

## PLAN DE COURS

# POL-2201 : Analyse des politiques gouvernementales

NRC 88026 | Automne 2020

Préalables : POL 1006

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Discussion des cadres théoriques proposés pour l'étude des politiques gouvernementales. Étude des méthodes et techniques utilisées pour l'analyse de ces politiques. Analyse du contenu des politiques gouvernementales. Les secteurs de politique étudiés peuvent varier, mais la perspective demeure comparative, c'est-à-dire à l'échelle internationale, intersectorielle, ou l'une et l'autre.

Les séances de cours ne seront pas enregistrées, une présence en ligne à heure fixe est donc requise.

## Plage horaire

Classe virtuelle synchrone

mardi

12h30 à 15h20

Du 31 août 2020 au 11 déc. 2020

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

26 août 2020 (18h13)

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=117429>

## Coordonnées et disponibilités

**Sule Tomkinson**

*Professeure adjointe*

DKN 4421

<http://sule-tomkinson.com/>

[sule.tomkinson@pol.ulaval.ca](mailto:sule.tomkinson@pol.ulaval.ca)

Tél. : 4186562131 poste 406848

*Disponibilités*

**jeudi :**

11h00 à 13h00 - [DKN 4421](#) - du 6 sept. 2018 au 6 déc. 2018

**Fabrice Thibodeau**

*Auxiliaire d'enseignement*

[fabrice.thibodeau.1@ulaval.ca](mailto:fabrice.thibodeau.1@ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

**Avis important** concernant les appareils mobiles (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Plan de cours non officiel

26 août 2020 (18h13)

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs du cours .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Réflexion personnelle sur l'impact de la COVID-19 .....	6
Résumé de la proposition de politique publique (PPP) .....	6
Rapport d'avancement I .....	7
Rapport d'avancement II .....	7
Rapport d'avancement de PPP III .....	8
Rapport d'avancement de PPP IV .....	8
Recension I .....	9
Recension II .....	9
Note de breffage .....	10
Barème de conversion .....	11
Règlements et politiques institutionnels .....	11
Évaluation de la qualité du français .....	12
Gestion des délais .....	12
Absence à un examen .....	12
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	12
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>13</b>
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>13</b>
Bibliographie .....	13
Annexes .....	13

# Description du cours

---

## Introduction

En tant qu'analyste des politiques gouvernementales, vous êtes un observateur actif du monde politique. Même si vous ne faites pas nécessairement partie de l'équipe législative, vous étudiez tous les éléments des nouvelles politiques gouvernementales en cours d'élaboration. Vous examinez également l'impact de ces politiques sur les personnes concernées dans le cadre de votre travail dans les bureaux gouvernementaux, chez les groupes d'intérêt et dans les organisations locales et internationales à but non lucratif.

Les politiques gouvernementales touchent tous les aspects de nos vies. Il est fondamental de comprendre comment fonctionne le processus politique pour être en mesure de concevoir des politiques gouvernementales efficaces. Au cours de l'automne, nous examinerons les acteurs, les institutions et les processus des politiques gouvernementales.

Vous pouvez vous spécialiser et renforcer vos compétences dans tout domaine politique qui vous inspire. Pour être un bon analyste des politiques gouvernementales, il vous faut trois choses: (1) être motivé à contribuer à la spécialisation choisie, (2) bien comprendre la recherche et les arguments politiques et (3) développer des compétences de communication écrite et orale afin d'informer des problèmes et des solutions politiques. Au cours des prochaines semaines, nous nous efforcerons de contribuer au développement de ces aspects, à la fois individuellement et collectivement.

## Objectifs du cours

Dans ce cours, nous aborderons les différentes approches théoriques, méthodes et techniques utilisées pour l'analyse des politiques gouvernementales. Plus spécifiquement, ce cours vise à ce que vous développiez les compétences suivantes:

- le scepticisme vis-à-vis les considérations conventionnelles de cause à effet dans les arguments politiques;
- une compréhension des aspects politiques des données probantes;
- une ouverture à des solutions politiques concurrentes;
- une appréciation des difficultés liées à la conception de politiques efficaces et;
- une application des connaissances acquises à des problèmes sociaux.

## Approche pédagogique

26 août 2020 (18h13)

Ce cours a été monté pour être donné et suivi en personne. Exceptionnellement, en raison de la présente situation de pandémie liée au COVID-19, ce cours sera offert uniquement à distance pour cette session. Il ne s'agit donc pas d'un cours à distance, au sens strict du terme, mais plutôt la version « COVID-19 » du cours POL-2201 en personne.

La matière de ce cours sera présentée sur monPortail, principalement sous forme d'exposés magistraux enregistrés, en format vidéo ou en formule présentation narrée. Tout le contenu nécessaire à la réalisation de ce cours à distance sera disponible à partir du site du cours.

Des conférences enregistrées en format vidéo et des transcriptions des entretiens sont également au programme de ce cours. Elles présentent des analystes politiques qui partagent leurs expériences dans le service public.

Il n'y a pas de livre obligatoire. La raison est bien simple : je souhaite que vous soyez familiarisés avec différents auteurs et approches au lieu de quelques-uns seulement. En remplacement d'un manuel, j'ai sélectionné des articles scientifiques et des chapitres de livres, que vous pourrez trouver sur monPortail.

Un conseil pour réussir ce cours: effectuez les lectures hebdomadaires (25-35 pages par semaine) et participez aux activités proposées. Assurez-vous d'identifier les questions de recherche, les hypothèses, les arguments, les méthodologies, les résultats et leurs implications théoriques et pratiques. Je propose différentes stratégies d'évaluation pour vous assurer d'acquérir des connaissances en matière de politiques et de les appliquer à des cas concrets. Si vous suivez ces conseils, vous réussirez très bien ce cours.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Documents/consignes	
Séance 1: Pourquoi analyser les politiques gouvernementales? : Introduction	1 sept. 2020
Séance 2: Qu'est-ce que la politique gouvernementale et comment devons-nous l'analyser? Entretien avec l'analyste politique	8 sept. 2020
Séance 3: Comment l'État a-t-il changé pendant le siècle dernier? Quels sont les impacts de ces transformations sur les politiques gouvernementales? Clarke (2019)	15 sept. 2020
Séance 4: Comment une question sociale devient-elle un sujet de préoccupation politique ? Qu'est-ce que la mise à l'agenda (agenda-setting) et quels processus y sont impliqués? Boussaguet (2009)Création des équipes	22 sept. 2020
Séance 5: Rencontre en équipe Résumé de la proposition de politique publique (PPP)	29 sept. 2020
Séance 6: Comment les acteurs politiques en viennent-ils à décider d'adopter certaines décisions politiques? Les acteurs politiques sont-ils rationnels? Quels sont les instruments politiques et pourquoi sont-ils importants? Fleury, Bélanger et Lechaume (2020)Schneider (2017) Rapport d'avancement de PPP I	6 oct. 2020
Séance 7: Pourquoi la phase de mise en œuvre d'une politique gouvernementale est-elle importante pour comprendre les politiques publiques? Qu'est-ce que le fait d'attirer l'attention sur les agents d'état apporte à l'analyse des politiques gouvernementales?Tomkinson (2018)Rapport d'avancement de PPP II	13 oct. 2020
Séance 8: Comment évaluons-nous le succès ou l'échec des politiques gouvernementales? Quel est le rôle de l'évaluation dans l'analyse des politiques gouvernementales? Qu'est-ce qu'une donnée probante en politique gouvernementale?Pierre (2020)Rapport d'avancement de PPP III	20 oct. 2020
Semaine de lecture	27 oct. 2020
Séance 9: Comment explique-t-on le changement et la stabilité dans les politiques gouvernementales? Genieys et Hassenteufel (2012)Rapport d'avancement de PPP IV	3 nov. 2020
Séance 10: Rédaction d'un note de breffage	10 nov. 2020 Note de breffage
Séance 11: Comment les citoyens, les experts et les autres professionnels participent-ils aux politiques gouvernementales? Porto de Oliveira (2016)	17 nov. 2020
Séance 12: Préparation et révision de note de breffage	24 nov. 2020
Séance 13: Remise de la note de breffage	1 déc. 2020
Séance 13 Fête de l'université	8 déc. 2020

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats


### Liste des évaluations

## Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Réflexion personnelle sur l'impact de la COVID-19	Du 8 sept. 2020 à 00h00 au 16 sept. 2020 à 00h00	Individuel	5 %
Résumé de la proposition de politique publique (PPP)	Dû le 29 sept. 2020 à 12h30	En équipe	10 %
<b>Rapports d'avancement de PPP (3 meilleures évaluations de ce regroupement)</b>			<b>30 %</b>
Rapport d'avancement I	Dû le 9 oct. 2020 à 00h00	Individuel	---
Rapport d'avancement II	Dû le 16 oct. 2020 à 00h00	Individuel	---
Rapport d'avancement de PPP III	Dû le 23 oct. 2020 à 00h00	Individuel	---
Rapport d'avancement de PPP IV	Dû le 6 nov. 2020 à 00h00	Individuel	---
<b>Recension (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>25 %</b>
Recension I	Dû le 13 oct. 2020 à 12h30	Individuel	12,5 %
Recension II	Dû le 17 nov. 2020 à 12h30	Individuel	12,5 %
Note de breffage	Dû le 2 déc. 2020 à 00h00	Individuel	30 %

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Réflexion personnelle sur l'impact de la COVID-19

Titre du forum :	<a href="#">Réflexion personnelle sur l'impact de la pandémie COVID-19</a>
Période de contribution :	Du 8 sept. 2020 à 00h00 au 16 sept. 2020 à 00h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives de l'évaluation :	Vous pouvez vous inspirer des sources ci-jointes.
Fichiers à consulter :	 <a href="#">sources documentaires.docx</a> (20,45 Ko, déposé le 26 août 2020)

### Résumé de la proposition de politique publique (PPP)

Date de remise :	29 sept. 2020 à 12h30
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	10 %
Critères de correction :	

Critère	Notation
Précision de l'objet de votre PPP	5
Efforts de recherche et de synthèse	5

Directives de l'évaluation :

Pendant cette session, vous développerez une proposition de politique publique (PPP). Pendant la 4e semaine, vous allez créer une équipe de 3 à 4 personnes avec lesquelles vous travaillerez pendant le reste du semestre d'automne. Vous déciderez du domaine politique dans lequel vous souhaitez travailler.

Pendant la 5e semaine, les auxiliaires d'enseignement organiseront des réunions avec chaque équipe. Le but de cette réunion est de discuter le résumé préliminaire de votre PPP. Le résumé préliminaire doit comporter 1 page (environ 300 mots) et contenir les points essentiels suivants:

- Faire ressortir l'objet de votre PPP et sa raison d'être. En d'autres termes, vous devez présenter un sommaire succinct et préciser l'importance de l'intervention gouvernementale dans ce domaine). Il faut s'appuyer sur **au moins deux références (tirées des revues scientifiques ou des documents gouvernementaux)**. Par exemple, votre équipe souhaite travailler sur la politique éducative. Collectivement, vous déciderez sur quel aspect de la politique éducative vous souhaitez travailler (par exemple, l'éducation sexuelle) en précisant une lacune dans la politique actuelle.

Cela comptera pour 10 % de votre note finale. Une seule note sera remise à l'ensemble de l'équipe.

## Rapport d'avancement I

Date de remise : 9 oct. 2020 à 00h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Rapports d'avancement de PPP* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement*. La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

Critères de correction :

Critère	Notation
Couverture des enjeux pertinents	8
Clarté et cohérence	2

Remise de l'évaluation :

Sur forum privé

Directives de l'évaluation :

Vous passerez quatre semaines à travailler en équipe de manière virtuelle en vous concentrant sur 4 aspects différents de votre PPP. Vous ferez les recherches préliminaires et les discussions à distance. Chaque membre de l'équipe rédigera un bref résumé des recherches et discussions de l'équipe (250 à 300 mots sur le forum privé).

Durant cette semaine, vous décrirez le le fonctionnement de l'intervention gouvernementale et identifierez les acteurs concernés par la politique.

Pour ce travail, vous serez évalué individuellement et non en équipe. Vous recevrez cependant une rétroaction hebdomadaire sur le travail de votre équipe qui vous permettra d'améliorer votre PPP.

Assurez-vous de contribuer à l'avancement de votre équipe sur le PPP.

## Rapport d'avancement II

Date de remise : 16 oct. 2020 à 00h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Rapports d'avancement de PPP* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement*. La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

Critères de correction :

Critère	Notation
Couverture des enjeux pertinents	8
Clarté et cohérence	2

Remise de l'évaluation :

Sur le forum

Directives de l'évaluation :

Vous passerez quatre semaines à travailler en équipe de manière virtuelle en vous concentrant sur 4 aspects différents de votre PPP. Vous ferez les recherches préliminaires et les discussions à distance. Chaque membre de l'équipe rédigera un bref résumé des recherches et discussions de l'équipe (250 à 300 mots sur le forum privé).

Durant cette semaine, vous définirez le problème public.

Pour ce travail, vous serez évalué individuellement et non en équipe. Vous recevrez cependant une rétroaction hebdomadaire sur le travail de votre équipe qui vous permettra d'améliorer votre PPP.

Assurez-vous de contribuer à l'avancement de votre équipe sur le PPP.

---

## Rapport d'avancement de PPP III

Date de remise : 23 oct. 2020 à 00h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Rapports d'avancement de PPP* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement*. La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

Critères de correction :

Critère	Notation
Couverture des enjeux pertinents	8
Clarté et cohérence	2

Remise de l'évaluation :

Sur le forum privé

Directives de l'évaluation :

Vous passerez quatre semaines à travailler en équipe de manière virtuelle en vous concentrant sur 4 aspects différents de votre PPP. Vous ferez les recherches préliminaires et les discussions à distance. Chaque membre de l'équipe rédigera un bref résumé des recherches et discussions de l'équipe (250 à 300 mots sur le forum privé).

Durant cette semaine, vous dresserez l'éventail des solutions envisageables et sélectionner des critères de comparaison.

Pour ce travail, vous serez évalué individuellement et non en équipe. Vous recevrez cependant une rétroaction hebdomadaire sur le travail de votre équipe qui vous permettra d'améliorer votre PPP.

Assurez-vous de contribuer à l'avancement de votre équipe sur le PPP.

---

## Rapport d'avancement de PPP IV

Date de remise : 6 nov. 2020 à 00h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Rapports d'avancement de PPP* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement*. La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

Critères de correction :

Critère	Notation
Couverture des enjeux pertinents	8
Clarté et cohérence	2



Remise de l'évaluation : Sur le forum

Directives de l'évaluation : Vous passerez quatre semaines à travailler en équipe de manière virtuelle en vous concentrant sur 4 aspects différents de votre PPP. Vous ferez les recherches préliminaires et les discussions à distance. Chaque membre de l'équipe rédigera un bref résumé des recherches et discussions de l'équipe (250 à 300 mots sur le forum privé).

Durant cette semaine, vous comparerez les alternatives sur la base des critères retenus et en choisirez une solution.

Pour ce travail, vous serez évalué individuellement et non en équipe. Vous recevrez cependant une rétroaction hebdomadaire sur le travail de votre équipe qui vous permettra d'améliorer votre PPP.

Assurez-vous de contribuer à l'avancement de votre équipe sur le PPP.

---

## Recension I

Date de remise : 13 oct. 2020 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 12,5 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Couverture des enjeux théoriques et méthodologiques	5
Prise de position	4
Identification des forces et des limites	3,5

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Vous devrez remettre deux recensions dans le cadre de ce cours.

La recension démontre que vous avez lu de manière attentive et que vous avez compris et analysé le texte hebdomadaire, particulièrement la question de recherche, les hypothèses, les arguments, la méthodologie, les résultats et leurs implications théoriques et pratiques.

Vous évalueriez les forces et les limites du texte. Par exemple: le chercheur utilise un devis de recherche comparatif; le chercheur n'a pas pris en compte un acteur politique important; le chercheur n'a pas défini clairement ses concepts, etc.).

Enfin, vous devez proposer une réflexion personnelle et expliquer pourquoi le texte est convaincant ou non.

Votre travail ne consiste pas en un résumé des textes. En tant qu'analyste des politiques, on vous demande d'évaluer de manière critique la recherche antérieure sur un sujet donné.

La longueur de la recension devrait être d'environ 400 mots. Assurez-vous de fournir la référence complète pour le texte. Si vous le préférez, vous pouvez compléter votre recension en forme de présentation narrée (10 minutes).

La remise doit être faite à 12h30, le même jour où le texte qui fait l'objet de l'analyse est abordé en séance.

Pour la recension I, vous pouvez choisir l'une des séances suivantes: 3, 4, 6, 7.

---

## Recension II

Date de remise : 17 nov. 2020 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 12,5 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Couverture des enjeux théoriques et méthodologiques	5
Prise de position	4
Identification des forces et des limites	3,5

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Vous devrez remettre deux recensions dans le cadre de ce cours.

La recension démontre que vous avez lu de manière attentive et que vous avez compris et analysé le texte hebdomadaire, particulièrement la question de recherche, les hypothèses, les arguments, la méthodologie, les résultats et leurs implications théoriques et pratiques.

Vous évaluez les forces et les limites du texte. Par exemple: le chercheur utilise un devis de recherche comparatif; le chercheur n'a pas pris en compte un acteur politique important; le chercheur n'a pas défini clairement ses concepts, etc.).

Enfin, vous devez proposer une réflexion personnelle et expliquer pourquoi le texte est convaincant ou non.

Votre travail ne consiste pas en un résumé des textes. En tant qu'analyste des politiques, on vous demande d'évaluer de manière critique la recherche antérieure sur un sujet donné.

La longueur de la recension devrait être d'environ 400 mots. Assurez-vous de fournir la référence complète pour le texte. Si vous le préférez, vous pouvez compléter votre recension en forme de présentation narrée (10 minutes).

La remise doit être faite à 12h30, le même jour où le texte qui fait l'objet de l'analyse est abordé en séance.

Pour la recension li, vous pouvez choisir l'une des séances suivantes: 8, 9, 11.

Plan de cours non officiel

26 août 2020 (18h13)

## Note de breffage

Date de remise : 2 déc. 2020 à 00h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Identification de la problématique dans la cas	5
Intégration du contexte dans l'analyse	5
Identification des options	8
Identification et justification de la l'approche préférée	8
Clarté et précision	4

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Le but d'une note de breffage est de fournir aux décideurs une analyse et des renseignements appropriés sur un enjeu pour leur permettre de prendre une décision éclairée. Une note de breffage contient les éléments de base suivants :

- l'énoncé concis de la problématique à aborder,
- le contextel'analyse des considérations importantes (risques et avantages, compromis, etc.) et l'examen du choix des options , et

- une recommandation claire appuyée par l'information présentée.

Pendant la semaine du 10 novembre, nous ferons des exercices sur la rédaction d'une note de breffage. Nous travaillerons ensemble à partir des renseignements contenus dans un scénario pour identifier la problématique, le contexte, les considérations importantes et la recommandation.

Fichiers à consulter :

 [Consignes.note de breffage.docx](#) (27,35 Ko, déposé le 26 août 2020)

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Évaluation de la qualité du français

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite. Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

**Mesures de soutien** Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>.

Le Réseau Fernand-Dumont regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

## Gestion des délais

La remise en retard des travaux entraînera une pénalité de 10 % de la note par jour de retard.

## Absence à un examen

La Politique relative à l'absence aux examens et à la reprise d'une évaluation se trouve à l'adresse suivante: [https://www.lli.ulaval.ca/fileadmin/llt/fichiers/departement/politiques/Politique\\_concernant\\_absences\\_aux\\_examens\\_ou\\_autres\\_01.pdf](https://www.lli.ulaval.ca/fileadmin/llt/fichiers/departement/politiques/Politique_concernant_absences_aux_examens_ou_autres_01.pdf)

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

# Matériel didactique

---

Cette section ne contient aucune information.

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

- Boussaguet, Laurie. 2009. « Les "faiseuses" d'agenda. Les militantes féministes et l'émergence des abus sexuels sur mineurs en Europe ». *Revue Française de Science Politique* 59(2): 221-46
- Clarke, A. 2019. *Opening the Government of Canada The Federal Bureaucracy in the Digital Age*, Vancouver: UBC Press, Chapitre 1
- Genieys, W. et Hassenteufel, P. 2012. « Comprendre le changement dans les politiques publiques ? L'approche programmatique », *Gouvernement & action publique*, 89-115, <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01401805/document>
- Fleury, C., Bélanger, D. et Lechaume, A. 2020. « Réformes de l'immigration au Québec en 2019 et 2020: La logique politique à l'épreuve de l'analyse statistique ». *Revue canadienne de sociologie*. <https://doi.org/10.1111/cars.12293>
- Pierre, J. 2020. « Nudges against pandemics: Sweden's COVID-19 containment strategy in perspective ». *Policy and Society*, 39(3), 478-493. doi:10.1080/14494035.2020.1783787
- Porto de Oliveira, O. (2016). La diffusion globale du budget participatif : le rôle des « ambassadeurs » de la participation et des institutions internationales. *Participations*, 14(1), 91-120. doi:10.3917/parti.014.0091.
- Schneider, R. 2017. "Merkel is neither a saint, nor a witch – she's a politician", *Exberliner*, 6 avril.
- Tomkinson, S. 2018. « Who are you afraid of and why? Inside the Black Box of Refugee Tribunals ». *Administration publique du Canada*, 61 (2), 184-204.

26 août 2020 (18h13)

### Annexes

-  [Séance 3. Clarke \(2019\).pdf](#)  
(1 008,81 Ko, déposé le 26 août 2020)
-  [Séance 4. Boussaguet \(2009\).pdf](#)  
(693,97 Ko, déposé le 13 mai 2020)
-  [Séance 6. Fleury, Bélanger et Lechaume \(2020\).pdf](#)  
(153,35 Ko, déposé le 26 août 2020)
-  Séance 6. Schneider. 2017  
URL : <https://www.exberliner.com/features/people/robin-alexander-die-getriebenen-interview/>  
Site consulté par l'enseignant le 26 août 2020
-  [Séance 7. Tomkinson \(2018\)](#)  
(110,83 Ko, déposé le 13 mai 2020)
-  [Séance 8. Pierre \(2020\).pdf](#)  
(587,39 Ko, déposé le 26 août 2020)
-  [Séance 9. Genieys et Hassenteufel \(2012\).pdf](#)  
(852,17 Ko, déposé le 26 août 2020)
-  [Séance 11. Porto de Oliveria. \(2016\).pdf](#)  
(1,36 Mo, déposé le 26 août 2020)

