Faculté des sciences sociales
Département de sociologie

UNIVERSITÉ LAVAL

PLAN DE COURS

SOC-1005 : Initiation au raisonnement sociologique

NRC 88841 | Automne 2023

Mode d'enseignement : Présentiel	
Temps consacré : 3-0-6	**Crédit(s) :** 3

Ce cours initie au raisonnement et à la pratique sociologique. Il permet notamment de faire de la recherche documentaire et à prendre des notes de lecture; à mettre en forme une bibliographie et à citer des documents; à distinguer différents types de travaux (le compte rendu, l'essai, la synthèse, le rapport de recherche, l'article scientifique), à construire une problématique de recherche, à utiliser de la théorie, à définir des concepts et à formuler une question et des objectifs de recherche.

COURS OBLIGATOIRE - 1re année du baccalauréat en sociologie

Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	09h00 à 11h50	DKN-3155	Du 5 sept. 2023 au 15 déc. 2023

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. Vérifier l'horaire dans Capsule

Plan de cours non officiel
28 août 2023 (12h07)

Site de cours

https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=157385

Coordonnées et disponibilités

Marie-Ève Brunet (elle)
Enseignante
marie-eve.brunet.3@ulaval.ca

Disponibilités
Sur rendez-vous (disponibilités variables, en présence ou en visio).
N'hésitez pas à contacter les auxiliaires d'enseignement, par courriel, pour toute question sur le cours ou sur les évaluations.

Hubert Marquis
Auxiliaire d'enseignement
hubert.marquis.1@ulaval.ca

Disponibilités
N'hésitez pas à contacter Hubert pour toute question sur le cours ou sur l'approche pédagogique, il saura vous répondre par courriel, sur le forum, ou se rendre disponible pour un rendez-vous.

Robin Laviolette
Auxiliaire d'enseignement
robin.laviolette.1@ulaval.ca

Disponibilités
N'hésitez pas à contacter Robin pour toute question sur le cours ou sur l'approche pédagogique, il saura vous répondre par courriel, sur le forum, ou se rendre disponible pour un rendez-vous.

© Université Laval

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :
418-656-2131 poste 405222
418-656-5222

Informations techniques importantes

Accéder à l'horaire du CSTIP
Liste des navigateurs supportés
Avis important concernant les appareils mobiles *(iOS, Android, Chrome OS)*
TeamViewer est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

Microsoft Teams ULaval
Zoom ULaval

Plan de cours non officiel

28 août 2023 (12h07)

Sommaire

Description du cours 4

Introduction 4

Objectifs d'apprentissage 4

Méthode d'enseignement et d'apprentissage 4

Contenu et activités 5

Évaluations et résultats 5

Liste des évaluations 5

Informations détaillées sur les évaluations sommatives 6

- Question de recherche et choix d'ouvrage 6
- Fiches de lecture (2) 6
- Bibliographie commentée 7
- Compte-rendu 8
- Rapport d'appréciation - Panel de jeunes chercheur-e-s 8
- Projet de recherche (travail final) 8

Informations détaillées sur les évaluations formatives 9

- Thème de recherche et question de départ 9
- Plan du projet de recherche 9

Barème de conversion 10

Règlements et politiques institutionnels 10

Évaluation de la qualité du français 11

Gestion des délais 11

Évaluation du cours 11

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle 11

Matériel didactique 12

Ouvrages suggérés 12

Spécifications technologiques 12

Bibliographie et annexes 12

Bibliographie 13

Plan de cours non officiel
28 août 2023 (12h07)

Description du cours

Introduction

(Description officielle)

Ce cours vise à outiller les étudiants pour le travail intellectuel. Les étudiants y apprennent notamment à faire de la recherche documentaire et à prendre des notes de lecture; à mettre en forme une bibliographie et à citer des documents; à distinguer différents types de travaux (le compte rendu, l'essai, la synthèse, le rapport de recherche, l'article scientifique), à construire une problématique de recherche, à utiliser de la théorie, à définir des concepts et à formuler une question et des objectifs de recherche.

Objectifs d'apprentissage

L'objectif de ce cours est d'amener les étudiant·e·s à se familiariser avec les différentes étapes de la recherche en sciences sociales et certaines méthodes de travail intellectuel. Plus spécifiquement, nous nous intéresserons à la pratique sociologique et ses possibles. À l'issu de ce cours, l'étudiant·e devrait être en mesure d'élaborer une problématique de recherche et sera mieux outillé·e pour faire face aux tâches qu'incombent à l'apprenti·e-sociologue.

Puisqu'il s'agit principalement d'un cours de méthode, l'enseignement portera nécessairement sur des techniques et des compétences permettant de mener à bien un travail de recherche en sociologie : recherche documentaire, lecture active, organisation des informations, rédaction de compte-rendu, référence bibliographiques, plan de travail, etc.

Nous distinguerons les différentes étapes d'un projet de recherche en s'attardant à ses premiers balbutiements jusqu'à sa problématisation et regarderons les différentes ficelles du métier de sociologue (qu'il·elle soit sur le terrain ou devant ses archives).

Nous soulèverons des enjeux relevant de l'éthique et de la rigueur scientifique, et réfléchirons collectivement aux multiples stratégies et outils pour éviter les principaux pièges et écueils de la recherche scientifique.

Plan de cours non officiel

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Compte tenu du nombre d'étudiant·e·s qui suivent le cours, les séances se présenteront pour l'essentiel comme un cours magistral, en lien avec les lectures préparatoires qui vous seront soumises à chaque semaine. Il y aura tout de même certains ateliers, seul·e·s ou en sous-groupes, afin de mettre en pratique les techniques et outils qui seront discutés en classe. Au cours de la session, nous assisterons également à un atelier sur-mesure sur la recherche documentaire développé par la bibliothécaire-conseil affiliée au département de sociologie. Vous aurez également l'occasion de rencontrer d'autres étudiant·e·s-chercheur·e·s lors d'un panel-étudiant et de les questionner sur leur(s) projet(s) de recherche, leur démarche et leurs défis.

*

Lectures : Pour chacune des séances, vous trouverez des lectures préparatoires et des lectures complémentaires. Les premières sont essentielles à une bonne compréhension des notions qui seront par la suite discutées en classe. Les textes se retrouvent sur votre portail, sur le site ENA du cours. Une liste de référence globale vous est également soumise à la fin de ce plan de cours.

Participation : *La participation de l'ensemble du groupe à chacune des séances est le gage d'un cours intéressant et dynamique*. Vous êtes encouragé·e·s à intervenir, de façon respectueuse, lors des différentes séances, particulièrement lorsqu'il y a des professionnel·le·s invité·e·s externes. N'hésitez pas à poser vos questions en classe et à partager vos réflexions sur la matière présentée afin que l'ensemble du groupe puisse en profiter. Le forum est également ouvert. C'est un lieu virtuel où vous pouvez poser des questions, partager autrement vos réflexions et échanger entre vous.

Choix d'un thème pour votre projet de recherche : Vous devrez, en début de session, choisir un thème de recherche général sur lequel vous travaillerez tout au long du cours. Au fil des semaines, les différentes étapes pourront être expérimentées partiellement sur ce sujet, de la définition de la question de recherche à la problématisation, en passant par la recherche documentaire et la lecture critique. Une bonne dose d'imagination sera nécessaire afin que l'exercice soit profitable puisqu'il faudra jouer le jeu et *faire comme si* tous ces travaux devaient mener à une véritable recherche.

*

Pour connaître la teneur des évaluations sommatives, vous pouvez vous référer à la section « Évaluations et résultats » du portail du cours.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Séance 1 - Présentation du cours	7 sept. 2023
Séance 2 - Étapes d'une recherche en sciences sociales	14 sept. 2023
Séance 3 - Savoir(s) et connaissance(s)	21 sept. 2023
Séance 4 - Lecture à des fins de recherche	28 sept. 2023
Séance 5 - Recherche documentaire Atelier - Apportez votre ordinateur !	5 oct. 2023
Séance 6 - Conceptualisation	12 oct. 2023
Séance 7 - Problématisation	19 oct. 2023
Séance 8 - Écriture scientifique	26 oct. 2023
Séance 9 - Semaine de lecture (Pas de cours en classe)	
Séance 10 - Design de recherche	9 nov. 2023
Séance 11 - Panel étudiant	16 nov. 2023
Séance 12 - Éthique scientifique et les retombées de la recherche en sociologie	23 nov. 2023
Séance 13 - Les limites de la recherche et les pseudosciences	30 nov. 2023
Séance 14 - Période de travail Rencontre individuelle (en classe) sur le travail, au besoin.	7 déc. 2023
Séance 15 - Remise du travail final Bonne fin de session !	14 déc. 2023

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Question de recherche et choix d'ouvrage	Du 7 sept. 2023 à 09h00 au 28 sept. 2023 à 09h00	Individuel	5 %
Fiches de lecture (2)	Dû le 11 oct. 2023 à 23h59	Individuel	20 %
Bibliographie commentée	Dû le 25 oct. 2023 à 23h59	Individuel	15 %
Compte-rendu	Dû le 15 nov. 2023 à 23h59	Individuel	20 %
Rapport d'appréciation - Panel de jeunes chercheur-e-s	Dû le 23 nov. 2023 à 09h00	Individuel	5 %
Projet de recherche (travail final)	Dû le 14 déc. 2023 à 23h59	Individuel	35 %

Optionnelles

Titre	Date	Mode de travail
Thème de recherche et question de départ	Disponible en tout temps	Individuel
Plan du projet de recherche	Dû le 22 nov. 2023 à 23h59	Individuel

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Question de recherche et choix d'ouvrage

Titre du questionnaire : Question de recherche et choix d'ouvrage

Période de disponibilité : Du 7 sept. 2023 à 09h00 au 28 sept. 2023 à 09h00

Tentatives : Nombre illimité de tentatives permises (Le meilleur résultat sera conservé)

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Directives :

Question de recherche

À partir de votre question de départ, il s'agit de formuler une *question de recherche provisoire*. Cette étape est importante puisqu'elle vous permettra de cerner une problématique en lien avec votre thème. La question de recherche pourrait évoluer au fur et à mesure que votre travail progresse. L'évaluation porte sur le respect de critères de validité de la question de recherche et sur sa cohérence entre le thème et la question de départ que vous avez précédemment soumis.

Plan de cours non officiel

Choix de l'ouvrage

Vous devez soumettre la notice bibliographique complète de l'ouvrage choisi pour effectuer votre compte-rendu. Si vous suggérez un ouvrage de votre cru, il est alors fortement suggérer de soumettre un deuxième choix. Ces ouvrages s'inscrivent idéalement dans votre thématique de recherche et devraient, ainsi, se retrouver dans votre bibliographie commentée. L'ouvrage choisi devra être lu complètement et le compte-rendu remis au plus tard le 15 novembre 2023.

L'ouvrage choisi doit respecter les critères suivants :

- Le sujet doit idéalement s'insérer dans votre thématique de recherche;
- Un·e seul·e auteur·rice (pas d'ouvrage collectif);
- Idéalement entre 100 et 300 pages. Vous devez le lire au complet, il n'est pas recommandé d'aller au-delà du 300 pages;
- Ouvrage sociologique, ce qui signifie qu'il doit avoir été reçu par la communauté scientifique : l'auteur·rice doit être reconnu·e par ses pairs (diplôme, position académique, etc.), l'approche du livre doit être scientifique ou faire appel à la littérature scientifique (bibliographie conséquente, démarche scientifique - théorique ou empirique, etc.).

N'hésitez pas à consulter les assitant·e·s d'enseignement ou l'enseignante en cas de doute.

Fiches de lecture (2)

Date de remise : 11 oct. 2023 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Veuillez téléverser vos travaux dans un seul document, en format .pdf en les nommant selon : NOMPrenom_FichesLecture

Directives de l'évaluation :

À partir d'une sélection d'articles qui vous sera soumise, complétez deux fiches de lecture. Des modèles des deux fiches (un pour les textes généraux et un pour les textes d'études empiriques) sont disponibles ci-dessous pour vous orienter dans les informations à colliger. Le format de ces deux fiches est relativement libre (texte continu, tableau, points de forme, etc.). Vous n'êtes pas obligé·e·s de compléter le travail à partir des modèles soumis.

Les fiches de lecture doivent rendent compte des éléments-clés du texte et d'une compréhension des propos des auteur·rices. Chacune des fiches ne doit pas excéder **250 mots**. Chacune doit comprendre la notice bibliographique complète du texte présenté (selon le modèle APA).

Critères de correction du travail

- Précision des informations fournies
- Aptitude à synthétiser les informations
- Concision et rigueur des fiches
- Respect des consignes
- Qualité de la langue

Bibliographie commentée

Date de remise : 25 oct. 2023 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

Plan de cours non officiel
28 août 2023 (12h07)

Consignes

Vous devez établir une bibliographie comprenant entre quinze (15) à vingt (20) références sur votre thématique de recherche. Les références choisies doivent être de nature variée. Il vous revient de juger de la pertinence de vos choix. La majorité des références soumises doivent être de sources scientifiques.

Chacune de ses références doit avoir été survolée, sans avoir été lue exhaustivement.

Vous devrez ensuite en retenir cinq (5) pour lesquels vous rédigerez un commentaire (**maximum de 10 lignes**) comprenant : le type de document dont il s'agit, une brève présentation de son contenu et une explication de la pertinence pressentie par rapport à votre projet.

Types de documents

- Ouvrages généraux (sociologie de ..., manuel, etc.)
- Ouvrages collectifs (actes de colloques, recueil d'articles sous la direction d'un·e auteur·rice, etc.)
- Mongraphies (un seul sujet par un·e seul·e auteur·rice)
- Articles scientifiques
- Rapports d'enquêtes, rapports de recherche, rapports statistiques, documents gouvernementaux, etc.
- Articles de vulgarisation ou d'actualité (permettant de situer le contexte et l'actualité de votre question.

Critères de correction

- Pertinence des documents retenus
- Clarté et concision des commentaires
- Respect des normes de présentation des travaux universitaires (page titre, pagination, etc.)
- Respect des consignes
- Qualité de la langue

Compte-rendu

Date de remise : 15 nov. 2023 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

Veuillez remettre votre travail en format .pdf en le nommant selon : NOMPrenom_CompteRendu

Consignes :

Vous devez rédiger un compte-rendu de l'ouvrage déterminé au début de la session (monographie). Il s'agit d'un exercice de synthèse et de réflexion critique.

Le compte-rendu doit être remis selon les normes de présentation des travaux universitaires (page titre, pagination, bibliographie, etc.) et son contenu doit comporter entre **500 et 750 mots**.

Le titre du compte-rendu doit prendre la forme suivante : "Compte-rendu : [notice bibliographique complète]". Si vous vous référez à d'autres ouvrages ou citez d'autres sources, ce qui est fortement suggéré, n'oubliez pas d'en indiquer les références rigoureusement dans le texte, le cas échéant, et dans la bibliographie à la fin de votre travail.

Critères de correction

- Clarté, structure et cohérence du texte présenté
- Capacité de synthèse
- Respect des normes de présentation des travaux universitaires (notamment pour les références et citations)
- Profondeur et originalité de la réflexion critique
- Respect des consignes
- Qualité de la langue

Plan de cours non officiel

28 août 2023 (12h07)

Rapport d'appréciation - Panel de jeunes chercheur-e-s

Date de remise : 23 nov. 2023 à 09h00

Le rapport sera remis en main propre à la fin de la série de présentation des conférencier-e-s invité-e-s. Vous aurez jusqu'au début de la séance suivante pour le compléter et le remettre à l'enseignante.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : Rapport remis en classe à compléter d'ici la séance suivante

Projet de recherche (travail final)

Date de remise : 14 déc. 2023 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 35 %

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Veuillez remettre votre travail en format .pdf en le nommant selon : NOMPrenom_ProjetFinal

Directives de l'évaluation :

Votre projet de recherche prendra la forme d'un court texte d'un maximum de cinq (5) pages (à l'exclusion de la page titre, de la bibliographie et des annexes, en Times, Arial ou Arial Narrow, 12 points, 1,5 interlignes). Vous trouverez les éléments à inclure dans le document de consignes ci-joint.

Les références bibliographiques doivent être identifiées avec soin dans le texte (auteur·rice, date) et se retrouver impérativement dans votre bibliographie. Votre capacité à problématiser sociologiquement un enjeu est au coeur de ce travail final ainsi que votre aptitude à la synthèse.

Critères de correction :

- Cohérence, rigueur et clarté (tant pour la forme que pour le fond)
- Capacité de synthèse
- Qualité de la problématisation
- Respect des normes de présentation des travaux universitaires
- Respect des consignes
- Qualité de la langue

Informations détaillées sur les évaluations formatives

Thème de recherche et question de départ

Titre du questionnaire : Thème de votre recherche et question de départ

Période de disponibilité : Disponible en tout temps

Tentatives : Nombre illimité de tentatives permises (Le résultat de la dernière tentative sera conservé)

Mode de travail : Individuel

Directives :

Vous êtes à l'étape de choisir un sujet de recherche qui vous intéresse et sur lequel vous travaillerez tout au long de la session. Vous devez ainsi soumettre **un thème** (pour vous inspirer, voir les exemples ci-bas) et **une question de départ**. La **question de départ** doit répondre aux critères (3) vus en classe, et orienter votre réflexion quant à votre thématique de recherche. La question de départ ouvre la voie à l'exploration de votre thème.

Plan de cours non autorisé
28 août 2023 (12h07)

***

Exemples de thèmes

Généraux : l'immigration, l'école, les pratiques alternatives en santé mentale, l'engagement citoyen, l'homoparentalité, le décrochage scolaire, les violences sexuelles, etc.

Plus précis : l'engagement des jeunes à la citoyenneté, l'arrivée de réfugié-e-s politiques au Canada et son impact sur le lien social, la représentation des violences sexuelles dans les séries jeunesses et ses impacts, etc.

Sujets théoriques ou concepts sociologiques : la postmodernité, le patriarcat, le capitalisme moderne, le néo-colonialisme, etc.

Plan du projet de recherche

Date de remise : 22 nov. 2023 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Veuillez remettre votre plan en format .pdf en le nommant selon : NOMPrenom_PlanPR

Directives de l'évaluation :

Il s'agit d'un **exercice facultatif** ayant pour objectif de vous soutenir dans la rédaction de votre projet de recherche. Vous avez jusqu'au 22 novembre 2023, 23h59, pour remettre un plan de votre travail final dans la boîte de dépôt.

Le plan sera corrigé et commenté, vous pourriez aller chercher jusqu'à **dix (10) points de pourcentage.** Ces points seront ajoutés à votre résultat de votre projet de recherche (qui compte pour 35 % de la note finale). Les plans seront corrigés au fur et à mesure qu'ils seront soumis dans la boîte de dépôt, vous êtes encouragé·e·s à le remettre plus tôt que trop tard.

Forme du plan

Le plan doit respecter la structure du projet de recherche (travail final), incluant un bref aperçu de l'introduction et de la conclusion (éléments-clés). Le développement constitue le coeur du plan et reprendra les différentes parties du travail final. Vous devez commenter (forme libre : texte continu, points de forme, schémas, etc.) chacune des parties en y indiquant les éléments que vous comptez y développer.

Le plan devra tenir sur une page (Times New Roman ou Arial, 12 point, 1,15 interligne). Il n'est pas nécessaire d'ajouter une page titre pour sa remise.

Vous êtes encouragé·e·s à rédiger un plan, que vous décidiez de le remettre ou non, c'est un outil pratique facilitant la construction d'un texte cohérent et organisé. Il permet également de s'assurer que tous les éléments demandés se retrouvent dans votre travail final.

Critères d'attribution des points :

- Structure du plan
- Cohérence plausible entre les idées présentées et la question de recherche
- Respect des consignes
- Qualité de la langue

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre
Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études
Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaitre davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du Bureau des droits étudiants , la capsule d'information Citer ses sources et éviter le plagiat et le site de la Bibliothèque pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Évaluation de la qualité du français

La qualité du français écrite est évaluée dans ce cours. Il s'agit d'un cours unviersitaire et la correction des travaux se fera en conséquence. Il est fortement suggéré d'utiliser tous les outils linguistiques nécessaires pour corriger vos travaux. Quelques fautes éparses auront un impact très réduit sur la note finale du travail, mais une rédaction désastreuse peut coûter jusqu'au tiers des points accordés au travail, sans compter qu'une expression écrite difficile peut rendre l'évluation de votre compréhension problématique.

Si vous avez une situation particulière concernant le français (non-francophone, en train d'apprendre le français ou un autre enjeu), il serait judicieux d'en discuter avec l'enseignante afin de trouver un arrangement. Il est à noter que des ressources sont disponibles à l'Université Laval pour vous aider dans l'amélioration de votre expression écrite, quelle que soit votre situation.

Gestion des délais

Les modalités de remise sont spécifiées pour chacun des travaux à compléter au cours de la session dans la section "Évalutations et résultats" (en cliquant sur le lien du travail à remettre).

Afin de ne pas pénaliser les étudiant·e·s qui remettront leurs travaux à temps, des points seront enlevés pour chaque jour de retard. S'il s'agit d'une situation exceptionnelle, un délai doit être demandé à l'avance et devra être justifié de manière conséquente auprès de l'enseignante. Si aucune ententre n'est conclue entre l'étudiant·e et l'enseignante, l'absence à un exercice sommatif ou l'omission de la remise d'un travail entraînera une note de 0. Si l'absence résulte d'un imprévu grave (accident, hospitalisation, etc.), il sera évidemment possible d'en discuter.

Évaluation du cours

Une évaluation du cours aura lieu lors d'une séance vers la fin de la session. L'évaluation se fait de manière anonyme et les étudiant·e·s sont vivement encouragé·e·s à faire part de leurs commentaires et suggestions par rapport à leur expérience dans le cours.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce

faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Matériel didactique

Ouvrages suggérés

Il n'y a pas de matériel obligatoire à l'achat pour suivre ce cours.

Voici tout de même quelques ressources et manuels de méthodologies suggérés (ils sont accessibles à la bibliothèque et, pour certains, en version numérique)

- Albarello, L. (2012). *Apprendre à chercher* (4e éd.). De Boeck Supérieur.
- Bourgeois, I. (dir.) (2021). *Recherche sociale : de la problématique à la collecte des données* (7e éd.). Presses de l'Université du Québec.
- Brochier, C. (2015). *Comprendre et pratiquer la sociologie*. Armand Collin.
- Létourneau, J. (2006). *Le coffre à coutils du chercheur débutant : guide d'initiation au travail intellectuel*. Les Éditions du Boréal.
- Van Campenhoudt, L., Marquet, J. et Quivy, R. (2017). *Manuel de recherche en sciences sociales*. Dunod.

Spécifications technologiques

Plan de cours non officiel
28 août 2023 (12h07)

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus / Edge
- Opera

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- Accédez à TeamViewer pour Windows
- Accédez à TeamViewer pour Mac

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Abbot, P., Tyle, M. et Wallace, C. (2005). *An Introduction to Sociology : Feminist Perspectives*. Routledge.

Albarello, L. (2012). *Apprendre à chercher* (4e éd.). De Boeck Supérieur.

Baillargeon, N. (2006). *Petit cours d'autodéfense intellectuelle*. Lux Éditeur.

Becker, H. (2002). *Les ficelles du métier : comment conduire sa recherche en sciences sociales*. La Découverte.

Berger, P. et Luckman, T. (2018). *La construction sociale de la réalité*. Armand Collin.

Berthelot, J.-M. (dir.) (2012). *Épistémologie des sciences sociales*. Presses Universitaires de France.

Bourdieu, P. (2002). *Questions de sociologie*. Les Éditions de Minuit.

Bourgeois, I. (dir.) (2021). *Recherche sociale : de la problématique à la collecte des données* (7e éd.). Presses de l'Université du Québec.

Brochier, C. (2015). *Comprendre et pratiquer la sociologie*. Armand Collin.

Chaumont, J.-M. (2012). « Le militant, l'idéologue et le chercheur », *Le Débat*, 172(5), 120-130.

Chomsky, N. et Herman, E. (1988). *Manufacturing Consent : The Political Economy of the Mass Media*. Pantheon Books.

Corcuff, P. (2011). « Le savant et la politique ». *SociologieS*, [En ligne], 6 juillet 2011.

Corriveau, P., Pelletier, G., Pires, A. P. et Sosoe, L. K. (2022). *Normativité et critique en sciences sociales*, Presses de l'Université Laval.

Depelteau, F. (2010). *La démarche d'une recherche en sciences humaines : de la question de départ à la communication des résultats*. De Boeck Supérieur.

Durkheim, E. (1960[2008]). *Les formes élémentaires de la vie religieuse* (4e éd.). Presses Universitaires de France.

Durkheim, E. (1967[2018]). *Les règles de la méthode sociologique (1894)* (16e éd.). Presses Universitaires de France.

Plan de cours non officiel
28 août 2023 (12h07)

Escudier, F. et Debas, K. (2020). *Savoir apprendre pour réussir : les meilleures stratégies d'étude validées par la science*. ERPI.

Fassin, D. (2008). « L'éthique, au-delà de la règle. Réflexions autour d'une enquête ethnographique sur les pratiques de soins en Afrique du Sud ». *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, 5(33-4), 61-66.

Freitag, M. (1983). « Ontologie et sciences humaines : Réflexions sur la violence de la méthode et le respect de la société ». *Cahiers de recherche sociologique*, 1, 103-127.

Freitag, M. (1987). « Les sciences sociales contemporaines et le problème de la normativité », *Sociologie et sociétés*, 19(2), 15-36.

Goldmann, L. (1967). « Épistémologie de la sociologie ». dans Piaget, J. (dir.). *Logique et connaissance scientifique*. Gallimard. 992-1018.

Hacking, I. et Baudouin J. (2001). *Entre science et réalité : la construction sociale de quoi?* La Découverte.

Lahire, B. (2016). *Pour la sociologie : et pour en finir avec une prétendue « culture de l'excuse »*. La Découverte.

Latour, B. (2007). *Petites leçons de sociologie des sciences*. La Découverte.

Létourneau, J. (2006). *Le coffre à coutils du chercheur débutant : guide d'initiation au travail intellectuel*. Les Éditions du Boréal.

Lièvre, P. (2016). *Manuel d'initiation à la recherche en travail social*. Presses de l'EHESP.

Mace, G. et Pétry, F. (2017). *Guide d'élaboration d'un projet de recherche* (3e éd.). Presses de l'Université Laval.

Ogien, A. (2007). *Les règles de la pratique sociologique*. Presses Universitaires de France.

Otemikongo Mandefu Yahisule, J. (2018). *Guerre des méthodes en sciences sociales : du choix du paradigme épistémologique à l'évaluation des résultats*. L'Harmattan.

Stanfield, J. H. (2011). *Black reflective sociology : epistemology, theory, and methodology*. Left Coast Press.

St-Jean, S. (2015). *Études efficaces : méthodologie du travail intellectuel* (2e éd.). Les éditions CEC.

Van Campenhoudt, L., Marquet, J. et Quivy, R. (2017). *Manuel de recherche en sciences sociales*. Dunod.

Van Campenhoudt, L. et Marquis, N. (2020). *Cours de sociologie*. Dunod.

Weber, M. (1992). *Essai sur la théorie de la science*. Plon.

Plan de cours non officiel

28 août 2023 (12h07)