

PLAN DE COURS

POL-7006 : Comportements politiques

NRC 88103 | Automne 2020

Mode d'enseignement : Distance-Hybride
--

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce séminaire, en mettant l'accent sur des théories partielles du politique, initie les étudiants à l'analyse empirique d'un débat particulier. Les objectifs principaux sont d'approfondir un sujet de recherche; de se familiariser avec des techniques quantitatives (relativement) avancées dans un contexte de recherche; d'apprécier plus clairement l'importance du jugement de l'analyste dans la déduction des conclusions à partir des données et de l'analyse.

Les séances de cours ne seront pas enregistrées, une présence en ligne à heure fixe est donc requise.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone		
----------------------------	--	--

lundi	09h00 à 11h50	Du 31 août 2020 au 11 déc. 2020
-------	---------------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=119985>

Coordonnées et disponibilités

Valérie-Anne Mahéo-Le Luel

Enseignante

va.maheo@pol.ulaval.ca

Disponibilités

Je suis disponible par courriel en tout temps. Si vous désirez planifier une rencontre par vidéoconférence, suggérez quelques plages horaires dans les jours qui suivent et je saurai vous accommoder.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Accès sur plateforme Perusall	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Commentaires sur les lectures sur la plateforme Perusall	6
Travail de réflexion	6
Travail final de recherche	6
Mini-colloque : présentations et commentaires	7
Participation en classe	8
Barème de conversion	8
Règlements et politiques institutionnels	9
Évaluation de la qualité du français	9
Gestion des délais	10
Absence à un examen	10
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	10
Matériel didactique	10
Spécifications technologiques	10
Bibliographie et annexes	11
Bibliographie	11

Description du cours

Introduction

Ce séminaire amènera les étudiant(e)s à approfondir leurs connaissances sur les comportements politiques.

Les étudiant(e)s verront différentes théories et modèles explicatifs des comportements politiques, et nous nous pencherons sur les explications des différents modes de participation politique et des choix électoraux.

Les étudiant(e)s seront exposés à différents types d'analyses empiriques avancées et nous aborderons les grands débats qui animent ce sous champ de la science politique.

Objectifs généraux

Les objectifs sont doubles. Premièrement, ce cours vise à offrir aux étudiants une bonne connaissance du champ d'étude des comportements politiques et de l'opinion publique. À travers la littérature comparative, nous examinerons dans ce cours *pourquoi* et *comment* les citoyens participent dans les démocraties occidentales. Nous nous concentrerons sur les comportements individuels, et nous tenterons notamment d'expliquer pourquoi les citoyens votent ou s'abstiennent. Nous nous pencherons aussi sur les déterminants des choix électoraux, et nous examinerons qui vote pour quel parti, et pourquoi ? Enfin, nous considérerons les liens entre les préférences des citoyens, les représentants politiques et les politiques gouvernementales.

Deuxièmement, ce cours cherche à permettre aux étudiant(e)s d'être en contact avec une grande quantité de travaux scientifiques (ouvrages et articles) et d'apprendre à digérer tous ces écrits de manière efficace. Le cours cherche effectivement à permettre aux étudiant(e)s de développer des capacités accrues de réflexion et de synthèse sur les dynamiques politiques.

Le format du cours permet d'atteindre ces objectifs. Le contact avec la documentation scientifique se fera d'abord par une préparation à l'avance des séances de cours. Les lectures sont obligatoires. Les étudiant(e)s devront consommer la littérature scientifique *à l'avance*, afin d'avoir assez de temps pour y réfléchir et commencer à articuler une pensée critique et structurée des débats animant la littérature empirique. Il est attendu que les étudiant(e) arrivent préparés en classe et soient capables de discuter des textes en classe. Il faudra une participation poussée de toutes et tous pour que ce cours soit un succès. Pour bien réussir le cours, l'étudiant(e) devra « s'entraîner » à penser de manière rigoureuse et systématique.

C'est un cours de type « flip class » où le travail *en amont* est essentiel. La professeure considère que les lectures ont été faites à l'avance. Le cours sert à la discussion, pas au rattrapage.

Approche pédagogique

Ce cours se fera par apprentissage actif. Cela signifie que l'étudiant(e) devra non seulement se préparer en amont par des lectures obligatoires mais aussi participer activement en classe. Cette approche vise à aider l'étudiant(e) à consommer de la recherche scientifique sans passer par les manuels. C'est un cours exigeant en termes de temps et d'effort mais le résultat n'en est qu'amélioré. Il faudra aisément budgéter les six (6) heures de travail à la maison prévue dans la description officielle.

Il est interdit de filmer, d'enregistrer, de gazouiller ou de clavarder durant le cours. L'usage du téléphone cellulaire, même pour consulter du contenu lié au cours est interdit en tout temps.

Accès sur plateforme Perusall

Une page de cours a été créée sur la plateforme en ligne [Perusall](#) et les lectures obligatoires ont été enregistrées, en version électronique, sur la plateforme. Avant le début de chaque session (sauf la première), les étudiant.e.s doivent avoir lu la lecture assignée et avoir annoté le document avec au moins 4 commentaires ou questions.

Les instructions pour l'utilisation de la plateforme sont disponibles dans la section "[Contenu et activités](#)".

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Perusall - Plateforme de lecture partagée	
Séances de cours	
Introduction	
Semaine n°1 : Introduction et présentation du cours	31 août 2020
Semaine n°2 : Congé de la fête du travail	7 sept. 2020
Les théories et modèles	
Semaine n°3 : Théories et modèles explicatifs de la participation électorale	14 sept. 2020
Les facteurs explicatifs	
Semaine n°4 : La géopolitique	21 sept. 2020
Semaine n°5 : La socialisation et influences sociales	28 sept. 2020
Semaine n°6 : L'éducation	5 oct. 2020
Semaine n°7 : Congé de l'action de grâce	12 oct. 2020
Semaine n°8 : L'identité sociale : le genre	19 oct. 2020
Semaine de lecture	26 oct. 2020
Semaine n°10 : Les contextes et événements : les crises économiques	2 nov. 2020
Le comportement électoral	
Semaine n°11 : Le choix électoral	9 nov. 2020
Semaine n°12 : L'identité partisane	16 nov. 2020
La représentation politique	
Semaine n°13 : Les élites politiques	23 nov. 2020
Les changements sociaux et politiques	
Semaine n°14 : Les transformations des valeurs et comportements politiques	30 nov. 2020
Conclusion	
Semaine n°15 : Mini-colloque : présentations sur le travail final	7 déc. 2020

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Commentaires sur les lectures sur la plateforme Perusall	À déterminer	Individuel	20 %
Travail de réflexion	À déterminer	Individuel	10 %
Travail final de recherche	Dû le 21 déc. 2020 à 13h00	Individuel	50 %
Mini-colloque : présentations et commentaires	Le 7 déc. 2020 de 09h00 à	Individuel	10 %

	13h00		
Participation en classe	À déterminer	Individuel	10 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Commentaires sur les lectures sur la plateforme Perusall

Date de remise :	À déterminer
	À noter : les commentaires doivent être ajoutés aux textes avant 13h le vendredi précédant la séance pour laquelle vous faites les lectures. Par exemple : vous devez annoter les textes de la séance sur la géopolitique avant 13h le vendredi 18 septembre.
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	Perusall
Directives de l'évaluation :	La lecture des textes obligatoires et les annotation de ces textes se font sur la plateforme interactive Perusall. Les étudiant(e)s doivent ajouter au moins 4 commentaires ou questions par texte sur Perusall. Les critères d'évaluation des annotations sont : la ponctualité, la quantité et la qualité des commentaires (4 minimum par texte). La plateforme et ses fonctionnalités seront présentées lors du premier cours.

Travail de réflexion

Date de remise :	À déterminer
	À noter : ce travail est à remettre avant la séance de classe. Donc au maximum à 8h55 le lundi de la séance que vous aurez choisie pour votre travail.
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	<p>Pour ce travail, vous écrirez un court essai de réflexion de 5 pages, à interligne double, sur la thématique d'une séance de cours de votre choix (ex : la géopolitique, le comportement des élites, la participation électorale ou autre). Vous pourrez choisir de discuter soit: des implications normatives, ou des implications pour les politiques publiques. Vous partirez des lectures obligatoires pour amorcer votre réflexion, mais pour ce travail, vous voudrez probablement consulter d'autres sources. Ceci n'est pas un travail académique sur les lectures. Il vous est demandé de penser au-delà des considérations scientifiques : à partir de ce que la science vous apprend sur un sujet, vous vous pencherez sur des considérations plus sociétales et développerez une argumentation claire et structurée.</p> <p><i>Si vous choisissez de parler des implications normatives, vous pourriez répondre à des questions telles que : Est-ce important si les citoyens votent ou ne votent pas? Est-ce important si les représentants politiques ne sont pas réactifs aux préférences et besoins des citoyens? Est-il important d'aborder les inégalités de participation politique?</i></p> <p><i>Si vous choisissez de parler des implications de politiques publiques, vous pourriez répondre à des questions telles que : Comment les gouvernements peuvent-ils contrer les inégalités de participation politique? Si la biologie contribue à expliquer les comportements politiques, les institutions politiques doivent-elles agir et promouvoir des politiques publiques en lien avec l'engagement citoyen? Si l'éducation est un facteur explicatif (ou pas) de la participation politique, quelles politiques publiques les institutions politiques doivent-elles mettre de l'avant?</i></p>

Travail final de recherche

Date de remise : 21 déc. 2020 à 13h00

À noter : - 4 déc : Mettre l'ébauche du projet sur MonPortail - 21 déc : Remise du travail final. Ce travail compte pour 47% de la note finale

Mode de travail : Individuel

Pondération : 50 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Le travail final sera un travail de recherche de 20 à 25 pages, à interligne double, sur le sujet de votre choix qui se rapporte au champ de l'étude des comportements politiques. Il est absolument nécessaire de me soumettre votre choix de sujet à l'avance afin de le faire approuver. Les étudiant(e)s sont invités à rencontrer la professeure pour discuter de leur projet. La professeure pourra suggérer des lectures complémentaires aux étudiants, selon le sujet qu'ils auront choisi. Bien que le cours couvre principalement la littérature et des cas issus de l'Amérique du nord et de l'Europe, vous pouvez tout à fait choisir de travailler sur d'autres pays ou régions du monde.

Vous aurez le choix entre deux options pour le travail final :

- 1. Le travail de recherche originale :** Le travail de recherche originale doit inclure une analyse empirique dans le domaine de l'étude des comportements politiques. L'étudiant(e) choisira sa question de recherche, le cas à étudier et le type de données. Le travail de recherche est structuré comme un article scientifique, et inclut une présentation de la question de recherche, une revue de la littérature, des hypothèses claires et vérifiables, une présentation des données et de l'approche méthodologique utilisée, une description des résultats, une conclusion et une bibliographie.
- 2. La revue de la littérature :** Si vous n'avez pas la formation adéquate pour mener votre propre recherche, vous pouvez rédiger une revue de la littérature qui : aborde une question de recherche claire, synthétise la littérature académique sur le sujet, et développe une réponse bien raisonnée à votre question.

Étapes du travail :

- 28 sept : Les étudiant(e)s doivent avoir consulté la professeure *au moins une fois* avant le 28 septembre pour faire approuver leur choix de sujet.
- 19 oct : Remettre un plan du travail de recherche, incluant la question de recherche et les hypothèses, une présentation succincte et structurée de la littérature, et cinq à dix références bibliographiques. Le plan devrait faire 2 à 3 pages maximum. Les étudiant(e)s qui font un travail de recherche originale doivent aussi inclure une courte description de la méthodologie et de leurs données. Ce travail compte pour 3%.
- 4 déc : Mettre l'ébauche du projet sur MonPortail.
- 7 déc : Présentations en classe (voir le point suivant).
- 21 déc : Remise du travail final. Ce travail compte pour 47% de la note finale.

Les différentes étapes du travail visent à aider les étudiant(e)s à développer leur projet tout au long du cours. Le plan permettra d'évaluer l'avancée du projet. Suite à cela, certain(e)s étudiant(e)s pourraient être appelés à rencontrer la professeure pour discuter de certains aspects de leur travail. Les présentations, et notamment la période de commentaires et questions, donneront la chance aux étudiant(e)s d'avoir des commentaires et critiques sur leur travail de recherche, ce qui pourrait leur permettre de retravailler et améliorer certains aspects avant la remise du travail final, deux semaines plus tard

Mini-colloque : présentations et commentaires

Date : Le 7 déc. 2020 de 09h00 à 13h00

Lors de la dernière séance de classe, nous organiserons un mini colloque, et chaque étudiant présentera son travail de recherche et un autre étudiant agira à titre de commentateur pour lui offrir des commentaires.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Lors de la dernière séance de classe, nous organiserons un mini colloque, et chaque étudiant présentera son travail de recherche et un autre étudiant agira à titre de commentateur pour lui offrir des commentaires.

Ainsi, la présentation en classe comportera deux éléments :

1. la présentation du travail de recherche par chaque étudiant(e), qui comptera pour 7% de la note de présentation. La présentation devra durer de 12 à 15 minutes, devra inclure une présentation visuelle (powerpoint, prezi, ou autre). Cet exercice vise à évaluer les capacités des étudiant(e)s à communiquer sur une question de recherche et la recherche s'y rapportant.
2. Les commentaires critiques que chaque étudiant(e) offrira sur le travail d'un autre étudiant(e). Ceci comptera pour 3% de la note de présentation. Chaque étudiant(e) jouera le rôle de commentateur/commentatrice du travail d'un autre étudiant(e), comme dans une conférence académique. Ainsi, pendant 5 à 6 minutes vous devrez offrir une évaluation critique et constructive du travail, après la présentation. Cet exercice vise à évaluer l'habileté des étudiant(e)s à poser des questions pertinentes, soulever des limites dans l'argumentaire, et/ou offrir des critiques de manière intelligente, respectueuse et constructive. À noter : Il est toutefois attendu que tous les étudiant(e)s écoutent activement chacune des présentations (même s'ils ne sont pas commentateurs) et qu'ils posent des questions ou offrent des commentaires à leurs collègues.

Le bon fonctionnement de la séance de présentations dépend de la préparation et de la participation de tous les étudiants. Il est ainsi demandé aux étudiant(e)s de mettre sur le site du cours une première ébauche de leur travail (en version pdf), le vendredi 4 décembre, avant 13h. Chaque étudiant(e) saura à l'avance sur quel travail il/elle devra commenter, et il/elle devra donc lire le mémoire à l'avance pour préparer ses questions et commentaires.

Participation en classe

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Directives de l'évaluation :

Il est essentiel d'être présent(e) à la séance de cours, de participer de manière active et constructive à la discussion, et d'avoir lu les textes pour la semaine. Votre participation en classe doit démontrer une lecture attentive des textes et un effort de réflexion, d'analyse, de synthèse et de critique. Vous recevrez jusqu'à un point par séance, à partir de la deuxième semaine de cours (Théories). Votre participation sera évaluée selon la pertinence et la fréquence de vos interventions en lien avec les textes étudiés, et selon votre capacité à contribuer aux discussions.

Barème de conversion



Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Évaluation de la qualité du français

Je serai vigilante par rapport à la qualité générale du français dans les travaux écrits et lors des présentations orales. Les étudiant(e)s qui désirent rédiger en anglais sont les bienvenus. Mais les mêmes critères s'appliquent.

Les étudiant(e)s qui ont une langue maternelle autre que le français et l'anglais peuvent obtenir une entente particulière avec la professeure.

Gestion des délais

Aucun délai ne sera accepté pour la remise des travaux, sauf sur présentation de justification médicale précisant la période d'indisponibilité due à une raison médicale. Les étudiants faisant face à certaines problématiques de santé sont invités à prévenir la professeure le plus tôt possible pour discuter d'accommodements, au besoin.

Chaque jour de retard non justifié entraîne la perte de 4% du total des points pour cette évaluation. Après sept jours ouvrables de retard, la note 0 est accordée.

Absence à un examen

Vos absences devront être justifiées à l'écrit avec la documentation nécessaire. Si vous avez une situation particulière, veuillez me contacter à l'avance pour discuter d'accommodements, au besoin.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Les lectures obligatoires se trouvent sur les pages spécifiques de chaque module.
