

## PLAN DE COURS

# POL-1001 : Politique et démocratie au Canada et au Québec

NRC 88008 | Automne 2020

Mode d'enseignement : À distance
----------------------------------

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce cours offre une meilleure compréhension des institutions politiques fédérales et provinciales, envisagées dans une perspective à la fois historique, juridique et sociologique. Y sont abordés les thèmes suivants : l'histoire constitutionnelle, la Constitution et son interprétation par les tribunaux, le fédéralisme, les partis politiques, les élections et les référendums, l'exécutif et le Parlement.

## Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 31 août 2020 au 11 déc. 2020

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=118405>

## Coordonnées et disponibilités

**Marc-André Bodet**

*Enseignant*

DKN 4437

[marcandre.bodet@pol.ulaval.ca](mailto:marcandre.bodet@pol.ulaval.ca)

*Disponibilités*

Pour me joindre, il est impératif d'utiliser votre adresse @ulaval.ca si vous voulez une réponse de ma part. Je suis en général très rapide pour répondre à vos courriels et surtout très heureux de communiquer avec vous.

Plan de cours non officiel

11 août 2020 (11h50)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Plan de cours non officiel

11 août 2020 (11h50)

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs généraux .....	4
Contenu du cours .....	4
Approche pédagogique .....	4
Mode d'encadrement .....	5
Classe virtuelle .....	5
<b>Feuille de route</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>6</b>
Liste des évaluations .....	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Examen I .....	6
Examen II .....	6
Essai critique .....	7
Barème de conversion .....	7
Règlements et politiques institutionnels .....	7
Évaluation de la qualité du français .....	8
Gestion des délais .....	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	8
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>9</b>
Liste du matériel obligatoire .....	9
Spécifications technologiques .....	9
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>10</b>
Bibliographie .....	10

Plan de cours non officiel  
11 août 2020 (11h30)

# Description du cours

---

## Introduction

Ce cours de trois crédits, en ligne, porte sur l'étude des principaux facteurs qui marquent l'évolution des régimes politiques québécois et canadien. Les différents thèmes abordés permettront une compréhension des fondements sociaux, historiques, constitutionnels et politiques qui ont contribué au développement de nos institutions politiques. De façon plus spécifique, le cours permettra de cerner ces institutions politiques dans leurs composantes gouvernementale, législative, administrative et judiciaire.

En expliquant leur fonctionnement, il sera possible d'illustrer les points de convergence et de divergence entre le système québécois et canadien. Dans la même veine, ce cours permettra une meilleure compréhension du rôle occupé par les principaux acteurs de notre système démocratique. Le cours s'adresse d'abord aux personnes désireuses de bien comprendre les fondements et le fonctionnement des institutions politiques. Je remercie Guy Laforest et Jean-Olivier Roy, qui furent responsables du cours par le passé et dont le travail fut extrêmement utile pour monter ce cours.

Bonne session!

## Objectifs généraux

Le but de ce cours est de se familiariser avec le fonctionnement et les principaux acteurs institutionnels des systèmes politiques québécois et canadien. Plus spécifiquement, au terme de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure: d'expliquer le fonctionnement des institutions politiques québécoises et canadiennes; de cerner le rôle et les pouvoirs des principaux acteurs politiques présents au Québec et au Canada; de discuter de ce qui contribue à l'évolution des systèmes démocratiques canadien et québécois; d'analyser les éléments de convergence et de divergence présents entre les institutions politiques québécoises et canadiennes.

## Contenu du cours

La matière du cours se divise en volets (Institutions, Citoyenneté, Fédéralisme en question), subdivisés en modules (auquel il faut ajouter l'examen I et II en plus d'une semaine de préparation à l'examen final).

Le premier volet permet à l'étudiant ou à l'étudiante de comprendre le contexte dans lequel s'enracinent les institutions politiques d'ici. Le deuxième volet se concentre sur la citoyenneté démocratique, et surtout sur la joute électorale. Enfin, le troisième volet aborde des enjeux importants de la vie démocratique au Québec et au Canada.

La semaine de préparation pour l'examen final pourrait être remplacée par une semaine de cours si nous accumulons du retard, ou bien si des événements exogènes entraînent l'annulation d'une des semaines.

Dans la mesure du possible, le contenu du cours sera disponible deux semaines à l'avance. Ce délai peut-être plus court pour certains éléments liés à l'actualité.

## Approche pédagogique

Je vous conseille de toujours commencer par les lectures obligatoires. La deuxième étape est la vidéo contenant le cours magistral. Les autres formes de contenu peuvent être consultés au moment qui vous semble le plus opportun. Les balados sur l'actualité ne sont pas matière à examen. Tout le reste oui.

La liste des lectures obligatoires est disponible sous l'onglet « Feuille de route ». La très grande majorité des textes provient des deux ouvrages obligatoires, que vous devez impérativement vous procurer. Les deux livres sont disponibles à la Coop Zone de l'Université Laval :

PELLETIER, Réjean et Manon Tremblay (dir.), 2017, *Le parlementarisme canadien*, 6e édition, Québec, Presses de l'Université Laval. À noter qu'il est impératif de se procurer la 6e édition (2017) de ce manuel, car des changements importants ont été apportés par rapport aux éditions antérieures.

SAVOIE J., Donald, 2019, *La démocratie au Canada: l'effritement de nos institutions*. Montréal, McGill-Queen's University Press. Ce livre est disponible en version numérique sur *Sofia*, l'outil de recherche de la bibliothèque de l'université. L'accès est cependant limité à quelques utilisateurs en même temps.

## Mode d'encadrement

Il s'agit d'une session exceptionnelle à l'Université Laval. Toute l'institution fait un effort additionnel pour rendre l'enseignement et les activités d'apprentissage à la hauteur des attentes, malgré la distance et les barrières technologiques. Je considère que l'accès au corps professoral du département est un aspect fondamental de la formation aux trois cycles universitaires. C'est plus compliqué cet automne. Malgré tout, nous aurons le long du semestre des occasions pour échanger.

## Classe virtuelle

### Avant d'assister à une séance :

Il est indispensable de consulter [les tutoriels destinés aux étudiants](#).

### Pour assister à une classe virtuelle :

Visitez la section *Classes virtuelles*, disponible dans le menu d'outils de votre site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles et pour y accéder.

Si vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* disponible dans le coin supérieur gauche.

### Pour écouter une séance en différé :

Si l'enseignant l'autorise, vous aurez accès à l'enregistrement de vos classes virtuelles. Ces enregistrements seront disponibles dans cette même section, quand l'enseignant les aura publiés.

En cas de problème technique, veuillez contacter un agent du Centre de services en TI et pédagogie à l'adresse [aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca) ou bien au (418) 656-2131 poste 5222.

11 août 2020 (11h50)

## Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Introduction et plan de cours</a>	31 août 2020
<b>Institutions</b>	
<a href="#">Les fondements historiques et politiques du régime politique canadien</a>	7 sept. 2020
<a href="#">Le pouvoir législatif</a>	14 sept. 2020
<a href="#">Le pouvoir exécutif</a>	21 sept. 2020
<a href="#">Le pouvoir judiciaire et les chartes</a>	28 sept. 2020
<a href="#">Pouvoirs et institutions autochtones</a>	5 oct. 2020
Examen I	15 oct. 2020
<b>Citoyenneté</b>	
<a href="#">La citoyenneté démocratique et ses lieux d'expression</a>	19 oct. 2020
Semaine de lecture	26 oct. 2020
<a href="#">Les partis politiques et la dynamique électorale québécoise</a>	2 nov. 2020
<a href="#">Les partis politiques et la dynamique électorale canadienne</a>	9 nov. 2020

<b>Le fédéralisme en question</b>	
<a href="#">Les visions du fédéralisme</a>	16 nov. 2020
<a href="#">Le Québec et sa place dans le régime canadien</a>	23 nov. 2020
Préparation pour l'examen final (pas de nouveau contenu)	30 nov. 2020
Examen II	10 déc. 2020

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

<b>Sommatives</b>			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen I	Le 15 oct. 2020 de 10h00 à 16h30	Individuel	35 %
Examen II	Le 10 déc. 2020 de 10h00 à 16h30	Individuel	50 %
Essai critique	Dû le 21 déc. 2020 à 10h00	Individuel	15 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Examen I

Date :	Le 15 oct. 2020 de 10h00 à 16h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	35 %
Directives de l'évaluation :	<p>Il s'agit d'un examen à faire à la maison, en ligne. Vous aurez 1h30 pour compléter une série de questions. Il y a deux blocs. Le premier bloc contient des questions à réponses brèves (quelques mots à quelques phrases). Le deuxième bloc contient des questions à courts développements (6 à 8 lignes).</p> <p>L'examen doit se faire seul et sans l'aide de vos notes. Une déclaration sur l'honneur devra être remplie à cet effet.</p>
Matériel autorisé :	Aucune note et aucun matériel

#### Examen II

Date :	Le 10 déc. 2020 de 10h00 à 16h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Directives de l'évaluation :	<p>Il s'agit d'un examen à faire à la maison, en ligne. Ce n'est pas un examen récapitulatif. Vous aurez 1h30 pour compléter une série de questions. Il y a deux blocs. Le premier bloc contient des questions à réponses brèves (quelques mots à quelques phrases). Le deuxième bloc contient des questions à courts développements (6 à 8 lignes).</p>

L'examen doit se faire seul et sans l'aide de vos notes. Une déclaration sur l'honneur devra être remplie à cet effet.

Matériel autorisé : Aucune note et aucun matériel

## Essai critique

Date de remise : 21 déc. 2020 à 10h00

Chaque jour de retard non justifié entraîne la perte d'un point sur quinze. La première journée de retard commence la seconde après la date de remise fixée. Après 7 jours de retard non justifiés, la note 0 est accordée.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

L'essai critique est un format d'évaluation particulièrement utile pour un cours synthèse comme POL-1001. Vous devez répondre à deux (2) questions en lien avec la matière. La première question aborde surtout le contenu du cours général (8 pts). La deuxième se concentre sur le livre de Donald J. Savoie (7 pts). C'est un travail individuel.

Le document doit tenir sur cinq pages pleines (bibliographie non-incluse). Votre nom être en gras et en majuscule dans le coin supérieur droit de chaque page. Le texte doit être rédigé en Times New Roman 12 points, à simple interligne et justifié à gauche et à droite. Il est important de bien citer dans le texte les extraits tirés du contenu du cours ou de tout autre source. Chaque fois qu'une de ces directives n'est pas respectée, 0,5 point sera retranché.

Il est strictement interdit de discuter avec les autres étudiant(e)s du cours durant la période de rédaction.

Vous recevrez les questions pour rédiger votre essai critique par courriel le 11 décembre à 16h.

## Barème de conversion

11 août 2020 (11h50)

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

## Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

## Évaluation de la qualité du français

Il faut bien consulter les directives liées à chaque évaluation et s'assurer de bien comprendre l'importance accordée à la qualité du français dans le cadre des travaux et examens.

## Gestion des délais

Tout absence à un examen devra être justifiée à l'aide des documents médicaux (ou autres) appropriés. Il est toujours plus simple et plus efficace de contacter le professeur avant la date de l'examen en cas de doute. Pour les autres évaluations, les pénalités associées aux délais dans la remise sont spécifiées dans les directives spécifiques à ces évaluations.

En cas de doute, CONTACTEZ-MOI À L'AVANCE quand c'est possible. Si vous sentez que la session vous échappe ou que votre santé physique ou psychique rend votre apprentissage difficile. N'hésitez pas à m'en parler ou à contacter les services d'aide de l'Université Laval.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental



Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent contacter leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement pour la réalisation du cours ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Pour les étudiants qui réaliseront leurs examens à l'extérieur du campus, il est également important de contacter le Bureau de soutien à l'enseignement à l'adresse [accommodement@bse.ulaval.ca](mailto:accommodement@bse.ulaval.ca) afin que les mesures d'accommodement soient mises en place adéquatement sur les lieux d'examen.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: [www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/](http://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/)

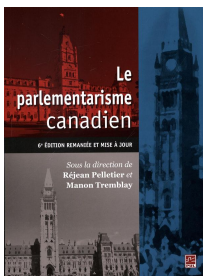
Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

[https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire



#### **Le parlementarisme canadien**

Auteur : Tremblay, Manon, 1964- auteur, Pelletier, Réjean, 1943- éditeur  
intellectuel

Éditeur : Presses de l'Université Laval ( [Québec, Québec] , 2017 )

ISBN : 9782763732640

Plan de cours non officiel



#### **La démocratie au Canada: L'effritement de nos institutions**

Auteur : Donald J. Savoie

Éditeur : McGill-Queen's ( Montréal , 2019 )

ISBN : 9780773559318

### Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

#### Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

#### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;

- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Houde, Nicolas et Benjamin Pillet (2017). « Les Autochtones et le colonialisme canadien », dans Alain-G Gagnon et David Sanschagrin (sous la direction de), *La politique québécoise et canadienne: acteurs, institutions et sociétés*. Presses de l'Université Laval.

Pelletier, Réjean et Manon Tremblay (2017). *Le parlementarisme canadien*. 6e édition. Presses de l'Université Laval.

Savoie J., Donald (2019). *La démocratie au Canada: l'effritement de nos institutions*. McGill-Queen's University Press.

(d'autres documents s'ajoutent à cette liste non-exhaustive)

# Plan de cours non officiel

11 août 2020 (11h50)