

PLAN DE COURS

POL-1003 : Démocraties et autoritarismes

NRC 88009 | Automne 2020

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

En intégrant les dimensions historique, économique et sociologique, ce cours initie l'étudiant aux différents types de régimes et de systèmes politiques, à leur fonctionnement et aux problèmes auxquels ils sont confrontés dans leurs relations avec leur environnement.

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 31 août 2020 au 11 déc. 2020

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=119643>

Coordonnées et disponibilités

Pauline Côté

Professeure

DKN-4449

Pauline.Cote@pol.ulaval.ca

Tél. : 418 656-21311 poste 403534

Disponibilités

Sur rendez-vous convenu à l'adresse courriel indiquée.

Benjamin Toubol

Responsable de l'encadrement

Benjamin.Toubol.1@ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

Avis important concernant les appareils mobiles (iOS, Android, Chrome OS)

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	3
Buts et objectifs généraux du cours	3
Approche pédagogique	3
Mode d'encadrement	3
Feuille de route	4
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Premier examen d'étape - Aut.-2020	5
Travail thématique de session Aut.-2020	6
Deuxième examen d'étape - Aut.-2020	7
EXAMEN FINAL - Aut.-2020	7
Forum thématique évalué 1	8
Forum thématique évalué 2	8
Forum thématique évalué 3	9
Barème de conversion	9
Règlements et politiques institutionnels	9
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant	10
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	10
Gestion des délais	11
Absence à un examen	11
Matériel didactique	11
Manuel(s) obligatoire(s) et note(s) de cours	11
Spécifications technologiques	11
Bibliographie et annexes	12
Bibliographie	12

Description du cours

Buts et objectifs généraux du cours

Ce cours a pour objectif principal de familiariser les étudiants et les étudiantes avec la diversité des régimes politiques qui s'offrent à l'observation à travers le monde. Pour ce faire, nous insisterons bien entendu sur les différents cadres et modes de fonctionnement institutionnels de ces régimes (constitution, relation entre pouvoirs exécutif et législatif, place du pouvoir judiciaire, système électoral, partis politiques, etc.), tout en ayant soin cependant de les situer dans une perspective élargie traçant le contexte (historique, sociologique, intellectuel et économique) au sein duquel s'insère leur développement respectif.

En adoptant cette approche des phénomènes politiques, nous souhaitons amener les étudiants et les étudiantes à distinguer et à comprendre les institutions politiques d'une manière qui ne reste pas purement statique et descriptive, mais qui sait les saisir dans une optique comparative et critique. Bref, à la fin du cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure de définir adéquatement les différents types de régimes politiques, de les mettre en contexte et de les comparer sous différents angles et aspects significatifs.

Approche pédagogique

Le cours s'articule essentiellement autour de différents modules présentés au fil des semaines. Chaque module propose des lectures obligatoires en référence notamment au *manuel de base* du cours, mais aussi d'autres documents tels que les *Notes de cours*, quelques courtes interventions pédagogiques (capsules vidéo de la professeure) et une présentation vidéo pour le dernier module.

Les personnes inscrites à ce cours à distance restent bien entendu les seules gestionnaires du temps d'étude consacrés aux modules présentés au fil de la session. Trois précisions s'imposent sur ce plan: 1) dans le respect des modalités prescrites ainsi que des normes académiques en vigueur à l'Université Laval, ce cours requiert de consacrer **entre neuf et dix heures d'étude assidue et soutenue par semaine** (Introduction et divers modules).

la formule pédagogique privilégie autant la formation autonome que l'échange collectif et la discussion.

Ceci étant, les étudiant(e)s pourront toujours compter, tout au long du cours, de l'appui indéfectible du responsable du cours. En ce sens, sachez bien que toutes vos questions sont de bonnes questions et méritent une réponse. Il s'agit en l'occurrence d'occasions privilégiées de contacts qui valent donc autant pour vous rassurer sur votre démarche d'apprentissage que pour éclaircir des points de contenu lorsque vous le souhaitez.

Toutes les semaines, des espaces forum dédiés au module en cours ont été aménagés. Ils vous offrent la possibilité de poser les questions de compréhension ou d'éclaircissement de la matière qui surgissent au fil de la lecture. Le forum constitue certes un moyen privilégié d'interaction et d'apprentissage, qui s'avère particulièrement efficace eu égard à l'objectif de dynamiser le cours. Il vous offre en outre la possibilité, si vous le souhaitez, d'échanger avec le responsable du cours ainsi qu'avec vos collègues.

Enfin, si vous avez besoin d'aide technique afin de faire fonctionner un outil ou l'autre du site ou si vous rencontrez une difficulté technique, n'hésitez pas à communiquer avec le **CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie** : aide@cstip.ulaval.ca ou au 418 656-2131, poste 405222

Mode d'encadrement

La fréquentation assidue des divers forums de même que la communication via cet outil feront en sorte que les questions et les réponses profitent à tous.

Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite et succinct dans ses questions et commentaires. Seules les questions portant sur des points d'éclaircissement et montrant que vous avez lu les textes auxquels vous vous référez seront prises en compte. Ne manquez donc pas de vous référer précisément au site web du cours et à la documentation pertinente (ex. chapitre du manuel à la page...; Notes de cours à la page...) avant d'en référer au responsable de l'encadrement, étudiant de doctorat, benjamin.toubol.1@ulaval.ca

Pour les questions d'ordre personnel, vous êtes invités à communiquer avec la professeure Pauline.Cote@pol.ulaval.ca

Le délai de réponse pour les questions sur le forum ou par courriel est de 48 heures ouvrables (i.e. à l'exception du samedi et du dimanche).

Pour vous aider à améliorer vos stratégies d'apprentissage, pour vous guider vers l'essentiel du contenu et pour vous aider dans la gestion de votre temps d'étude, vous pouvez consulter le Centre d'aide aux étudiants pour obtenir des conseils sur la réussite universitaire (www.aide.ulaval.ca).

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Première semaine	
Introduction générale du cours	31 août 2020
Deuxième semaine	
Module 1 - L'État comme vecteur de modernité politique	7 sept. 2020
Troisième semaine	
Module 2 - Constitution et institutions judiciaires	14 sept. 2020
Quatrième semaine	
Module 3 - Typologies des régimes politiques ; systèmes électoraux, partis politiques et groupes d'intérêt	21 sept. 2020
Cinquième semaine	
Module 4 - Contexte d'émergence et caractéristiques des régimes politiques démocratiques libéraux	28 sept. 2020
Sixième semaine	
Module 5 - Royaume-Uni : le parlementarisme britannique	5 oct. 2020
Septième semaine	
Module 6 - Le régime présidentiel des États-Unis	12 oct. 2020
Huitième semaine	
Module 7 - Le régime semi-présidentiel (ou parlementaire rationalisé) de la Ve République en France	19 oct. 2020
Neuvième semaine	
Module 8 - Le parlementarisme rationalisé de la République fédérale d'Allemagne (RFA)	26 oct. 2020 Semaine de lecture
Dixième semaine	
Module 9 - La République fédérale de Russie	2 nov. 2020
Onzième semaine	
Module 10 - Amérique latine et Afrique : le Brésil et le Nigéria	9 nov. 2020
Douzième semaine	
Module 11 - La Chine et l'Inde : deux puissances asiatiques	16 nov. 2020
Treizième semaine	
Module 12 - L'autoritarisme politique et le monde arabo-musulman ?	23 nov. 2020
Quatorzième semaine	
RÉVISION : EXAMEN FINAL EN LIGNE - DOCUMENT PRÉPARATOIRE DISPONIBLE	30 nov. 2020

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Premier examen d'étape - Aut.-2020	Le 29 sept. 2020 de 07h00 à 23h00	Individuel	15 %
Travail thématique de session Aut.-2020	Dû le 18 oct. 2020 à 23h59	Individuel	20 %
Deuxième examen d'étape - Aut.-2020	Le 20 oct. 2020 de 07h00 à 23h00	Individuel	15 %
EXAMEN FINAL - Aut.-2020	Le 16 déc. 2020 de 07h00 à 23h00	Individuel	30 %
Forums thématiques évalués (Somme des évaluations de ce regroupement)			20 %
Forum thématique évalué 1	Du 7 sept. 2020 à 07h00 au 13 sept. 2020 à 23h59	Individuel	5 %
Forum thématique évalué 2	Du 14 sept. 2020 à 07h00 au 20 sept. 2020 à 23h59	Individuel	5 %
Forum thématique évalué 3	Du 21 sept. 2020 à 07h00 au 27 sept. 2020 à 23h59	Individuel	10 %

Formatives

L'évaluation formative est un outil précieux de validation de l'apprentissage, de préparation et de révision en vue des évaluations notées. Elle se réalise en continu, chaque semaine, principalement au moyen du *questionnaire d'auto-évaluation*. Chaque module en est doté. Un questionnaire type comprend entre 5 et 8 questions à choix de réponse et à court développement. Il est avisé de le rédiger après avoir terminé les lectures obligatoires et réalisé ses propres synthèses de la matière. Un corrigé avec rétroaction est disponible après le complété de l'exercice.

La *consultation régulière des échanges tenus sur les forums généraux* constitue un deuxième moyen d'évaluation formative. On pourra y lire les questions de ses collègues, proposer des réponses, tenter une relance, consulter les mises au point de l'équipe enseignante (responsable de l'encadrement et professeure) et enrichir sa compréhension. Pour certains modules, l'évaluation formative se présente également sous la forme de *quiz d'entrée en matière*. Finalement, il est recommandé de prendre l'habitude de suivre l'actualité des rapports entre démocraties et autoritarismes via la *consultation des sources fiables de documentation courante répertoriées à la page d'accueil du site du cours*. Il s'agit d'un bon moyen de réfléchir à des illustrations, exemples et applications de la dynamique des régimes politiques.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Premier examen d'étape - Aut.-2020

Titre du questionnaire : [Premier examen d'étape - Aut.-2020](#)

Période de disponibilité : Le 29 sept. 2020 de 07h00 à 23h00

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Directives :

Matière: ce premier examen d'étape effectué en ligne porte sur l'Introduction générale de même que les modules 1 à 3 inclusivement. La matière est constituée des lectures obligatoires (chapitres) du manuel, des *Notes de cours* correspondantes, des *Questionnaires d'autoévaluation* et des *Mises au point* éventuellement apportées au Forum de l'un et l'autre module.

Matériel autorisé : À livre ouvert, c'est-à-dire qu'aux fins de consultation et de référence au cours de la rédaction du questionnaire, l'on dispose du manuel obligatoire, de son exemplaire des *Notes de cours*, de ses notes et synthèses personnelles de lecture, de son exemplaire des *Questionnaires d'autoévaluation*. Prendre soin de télécharger les documents au plus tard le jour d'avant l'examen. **L'accès à la Feuille de route sera bloqué la journée de l'examen.**

Durée d'exécution: le temps maximum alloué pour compléter l'examen est de 1h10 (70 minutes) en temps continu à compter de l'ouverture du questionnaire. Le questionnaire sera accessible depuis le site du cours, à l'onglet et au titre de l'évaluation, le mardi 29 septembre entre 7h00 a.m. et 23h00 (heure de Québec). Il s'agira donc alors de vous assurer de débiter l'examen à l'intérieur de cette période afin de disposer de la totalité du temps alloué; à la limite, d'ouvrir le questionnaire au plus tard à 21h50.

Composition : toutes les questions d'examen sont générées de façon aléatoire d'une banque de questions constituée au préalable. Les questions sont par conséquent susceptibles de varier en tout ou en partie d'un(e) étudiant(e) à l'autre. L'examen est constitué de **dix (10) questions fermées** à choix multiple (valant 1 point chacune) et d'**une (1) question ouverte à développement** (valant 5 points). **Longueur attendue:** à moins d'indication contraire, le développement attendu en réponse à la question ouverte est de l'ordre de 250 à 300 mots. **Rédaction:** Il importe de faire l'effort de répondre dans ses propres mots, en un texte suivi (non télégraphique ou schématique) clairement structuré et synthétique. Pour la question ouverte à développement, les **critères d'évaluation** sont, **sur 5 points : quatre points (4/5)** réservés à l'appréciation du contenu (compréhension d'ensemble, capacité de bien cibler les éléments importants; **un point (1/5)** réservé à l'évaluation d'ensemble de la forme (clarté, esprit de synthèse, qualité du français).

Les modalités de citation et les normes de référencement figureront ci-dessous.

N. B. S'il y a lieu, la précision des consignes sera apportée au Forum de l'évaluation visée et reprise à la page d'accueil du site du cours à la rubrique Fil des nouvelles.

Le soutien technique pour cette évaluation sera donné selon l'[horaire régulier](#).

Informations supplémentaires :

Localisation et déroulement du questionnaire d'examen d'étape :

Pour débiter l'examen, rendez vous à l'onglet **Évaluations et résultats**; cliquer sur le bouton **Répondre** affiché sur la page ainsi ouverte, puis cliquer sur le bouton **Commencer** situé au bas de cette page.

Une fois que vous avez cliqué sur **Commencer**, le temps alloué de 70 minutes s'écoulera en continu, même si vous décidez de fermer momentanément votre examen pour y revenir un peu plus tard. Bref, par exemple, si vous commencez votre examen à 10h00 et que vous quittez temporairement le site à 10h30 puis reprenez à 10h40, vous ne disposerez plus alors que de 30 minutes, soit jusqu'à 11h10, pour compléter l'examen.

Travail thématique de session Aut.-2020

Date de remise : 18 oct. 2020 à 23h59

Début le 4 octobre par l'assignation du sujet du travail. Remise le 18 octobre.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Ce travail consiste en un bref texte de réflexion comparative (minimum 1400, maximum 1600 mots soit environ 2,5 à 3 pages rédigées en caractères 12 points à double interligne) en réponse à une question portant sur un aspect (ou thème) précis de la matière du cours.

Vous disposerez alors de deux semaines, à partir du **dimanche 4 octobre** (date où le thème du travail vous sera assigné) pour rédiger votre texte et le remettre (document Word pour faciliter la correction) dans la boîte de dépôt électronique au plus tard le **dimanche 18 octobre à 23h59 (heure de Québec)**.

Fichiers à consulter :

 [POL-1003.CONSIGNES DU TRAVAIL.Aut-2020.pdf](#) (175,49 Ko, déposé le 30 août 2020)

Deuxième examen d'étape - Aut.-2020

Titre du questionnaire : [Deuxième examen d'étape - Aut. 2020](#)

Période de disponibilité : Le 20 oct. 2020 de 07h00 à 23h00

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Directives :

Matière: ce deuxième examen d'étape effectué en ligne porte sur les modules 4 à 8 inclusivement. La matière est constituée des lectures obligatoires (chapitres) du manuel, des *Notes de cours* correspondantes, des *Questionnaires d'autoévaluation* et des *Mises au point* éventuellement apportées au Forum de l'un et l'autre modules.

Matériel autorisé : À livre ouvert, c'est-à-dire qu'aux fins de consultation et de référence au cours de la rédaction du questionnaire, l'on dispose du manuel obligatoire, de son exemplaire des *Notes de cours*, de ses notes et synthèses personnelles de lecture, de son exemplaire des *Questionnaires d'autoévaluation*. Prendre soin de télécharger les documents au plus tard le jour d'avant l'examen. **L'accès à la Feuille de route sera bloqué toute la journée de l'examen.**

Durée d'exécution: le temps maximum alloué pour compléter l'examen est d'une (1) heure 10 minutes (70 minutes) en temps continu à compter de l'ouverture du questionnaire. Le questionnaire sera accessible sur le site du cours, à l'onglet et au titre de l'évaluation, le mardi 20 octobre entre 7h00 a.m. et 23h00 (heure de Québec). Il s'agira donc alors de vous assurer de débiter l'examen à l'intérieur de cette période afin de disposer de la totalité du temps alloué ; à la limite d'ouvrir le questionnaire au plus tard à 21h50.

Composition: toutes les questions d'examen sont générées de façon aléatoire d'une banque de questions constituée au préalable. Par conséquent, les questions sont susceptibles de varier en tout ou en partie d'un(e) étudiant(e) à l'autre. L'examen est constitué de **dix (10) questions fermées** à choix multiple (valant 1 point chacune) et d'**une (1) question ouverte à développement** (d'une valeur de 5 points). **Longueur attendue:** à moins d'indication contraire, le développement attendu en réponse à la question à développement est de l'ordre de 250 à 300 mots. **Rédaction:** Il importe de faire l'effort de répondre dans ses propres mots, en un texte suivi (non télégraphique ou schématique) clairement structuré et synthétique. Pour la question ouverte à développement, les **critères d'évaluation** sont, **sur 5 points : quatre points (4/5)** réservés à l'appréciation du contenu (compréhension d'ensemble, capacité de bien cibler les éléments importants; **un point (1/5)** réservé à l'évaluation d'ensemble de la forme (clarté, esprit de synthèse, qualité du français).

Les modalités de citation et les normes de référencement figureront ci-dessous.

N. B. S'il y a lieu, la précision des consignes sera apportée au Forum de l'évaluation visée et reprise à la page d'accueil du site du cours à la rubrique Fil des nouvelles.

Le soutien technique pour cette évaluation sera fourni selon l'[horaire régulier](#).

EXAMEN FINAL - Aut.-2020

Titre du questionnaire : [EXAMEN FINAL Aut. 2020](#)

Période de disponibilité : Le 16 déc. 2020 de 07h00 à 23h00

Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 30 %
Directives : **Matière:** l'examen final effectué en ligne porte sur l'Introduction générale et l'ensemble des modules (1 à 12) répertoriés à la feuille de route. La matière est constituée des lectures obligatoires (chapitres) du manuel, des *Notes de cours* correspondantes, des *Questionnaires d'autoévaluation* et des *Mises au point* éventuellement apportées au Forum de l'un et l'autre modules.

Matériel autorisé: À livre ouvert, c'est-à-dire qu'aux fins de consultation et de référence au cours de la rédaction du questionnaire, l'on dispose du manuel obligatoire, de son exemplaire des *Notes de cours*, de ses notes et synthèses personnelles de lecture, de son exemplaire des *Questionnaires d'autoévaluation*. Prendre soin de télécharger les documents au plus tard le jour d'avant l'examen. **L'accès à la Feuille de route sera bloqué pendant l'examen.**

Durée d'exécution: le temps maximum alloué pour compléter l'examen est de **deux (2) heures**. Le questionnaire sera accessible depuis le site du cours, à l'onglet et au titre de l'évaluation, le **mercredi 16 décembre** entre **7h00 et 23h00** (heure de Québec). Il s'agira donc alors de vous assurer de débiter l'examen à l'intérieur de cette période afin de disposer de la totalité du temps alloué; à la limite, d'ouvrir le questionnaire au plus tard à 21h00.

Composition: toutes les questions d'examen sont générées de façon aléatoire d'une banque de questions constituée au préalable. Par conséquent, les questions sont susceptibles de varier en tout ou en partie d'un(e) étudiant(e) à l'autre. L'examen est constitué de **dix (10) questions fermées à choix multiple** (1 point chacune pour un total de 10 points) et **deux (2) questions ouvertes à développement** (d'une valeur de 10 points chacune) pour un total de 30 points. **Longueur attendue:** à moins d'indication contraire, le développement en réponse à chacune des questions ouvertes se situe approximativement à 300 mots. **Rédaction:** Il importe de faire l'effort de répondre dans ses propres mots, en un texte suivi (non télégraphique ou schématique) clairement structuré et synthétique. Les **critères d'évaluation** du développement sont, sur **dix points**: **deux points** pour la structuration du propos; **quatre points** pour l'aptitude à utiliser et à intégrer avec pertinence des notions et enjeux abordés au fil de la session; **deux points** pour l'analyse ; **deux points** pour la clarté de l'expression et la qualité de la langue.

Les modalités de citation et les normes de référencement figureront ci-dessous.

N. B. S'il y a lieu, la précision des consignes sera apportée au Forum de l'évaluation visée et reprise à la page d'accueil du site du cours à la rubrique Fil des nouvelles.

Le soutien technique pour cette évaluation sera donné selon l'[horaire régulier](#).

Forum thématique évalué 1

Date : Du 7 sept. 2020 à 07h00 au 13 sept. 2020 à 23h59
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %
Directives de l'évaluation : Émettre un bref commentaire (environ 10-15 lignes) en lien avec le billet thématique d'ouverture émis par le responsable de l'encadrement le lundi matin. Chacun des forums thématiques évalués qui vous seront proposés au fil de la session vous sera accessible durant une période d'une (1) semaine au cours de laquelle vous devrez émettre votre commentaire afin d'obtenir les points alloués.

O b j e c t i f :
Cette évaluation a comme objectif de vous aider à acquérir les aptitudes analytiques nécessaires à la bonne compréhension du cours et de vous préparer au travail thématique de session.

Forum thématique évalué 2

Date : Du 14 sept. 2020 à 07h00 au 20 sept. 2020 à 23h59
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %
Directives de l'évaluation :

Émettre un bref commentaire (environ 10-15 lignes) en lien avec le billet thématique d'ouverture émis par le responsable de l'encadrement le lundi matin. Chacun des forums thématiques évalués qui vous seront proposés au fil de la session vous sera accessible durant une période d'une (1) semaine au cours de laquelle vous devrez émettre votre commentaire afin d'obtenir les points alloués.

Objectif :

Cette évaluation a comme objectif de vous aider à acquérir les aptitudes analytiques nécessaires à la bonne compréhension du cours et de vous préparer au travail thématique de session.

Forum thématique évalué 3

Date : Du 21 sept. 2020 à 07h00 au 27 sept. 2020 à 23h59
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %
Directives de l'évaluation :

Cette évaluation a comme objectif de vous préparer au travail thématique de session et de vous aider à acquérir les aptitudes analytiques nécessaires à la bonne compréhension du cours. Il suffit d'émettre un bref commentaire (environ 10-15 lignes) en lien avec le billet thématique d'ouverture émis par le responsable du cours le lundi matin

Chacun des forums thématiques évalués qui vous seront proposés au fil de la session vous sera accessible durant une période d'une (1) semaine au cours de laquelle vous devrez émettre votre commentaire afin d'obtenir les points alloués.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

À la fin de ce cours, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation (par la poste ou sur WEBCT) qui permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Gestion des délais

Le travail thématique de session doit être acheminés à la boîte de dépôt, au Portail, au jour et à l'heure limite ci-haut indiqués. Un point sera perdu par jour de retard, en commençant par la première minute suivant l'heure limite. Après la cinquième journée de retard, la note 0 sera attribuée. Le dépôt dans la boîte au Portail fait foi de la date et de l'heure de la remise.

Absence à un examen

« Tout défaut de se soumettre à une activité d'évaluation sommative entraîne la note zéro pour cette activité d'évaluation, à moins que l'étudiant ne démontre que cette omission est attribuable à des motifs sérieux. » [Règlement des études](#), Article 313.1.

Matériel didactique

Manuel(s) obligatoire(s) et note(s) de cours



Régimes politiques et sociétés dans le monde (XI tome)

Auteur : Guy Gosselin, Mamadou Lamine Sarr, Marcel Filion, François Gélinau (2017)

ISBN : 9782763727691

[Visionner le livre en ligne.](#)

Comment les pays sont-ils gouvernés? Pourquoi les régimes politiques sont-ils différents d'un pays à l'autre? Quelle différence y a-t-il entre le premier ministre en Grande-Bretagne et le président aux États-Unis? Les députés au Parlement de l'Inde jouent-ils le même rôle que ceux de l'Assemblée populaire nationale de Chine? Voilà quelques-unes des questions auxquelles le présent manuel permet de répondre.

Axé sur les institutions politiques et sur les sociétés qui les conditionnent, ce manuel se démarque ainsi dans sa présentation des grands types de régimes politiques que l'on retrouve dans le monde actuel en distinguant les contextes propres aux pays démocratiques et capitalistes, aux pays communistes et aux pays du tiers-monde. Il intéressera non seulement ceux qui veulent comprendre les tendances générales, mais aussi ceux qui recherchent une présentation détaillée des régimes types qu'offrent la Grande-Bretagne, les États-Unis, la France, l'Allemagne, l'URSS, la Russie, la Chine et l'Inde. Par comparaison avec les manuels en langue française en général, celui-ci utilise une approche englobante en montrant que, au-delà du seul aménagement des pouvoirs législatif, exécutif et judiciaire, ce sont des éléments tels que l'histoire, la culture politique, les partis et les groupes d'intérêts qui définissent la trajectoire d'un pays en matière d'organisation politique.




Vous trouverez de plus, à la fin de chaque Feuille de route (à la section intitulée Documents complémentaires), un document (en formats word et pdf) contenant des notes de cours complémentaires correspondant à chacun des chapitres étudiés au fil du trimestre. Ces notes ne visent certes pas à remplacer la lecture attentive des manuels de cours, mais plutôt à vous fournir des repères sur des grandes lignes de la matière et peuvent parfois contenir certaines mises à jour ou compléments d'information.

Enfin, notez que le module 12 portant sur le monde arabo-musulman, qui ne fait pas l'objet d'un chapitre inclu dans le volume obligatoire, comprend à la place une vidéo de présentation orale (de matière obligatoire) effectuée par le professeur Francesco Cavatorta, en plus d'une présentation Power Point (voir la Feuille de route du module 12.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie et annexes

Bibliographie

QUELQUES OUVRAGES GÉNÉRAUX (À COMPLÉTER AU FIL DE LA SESSION) :

DICKOVICK, J. Tyler, *Comparative Politics, Integrating Theories, Methods, and Cases*, Cambridge University Press, 2016.

HANCOCK, Donald M (and al.), *Politics in Europe*, Washington, CQ Press, 2007.

KOPSTEIN, Jeffrey et Mark LICHBACH (Ed), *Comparative Politics*, Cambridge, Cambridge University Press, 2009 (3e Edition)

LEMIEUX, Vincent et André J. BÉLANGER, *Introduction à l'analyse politique*, Montréal, Gaëtan Morin éditeur, 2002.

LEROY, Paul, *Les régimes politiques du monde contemporain*, tome II - Les régimes politiques des États libéraux, Grenoble, Presses de l'Université de Grenoble, 2001.

MÉNY, Yves et Yves SUREL, *Politique comparée. Les démocraties : Allemagne, États-Unis, France, Grande-Bretagne, Italie*, Paris, Montchrestien, 2009 (8e éd.).

SHIVELY W. Phillips, *Pouvoir et décision : Introduction à la science politique*, Montréal, Chenelière, 2013 (4e éd.).

QUELQUES OUVRAGES THÉMATIQUES (À COMPLÉTER AU FIL DE LA SESSION) :

CHARLOT, Monica, *Le pouvoir politique en Grande-Bretagne*, Paris, Presses universitaires de France, 1998.

CHEVRIER, Marc et Isabelle GUSSE (dir.), *La France depuis de Gaulle. La Ve République en perspective*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2010.

CORBO, Claude, *Les États-Unis d'Amérique. Les institutions politiques*, Québec, Septentrion, 2016.

FORTMAN, Michel et Pierre MARTIN (dir.), *Le système politique américain*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2008 (4e éd.).

HAGE, Armand, *Les élections présidentielles américaines*, Paris, Ellipses, 2003.

LEROY, Paul, *Les régimes politiques du monde contemporain*, tome III - Le régime politique et l'organisation administrative de la France, Grenoble, Presses de l'Université de Grenoble, 2001.

PELLETIER, Réjean et Manon Tremblay (dir.), *Le parlementarisme canadien*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2009 4e éd.).

ZARKA, Jean-Claude, *Les institutions politiques françaises*, Paris, Ellipses, 2018.