

## PLAN DE COURS

# POL-7063 : Éthique et relations internationales

NRC 88129 | Automne 2020

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Présentation des différentes approches philosophiques et normatives qui dominent la réflexion éthique dans l'étude des relations internationales, notamment le réalisme, le communautarisme et le cosmopolitisme. Exploration de leurs implications concrètes pour des questions éthiques actuelles telles que les droits de l'homme, la pauvreté et les inégalités mondiales, la migration, le changement climatique, la guerre, l'intervention humanitaire et la gouvernance mondiale. Évaluation critique de leurs principales forces et faiblesses.

Les séances de cours ne seront pas enregistrées, une présence en ligne à heure fixe est donc requise.

## Plage horaire

Classe virtuelle synchrone

lundi

12h30 à 15h20

Du 31 août 2020 au 11 déc. 2020

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Rencontres hebdomadaires Zoom

Nous nous rencontrerons tous les lundis de 12h30 à 15h20 sur la plateforme de visioconférence Zoom.

**Attention:** il sera important d'avoir activé votre compte Zoom-ULaval et téléchargé le logiciel Zoom avant la première séance de cours. Vous trouverez toutes les informations nécessaires à cet effet dans le document suivant : <https://www.ulaval.ca/sites/default/files/COVID-19/Guide%20Zoom-Participant.pdf>

Voici les informations de connexion pour nos rencontres hebdomadaires (il suffira de cliquer sur le lien ci-dessous pour rejoindre la classe virtuelle) :

Participer à la réunion Zoom:

<https://ulaval.zoom.us/j/98632246978>

ID de réunion : 986 3224 6978

Une seule touche sur l'appareil mobile

+15873281099,,98632246978# Canada

+16473744685,,98632246978# Canada

Composez un numéro en fonction de votre emplacement

+1 587 328 1099 Canada

+1 647 374 4685 Canada

+1 647 558 0588 Canada

+1 778 907 2071 Canada

+1 204 272 7920 Canada

+1 438 809 7799 Canada

ID de réunion : 986 3224 6978

Trouvez votre numéro local : <https://ulaval.zoom.us/u/ab9PnvPlt>

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=118146>

## Coordonnées et disponibilités

**Sylvie Loriaux**

*Enseignante*

DKN-4461

[sylvie.loriaux@pol.ulaval.ca](mailto:sylvie.loriaux@pol.ulaval.ca)

Tél. : 418-6562131 poste 404717

*Disponibilités*

Les étudiant(e)s qui souhaitent s'entretenir avec la professeure sont invité(e)s à lui envoyer un courriel afin de fixer un rendez-vous à son bureau ou sur Zoom.

**Thomas Bernatchez**

*Assistant*

[thomas.bernatchez.1@ulaval.ca](mailto:thomas.bernatchez.1@ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

## Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) ↗

[Liste des navigateurs supportés](#) ↗

**Avis important concernant les appareils mobiles** ↗ (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) ↗ est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

|  |          |
|--|----------|
| <b>Description du cours</b> .....  | <b>4</b> |
| Objectif général du cours .....  | 4        |
| Approche pédagogique .....   | 4        |
| <b>Contenu et activités</b> .....  | <b>4</b> |
| <b>Évaluations et résultats</b> .....  | <b>5</b> |
| Liste des évaluations .....  | 5        |
| Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....                       | 6        |
| Préparation des lectures obligatoires .....  | 6        |
| Participation aux discussions de groupe .....                                      | 6        |
| Essai 1 .....  | 6        |
| Essai 2 .....  | 6        |
| Barème de conversion .....   | 6        |
| Règlements et politiques institutionnels .....                                     | 6        |
| Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental ..... | 7        |
| Plagiat .....  | 7        |
| Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....     | 8        |
| <b>Matériel didactique</b> .....   | <b>8</b> |
| Spécifications technologiques .....  | 8        |
| <b>Bibliographie et annexes</b> .....  | <b>9</b> |
| Bibliographie .....  | 9        |

# Description du cours

---

## Objectif général du cours

À la fin du cours, l'étudiant(e) sera en mesure de :

- présenter et comparer les principales approches éthiques des relations internationales; il/elle sera, en outre, capable de les appliquer à des enjeux mondiaux concrets et de juger de leur valeur.
- présenter et se situer dans les grands débats éthiques qui traversent aujourd'hui le domaine des relations internationales.
- synthétiser et commenter de façon critique un texte d'éthique en relations internationales (écrit en français ou en anglais).
- analyser un argumentaire philosophique en identifiant les parties qui le composent et en présentant, dans une discussion avec d'autres personnes, des arguments en sa faveur ou en sa défaveur.
- s'informer sur un thème d'éthique en relations internationales donné en cherchant des textes académiques pertinents; développer et défendre par écrit son propre point de vue en anticipant et en répondant aux éventuelles objections.

## Approche pédagogique

Chaque séance de cours (sauf la première, qui sera en partie introductive) débutera par un exposé magistral dans lequel la professeure explicitera, par visioconférence, les notions théoriques, principes normatifs et enjeux fondamentaux liés au thème à traiter. Cet exposé sera suivi de discussions de groupe, qui porteront sur les deux lectures obligatoires de la semaine. Ces discussions se dérouleront, elles aussi, par visioconférence. Elles auront pour point de départ les commentaires critiques que les étudiant(e)s auront postés au préalable sur les forums du cours. Il s'agira non seulement d'évaluer et de confronter ces commentaires critiques, mais aussi d'établir des liens entre les lectures obligatoires et les informations transmises dans l'exposé magistral.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

| Titre   | Date          |
|---|---------------|
| 1. Éthique et réalisme en relations internationales | 31 août 2020  |
| Fête du travail - pas de cours                      | 7 sept. 2020  |
| 2. La 'moralité des États' et le nationalisme       | 14 sept. 2020 |
| 3. Le cosmopolitisme                                | 21 sept. 2020 |
| 4. La pauvreté                                      | 28 sept. 2020 |
| 5. Le commerce international                        | 5 oct. 2020   |
| Action de grâces - pas de cours                     | 12 oct. 2020  |
| 6. Le territoire                                    | 19 oct. 2020  |
| Semaine de lecture - Remise essai 1                 | 26 oct. 2020  |
| 7. L'immigration                                    | 2 nov. 2020   |
| 8. La guerre  | 9 nov. 2020   |
| 9. L'intervention humanitaire                       | 16 nov. 2020  |
| 10. La sécession                                    | 23 nov. 2020  |
| 11. Le changement climatique                        | 30 nov. 2020  |
| 12. La gouvernance mondiale                         | 7 déc. 2020   |
| Remise essai 2                                      | 14 déc. 2020  |

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

# Évaluations et résultats

## Liste des évaluations

| Sommatives                              |                            |                 |             |
|---|----------------------------|-----------------|-------------|
| Titre                                   | Date                       | Mode de travail | Pondération |
| Préparation des lectures obligatoires   | À déterminer               | Individuel      | 25 %        |
| Participation aux discussions de groupe | À déterminer               | Individuel      | 15 %        |
| Essai 1                                 | Dû le 26 oct. 2020 à 23h59 | Individuel      | 25 %        |
| Essai 2                                 | Dû le 14 déc. 2020 à 23h59 | Individuel      | 35 %        |

### Préparation des lectures obligatoires (25%)

Un forum noté sera créé pour chacune des lectures obligatoires au programme. Chaque étudiant(e) devra poster une intervention par forum. Cette intervention peut soit initier une discussion à partir de la problématique abordée dans la lecture obligatoire considérée, soit répondre aux interventions déjà postées par d'autres étudiant(e)s. Pour être valide, une intervention devra 1) comporter au moins 150 mots, 2) être en lien direct avec l'argument développé par l'auteur du texte ou constituer une réponse pertinente à une intervention postée par un(e) autre étudiant(e), 3) indiquer clairement la page du texte à laquelle l'intervention fait référence, et 4) être postée **au plus tard le jour précédant la séance en question (avant 17h)**.

*Critères d'évaluation* : voir les critères de validité d'une intervention.

### Participation aux discussions de groupe (15%)

Les étudiant(e)s seront évalué(e)s en fonction de leur présence et de leur contribution aux discussions de groupe.

### Essai 1 (25%)

Les étudiant(e)s devront rédiger individuellement un essai dans lequel elles/ils présenteront et compareront deux approches éthiques des relations internationales (le choix de ces approches est à leur discrétion); elles/ils devront, en outre, évaluer ces approches en les appliquant à un enjeu mondial de leur choix. Cet essai devra faire référence à au moins **quatre lectures obligatoires du cours**.

*Format* : interligne 1,5; Times New Roman 12; entre 8 et 10 pages (notes et bibliographie incluses)

*Date de remise de l'essai* : pour le **lundi 26 octobre 2020**, par courriel et en format Word.

*Retard* : la remise en retard de l'essai entraînera une pénalité de 10% de la note par jour de retard.

*Critères d'évaluation* : clarté et exactitude de la présentation des approches, rigueur de la comparaison, pertinence de l'évaluation critique, qualité de l'expression écrite, justesse des références.

### Essai 2 (35%)

Les étudiant(e)s devront rédiger individuellement un travail de recherche sur une question d'éthique en relations internationales de leur choix. Ce travail devra être le fruit d'une réflexion personnelle. L'étudiant(e) devra y : 1) formuler une question de recherche et justifier sa pertinence ; 2) développer un point de vue personnel et le situer dans la littérature existante ; 3) formuler une conclusion dans laquelle il /elle reprendra les différentes étapes de son argumentation et envisagera les principales implications de la position qu'il/elle a défendue. Ce travail devra faire référence à au moins **quatre lectures obligatoires du cours (des séances 4 à 12)**.

*Format* : interligne 1,5 ; Times New Roman 12 ; entre 10 et 12 pages (notes et bibliographie incluses).

*Date de remise du travail* : pour le **lundi 14 décembre 2020**, par courriel et en format Word. PS : pour ceux/celles qui le souhaitent, un plan de travail incluant une bibliographie (max. 1 page) pourra être remis à la professeure pour le **lundi 2 novembre 2020**, par courriel, afin de bénéficier de ses commentaires.

*Retard* : la remise en retard du travail entraînera une pénalité de 10% de la note par jour de retard.

*Critères d'évaluation* : pertinence de la question de recherche, originalité et rigueur de l'argumentation, qualité de l'expression écrite, justesse des références.

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### Préparation des lectures obligatoires

Date de remise : À déterminer  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 25 %

---

### Participation aux discussions de groupe

Date de remise : À déterminer  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 15 %

---

### Essai 1

Date de remise : 26 oct. 2020 à 23h59  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 25 %  
Remise de l'évaluation : [sylvie.loriaux@pol.ulaval.ca](mailto:sylvie.loriaux@pol.ulaval.ca)

---

### Essai 2

Date de remise : 14 déc. 2020 à 23h59  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 35 %  
Remise de l'évaluation : [sylvie.loriaux@pol.ulaval.ca](mailto:sylvie.loriaux@pol.ulaval.ca)

---

## Barème de conversion

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| A+   | 90        | 100       |
| A    | 85        | 89,99     |
| A-   | 80        | 84,99     |
| B+   | 76        | 79,99     |
| B    | 73        | 75,99     |
| B-   | 70        | 72,99     |

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| C+   | 65        | 69,99     |
| C    | 60        | 64,99     |
| E    | 0         | 59,99     |

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

### Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

### Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

### Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

## Matériel didactique

---

### Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;



- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

## Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

# Bibliographie et annexes

---

## Bibliographie

### CALENDRIER DES LECTURES OBLIGATOIRES

#### Séance 1: *Éthique et réalisme en relations internationales – le 31 août 2020*

- Morgenthau Hans J. (1967) 'To Intervene or Not to Intervene', *Foreign Affairs*, Vol. 45, No. 3, 425-36.
- Kennan George F. (1985/86) 'Morality and Foreign Policy', *Foreign Affairs*, Vol. 64, 205-18.

#### Séance 2: *La 'moralité des États' et le nationalisme – le 14 septembre 2020*

- Walzer Michael (2006 [1977]) 'L'ordre et la loi dans la société internationale' dans *Guerres justes et injustes*, trad. par S. Chambon et A. Wicke, Paris : Folio Essais, 125-46.
- Miller David (2002) 'Une défense de la nationalité', dans K. Mulligan (dir) *Les nationalismes*, Paris : PUF, 29-53.

#### Séance 3: *Le cosmopolitisme – le 21 septembre 2020*

- Nussbaum, Martha (2012) 'Patriotisme et cosmopolitisme', trad. par L. Lourme, *Cahiers philosophiques*, Vol. 1, No. 128, 99-110.
- Scheffler Samuel (2002) 'Conceptions of Cosmopolitanism', dans *Boundaries and Allegiances*, New York: Oxford University Press, 111-30.

#### Séance 4: *La pauvreté – le 28 septembre 2020*

- Singer Peter (1972) 'Famine, Affluence, and Morality', *Philosophy & Public Affairs*, Vol. 1, No. 3, 229-43.
- Pogge Thomas (2003) '« Porter assistance » aux pauvres du monde', *Raison publique*, No. 1, 104-48.

#### Séance 5: *Le commerce international – le 5 octobre 2020*

- Moellendorf Darrel (2005) 'The World Trade Organization and Egalitarian Justice', *Metaphilosophy*, Vol. 36, Nos. 1/2, 145-62
- Teson Fernando (2012) 'Why Free Trade is Required by Justice', *Social Philosophy & Policy*, Vol. 29, No. 1, 126-53.

#### Séance 6: *Le territoire – le 19 octobre 2020*

- Steiner Hillel (2005) 'Territorial Justice and Global Redistribution', dans G. Brock et H. Brighouse (dirs.) *The Political Philosophy of Cosmopolitanism*, Cambridge: Cambridge University Press, 28-38.
- Nine Cara (2010) 'Ecological Refugees, State Borders, and the Lockean Proviso', *Journal of Applied Philosophy*, 359-75.

#### Séance 7: *L'immigration – le 2 novembre 2020*

- Carens Joseph (2007) 'Étrangers et citoyens: un plaidoyer en faveur de l'ouverture des frontières', *Raisons politiques*, Vol. 2, No. 26, 11-39.
- Betts Alexander (2015) 'The Normative Terrain of the Global Refugee Regime', *Ethics and International Affairs*, Vol. 29, No. 4, 363-75.

#### Séance 8: *La guerre – le 9 novembre 2020*

- Sparrow Robert (2016) 'Robots and Respect: Assessing the Case Against Autonomous Weapon Systems', *Ethics & International Affairs*, Vol. 30, No. 1, pp. 93-116.
- Orend Brian (2012) 'La justice après la guerre. Pour une nouvelle Convention de Genève appliquée au jus post bellum', *Raisons politiques*, Vol. 1, No. 45, pp. 163-86.

#### Séance 9 : L'intervention humanitaire – le 16 novembre 2020

- Jeangène-Vilmer Jean-Baptiste (2012) *La guerre au nom de l'humanité. Tuer ou laisser mourir*, Paris : PUF, 176-99.
- Zolo Danilo (2009) 'La guerre humanitaire', dans *La justice des vainqueurs. De Nuremberg à Bagdad*, trad. par E. Schelstraete, Paris: Actes Sud - Éditions Jacqueline Chambon, 69-91.

#### Séance 10 : La sécession – le 23 novembre 2020

- Altman Andrew & Wellman Christopher (2009) 'Secession', dans *A Liberal Theory of International Justice*, Oxford: Oxford University Press, pp. 43-68.
- Roseberry Philippe (2012) 'Violence de masse et sécession comme réparation : le cas du Kosovo', *Philosophiques*, Vol. 39, No. 2, 421-34.

#### Séance 11 : Le changement climatique – le 30 novembre 2020

- Shue Henry (2014) 'Climate Hope: Implementing the Exit Strategy', dans *Climate Justice. Vulnerability and Protection*, Oxford: Oxford University Press, 319-39.
- Gardiner Stephen (2010) 'Is "Arming the Future" with Geoengineering Really the Lesser Evil?: Some Doubts about the Ethics of Intentionally Manipulating the Climate System', dans S. Gardiner, S. Caney, D. Jamieson et H. Shue (dirs.) *Climate Ethics. Essential Readings*, Oxford: Oxford University Press, 284-312.

#### Séance 12 : La gouvernance mondiale – le 7 décembre 2020

- Archibugi Daniele & Held David (2012) 'La démocratie cosmopolitique. Acteurs et méthodes', *Cahiers philosophiques*, Vol. 1, No. 128, 9-29.
- Scheuerman William (2008) 'Global Governance without Global Government? Habermas on Postnational Democracy', *Political Theory*, Vol. 36, No. 1, 133-51.

## BIBLIOGRAPHIE

### Séance 1 - Éthique et réalisme en relations internationales

- Brown, C. (1992) *International Relations Theory. New Normative Approaches*, New York: Columbia University Press.
- Caney, S. (2006) *Justice Beyond Borders: a Global Political Theory*, Oxford: Oxford University Press, ch. 1.
- Cohen, M. (1984) 'Moral Skepticism and International Relations', *Philosophy & Public Affairs*, Vol. 13, No. 4, 299-346.
- Dower, N. (1998) *World Ethics: the New Agenda*, Edinburg: Edinburgh University Press.
- Korab-Karpowicz, W. J. (éd. été 2013) 'Political Realism in International Relations', *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, Edward N. Zalta (ed.), URL = <http://plato.stanford.edu/archives/sum2013/entries/realism-intl-relations/>.
- Goldsmith J. & Posner E. (2005) *The Limits of International Law*, Oxford: Oxford University Press.
- Hobbes, T. (2000 [1651]) *Léviathan*, trad., introd. et notes par G. Mairet, Paris: Folio Essais - Éditions Gallimard.
- Machiavel (2004 [1532]), *Le Prince*, trad. et comm. de J.-L. Fournel et J.-C. Zancarini, texte ital. Établi par G. Inglese, Paris: Presses Universitaires de France.
- Thompson, J. (1992) *Justice and World Order: A Philosophical Inquiry*, London: Routledge.
- Thucydide (2000 [5ème S av. J.-C.]) *La guerre du Péloponnèse*, préface de P. Vidal-Naquet, Paris: Éditions Gallimard.
- Morgenthau, H. (1985) *Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace*, 6ème éd., New York: Alfred Knopf.
- Waltz, K. (1979) *Theory of International Politics*, Reading Massachusetts: Addison Wesley.
- Walzer, M. (1977) *Just and Unjust Wars: A Moral Argument with Historical Illustrations*, New York: Basic Books, 3-77.

### Séance 2 – Moralité des États et nationalisme

- Beitz, C. R. (1999) *Political Theory and International Relations*, éd. rév., Princeton: Princeton University Press, 63-123.
- Bull, Hedley (1977) *The Anarchical Society: A Study of Order in World Politics*, London: MacMillan.
- Doppelt, G. (1980) 'Statism without Foundations', *Philosophy & Public Affairs*, Vol. 9, No. 4, 398-403.

- Frost, M. (1996) *Ethics in International Relations: A Constitutive Theory*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Lourme, L. (2019) *Qu'est-ce que le patriotisme?*, Paris: Vrin.
- MacIntyre, A. (1984) 'Is Patriotism a Virtue?', *The Lindley Lecture*, Lawrence: University of Kansas.
- MacIntyre, A. (1984) *After Virtue*, 2ème éd., Notre Dame: Notre Dame University Press.
- Margalit, A. & Raz, J. (1995) 'National Self-Determination', dans: W. Kymlicka (dir.) *Multicultural Citizenship*, Oxford: Clarendon, 79-92.
- Miller, D. (1995) *On Nationality*, Oxford: Oxford University Press.
- Miller, D. (2012) *National Responsibility and Global Justice*, éd. réimp., Oxford: Oxford University Press.
- Nardin, T. (1983) *Law, Morality, and the Relations of States*, Princeton: Princeton University Press.
- Rawls, J. (2006 [1999]) *Paix et Démocratie. Le droit des peuples et la raison publique*, trad. par G. Guillaume, Paris: Éditions la découverte.
- Tamir, Y. (1993) *Liberal Nationalism*, Princeton: Princeton University Press.
- Vincent, R. J. (1974) *Nonintervention and International Order*, Princeton: Princeton University Press.
- Walzer, M. (1980) 'The Moral Standing of States: A Response to Four Critics', *Philosophy & Public Affairs*, Vol. 9, No. 3, 209-29.

### Séance 3 - Cosmopolitisme

- Beitz, C. R. (1983) 'Cosmopolitan Ideals and National Sentiments', *The Journal of Philosophy*, Vol. 80, No. 10, 591-600.
- Beitz, C. R. (1994) 'Cosmopolitan Liberalism and the States System', dans: C. Brown (dir.) *Political Restructuring in Europe*, London: Routledge.
- Beitz, C. R. (1999) 'Social and Cosmopolitan Liberalism', *International Affairs*, Vol. 75, No. 3, 515-29.
- Brock, G. (2009) *Global Justice: A Cosmopolitan Account*, Oxford: Oxford University Press.
- Caney, S. (2006) *Justice Beyond Borders: a Global Political Theory*, Oxford: Oxford University Press.
- Chung, R & Nootens, G. (dirs.) (2010) *Le cosmopolitisme: enjeux et débats contemporains*, Montréal: Les presses de l'Université de Montréal.
- Goodin, R. (1988) 'What is so Special about our Fellow Countrymen?', *Ethics*, Vol. 98, No. 4, 663-86.
- Miller, D. (2012) 'Cosmopolitanism', dans: *National Responsibility and Global Justice*, éd. réimp., Oxford: Oxford University Press, 23-50.
- Pogge, T. (2002) *World Poverty and Human Rights*, Cambridge: Polity Press Cambridge.
- Kleingeld, P. & Brown, E. (éd. automne 2013) 'Cosmopolitanism', *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, Edward N. Zalta (ed.), URL = <<http://plato.stanford.edu/archives/fall2013/entries/cosmopolitanism/>>.
- Ellis, A. (1992) 'Utilitarianism and International Ethics', dans: T. Nardin & D.R. Mapel (dirs.) *Traditions of International Ethics*, Cambridge: Cambridge University Press 158-79.
- Kant, E. (1999 [1797]) 'Doctrine du droit', dans: *Métaphysique des mœurs* - tome II, trad. par A. Renault, Paris: Garnier Flammarion.
- Kant, I. (2006 [1795]) *Vers la paix perpétuelle, Que signifie s'orienter dans la pensée ?, Qu'est-ce que les Lumières ?* prés. par F. Proust, trad. par J.-F. Boirier et F. Proust, Paris : Garnier Flammarion.
- Lourme, L. (2012) *Qu'est-ce que le cosmopolitisme?*, Paris: Vrin.
- Lourme, L. (2014) *Le nouvel âge de la citoyenneté mondiale*, Paris: PUF.
- Moellendorf, D. (2002) *Cosmopolitan Justice*, Boulder, Colorado: Westview Press.
- Nussbaum Martha (2002) 'Patriotism and Cosmopolitanism', dans: J. Cohen (dir.) *For Love of Country?*, introd. M. Nussbaum, Boston: Beacon Press, 3-17.
- Scheffler Samuel (2002) 'Conceptions of Cosmopolitanism', dans: *Boundaries and Allegiances*, New York: Oxford University Press, 111-30.
- Singer, P. (2002) *One World: The Ethics of Globalization*, New Haven, CT and London: Yale University Press.

### Séance 4 - Pauvreté mondiale

- Barry, B. (1989) 'Humanity and Justice in Global Perspective', dans: *Democracy, Power, and Justice : Essays in Political Theory*, Oxford : Clarendon, 434-62.
- Beitz, C. (1999) *Political Theory and International Relations*, éd. rév., Princeton: Princeton University Press, 126-53.
- Campbell, T. (1974) 'Humanity before Justice', *British Journal of Political Sciences*, Vol. 4, No. 1, 1-16.
- Chauvier, S. (2002) 'Les principes de la justice distributive sont-ils applicables aux nations?', *Revue de métaphysique et de morale*, Vol. 1, No. 33, 123-43.
- Harris, J. (1974) 'The Marxist Conception of Violence', *Philosophy & Public Affairs*, Vol. 3, No. 2, 192-220.
- Kant, E. (1994 [1798]) 'Introduction à la Métaphysique des Mœurs', dans: *Métaphysique des mœurs* - tome I., trad. par A. Renault, Paris: Garnier Flammarion.
- Loriaux, S. (2007) 'World Poverty and the Concept of Causal Responsibility', *South African Journal of Philosophy*, Vol. 26, No. 3, 252-70.
- Nozick, R. (2008 [1974]) *Anarchie, État et utopie*, Paris: Presses Universitaires de France, ch. 7.
- O'Neill, O. (1988) 'Hunger, Needs, and Rights', dans: S. Luper-Foy (dir.), *Problems of International Justice*, Boulder CO: Westview Press, 67-83.
- O'Neill, O. (2000) *Bounds of Justice*, Cambridge: Cambridge University Press.

- Pogge, T. (2005) 'Reply to the Critics. Severe poverty as a Violation of Negative Duties', *Ethics & International Affairs*, Vol. 19, No. 1, 55-83.
- Rawls, J. (2006) *Paix et Démocratie. Le droit des peuples et la raison publique*, trad. de B. Guillaume, Paris: Éditions la découverte, \$15. 1-16.3.
- Risse, M. (2005) 'How Does the Global Order Harm the Poor?', *Ethics & International Affairs*, Vol. 33, No. 4, 349-76.
- Shue, H. (1996) *Basic Rights : Subsistence, Affluence and U.S. Foreign Policy*, Princeton NJ: Princeton University Press.

### Séance 5 - Commerce international

- Abizadeh, A. (2007) 'Cooperation, Pervasive Impact, and Coercion: On the Scope (not Site) of Distributive Justice', *Philosophy & Public Affairs*, Vol. 35, No. 4, 318-58.
- Blake, M. (2001) 'Distributive Justice, State Coercion, and Autonomy', *Philosophy & Public Affairs*, Vol. 30, No. 3, 257-96.
- Buchanan, A. (2000) 'Rawls's Law of Peoples: Rules for a Vanished Westphalian World', *Ethics*, Vol. 110, No. 4, 697-721.
- Christensen, J. (2017) *Trade Justice*, Oxford: Oxford University Press.
- Cohen, J. & Sabel C. (2006) 'Extra Rempublicam Nulla Justitia?', *Philosophy & Public Affairs*, Vol. 34, No. 2, 147-75.
- Freeman, S. (2007) *Justice and the Social Contract. Essays on Rawlsian Political Philosophy*, Oxford: Oxford University Press, ch. 7 & 8.
- Heath, J. (2006) 'On the Scope of Egalitarian Justice', *Les ateliers de l'éthique*, Vol. 1, No. 1, 21-41.
- Hassoun, N. (2011) 'Making Free Trade Fair', in: T. Brooks (dir.) *New Waves in Ethics*, London: Palgrave MacMillan, pp. 231-58.
- Kurjanska Malgorzata & Risse Mathias (2008) 'Fairness in Trade II: Export Subsidies and the Fair Trade Movement', *Politics, Philosophy & Economics*, Vol. 7, No. 1, pp. 29-56.
- James, A. (2012) *Fairness in Practice*, Oxford: Oxford University Press.
- Miller D. (dir.) (2014) 'Fair Trade', Special issue, *Moral Philosophy and Politics*, Vol. 1, No. 2.
- Miller, D. (2005) 'Against Global Egalitarianism', *The Journal of Ethics*, Vol. 9, No. 1/2, 55- 79.
- Moellendorf, D. (2009) *Global Inequality Matters*, London: Palgrave MacMillan.
- Nagel, T. (2005) 'The Problem of Global Justice', *Philosophy & Public Affairs*, Vol. 33, No. 2, 113-47.
- Pevnick, R. (2008) 'Political Coercion and the Scope of Distributive Justice', *Political Studies*, Vol. 56, No. 2, 399-413.
- Rawls, J. (2006 [1999]) *Paix et Démocratie. Le droit des peuples et la raison publique*, trad. par G. Guillaume, Paris: Éditions la découverte.
- Reidy, D. (2007) 'A Just Global Economy: in Defense of Rawls', *The Journal of Ethics*, Vol. 11, No. 2, 193-236.
- Sangiovanni, A. (2007) 'Global Justice, Reciprocity, and the State', *Philosophy & Public Affairs*, Vol. 35, No. 1, 319-44.
- Walton, A. (2013) 'The Common Arguments for Fair Trade', *Political Studies*, Vol. 61, No. 3, pp. 691-706.

### Séance 6 - Droits territoriaux

- Brilmayer, L. (1991) 'Secession and self-determination: a territorial interpretation', *16 Yale Journal of International Law*, Vol. 189, 177-202.
- Buchanan, A. (2004) *Justice, Legitimacy, and Self-Determination: Moral Foundations for International Law*, Oxford: Oxford University Press.
- Ochoa Espejo, P. (2020) *On Borders. Territories, Legitimacy, and the Rights of Place*, Oxford: Oxford University Press.
- Meisels, T. (2005) *Territorial Rights*, Dordrecht: Springer.
- Miller, D. (2011) 'Territorial Rights: Concept and Justification', *Political Studies*, Vol. 60, No. 2, 252-68.
- Miller, D. (2011) 'Property and Territory: Locke, Kant, and Steiner', *The Journal of Political Philosophy*, Vol. 19, No. 1, 90-109.
- Moore, M. (1998) 'The territorial Dimension of Self-Determination', in: M. Moore (dir.) *National Self-Determination and Secession*, Oxford: Oxford University Press.
- Nine C. (2012) *Global Justice and Territory*, Oxford: Oxford University Press.
- Otsuka, M. (2003) *Libertarianism without Inequality*, Oxford: Clarendon Press.
- Simmons, J. A. (2001) 'On the Territorial Rights of States', *Noûs*, Vol. 35, Issue Supplement s1, 300-26.
- Steiner, H. (2005) 'Territorial Justice and Global Redistribution', dans: G. Brock & H. Brighouse (dirs.) *The Political Philosophy of Cosmopolitanism*, Cambridge: Cambridge University Press, 28-38.
- Steiner, H. (2008) 'May Lockean Doughnuts Have Holes? The Geometry of Territorial Jurisdiction: A Response to Nine', *Political Studies*, Vol. 56, No. 4, 949-56.
- Stilz, A. (2009) 'Why Do States Have Territorial Rights?', *International Theory*, Vol. 1-2, 185-213.
- Stilz, A. (2011) 'Nations, States, and Territory', *Ethics*, Vol. 121, No. 3, 572-601.
- Stilz, A. (2019) *Territorial Sovereignty*, Oxford: Oxford University Press.
- Ypi, L. (2012) 'A Permissive Theory of Territorial Rights', *European Journal of Philosophy*. doi: 10.1111/j.1468-0378.2011.00506.

### Séance 7 - Immigration

- Abizadeh, A. (2008) 'Democratic Theory and Border Coercion: No Right to Unilaterally Control Your Own Borders', *Political Theory*, Vol. 36, 37-65.

- Barry, B. & Goodin, R. (dirs.) (1992) *Free Movement: Ethical Issues in the Transnational Migration of People and Money*, Hemel Hempstead: Harvester Wheatsheaf.
- Carens Joseph (2007) 'Étrangers et citoyens: un plaidoyer en faveur de l'ouverture des frontières', *Raisons politiques*, Vol. 2, No. 26, 11-39.
- Cole, P. & Wellman, C. (2011) *Debating the Ethics of Immigration: Is There a Right to Exclude?* New York: Oxford University Press.
- Fine, S. (2010) 'Freedom of Association is Not the Answer', *Ethics*, Vol. 120, No. 2, 338–356.
- Gibney, M. (dir.) (1988) *Open Borders? Closed Societies? The Ethical and Political Issues*, New York: Greenwood Press.
- Kapur, D. & McHale, J. (2006) 'Should a Cosmopolitan Worry about the Brain Drain?' *Ethics and International Affairs*, Vol. 20, 305–320.
- Miller, D. (2008) 'Immigrants, Nations, and Citizenship', *The Journal of Political Philosophy*, Vol. 16, 371–390.
- Miller, D. (2010) 'Why Immigration Controls are not Coercive: A Reply to Arash Abizadeh', *Political Theory*, Vol. 38, No.1, 111–120.
- Pevnick, R. (2009) 'Social Trust and the Ethics of Immigration Policy', *The Journal of Political Philosophy*, Vol. 17, 146–67.
- Risse, M. (2008) 'On the Morality of Immigration', *Ethics and International Affairs*, Vol. 22, 25–33.
- Schacknove, A. (1985) 'Who Is a Refugee?', *Ethics*, Vol. 95, 274–84.
- Walzer, M. (1997 [1983]) 'Appartenance', dans: *Sphères de justice: une défense du pluralisme et de l'égalité*, trad. par P. Engel, Paris: Le Seuil, ch. 2.
- Wellman, C. (2008) 'Immigration and Freedom of Association', *Ethics*, Vol. 119, 109–41.
- Wellman, C. (éd. hiver 2012) 'Immigration', *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, Edward N. Zalta (ed.), URL = <<http://plato.stanford.edu/archives/win2012/entries/immigration/>>.

### Séance 8 - Guerre juste

- Brunstetter Daniel & Braun Megan (2011) 'The Implications of Drones on the Just War Tradition', *Ethics & International Affairs*, Vol. 25, No. 3, pp. 337-58.
- Caney, S. (2005) *Justice Beyond Borders*, Oxford: Oxford University Press, ch. 6.
- Elshstain, J.B. (2003) *Just War Against Terror*. New York: Basic.
- Fiala, A. (2004) *Practical Pacifism*, New York: Algora Press.
- Fiala, A. (2006) 'A Critique of Exceptions: Torture, Terrorism, and the Lesser Evil Argument', *International Journal of Applied Philosophy*, Vol. 20, No. 1, 127-42.
- Fullinwider, R. (1975) 'War and Innocence', *Philosophy & Public Affairs*, 90-7.
- Hare, R.M. (1971/72) 'Rules of War and Moral Reasoning', *Philosophy & Public Affairs*, 166-81.
- Holmes, R. (1989) *On War and Morality*, Princeton, NJ: Princeton University Press.
- May, Rove, & Viner (2005) *The Morality of War: Classical and Contemporary Readings*, Pearson.
- McMahan, J. (2009) *Killing in War*, Oxford: Oxford University Press.
- Luban, D. (1979/80) 'Just War and Human Rights', *Philosophy and Public Affairs*, 160-81.
- Nagel, T. (1971/72) 'War and Massacre', *Philosophy & Public Affairs*, 123-43.
- Narveson, J. (1980) 'Violence and War', dans: T. Regan (dir.) *Matters of Life and Death*. Philadelphia, PA: Temple University Press, 109-47.
- Narveson, J. (2003) 'Terrorism and Pacifism: Why We Should Condemn Both', *International Journal of Applied Philosophy*, Vol. 17, No. 2, 157–172.
- Orend, B. (2006) *The Morality of War*, Peterborough, ON: Broadview Press.
- Orend, B. (éd. automne 2008) 'War', *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, Edward N. Zalta (ed.), URL = <<http://plato.stanford.edu/archives/fall2008/entries/war/>>.
- Orend, B. (2012) *Ethics Beyond War's End*, Georgetown University Press.
- Slim, H. (2003) 'Why Protect Civilians? Innocence, Immunity and Enmity in War', *International Affairs*, Vol. 79, No. 3, 481-501.
- Walzer, M. (2004) *Arguing About War*. New Haven: Yale University Press.
- Walzer, M. (2006) *Guerres justes et injustes: Argumentation morale avec exemples historiques*, trad. S. Chambon & A. Wicke, Paris: Folio Essais.

### Séance 9 - Intervention humanitaire

- Bittner, R. (2005) 'Humanitarian Interventions are Wrong', dans: G. Meggle (dir.) *Ethics of Humanitarian Interventions*, Ontos Verlag.
- Caney, S. (2005) *Justice Beyond Borders*, Oxford: Oxford University Press, ch. 7.
- Courtois, S. (2008) 'L'intervention humanitaire peut-elle être conçue comme un devoir parfait?', *Dialogue*, Vol. 47, No. 2, 291-310.
- Hoffman, S. (1996) *The Ethics and Politics of Humanitarian Intervention*, Notre Dame, IN: University of Notre Dame Press.
- Holzgrefe, J. & Keohane, R. (2003) *Humanitarian Intervention. Ethical, Legal, and Political Dilemmas*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Laberge, P. (1995) 'Humanitarian Intervention: Three Ethical Positions', *Ethics and International Affairs*, Vol. 9, 15-35.
- Nardin, T & Williams, M. (dirs.) (2005) *NOMOS 47 Humanitarian Intervention*, New York: New York University Press.
- Pattison, J. (2012) *Humanitarian Intervention and the Responsibility to Protect: Who Should Intervene?*, Oxford: Oxford University Press.

- Tan, K.C. (2006) 'The Duty to Protect', dans: T. Nardin & M. Williams (dirs.), *NOMOS 47: Humanitarian Intervention*, New York : New York University Press, 84-116.
- Tesón, F. (2005) 'Ending Tyranny in Irak', *Ethics & International Affairs*, Vol. 19, No. 2, 1- 20.
- Tesón, F. (1998) *A Philosophy of International Law*, Oxford: Westview Press.
- Zanetti, V. (2008) *L'intervention humanitaire*, Labor & Fides.
- Zolo, D. (2002) *Invoking Humanity: War, Law, and Global Order*, Continuum.
- Zolo, D. (2009) 'La guerre humanitaire', dans *La justice des vainqueurs. De Nuremberg à Bagdad*, trad. E. Schelstraete, Actes Sud - Editions Jacqueline Chambon, 69-91

## Séance 10 – Sécession

- Brilmayer Lea (1991) 'Secession and Self-Determination: a Territorial Interpretation', *Yale Journal of International Law*, Vol. 16, pp. 177-202.
- Brilmayer, L. (2015) 'Secession and the Two Types of Territorial Claims', *ILSA Journal of International & Comparative Law*, Vol. 21, 225-31.
- Buchanan, A. (1991) *Secession: The Legitimacy of Political Divorce From Fort Sumter to Lithuania and Quebec*, Boulder: Westview Press.
- Buchanan, A. (1997) 'Theories of Secession', *Philosophy & Public Affairs*, Vol. 26, No. 1, 31-61.
- Buchanan A. & Macedo S. (dirs.) (2003) *Secession and Self-Determination*, Nomos XLV, New York : New York University Press.
- Gans, H. (2003) *The Limits of Nationalism*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Hirschman, A. (1970) *Exit, Voice, and Loyalty*, Cambridge: Harvard University Press.
- Miller, D., 1995, *On Nationality*, New York: Clarendon Press.
- Moore, M. (dir.) (1998) *Secession and National Self-Determination*, Oxford: Oxford University Press.
- Norman, W. (2006) *Negotiating Nationalism: Nation-Building, Federalism, and Secession in the Multinational State*, Oxford: Oxford University Press.
- Sunstein, C. (1991) 'Constitutionalism and Secession', *University of Chicago Law Review*, Vol. 58, 633-70.
- Wellman, C. (2012) *A Theory of Secession: The Case for Political Self-Determination*, Cambridge: Cambridge University Press.

## Séance 11 - Changement climatique

- Caney, S. (2005) 'Cosmopolitan Justice, Responsibility, and Global Climate Change', *Leiden Journal of International Law*, Vol. 18, 747-75.
- Gardiner, S. (2004) 'Ethics and Global Climate Change', *Ethics*, Vol. 114, No. 3, 555-600.
- Gardiner, S. (2004) 'The Global Warming Tragedy and the Dangerous Illusion of the Kyoto Protocol', *Ethics & International Affairs*, Vol. 18, No. 1, 23-39.
- Gardiner, Caney, Jamieson & Shue (dirs.) (2010) *Climate Ethics. Essential Readings*, Oxford: Oxford University Press
- Gardiner, S. (2011) *A Perfect Moral Storm: The Ethical Tragedy of Climate Change*, Oxford: Oxford University Press.
- Gosseries, A. (2004) 'Historical Emissions and Free-riding', *Ethical Perspectives*, Vol. 11, 36-60.
- Gosseries, A. (2014) 'Nations, Generations, and Climate Justice', *Global Society*, Vol. 5, No. 1, 96-102.
- Hayward, T. & Gould, C. (dirs.) (2009) 'Special Issue: The Global Environment, Climate Change, and Justice', *Journal of Social Philosophy*, Vol. 40, No.2.
- MacKinnon, C. (2011) *Climate Change and Future Justice: Precaution, Compensation, and Triage*, London: Routledge.
- Nine, C. (2010) 'Ecological Refugees, State Borders, and the Lockean Proviso', *Journal of Applied Philosophy*, 359-75.
- Posner E. & Weisbach, D. (2010) *Climate Change Justice*, Princeton: Princeton University Press.
- Risse, M. (2009) 'The Right to Relocation: Disappearing Island Nations and Common Ownership of the Earth', *Ethics & International Affairs*, Vol. 23, No. 3, 281-300.
- Risse, M. (2012) *On Global Justice*, Princeton: Princeton University Press.
- Shue H. (1993) 'Subsistence Emissions and Luxury Emissions', *Law and Policy*, Vol. 15, No. 1, 39-60.
- Shue, H (2014) *Climate Justice. Vulnerability and Protection*, Oxford: Oxford University Press.
- Singer, P. (2004) 'One Atmosphere', dans *One World: The Ethics of Globalization*, New York: Yale University Press.

## Séance 12 – Gouvernance mondiale

- Cabrera, L. (2004) *Political Theory of Global Justice: A Cosmopolitan Case for the World State*, London: Routledge.
- Caney, S. (2005) *Justice Beyond Borders*, Oxford: Oxford University Press, ch. 5.
- Craig, C. (2008) 'The Resurgent Idea of World Government', *Ethics & International Affairs*, Vol. 22, No. 2, 133-42.
- Deudney, D. (2007) *Bounding Power: Republican Security Theory from the Polis to the Global Village*, Princeton: Princeton University Press.

- Habermas, J. (2000) *Après l'État-nation. Une nouvelle constellation politique*, trad. R. Rochlitz, Paris: Fayard.
- Habermas, J. (2006) *The Divided West*, trad. de C. Cronin, Cambridge: Cambridge University Press.
- Held, D. (1995) *Democracy and the Global Order: From the Modern State to Cosmopolitan Governance*, Stanford: Stanford University Press.
- Höffe, O. (2007) *Democracy in an Age of Globalisation*, Dordrecht: Springer.
- Lu, C. (réd. automne 2012), 'World Government', *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, Edward N. Zalta (ed.), URL = <http://plato.stanford.edu/archives/fall2012/entries/world-government/>.
- Marchetti, R. (2008) *Global Democracy: For and Against*, New York: Routledge.
- Nielsen, K. (1988) 'World Government, Security, and Global Justice', in: S. Luper-Foy, *Problems of International Justice*, Boulder: Westview Press.
- Nielsen, K. (2010) 'Un gouvernement mondial: un impératif cosmopolite?', dans: R. Chung & G. Nootens (dirs.) *Le cosmopolitisme: enjeux et débats contemporains*, Montréal: Les presses de l'Université de Montréal, 119-49.
- Scheuerman, W. (2008) 'Global Governance without Global Government? Habermas on Postnational Democracy', *Political Theory*, Vol. 36, No. 1, 133-51.
- Scheuerman, W. (2011) *The Realist Case for Global Reform*, Cambridge: Polity Press.
- Slaughter, A. M. (2004) *A New World Order*, Princeton: Princeton University Press.
- Tännsjö, T. (2008) *Global Democracy: The Case for a World Government*, Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Weiss, T. G. (2009) 'What Happened to the Idea of World Government', *International Studies Quarterly*, Vol. 53, 253-71.
- Wendt, A. (2003) 'Why a World State is Inevitable', *European Journal of International Relations*, Vol. 9, No. 4, 491-542.