Faculté des sciences sociales
Département de sociologie

PLAN DE COURS

SOC-1004 : Méthodes de la recherche empirique

NRC 82710 | Automne 2021

Préalables : SOC 1005 OU 1000 à 4999 Crédits exigés : 6	
Mode d'enseignement : Présentiel	
Temps consacré : 3-0-6	**Crédit(s) :** 3

Ce cours initie l'étudiant à la recherche empirique. L'étudiant y apprend notamment à formuler une question de recherche empirique et à définir des objectifs et des hypothèses; à opérationnaliser des concepts; à élaborer une stratégie d'enquête; à construire, tester et administrer des outils de collecte de données quantitatives et qualitatives. Le cours initie également l'étudiant aux perspectives critiques sur différents types de démarche d'enquête de même qu'aux questions d'éthique de la recherche et à leurs aspects administratifs et juridiques.

Plage horaire

Cours en classe			
mardi	12h30 à 15h20	DKN-1242	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. Vérifier l'horaire dans Capsule

Site de cours

https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=134316

Coordonnées et disponibilités

Pamela Colombo
Enseignante
pamela.colombo@soc.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca
Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

Accéder à l'horaire du CSTIP
Liste des navigateurs supportés
Avis important concernant les appareils mobiles *(iOS, Android, Chrome OS)*
TeamViewer est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.
Activer sa licence Zoom ULaval

© Université Laval

Sommaire

Description du cours 3

Résumé du cours 3

Objectifs généraux 3

Objectifs spécifiques 3

Approche pédagogique 3

Contenu et activités 3

Évaluations et résultats 4

Liste des évaluations 4

Informations détaillées sur les évaluations sommatives 4

Travail pratique 1 4

Formation 5

Travail pratique 3 5

Travail pratique 4 5

Travail pratique 5 6

Travail practique 6 6

Examen fin-session 7

Barème de conversion 7

Règlements et politiques institutionnels 7

Gestion des délais 8

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental 8

Matériel didactique 8

Spécifications technologiques 9

Bibliographie et annexes 9

Bibliographie 9

Description du cours

Résumé du cours

Ce cours a pour vocation d'initier les étudiant.es à la recherche empirique. Les étudiant.es y apprendront notamment à formuler une question de recherche empirique et à définir des objectifs et des hypothèses ; à opérationnaliser des concepts ; à élaborer une stratégie d'enquête ; à construire, tester et administrer des outils de collecte de données quantitatives et qualitatives. Le cours initie également les étudiant.es aux perspectives critiques quant aux différents types de démarche d'enquête de même qu'aux questions d'éthique de la recherche et à leurs aspects administratifs et juridiques.

Objectifs généraux

1. Connaître les différents outils de collecte de données quantitatives et qualitatives pour réaliser une recherche en sociologie ***
2. Utiliser, à partir d'un cas concert, les différents outils de collecte de données **
3. Comprendre l'utilité et la particularité de chaque outil *

Objectifs spécifiques

1.a. Connaître les principaux outils de collecte de données quantitatives et qualitatives

1.b. Identifier les différences entre chaque outil

2.a. Identifier une thématique de recherche

2.b. Appliquer les différents outils de collecte de donnés

3.a. Comprendre les différents types d'information que l'on peut collecter à partir de chaque outil

Approche pédagogique

Chaque séance sera divisée en deux sections distinctes. La première partie consistera en un cours magistral réalisé par la professeure, pour lesquels les thèmes centraux seront basés sur les lectures obligatoires. Pendant le cours, toute participation et questions des étudiant.es seront les bienvenues.

Le cours a été conçu pour faire de la participation active des étudiant.es un élément central. La deuxième partie de chaque séance a été conçue sous forme d'atelier où les étudiants réaliseront la grande partie des travaux pratiques du cours. Pour cela, la présence dans le cours est un prérequis.

Lectures :

- Il est très important d'arriver à chaque séance avec les textes lus. Dans les cours magistraux, il n'y aura pas de résumé du texte, mais une lecture critique, ce qui suppose que les étudiant.es ont déjà lu les textes. Si les lectures ne sont pas effectuées avant le cours, il sera difficile pour les étudiant.es de pouvoir accompagner les activités proposées dans le cours.
- Tous les textes sont disponibles en format électronique sur le site internet du cours (mon portail). A des fins d'approfondissements, des suggestions de lectures complémentaires seront proposées.

Note : Afin de favoriser la participation et la concentration de tou.tes, la présence de téléphones cellulaires sera considérée comme un manque de respect à l'égard de l'activité universitaire.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Séance 1. INTRODUCTION	31 août 2021
Séance 2. DÉMARRER UNE RECHERCHE EMPIRIQUE.	7 sept. 2021
Séance 3. LA PRE-ENQUETE : LA COLLECTE DE DONNÉES	14 sept. 2021
Séance 4. CONSTRUCTION DE BASE DE DONÉES	21 sept. 2021
Séance 5. OBSERVATION ETHNOGRAPHIQUE	28 sept. 2021
Séance 6. ENTRETIEN (1)	5 oct. 2021
Séance 7. ENTRETIEN (2)	12 oct. 2021
Séance 8. LA LECTURE ET LE TRAVAIL AVEC LES ENTRETIENS	19 oct. 2021
Séance 9. Semaine de lecture	26 oct. 2021
Séance 10. LA SOCIOLOGIE ET LES OUTILS VISUELLES	2 nov. 2021
Séance 11. LA CARTOGRAPHIE COMME UN OUTIL DE RECHERCHE	9 nov. 2021
Séance 12. QUESTIONNAIRE	16 nov. 2021
Séance 13. ÉTHIQUE	23 nov. 2021
Séance 14. PRÉSENTATION ORALE DES RÉSULTATS GÉNÉRAUX DE LA RECHERCHE	30 nov. 2021
Séance 15. EXAMEN	7 déc. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Travail pratique 1	Dû le 14 sept. 2021 à 15h30	En équipe	10 %
Formation	Dû le 21 sept. 2021 à 12h30	Individuel	5 %
Travail pratique 3	Dû le 28 sept. 2021 à 15h30	En équipe	10 %
Travail pratique 4	Dû le 12 oct. 2021 à 12h20	Individuel	15 %
Travail pratique 5	Dû le 16 nov. 2021 à 12h20	En équipe	20 %
Travail practique 6	Dû le 23 nov. 2021 à 12h20	Individuel	10 %
Examen fin-session	Le 7 déc. 2021 de 12h30 à 15h20	En équipe	30 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Travail pratique 1

Date de remise : 14 sept. 2021 à 15h30

Mode de travail : En équipe

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

Chaque groupe devra choisir écrire une question de recherche, et proposer deux objectifs de recherche.

Considérations formelles : Word, max. 1 page, interligne 1 ½, Times New Roman 12, marges 2,5.

Boîte de dépôt : 14/09/2021. 15h30

*** Examen groupal 10%.**

Formation

Date de remise : 21 sept. 2021 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Directives de l'évaluation :

Les étudiants suivront une formation dans la bibliothèque de l'Université Laval pour apprendre à construire et utiliser des logiciels de base de données (ex : Zotero, Endnote).

LA FORMATION AURA LIEU: au local VCH-0022, c'est à la bibliothèque au pavillon Alexandre-Vachon.

*** Participation à la formation 5%.**

Travail pratique 3

Date de remise : 28 sept. 2021 à 15h30

Mode de travail : En équipe

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

Trouver au minimum 10 sources par groupe en relation à la thématique choisie.

Entre le matériel choisi doit avoir différents types de sources : Presse, article scientifique, vidéo /documentaire, littérature gris…

À partir de ces sources, chaque groupe doit fournir un résumé critique des sources choisis (max 1 ½ pages) et la bibliographie avec les sources choisis ainsi que dans sa version en ligne en Zotero. Nous allons construire une base de donne collective par la suite.

- Liste de 10 références bibliographiques
- Considérations formelles : Word, max. 1 1/2 page, interligne 1 ½, Times New Roman 12, marges 2,5.
- **Date** : 28/09/2021 Dépôt : 15h20.

Le travail sera évalué à partir des critères suivants :

- La construction d'une structure argumentative claire,
- La qualité de l'écriture ;
- La diversité des références bibliographies recueillies ,
- La compréhension de la bibliographie utilisée,
- La correcte construction de la bibliographie.

Travail pratique 4

Date de remise : 12 oct. 2021 à 12h20

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

Faire une observation ethnographique. Écrire une page de description à partir de l'observation ethnographique réalisée.

Considérations formelles : Word, max. 1 page, interligne 1 ½, Times New Roman 12, marges 2,5.

Boîte de dépôt : 12/10/2021

* Examen individuel : 15%

Le travail sera évalué à partir des critères suivants :

- Compréhension de l'observation sociologique
- Respect des différents types d'observation (observation participante, observation non participante...)
- La qualité de l'écriture
- Structure argumentative claire
- Diversité des éléments observés (lieux, interaction, notre propre ressenti, etc.)

Travail pratique 5

Date de remise : 16 nov. 2021 à 12h20

Mode de travail : En équipe

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

Le travail sera réalisé en groupe de deux personnes

- Réaliser un entretien d'environ 30 minutes
- Faire la transcription de l'entretien réalisé.
- Écrire une récession de l'entretien (max 1 ½ page)

Considérations formelles : Word, max. 1 page, interligne 1 ½, Times New Roman 12, marges 2,5.

Date : 16/11/2021

Examen : 20%

Travail practique 6

Date de remise : 23 nov. 2021 à 12h20

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

Choisir entre le travail pratique de séance 10 ou 11.

TP séance 10 : Travail avec les photos, dessins, croquis, videos, produits lors des observations et des entretiens. Faire une sélection pour mettre dans le blog, ainsi que produire une ½ page d'analyse.

TP séance 11 : Activité en groupe de cartographie collective. Les étudiants vont réaliser une carte sensible de leurs terrains.

Date : 23/11/2021

* Examen groupal ou individuel : 10%

Examen fin-session

Date :	Le 7 déc. 2021 de 12h30 à 15h20
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	À definir
Directives de l'évaluation :	

L'examen couvrira tout le contenu du cours étudié. Il sera composé de questions à développement court et de questions choix multiples-

Dans les réponses, nous allons évaluer notamment : la capacité d'établir des relations entre différents auteurs, compréhension des textes, la correcte construction de l'argumentation et le respect de consignes.

Vous disposerez de trois heures pour répondre à des questions qui porteront sur l'ensemble de la matière ayant fait l'objet des exposes magistraux et des lectures obligatoires.

Date : 07/12/2021

* Examen individuel : 30%

L'examen sera évalué selon les critères suivants :

- Compréhension des différentes méthodologies utilisées par les auteurs,
- La qualité de l'écriture,
- Structure argumentative claire,
- la capacité d'établir des relations entre différents auteurs et utilisation de la bibliographie étudiée durant le cours,
- développement des approches critiques (proposition des méthodologies alternatives que les auteurs auraient pu choisir pour mener son analyse).

* Examen en groupe : 35%

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre
Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études
Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaitre davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du Bureau des droits étudiants , la capsule d'information Citer ses sources et éviter le plagiat et le site de la Bibliothèque pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Gestion des délais

Les dates limites pour rendre les travaux doivent être scrupuleusement respectées. Dans le cas contraire, une pénalité de 5 points par jour de retard sera appliquée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- Opera

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- Accédez à TeamViewer pour Windows
- Accédez à TeamViewer pour Mac

Bibliographie et annexes

Bibliographie

- Beaud S. et Weber F. (2003). *Guide de l'enquête de terrain*. Paris : La Découvert.
- Becker, H. (2002). « Définir les concepts : quelques ficelles ». *Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales*. Paris : La Découverte. Pp. 194-223.
- Becker, H. (2002). « L'induction analytique ». *Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales*. Paris : La Découverte. Pp. 301-325.
- Blanchet, A. (1985). *L'entretien dans les sciences sociales. L'écoute, la Parole et les Sens.* Paris : Dunod.
- Blanchet, A. et Gotman, A. (1992). « 2. La préparation de l'enquête ». In *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*. Nathan Université : Paris. Pp.39-65
- Blanchet, A. et Gotman, A. (1992). « 3. La réalisation des entretiens ». In *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*. Nathan Université : Paris. Pp.67-90
- Boisvert, D. (2009). « Chapitre 4 : Compétences informationnelles et accès à l'information ». In Benoît Gauthier (dir.). *Recherche sociale. De la problématique à la collecte des données.* Montréal : Presses de l'Université du Québec. Pp. 89-108.
- Boutin, G. (1997). « Chapitre 2. Définition, typologie, buts et fonctions de l'entretien de recherche ». In. *L'entretien de recherche qualitatif*. Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec. Pp. 21-52.
- Cefaï, Daniel (2006). « Chapitre 2. Une perspective pragmatiste sur l'enquête de terrain ». In Paillé, P. (dir.) (2006). *La Méthodologie qualitative : posture de recherche et travail de terrain*, Paris, Armand Colin. Pp. 33-62.
- Chapouilie, J-M (1998). « La place de l'observation directe et du travail de terrain dans la recherche en sciences sociales ». In Poupart, J., Groulx, L., Mayer, R., Deslauriers, J.-P., Laperrière, A., Pires, A.P. (dirs.) (1998). *La Méthodologie qualitative: diversité des champs et des pratiques au Québec*. Boucherville : Gaetan Morin. Pp. 155-172.
- Chevrier J. (2009). « La spécification de la problématique ». In Benoît Gauthier (dir.). *Recherche sociale. De la problématique à la collecte des données.* Montréal : Presses de l'Université du Québec. p. 53-87.

- Daunais, J.P. (1984). « L'entretien non directif ». In Benoît Gauthier (dir.). *Recherche sociale. De la problématique à la collecte des données.* Montréal : Presses de l'Université du Québec. pp. 247-275. DIGITAL
- De Saint-Georges, Pierre (1995). « 1. Recherche et critique des sources de documentation dans les domaines économique, social et politique ». In Albarello. L. et al. (eds). *Pratiques et méthodes de recherche en sciences sociales.* Paris : Armand Colin. Pp. 9.32.
- Depelteau, F. (2000). « Le temps de conjectures (ou la problématique) ». In. *La démarche d'une recherche en sciences sociales. De la question du départ à la communication de résultats*. Québec : Presse de l'Université Laval.
- Deslauriers, J. (1987). « L'analyse en recherche qualitative ». *Les cahiers de recherche sociologique,* vol. 5, no 2, p. 145-152.
- Ghiglione, R. et Matalon, B. (1985). « Comment interroger ? Les entretiens ». In *Les enquêtes sociologiques. Théorie et pratique*. Paris : A. Colin. Pp. 57-91.
- Ghiglione, R. et Matalon, B. (1985). « Comment interroger ? Les questionnaires ». In *Les enquêtes sociologiques. Théorie et pratique*. A. Colin : Paris. Pp. 93-138.
- Gold, Raymond (2003 [1958]), « Jeux de rôle sur le terrain » dans L'enquête de terrain, La découverte, pp. 340-347.
  - Gotman A. (2010). « Transformer une question sociale en question sociologique ». In de Singly F. et al. (dir.), *Nouveau manuel de sociologie*. Paris : Armand Colin. pp. 68 -79.
- Hatzfeld, H. et Jackie S. (2009). « Des observations aux concepts ». In *Méthodologie de l'observation sociale : comprendre, évaluer, agir*. Paris : Dunod. Pp. 67-83.
- Iconoclasistas (2016). *Manual of Collective Mapping. Critical Cartographic Resources for Territorial Process of Collaborative Creation*. Source en ligne : https://www.iconoclasistas.net/mapeo-colectivo/
- Kaufmann, J. (1996). « Commencer le travail ». In *L'entretien compréhensif*. Paris : Nathan. Pp. 33-58.
- Laperrière, A. (2009). « L'observation directe ». In Gauthier B. (dir.). *Recherche sociale. De la problématique à la collecte des données.* Montréal : Presses de l'Université du Québec. pp. 311-336
- Moser, C. et Kalton, G. (2003) “Questionnaires”. In. C. Seale (eds). *Social Research Methods : a reader*. London et New York : Routledge. Pp. 73-87.
- Pinto, L. (1989). « Expérience vécue et exigence scientifique d'objectivité ». In Champagne, P., Lenoir, R., Merllié, D., Pinto, L. *Initiation à la pratique sociologique.* Paris : Dunod, 1989. Pp-7-51.
- Quivy, J. et van Campenhoudt, L. (1998). « L'exploration ». *Manuel de recherche en sciences sociales*. Paris : Dunod. Pp. 41-57.
- Ruquoy, D. (1995). « 3. Situation d'entretien et stratégie de l'interviewer ». In Albarello. L. et al. (eds). *Pratiques et méthodes de recherche en sciences sociales.* Paris : Armand Colin. Pp. 9.32.
- Savoie-Zajc, L. (2009). « L'entretien semi dirigée ». In Benoît Gauthier (dir.). *Recherche sociale. De la problématique à la collecte des données.* Montréal : Presses de l'Université du Québec. pp. 337-360.
- Schutz. A. (1987). « Chapitre 4 : La fabrication de la théorie ». In *Le chercheur et le quotidien*. Paris : Méridien Kilincksieck. Pp. 73-102.
- Singly, F. (2012). « La fabrication du questionnaire : les règles du questionnement ». In *Le questionnaire*, Nathan, coll. 128. Pp. 60-84.