de hausser votre note de participation. Ainsi, si par "gêne" ou autres raisons, votre participation en classe n'est pas optimale, vous pourrez compenser cette lacune par une participation active sur les forums.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

La souveraineté

Date de remise : 15 déc. 2023 à 17h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papier-débat* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver la meilleure évaluation du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Anarchie ou Hiérarchie

Date de remise : 15 déc. 2023 à 17h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papier-débat* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver la meilleure évaluation du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Puissance

Date de remise : 15 déc. 2023 à 17h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papier-débat* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver la meilleure évaluation du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Rationalité

Date de remise : 15 déc. 2023 à 17h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papier-débat* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver la meilleure évaluation du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Les logiques d'action

Date de remise : 15 déc. 2023 à 17h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papier-débat* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver la meilleure évaluation du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Le jeu démocratique

Date de remise : 15 déc. 2023 à 17h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papier-débat* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver la meilleure évaluation du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Les organisations intergouvernementales

Date de remise : 15 déc. 2023 à 17h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papier-débat* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver la meilleure évaluation du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Les normes

Date de remise : 15 déc. 2023 à 17h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papier-débat* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver la meilleure évaluation du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Les perspectives féministes

Date de remise : 15 déc. 2023 à 17h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papier-débat* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver la meilleure évaluation du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Résumé: la souveraineté

Date de remise : 3 oct. 2023 à 17h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Résumés analytiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Résumé: anarchie ou hiérarchie

Date de remise : 10 oct. 2023 à 17h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Résumés analytiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Résumé: puissance

Date de remise : 17 oct. 2023 à 17h00
Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Résumés analytiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Résumé: rationalité

Date de remise : 24 oct. 2023 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Résumés analytiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Résumé: logiques d'action

Date de remise : 7 nov. 2023 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Résumés analytiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Résumé: jeu démocratique

Date de remise : 14 nov. 2023 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Résumés analytiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Résumé: organisations intergouvernementales

Date de remise : 21 nov. 2023 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Résumés analytiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Résumé: les normes

Date de remise : 28 nov. 2023 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Résumés analytiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Résumé: les perspectives féministes

Date de remise : 5 déc. 2023 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Résumés analytiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Forum: souveraineté

Titre du forum : [Opinion: souveraineté](#)

Période de contribution : Du 27 sept. 2023 à 17h00 au 15 déc. 2023 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Opinions sur le forum* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

Forum: anarchie ou hiérarchie

Titre du forum : [Opinion: anarchie ou hiérarchie](#)

Période de contribution : Du 4 oct. 2023 à 17h00 au 15 déc. 2023 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Opinions sur le forum* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

Forum: puissance

Titre du forum : [Opinion: puissance](#)

Période de contribution : Du 11 oct. 2023 à 17h00 au 15 déc. 2023 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Opinions sur le forum* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

Forum: rationalité

Titre du forum : [Opinion: rationalité](#)

Période de contribution : Du 18 oct. 2023 à 17h00 au 15 déc. 2023 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Opinions sur le forum* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

Forum: logiques d'action

Titre du forum :	Opinion: logiques d'action
Période de contribution :	Du 1 nov. 2023 à 17h00 au 15 déc. 2023 à 17h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Opinions sur le forum</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

Forum: le jeu démocratique

Titre du forum :	Opinion: le jeu démocratique
Période de contribution :	Du 8 nov. 2023 à 17h00 au 15 déc. 2023 à 17h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Opinions sur le forum</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

Forum: organisations intergouvernementales

Titre du forum :	Opinion: organisations intergouvernementales
Période de contribution :	Du 15 nov. 2023 à 17h00 au 15 déc. 2023 à 17h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Opinions sur le forum</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

Forum: les normes

Titre du forum :	Opinion: les normes
Période de contribution :	Du 22 nov. 2023 à 17h00 au 15 déc. 2023 à 17h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Opinions sur le forum</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

Forum: les perspectives féministes

Titre du forum :	Opinion: perspectives féministes
Période de contribution :	Du 29 nov. 2023 à 17h00 au 15 déc. 2023 à 17h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Opinions sur le forum</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

Participation active au séminaire

Date :	À déterminer
--------	--------------

Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	Participation obligatoire à chaque rencontre hebdomadaire

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcèlement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcèlement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Évaluation de la qualité du français

La bonne maîtrise de la langue française comptera pour 10% de la note totale de chacun de vos travaux.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils lui offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le Réseau Fernand-Dumont regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Bonne nouvelle !

Le manuel pour ce cours est disponible gratuitement en format électronique à la bibliothèque de l'Université Laval (BUL).

Pour accéder au livre, connectez-vous au site de la BUL: <https://www5.bibl.ulaval.ca> 

Sur le moteur de recherche Sofia, effectuez la recherche du livre suivant: Dario Battistella, *Théories des relations internationales*, 2019.

Voici le lien direct : <https://www-cairn-info.acces.bibl.ulaval.ca/theories-des-relations-internationales--9782724624656.htm> 

En utilisant le lien direct, vous devrez alors entrer votre idul et mot de passe institutionnelle, si vous n'êtes pas déjà connectés au site de la BUL.

Sous l'onglet "contenu et activités", vous trouverez également les liens directs vers les autres lectures hebdomadaires.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

- Allison, Graham T. et Philip Zelikow, 1999, *Essence of Decision*, 2^e édition, New York, Longman.
- Angell, Norman, 1913 [1909], *The Great Illusion*, 2nd ed., Putnam.
- Aron, Raymond, 1984, *Paix et guerre entre les nations*, 8^e éd., Paris, Calmann-Lévy.
- Axelrod, Robert, 1992 [1984], *Donnant-donnant. Théorie du comportement coopératif*, traduit de l'anglais, Paris, Odile-Jacob.
- Barnett, Michael, and Raymond Duvall, *Power in Global Governance*, Cambridge, MA Cambridge University Press.
- Blainey, Geoffrey, 1988, *The Causes of War*, 3rd ed., New York, The Free Press.
- Bueno de Mesquita, Bruce, 1981, *The War Trap*, New Haven, CT, Yale University Press.
- Bueno de Mesquita, Bruce and David Lalman, 1992, *War and Reason*. New Haven, CT, Yale University Press.
- Bueno de Mesquita, Bruce et al., 2005, *The Logic of Political Survival*, Cambridge, MIT Press.
- Bull, Hedley, 2002, *The Anarchical Society: A Study of Order in World Politics*, 3rd ed., London, Macmillan.
- Burton, John W., 1972, *World Society*, New York, Cambridge University Press.
- Buzan, Barry, 2004, *From International to World Society: English School Theory and the Social Structure of Globalisation*, New York, Cambridge University Press.
- Buzan, Barry, Ole Waever et Jaap de Wilde, 1998, *Security : A New Framework for Analysis*, Boulder (CO), Lynne Rienner.
- Buzan, Barry, Charles Jones, and Richard Little, 1993, *The Logic of Anarchy: Neorealism to Structural Realism*, New York, NY, Columbia University Press.
- Carr, Edward Hallett, 1939, *The Twenty Years' Crisis, 1919-1939*, New York, HarperCollins.
- Clark, Ian, 1989, *The Hierarchy of States: Reform and Resistance in the International Order*, New York, Cambridge University Press.
- Cooley, Alexander, and Hendrick Spruyt, 2009, *Contracting States: Sovereign Transfers in International Relations*, Princeton and Oxford, Princeton University Press.
- Cox, Robert W., 1987, *Power, Production, and World Order*, New York, Columbia University Press.
- Cox, Robert W. (avec Timothy J. Sinclair), 1996, *Approaches to World Order*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Cronin, Bruce, 2003, *Institutions for the Common Good: International Protection Regimes in International Society*, New York, Cambridge University Press.
- Dai, Xinyuan, 2007, *International Institutions and National Policies*, New York, Cambridge University Press.
- Downs, George W., David M. Rocke, 1995, *Optimal Imperfection? Domestic Uncertainty and Institutions in International Relations*, Princeton, Princeton University Press.
- Gilpin, Robert, 1981, *War and Change in World Politics*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Gilpin, Robert, 1987, *The Political Economy of International Relations*, Princeton, NJ, Princeton University Press.
- Goertz, Gary, 2000, *Contexts of International Politics*, New York, Cambridge University Press.
- Goldstein, Joshua S., 1988, *Long Cycles: Prosperity and War in the Modern Age*, New Haven, CT, Yale University Press.

- Goldstein, Joshua S., 2001, *War and Gender*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Gruber, Lloyd. 2005, *Ruling the World: Power Politics and the Rise of Supranational Institutions*, Princeton, NJ, Princeton University Press.
- Hasenclever, Andreas, Peter Mayer, and Volker Rittberger, 1997, *Theories of International Regimes*. Cambridge, Cambridge University Press.
- Hawkins, Darren, David A. Lake, Daniel Nielson and Michael J. Tierney, 2006, *Delegation and Agency in International Organizations*, Cambridge, MA, Cambridge University Press.
- Holsti, K.J., 1985, *The Dividing Discipline*, Boston, Allen & Unwin.
- Holsti, K.J., 1991, *Peace and War: Armed Conflicts and International Order 1648-1989*, New York, Cambridge University Press.
- Holsti, K.J., 2004, *Taming the Sovereigns: Institutional Change in International Politics*, New York, Cambridge University Press.
- James, Patrick, 2002, *International Relations and Scientific Progress: Structural Realism Reconsidered*, Columbus, The Ohio State University Press.
- Jervis, Robert, 1976, *Perception and Misperception in International Politics*, Princeton (NJ), Princeton University Press.
- Kaplan, Morton A., 1957, *System and Process in International Politics*, New York, John Wiley & Sons.
- Keck, Margaret, and Kathryn Sikkink, 1998, *Activists beyond Borders: Advocacy Networks in International Politics*, Ithaca, NY, Cornell University Press.
- Keohane, Robert O., 1984, *After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy*, Princeton, Princeton University Press.
- Keohane, Robert O., 1989, *International Institutions and State Power: Essays in International Relations Theory*, Boulder, CO, Westview Press.
- Keohane, Robert O., and Joseph S. Nye, 1977, *Power and Interdependence: World Politics in Transition*, Boston, Little, Brown and Company.
- Krasner, Stephen D., 1999, *Sovereignty : Organized Hypocrisy*, Princeton, Princeton University Press.
- Legpold, Joseph and Miroslav Nincic, 2001, *Beyond the Ivory Tower: International Relations Theory and the Issue of Policy Relevance*, New York, Columbia University Press.
- Lemke, Douglas, 2002, *Regions of War and Peace*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Linklater, Andrew and Hidemi Suganami, 2006, *The English School of International Relations: A Contemporary Reassessment*, New York, Cambridge University Press.
- Little, Richard, 1997, *The Balance of Power in International Relations: Metaphors, Myths and Models*, New York, Cambridge University Press.
- Maoz, Zeev, 1990, *National Choices and International Processes*, New York, Cambridge University Press.
- Mearshimer, John J., 2001, *The Tragedy of Great Power Politics*, New York, Norton.
- McDermott, Rose, 2001, *Risk-Taking in International Politics*, Ann Arbor, University of Michigan Press.
- Milner, Helen V., *Interests, Institutions, and Information: Domestic Politics and Information*, Princeton, Princeton University Press.
- Morgenthau, Hans, 1985, *Politics Among Nations*, 6th ed., New York, Alfred A. Knopf.
- Most, Benjamin and Harvey Starr, 1989, *Inquiry, Logic and International Politics*, Columbia, University of South Carolina Press.
- Nicholson, Michael, 1992, *Rationality and the Analysis of International Conflict*, New York, Cambridge University Press.
- Niou, Emerson, Peter Ordeshook and Gregory Rose, 1989, *The Balance of Power: Stability in International Systems*, New York, Cambridge University Press.
- Joseph Nye, 2004, *Soft Power: The Means to Success in World Politics*, New York, Public Affairs.
- Onuf, Nicholas, 1989, *World of Our Making. Rules and Rule in Social Theory and International Relations*, Columbia, University of South Carolina Press.
- Organski, A.F.K. and Jacek Kugler, 1980, *The War Ledger*, Chicago, University of Chicago Press.
- Polanyi, Karl, 2001 [1944], *The Great Transformation: The Political and Economic Origins of Our Times*, Boston, Beacon Press.
- Powell, Robert, 1999, *In the Shadow of Power: States and Strategies in International Politics*, Princeton, Princeton University Press.

- Rosenau, James N., 1990, *Turbulence in World Politics: A Theory of Change and Continuity*, Princeton, NJ, Princeton University Press.
- Rosenau, James N., 1997, *Along the Domestic-Foreign Frontier: Exploring Governance in a Turbulent World*, New York, Cambridge University Press.
- Ruggie, John, 1998, *Constructing the World Polity: Essays on International Institutionalization*, New York, Routledge.
- Russett, Bruce and John R. Oneal, 2001, *Triangulating Peace: Democracy, Interdependence and International Organisation*, New York, WW Norton.
- Sandler, Todd, 2004, *Global Collective Action*, 2004, New York, Cambridge University Press.
- Schelling, Thomas, 1986 (1960), *Stratégie du conflit*, Paris, PUF.
- Schultz, Kenneth A., 2001, *Democracy and Coercive Diplomacy*, New York, Cambridge University Press.
- Stein, Arthur, 1990, *Why Nations Cooperate*, Ithaca, Cornell University Press.
- Stone, Randall W, 2011, *Controlling Institutions. International Organizations and the Global Economy*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Strange, Susan, 1999 [1988], *States and Markets*, Washington, DC, Pinter.
- Sylvester, Christine, 2002, *Feminist International Relations: An Unfinished Journey*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Tammen, Ronald L. et al., 2000, *Power Transitions: Strategies for the 21st Century*, New York, Chatham House Publishers.
- Tickner, J. Ann, 2001, *Gendering World Politics.*, New York, Columbia University Press.
- Walker, R.B.J., 1992, *Inside/Outside: International Relations as Political Theory*, New York, Cambridge University Press.
- Wallerstein, Immanuel, 1981 (1974), *Le Système du monde du XV^e siècle à nos jours*, vol. 1, Paris, Flammarion.
- Walt, Stephen, 1987, *The Origins of Alliances*, Ithaca, NY, Cornell University Press.
- Waltz, Kenneth, 1979, *Theory of International Politics*, Reading, MA, Addison-Wesley.
- Weber, Katja, 2000, *Hierarchy Amidst Anarchy, Transaction Costs and Institutional Choice*, Albany, NY, State University of New York Press.
- Wendt, Alexander, 1999, *Social Theory of International Politics*, New York, Cambridge University Press.
- Wight, Colin, 2006, *Agent, Structures and International Relations*, New York, Cambridge University Press.
- Wolfers, Arnold, 1962, *Discord and Collaboration*, Baltimore, Johns Hopkins University Press.
- Zagare, Frank C. and D. Mark Kilgour, 2000, *Perfect Deterrence*, New York, Cambridge University Press.
- Zehfuss, Maja, 2002, *Constructivism in International Relations: The Politics of Reality*, New York, Cambridge University Press.