

PLAN DE COURS

POL-2512 : Pensée politique internationale

NRC 88060 | Automne 2020

Préalables : GPL 1000 OU POL 1011 OU PHI 1001 OU GPL 1001 OU GPL 1009

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Analyse des développements de la pensée politique internationale de la Grèce antique à nos jours. Cette analyse s'effectue en examinant l'œuvre de grands penseurs politiques de la tradition occidentale et le contexte historique de production de leurs idées. L'accent est mis sur les débats qui ont marqué l'histoire de la pensée politique en raison notamment de l'expérience de la guerre, de la découverte de nouveaux territoires, de l'intensification des échanges commerciaux et de la confrontation entre différentes cultures

Les séances de cours ne seront pas enregistrées, une présence en ligne à heure fixe est donc requise.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone

vendredi

09h00 à 11h50

Du 31 août 2020 au 11 déc. 2020

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Rencontres hebdomadaires sur Zoom

Nous nous rencontrerons tous les vendredis de 9h00 à 11h50 sur la plateforme de visioconférence Zoom.

Attention: il sera important d'avoir activé votre compte Zoom-ULaval et téléchargé le logiciel Zoom avant la première séance de cours. Vous trouverez toutes les informations nécessaires à cet effet dans le document suivant : <https://www.ulaval.ca/sites/default/files/COVID-19/Guide%20Zoom-Participant.pdf>

Voici les informations de connexion pour nos rencontres hebdomadaires (il suffira de cliquer sur le lien ci-dessous pour rejoindre la classe virtuelle) :

Participer à la réunion Zoom:

<https://ulaval.zoom.us/j/92470427644>

ID de réunion : 924 7042 7644

Une seule touche sur l'appareil mobile

+15873281099,,92470427644# Canada

+16473744685,,92470427644# Canada

Composez un numéro en fonction de votre emplacement

+1 587 328 1099 Canada

+1 647 374 4685 Canada

+1 647 558 0588 Canada

+1 778 907 2071 Canada

+1 204 272 7920 Canada

+1 438 809 7799 Canada
ID de réunion : 924 7042 7644
Trouvez votre numéro local : <https://ulaval.zoom.us/j/92470427644>

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=118147>

Coordonnées et disponibilités

Sylvie Loriaux

Enseignante

DKN-4461

sylvie.loriaux@pol.ulaval.ca

Tél. : 418-6562131 poste 404717

Disponibilités

Les étudiant(e)s qui souhaitent s'entretenir avec la professeure sont invité(e)s à lui envoyer un courriel afin de fixer un rendez-vous à son bureau ou sur Zoom.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important concernant les appareils mobiles  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Objectif général du cours	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Présentation orale 1	6
Présentation orale 2	6
Participation en classe	6
Examen maison 1	6
Examen maison 2	6
Examen maison 3	6
Barème de conversion	6
Règlements et politiques institutionnels	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	7
Plagiat	8
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	8
Matériel didactique	8
Spécifications technologiques	8
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	9

Description du cours

Objectif général du cours

À la fin du cours, l'étudiant(e) :

- connaîtra les principales approches philosophiques des relations internationales et sera capable de les comparer, de présenter leurs forces et leurs faiblesses, et de les appliquer à des enjeux mondiaux concrets;
- pourra présenter et se situer face aux grands débats qui ont traversé l'histoire de la pensée politique internationale;
- sera capable de synthétiser un texte de pensée politique internationale (texte classique ou contemporain), de le présenter oralement de façon claire et structurée et dans un temps limité, de formuler un court commentaire critique et d'identifier de nouvelles pistes de réflexion;
- pourra analyser un argumentaire philosophique en identifiant les parties qui le composent et en présentant, dans une discussion avec d'autres personnes, des arguments en sa faveur ou en sa défaveur.

Approche pédagogique

Chaque séance de cours (sauf la première, qui sera en partie introductive) débutera par un exposé magistral dans lequel la professeure explicitera, par visioconférence, les notions théoriques, principes normatifs et enjeux fondamentaux liés au thème à traiter. Cet exposé sera suivi de présentations orales, toujours par visioconférence, dans lesquelles des étudiant(e)s qui auront été désigné(e)s au préalable résumeront et commenteront brièvement les positions défendues dans les lectures obligatoires de la semaine. Ensemble, l'exposé magistral et les présentations orales fourniront les bases d'une discussion critique collective. Il s'agira non seulement d'établir des liens entre les lectures obligatoires et les informations transmises dans le cours magistral, mais aussi d'analyser, de comparer et d'évaluer les arguments développés par chaque auteur. Il est donc essentiel pour tou(te)s les étudiant(e)s de préparer ces lectures avant de se présenter au cours.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Les approches	
1. Le réalisme	4 sept. 2020
2. La Société des États	11 sept. 2020
3. Le nationalisme	18 sept. 2020
4. Le cosmopolitisme	25 sept. 2020
Examen maison 1	2 oct. 2020
Questions thématiques 1	
5. Les droits humains	9 oct. 2020
6. Les droits territoriaux	16 oct. 2020
7. La pauvreté	23 oct. 2020
semaine de lecture	30 oct. 2020
8. L'immigration	6 nov. 2020
Examen maison 2	13 nov. 2020
Questions thématiques 2	
9. La guerre	20 nov. 2020
10. L'intervention humanitaire	27 nov. 2020

11. La réparation des injustices historiques	4 déc. 2020
12. La gouvernance mondiale	11 déc. 2020
Examen maison 3	18 déc. 2020

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Présentation orale 1	À déterminer	Individuel	10 %
Présentation orale 2	À déterminer	Individuel	10 %
Participation en classe	À déterminer	Individuel	20 %
Examen maison 1	Le 2 oct. 2020 de 09h00 à 11h50	Individuel	20 %
Examen maison 2	Le 13 nov. 2020 de 09h00 à 11h50	Individuel	20 %
Examen maison 3	Le 18 déc. 2020 de 09h00 à 11h50	Individuel	20 %

Présentation de deux lectures obligatoires (2 x 10%)

Chaque étudiant(e) présentera en classe deux lectures obligatoires. Chaque présentation procédera en deux étapes. Dans un premier temps (± 15 minutes), l'étudiant(e) résumera dans un langage simple et de façon structurée la position défendue par l'auteur. Dans un second temps (± 5 minutes), elle/il formulera un commentaire critique du texte présenté et identifiera une série de questions qui, selon elle/lui, méritent d'être examinées de plus près.

Critères d'évaluation : clarté et cohérence de la présentation, esprit de synthèse, pertinence et originalité du commentaire critique et des questions soulevées, qualité du français.

Participation en classe (20%)

Les étudiant(e)s seront évalué(e)s en fonction de leur préparation des lectures obligatoires (ils devront préparer au moins une question par lecture) et de leur contribution aux discussions collectives.

Examen maison 1 (20%)

L'examen maison 1 portera sur la matière vue lors des séances 1 à 4 (tant les exposés magistraux que les lectures obligatoires). Il aura lieu **le vendredi 2 octobre 2020, de 9h à 11h50**, et comportera deux questions à développement long. Les questions d'examen seront déposées sur le portail de cours, dans la section « Contenu et activités », « Examen maison 1 » dès 9h. Les réponses devront être retournées à la professeure par courriel — format Word; interligne 1,5; Times New Roman 12 — avant 11h50.

Examen maison 2 (20%)

L'examen maison 2 portera sur la matière vue lors des séances 5 à 8 (tant les exposés magistraux que les lectures obligatoires). Il aura lieu **le vendredi 13 novembre 2020, de 9h à 11h50**, et comportera deux questions à développement long. Les questions d'examen seront déposées sur le portail de cours, dans la section « Contenu et activités », « Examen maison 2 » dès 9h. Les réponses devront être retournées à la professeure par courriel — format Word; interligne 1,5; Times New Roman 12 — avant 11h50.

Examen maison 3 (20%)

L'examen maison 3 portera sur la matière vue lors des séances 9 à 12 (tant les exposés magistraux que les lectures obligatoires). Il aura lieu **le vendredi 18 décembre 2020, de 9h à 11h50**, et comportera deux questions à développement long. Les questions d'examen seront déposées sur le portail de cours, dans la section « Contenu et activités », « Examen maison 3 » dès 9h. Les réponses devront être retournées à la professeure par courriel — format Word; interligne 1,5; Times New Roman 12 — avant 11h50.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Présentation orale 1

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %

Présentation orale 2

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %

Participation en classe

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 20 %

Examen maison 1

Date : Le 2 oct. 2020 de 09h00 à 11h50
Mode de travail : Individuel
Pondération : 20 %
Remise de l'évaluation : sylvie.loriaux@pol.ulaval.ca

Examen maison 2

Date : Le 13 nov. 2020 de 09h00 à 11h50
Mode de travail : Individuel
Pondération : 20 %
Remise de l'évaluation : sylvie.loriaux@pol.ulaval.ca

Examen maison 3

Date : Le 18 déc. 2020 de 09h00 à 11h50
Mode de travail : Individuel
Pondération : 20 %
Remise de l'évaluation : sylvie.loriaux@pol.ulaval.ca

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Lectures obligatoires :

Séance 1: *Le réalisme – le 4 septembre 2020*

- Thucydide (1937 [5^e siècle av. J.-C.], 'Dialogue mélien', dans la *Histoire de la guerre du Péloponnèse*, Tome 2, trad. par J. Voilquin, Paris : Librairie Garnier Frères, 59-68 (LXXXIV-CXVI).
- Kennan George F. (1985/86) 'Morality and Foreign Policy', *Foreign Affairs*, Vol. 64, 205-18.

Séance 2: *La Société des États – le 11 septembre 2020*

- Grotius Hugo (2005 [1625]) *Le droit de la guerre et de la paix*, trad. par P. Pradier-Fodéré, éd. par D. Alland et S. Goyard-Fabre, Paris : PUF, 7-19.
- Rawls John (2006 [1999]) *Paix et démocratie. Le droit des peuples et la raison publique*, trad. par B. Guillarme, Paris : Éditions La Découverte, 44-53 et 102-3.

Séance 3: *Le nationalisme – le 18 septembre 2020*

- Fichte Johann Gottlieb (1992 [1807]), *Discours à la nation allemande*, trad. par A. Renault, Paris : Imprimerie nationale, 211-35.
- Miller David (2002) 'Une défense de la nationalité', dans K. Mulligan (dir) *Les nationalismes*, Paris : PUF, 29-53.

Séance 4: *Le cosmopolitisme – le 25 septembre 2020*

- Pradeau, Jean-François (2017) 'Le cosmopolitisme, une histoire ancienne', *Raison présente*, No. 201, 9-18.
- Nussbaum, Martha (2012) 'Patriotisme et cosmopolitisme', trad. par L. Lourme, *Cahiers philosophiques*, Vol. 1, No. 128, 99-110.

Séance 5: *Les droits humains – le 9 octobre 2020*

- Locke John (1690) 'De l'état de nature', *Traité du gouvernement civil*.
- Chauvier, Stéphane (1996) 'Libéralisme politique et universalisme juridique. Droit des gens et droits de l'homme selon John Rawls', *Revue de métaphysique et de morale*, Vol. 101, No. 2, 169-88.

Séance 6: *Les droits territoriaux – le 16 octobre 2020*

- Moore Margaret (2012) 'Justice et théories contestées du territoire', *Philosophiques*, Vol. 39, No. 2, 339-51.
- Buchanan Allen (1992) 'Les conditions de la sécession', *Philosophiques*, Vol. XIX, No. 2, 159-68.

Séance 7 : La pauvreté – le 23 octobre 2020

- Singer Peter (2009) *Sauver une vie. Agir maintenant pour éradiquer la pauvreté*, trad. par P. Loubert, Paris : Éditions Michel Lafon, pp. 17-38.
- Pogge Thomas (2003) '« Porter assistance » aux pauvres du monde', *Raison publique*, No. 1, 104-48.

Séance 8 : L'immigration – le 6 novembre 2020

- Vitoria Francisco de (1966 [1539]) 'Le droit de société et de communication', trad. par M. Barbier, dans *Leçons sur les Indiens et sur le droit de la guerre*, Genève : Éditions Droz, 82-91.
- Carens Joseph (2007) 'Étrangers et citoyens: un plaidoyer en faveur de l'ouverture des frontières', *Raisons politiques*, Vol. 2, No. 26, 11-39.

Séance 9 : La guerre – le 20 novembre 2020

- Thomas d'Aquin, *Somme théologique IIa IIae*, Question 40.
- Jeangène-Vilmer, Jean-Baptiste (2014) 'Terminator ethics : faut-il interdire les « robots tueurs? », *Politique Étrangère*, Vol. 79, No. 4, 151-67.

Séance 10 : L'intervention humanitaire – 27 novembre 2020

- Mill John Stuart (1996) 'Quelques mots sur la non-intervention', trad. par J.-C. Casanova, *Commentaire*, Vol. 2, No. 74, 423-33.
- Zolo Danilo (2009) 'La guerre humanitaire', dans *La justice des vainqueurs. De Nuremberg à Bagdad*, trad. par E. Schelstraete, Paris: Actes Sud - Éditions Jacqueline Chambon, 69-91.

Séance 11 : La réparation des injustices historiques – 4 décembre 2020

- Césaire Aimé (1950-5), *Discours sur le colonialisme*.
- Appiah Kwame Anthony (2004) 'Comprendre les réparations. Une réflexion préliminaire', *Cahiers d'Études africaines*, XLIV (1-2), 173-174, 25-40.

Séance 12 : La gouvernance mondiale – 11 décembre 2020

- Kant Emmanuel (1991 [1795]) *Vers la paix perpétuelle. Que signifie s'orienter dans la pensée? Qu'est-ce que les Lumières? Et autres textes*, trad. par J.-F. Poirier et F. Proust, Paris : GF Flammarion, 76-97.
- Lourme, Louis (2017) 'Le cosmopolitisme institutionnel face à ses critiques', *Raison présente*, Vol. 1, No. 201, 63-73.