

## PLAN DE COURS

# GPL-2000 : Principes d'économie politique internationale

NRC 85643 | Automne 2020

Préalables : ECN 1000 ET ECN 1010 ET POL 1005

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours examine les perspectives théoriques et analytiques dans le domaine de l'économie politique internationale, et ce, en se concentrant sur les modèles de développement économique ainsi que sur les politiques commerciales et financières internationales.

Les séances de cours ne seront pas enregistrées, une présence en ligne à heure fixe est donc requise.

## Plage horaire

Classe virtuelle synchrone

lundi	12h30 à 15h20	Du 31 août 2020 au 11 déc. 2020
-------	---------------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Structure du cours

Ce séminaire se déroulera à la fois en asynchrone et en synchrone.

En mode asynchrone, je préparerai des capsules narrées. Vous aurez également à effectuer des lectures, à rédiger des travaux, et à réaliser certaines autres activités qui seront décrites sous l'onglet "contenu et activités".

Nos rencontres en synchrone auront lieu les lundis de 12h30 à 15h30. Nous n'utiliserons que très rarement la plage horaire complète, afin de bien retenir votre attention. À travers diverses activités, nous effectuerons le lien entre les aspects théoriques du cours et l'actualité dans le domaine de l'économie politique internationale.

Au début du cours, nous nous concentrerons sur l'acquisition des connaissances de base en Économie politique internationale. Pour les six dernières rencontres, nous nous mettrons en mode "conférence" sur des thèmes spécifiques de la discipline.

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=118344>

## Coordonnées et disponibilités

Erick Duchesne

Enseignant

DKN-4451

<https://www.fss.ulaval.ca/notre-faculte/repertoire-du-personnel>

[/erick-duchesne](#)

[erick.duchesne@pol.ulaval.ca](mailto:erick.duchesne@pol.ulaval.ca)

Tél. : 418-656-2131 poste 411588

### Disponibilités

Rendez-vous sur la plate-forme Zoom.

Pour la prise de rendez-vous, veuillez m'écrire à erick.duchesne@pol.ulaval.ca. Votre courriel doit contenir les éléments suivants:

- L'objet de votre demande de rendez-vous dans le titre de votre courriel.
- Le cours auquel vous êtes inscrit-e.
- La durée estimée de votre rendez-vous.
- Trois plages horaires suggérées pour le rendez-vous.

J'organiserai une rencontre sur Zoom par retour de courriel.

Veuillez prendre note que je ne me rendrai pas au bureau et que je ne prends que très rarement mes messages téléphoniques.

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important concernant les appareils mobiles**  (iOS, Android, Chrome OS)

**TeamViewer**  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Description .....	4
Objectifs .....	4
Approche pédagogique .....	4
Pré-requis .....	4
Thèmes abordés et lectures obligatoires .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Discussion d'une citation .....	5
Premier débat .....	6
Deuxième débat .....	7
Troisième débat .....	9
Quatrième débat .....	10
Premier travail: conférence à venir .....	11
Deuxième travail: conférence à venir .....	11
Troisième travail: conférence à venir .....	12
Quatrième travail: conférence à venir .....	12
Cinquième travail: conférence à venir .....	12
Sixième travail: conférence à venir .....	12
Participation active .....	13
Barème de conversion .....	13
Règlements et politiques institutionnels .....	13
Évaluation de la qualité du français .....	14
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	14
Plagiat .....	15
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	15
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>15</b>
Liste du matériel obligatoire .....	15
Spécifications technologiques .....	16
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>16</b>
Bibliographie .....	16

# Description du cours

---

## Description

Ce cours examine les perspectives théoriques et analytiques dans le domaine de l'économie politique internationale, et ce en se concentrant sur les relations de pouvoir entre les divers acteurs. C'est donc l'aspect politique qui prédomine dans ce cours. L'économie politique internationale est une sous-discipline récente des Relations internationales, qui se situe à la jonction de la Science politique et des Sciences économiques. L'Économie politique internationale étudie les luttes pour l'acquisition du pouvoir et de la richesse au sein du système international.

## Objectifs

- Développer un esprit critique face aux phénomènes politico-économiques internationaux contemporains.
- Acquérir une bonne connaissance des théories récentes dans le domaine de l'Économie politique internationale.
- Acquérir une bonne connaissance de l'évolution de l'Économie Politique Internationale comme discipline à part entière.
- Prendre connaissance de la variété de problèmes auxquels font face certains États spécifiques, ainsi que la communauté globale, dans leurs interactions économiques internationales.

## Approche pédagogique

Activités asynchrones (capsules narrées, travaux, lectures, vidéos, quiz) et synchrones (discussions, débats, présentations).

## Pré-requis

Ce cours s'adresse exclusivement aux étudiant-e-s des baccalauréats intégré en Économie et Science Politique (BIEP) et en Affaires Publiques et Relations Internationales (BIAPRI) qui ont complété les cours suivants : ECN 1000 (Principes de Microéconomie), ECN 1010 (Principes de Macroéconomie) et POL 1005 (Introduction aux Relations Internationales).

## Thèmes abordés et lectures obligatoires

Il est suggéré de faire toutes les activités asynchrones et d'effectuer les lectures avant les rencontres en synchrone, afin de faciliter la discussion. Les lectures hebdomadaires sont indiquées sous l'onglet "Contenu et activités".

Nous commençons le cours avec un regard global sur l'Économie politique internationale et l'évolution de ses principales approches théoriques. Nous utiliserons ensuite les connaissances acquises pour étudier des thèmes précis d'Économie politique internationale.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Présentation du plan de cours</a>	31 août 2020

Fête du travail: pas de cours	7 sept. 2020
Introduction: qu'est-ce que l'Économie politique internationale ?	14 sept. 2020
L'évolution du champ de de l'Économie politique internationale	21 sept. 2020
Les perspectives théoriques de l'économie politique internationale	28 sept. 2020
L'économie politique du commerce international	5 oct. 2020
Action de grâce: pas de cours	12 oct. 2020
L'économie politique de la finance internationale	19 oct. 2020
Semaine de lecture: pas de cours	26 oct. 2020
Conférence 1 thème à venir	2 nov. 2020
Conférence 2 thème à venir	9 nov. 2020
Conférence 3 thème à venir	16 nov. 2020
Conférence 4 thème à venir	23 nov. 2020
Conférence 5 thème à venir	30 nov. 2020
Conférence 6 thème à venir	7 déc. 2020

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Discussion d'une citation	Dû le 11 sept. 2020 à 17h00	Individuel	10 %
<b>Essais sur des débats (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>40 %</b>
Premier débat	Dû le 18 sept. 2020 à 17h00	Individuel	10 %
Deuxième débat	Dû le 25 sept. 2020 à 17h00	Individuel	10 %
Troisième débat	Dû le 2 oct. 2020 à 17h00	Individuel	10 %
Quatrième débat	Dû le 16 oct. 2020 à 17h00	Individuel	10 %
<b>Travaux liés aux conférences (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>30 %</b>
Premier travail: conférence à venir	Dû le 6 nov. 2020 à 17h00	Individuel	5 %
Deuxième travail: conférence à venir	Dû le 13 nov. 2020 à 17h00	Individuel	5 %
Troisième travail: conférence à venir	Dû le 20 nov. 2020 à 17h00	Individuel	5 %
Quatrième travail: conférence à venir	Dû le 27 nov. 2020 à 17h00	Individuel	5 %
Cinquième travail: conférence à venir	Dû le 4 déc. 2020 à 17h00	Individuel	5 %
Sixième travail: conférence à venir	Dû le 11 déc. 2020 à 17h00	Individuel	5 %
Participation active	À déterminer	Individuel	20 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Discussion d'une citation

Date de remise : 11 sept. 2020 à 17h00

2 points seront soustraits par jour de retard. (Exemple: un travail remis à 17h01 le 11 septembre sera pénalisé de 2 points)

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Exigence : Vous devez rédiger un court travail afin de vous préparer à la discussion cette citation.

La valeur de ce travail est de 10% de votre note finale.

Instructions:

Rédigez un essai d'un maximum de 1500 mots (environ 5 pages à double interligne, références aux statistiques et page-titre exclues) discutant de chaque élément de la citation suivante.

Vous ne **devez pas** appuyer votre argumentation sur la littérature (donc, aucune référence), mais vous pouvez utiliser des exemples concrets (avec statistiques à l'appui si vous le jugez nécessaire). **Je ne m'intéresse qu'à votre avis sur cette citation.**

2 points seront soustraits pour chaque jour de retard.

10% de votre note (1/10) porte sur le respect de la langue française.

Voici la citation à discuter:

"Il faut définir un nouveau paradigme économique parce que le Canada est aujourd'hui partie d'une économie véritablement mondiale (1). Pour conserver son niveau de vie actuel, le Canada doit aujourd'hui apprendre à soutenir la concurrence sur un marché mondial toujours plus difficile (2). Nous devons orienter l'économie canadienne vers les secteurs à forte valeur ajoutée qui créeront les futurs emplois (3). Et la seule façon de devenir compétitifs dans la nouvelle économie mondiale est de forger un nouveau partenariat entre le gouvernement et le monde des affaires(4)."

Les critères de correction pour votre discussion de la citation sont les suivants :

- Discuter de tous les éléments de la citation
- Rédiger une introduction qui sert de fil conducteur entre vos réponses à chaque éléments de la citation
- Rédiger une conclusion qui résume votre position sur la citation
- Démontrer un bon esprit de synthèse, sans l'inclusion d'éléments superflus
- Utiliser des exemples concrets qui viennent étayer votre argumentation

---

## Premier débat

Date de remise : 18 sept. 2020 à 17h00

Deux points seront soustraits pour chaque jour de retard. (Exemple: un travail remis le 18 septembre à 17H01 sera pénalisé de deux points)

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Exigence : Rédiger un "papier-débat" de nature "empirique" portant sur le thème de la semaine:

Vous devez rédiger un court travail afin de vous préparer à la discussion empirique de ce thème.

La valeur de ce travail est de 10% de votre note finale.

Instructions:

Un papier-débat est un essai d'un maximum de 1500 mots (environ 5 pages à double interligne, références et page-titre exclues) analysant un des débats identifiés dans la section suivante. Vous devez appuyer votre essai sur un minimum de cinq références. Vous pouvez appuyer votre argument sur les articles obligatoires identifiés dans le plan de cours, mais il est fortement suggéré d'y ajouter des références additionnelles.

Un papier-débat doit :

1. Contenir un court résumé analytique de l'argument principal de chacune des lectures listées en référence et identifier un fil conducteur les rassemblant (environ 40% de l'espace);
2. Présenter votre propre argument sur le débat choisi en relation avec les lectures (environ 60% de l'espace).

Votre travail doit être transmis par l'outil de la boîte de dépôt au plus tard à 17h le vendredi qui précède la discussion du thème hebdomadaire.

2 points seront soustraits pour chaque jour de retard.

10% de votre note (1/10) porte sur le respect de la langue française.

**Citation à débattre : L'étude de l'économie politique internationale est bien souvent l'étude de la façon dont les batailles entre les gagnants et les perdants des échanges économiques globales configurent les décisions que doivent prendre les sociétés nationales quant à la façon dont elles vont allouer les ressources mises à leurs dispositions.**

Questions pour nourrir votre réflexion:

Qui profite de la libéralisation économique ?

Qui profite du protectionnisme économique ?

Depuis le début de la révolution industrielle, comment a évolué l'influence des groupes pour et contre la libéralisation économique sur les décisions des gouvernements dans la sphère de l'économie internationale ?

Qu'est-ce qui a influencé cette évolution ?

Les critères de correction pour votre travail sont les suivants :

- Démontrer une bonne compréhension des lectures listées en référence
- Faire ressortir adéquatement les similitudes et différences entre les lectures sélectionnées
- Effectuer un résumé précis et complet de l'idée centrale de chaque lecture sélectionnée
- Assurer un bon fil conducteur de l'essai
- Faire preuve de l'originalité et de l'importance de l'argument
- Démontrer une organisation générale structurée de l'essai
- Appuyer votre argumentation sur des exemples concrets

---

## Deuxième débat

Date de remise : 25 sept. 2020 à 17h00

Deux points seront soustraits pour chaque jour de retard. (Par exemple, un travail qui sera remis le 25 septembre à 17h01 sera pénalisé de deux points).

Mode de travail :

Individuel

Pondération :

10 %

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Exigence : Vous devez rédiger un court travail afin de vous préparer à la discussion empirique de ce thème.

La valeur de ce travail est de 10% de votre note finale.

Instructions:

Un papier-débat est un essai d'un maximum de 1500 mots (environ 5 pages à double interligne, références et page-titre exclues) analysant un des débats identifiés dans la section suivante. Vous devez appuyer votre essai sur un minimum de cinq références. Vous pouvez appuyer votre argument sur les articles obligatoires identifiés dans le plan de cours, mais il est fortement suggéré d'y ajouter des références additionnelles.

Un papier-débat doit :

1. Contenir un court résumé analytique de l'argument principal de chacune des lectures listées en référence et identifier un fil conducteur les rassemblant (environ 40% de l'espace);
2. Présenter votre propre argument sur le débat choisi en relation avec les lectures (environ 60% de l'espace).

Votre travail doit être transmis par l'outil de la boîte de dépôt au plus tard à 17h le vendredi qui précède la discussion du thème hebdomadaire.

2 points seront soustraits pour chaque jour de retard.

10% de votre note (1/10) porte sur le respect de la langue française.

Citation à débattre: **Les changements géopolitiques récents menacent l'ordre économique libéral.**

Quelques questions pour nourrir votre réflexion:

Quels sont ces changements géopolitiques ?

Dans quelle mesure les mouvements dans la distribution globale de la puissance facilitent-ils le passage de l'hégémonie vers la multipolarité ?

Faisons-nous face plutôt à une crise d'autorité au sein de l'ordre économique libéral qu'à une crise de l'ordre économique libéral lui-même ? Pourquoi ?

Le déclin de l'hégémonie américaine (s'il existe bel et bien) constitue-t-il réellement un défi fondamental au libéralisme économique international ?

N'assiste-t-on qu'à un passage de l'hégémonie américaine vers l'hégémonie chinoise qui ne constitue aucune menace à l'ordre économique libéral ?

Les critères de correction pour votre travail sont les suivants :

- Démontrer une bonne compréhension des lectures listées en référence
- Faire ressortir adéquatement les similitudes et différences entre les lectures sélectionnées
- Effectuer un résumé précis et complet de l'idée centrale de chaque lecture sélectionnée
- Assurer un bon fil conducteur de l'essai
- Faire preuve de l'originalité et de l'importance de l'argument
- Démontrer une organisation générale structurée de l'essai



- Appuyer votre argumentation sur des exemples concrets

---

## Troisième débat

Date de remise : 2 oct. 2020 à 17h00

Deux points seront soustraits pour chaque jour de retard. (Exemple: un travail remis à 17h01 le 2 octobre sera pénalisé de 2 points)

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Exigence : Vous devez rédiger un court travail afin de vous préparer à la discussion empirique de ce thème.

La valeur de ce travail est de 10% de votre note finale.

Instructions:

Un papier-débat est un essai d'un maximum de 1500 mots (environ 5 pages à double interligne, références et page-titre exclues) analysant un des débats identifiés dans la section suivante. Vous devez appuyer votre essai sur un minimum de cinq références. Vous pouvez appuyer votre argument sur les articles obligatoires identifiés dans le plan de cours, mais il est fortement suggéré d'y ajouter des références additionnelles.

Un papier-débat doit :

1. Contenir un court résumé analytique de l'argument principal de chacune des lectures listées en référence et identifier un fil conducteur les rassemblant (environ 40% de l'espace);
2. Présenter votre propre argument sur le débat choisi en relation avec les lectures (environ 60% de l'espace).

Votre travail doit être transmis par l'outil de la boîte de dépôt au plus tard à 17h le vendredi qui précède la discussion du thème hebdomadaire.

2 points seront soustraits pour chaque jour de retard.

10% de votre note (1/10) porte sur le respect de la langue française.

Citation à débattre: **La crise sanitaire actuelle entraîne un retour au protectionnisme.**

Voici quelques questions pour nourrir votre réflexion:

Quels sont les indicateurs d'un retour au protectionnisme ?

Ce retour au protectionnisme ne serait-il que de courte durée ?

La pandémie n'a-t-elle qu'un effet catalyseur sur un mouvement qui était déjà bien amorcé ?

Les politiques proposées y pour mettre fin aux effets économiques de la crise sanitaire ne servent-elles qu'à enrichir les ultra-riches et appauvrir encore plus les plus démunis ? N'est-ce donc pas un simple ajustement à la marge pour consolider cette division croissante entre les plus riches et les plus démunis, plutôt qu'une question de protectionnisme face au libéralisme ou même une question de populisme ?

Les critères de correction pour votre travail sont les suivants :

- Démontrer une bonne compréhension des lectures listées en référence
- Faire ressortir adéquatement les similitudes et différences entre les lectures sélectionnées
- Effectuer un résumé précis et complet de l'idée centrale de chaque lecture sélectionnée

- Assurer un bon fil conducteur de l'essai
- Faire preuve de l'originalité et de l'importance de l'argument
- Démontrer une organisation générale structurée de l'essai
- Appuyer votre argumentation sur des exemples concrets

---

## Quatrième débat

Date de remise : 16 oct. 2020 à 17h00

Deux points seront soustraits pour chaque jour de retard. (Exemple: un travail remis le 16 octobre à 17h01 sera pénalisé de 2 points).

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Exigence : Vous devez rédiger un court travail afin de vous préparer à la discussion empirique de ce thème.

La valeur de ce travail est de 10% de votre note finale.

Instructions:

Un papier-débat est un essai d'un maximum de 1500 mots (environ 5 pages à double interligne, références et page-titre exclues) analysant un des débats identifiés dans la section suivante. Vous devez appuyer votre essai sur un minimum de cinq références. Vous pouvez appuyer votre argument sur les articles obligatoires identifiés dans le plan de cours, mais il est fortement suggéré d'y ajouter des références additionnelles.

Un papier-débat doit :

1. Contenir un court résumé analytique de l'argument principal de chacune des lectures listées en référence et identifier un fil conducteur les rassemblant (environ 40% de l'espace);
2. Présenter votre propre argument sur le débat choisi en relation avec les lectures (environ 60% de l'espace).

Votre travail doit être transmis par l'outil de la boîte de dépôt au plus tard à 17h le vendredi qui précède la discussion du thème hebdomadaire.

2 points seront soustraits pour chaque jour de retard.

10% de votre note (1/10) porte sur le respect de la langue française.

Citation à débattre:

**« Des institutions nationales inadéquates et des politiques nationales inappropriées sont responsables des problèmes de développement et des crises financières. C'est pourquoi des organisations internationales telles que le Fonds monétaire international (FMI) et la Banque mondiale (BM) ont un rôle important à jouer pour s'assurer que les pays en développement poursuivent des politiques transparentes et économiquement libérales. Afin de solidifier l'architecture financière internationale il est nécessaire d'avoir des conditions strictes du FMI pour s'assurer que les États soient assujettis à la discipline des marchés. Les politiques du FMI rendent légitimes la libéralisation financière en bloquant toute tendances vers la régulation nationale des flux financiers internationaux. »**

Pour nourrir votre réflexion, considérez les questions suivantes.

Qu'est-ce que l'ajustement structurel ?

Les organisations économiques internationales ne servent-elles que les États ou les individus les plus puissants de la planète ?

Les politiques des institutions économiques internationales ne seraient-elles plus efficaces s'il n'existait pas un tel niveau de corruption dans les pays en développement ?

Les critères de correction pour votre travail sont les suivants :

- Démontrer une bonne compréhension des lectures listées en référence
- Faire ressortir adéquatement les similitudes et différences entre les lectures sélectionnées
- Effectuer un résumé précis et complet de l'idée centrale de chaque lecture sélectionnée
- Assurer un bon fil conducteur de l'essai
- Faire preuve de l'originalité et de l'importance de l'argument
- Démontrer une organisation générale structurée de l'essai
- Appuyer votre argumentation sur des exemples concrets

---

## Premier travail: conférence à venir

Date de remise : 6 nov. 2020 à 17h00

Un point sera soustrait pour chaque jour de retard. (Exemple: un travail remis le 6 novembre à 17h01 sera pénalisé d'un point).

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Les modalités du travail vous seront présentées lorsque vous aurez choisi les thèmes des conférences.

10% de votre note (0,5/5) porte sur le respect de la langue française.

Les critères de correction pour votre travail sont les suivants : (À venir)

---

## Deuxième travailL conférence à venir

Date de remise : 13 nov. 2020 à 17h00

Un point sera soustrait pour chaque jour de retard. (Exemple: un travail remis le 13 novembre à 17h01 sera pénalisé d'un point).

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

es modalités du travail vous seront présentées lorsque vous aurez choisi les thèmes des conférences.

10 % de votre note (0,5/5) porte sur le respect de la langue française.

Les critères de correction pour votre travail sont les suivants : (à venir)

---

### Troisième travail: conférence à venir

Date de remise : 20 nov. 2020 à 17h00

Un point sera soustrait pour chaque jour de retard. (Exemple: un travail remis le 20 novembre à 17h01 sera pénalisé d'un point).

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

es modalités du travail vous seront présentées lorsque vous aurez choisi les thèmes des conférences.

10 % de votre note (0,5/5) porte sur le respect de la langue française.

Les critères de correction pour votre travail sont les suivants : (à venir)

---

### Quatrième travail: conférence à venir

Date de remise : 27 nov. 2020 à 17h00

Un point sera soustrait pour chaque jour de retard. (Exemple: un travail remis le 27 novembre à 17h01 sera pénalisé d'un point).

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

es modalités du travail vous seront présentées lorsque vous aurez choisi les thèmes des conférences.

10 % de votre note (0,5/5) porte sur le respect de la langue française.

Les critères de correction pour votre travail sont les suivants : (à venir)

---

### Cinquième travail: conférence à venir

Date de remise : 4 déc. 2020 à 17h00

Un point sera soustrait pour chaque jour de retard. (Exemple: un travail remis le 4 décembre à 17h01 sera pénalisé d'un point).

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

es modalités du travail vous seront présentées lorsque vous aurez choisi les thèmes des conférences.

10 % de votre note (0,5/5) porte sur le respect de la langue française.

Les critères de correction pour votre travail sont les suivants : (à venir)

---

### Sixième travail: conférence à venir

Date de remise : 11 déc. 2020 à 17h00

Un point sera soustrait pour chaque jour de retard. (Exemple: un travail remis le 11 décembre à 17h01 sera pénalisé d'un point).

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

es modalités du travail vous seront présentées lorsque vous aurez choisi les thèmes des conférences.  
10 % de votre note (0,5/5) porte sur le respect de la langue française.

Les critères de correction pour votre travail sont les suivants : (à venir)

---

## Participation active

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Directives de l'évaluation :

Votre participation est escomptée tout au long de la session. Une simple présence au cours sera très insuffisante. Je m'attends à une participation active de votre part. La qualité de vos interventions, démontrant votre attention aux lectures, exposés magistraux et commentaires de vos collègues de classe, sera fortement considérée dans l'évaluation de votre participation.

La participation est évaluée en fonction de trois critères : 1) la fréquence des interventions, sans toutefois monopoliser la parole; 2) la démonstration d'une bonne compréhension des textes et d'une réflexion critique et personnelle; 3) la capacité à réagir aux propos des autres étudiants, c'est-à-dire à leur répondre ou à compléter leur argumentation en évitant les répétitions.

Aucun point n'est accordé pour la simple présence aux séances. Un étudiant toujours présent, mais qui ne prend jamais la parole obtiendra 0/20 pour la participation. Par ailleurs, cinq points de la note finale sont soustraits pour chaque absence qui n'est pas justifiée pour une raison médicale, preuve à l'appui. L'absence à trois séances se traduit automatiquement par l'annulation de tous les points consacrés à la participation.

Prenez note que des **problèmes techniques vous empêchant de participer à la séance synchrone ne constituent pas une justification pour une absence**. Il est de votre responsabilité de vous assurer de votre participation à ces séances. Vous devez contacter le CSTIP (voir informations principales pour les coordonnées) afin d'obtenir de l'aide.

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

### Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

### Évaluation de la qualité du français

La bonne maîtrise de la langue française comptera pour 10% de la note totale de votre examen final.

### Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: [www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/](http://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:  
[https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire

Sous l'onglet "contenu et activités", vous trouverez les liens directs vers les autres lectures hebdomadaires.

Les capsules narrées et les rencontres en synchrone sont complémentaires et ne reproduisent donc pas les lectures. Si vous manquez un cours, vous ne pourrez donc pas vous reprendre en faisant les lectures.

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Voir les lectures à effectuer sous l'onglet "contenu et activités."