Faculté des sciences sociales
Département de sociologie

UNIVERSITÉ LAVAL

PLAN DE COURS

SOC-1005 : Méthodes du travail intellectuel en sciences sociales

NRC 88998 | Automne 2021

Mode d'enseignement : Distance-Hybride	
Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3

Ce cours vise à outiller les étudiants pour le travail intellectuel. Les étudiants y apprennent notamment à faire de la recherche documentaire et à prendre des notes de lecture; à mettre en forme une bibliographie et à citer des documents; à distinguer différents types de travaux (le compte rendu, l'essai, la synthèse, le rapport de recherche, l'article scientifique), à construire une problématique de recherche, à utiliser de la théorie, à définir des concepts et à formuler une question et des objectifs de recherche.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone		
lundi	09h00 à 11h50	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021

Plan de cours non officiel

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. Vérifier l'horaire dans Capsule

22 août 2021 (09h27)

Site de cours

https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=130162

Coordonnées et disponibilités

Élisabeth Mercier
Enseignante
elisabeth.mercier@soc.ulaval.ca

Capucine Coustere
Auxiliaire
capucine.coustere.1@ulaval.ca

Disponibilités
En plus des périodes d'encadrement prévues à l'horaire, vous pouvez contacter par courriel la professeure ou l'auxiliaire qui vous est assignée afin de discuter des travaux et faciliter la préparation des évaluations.

Veuillez noter qu'il y a toujours un délai raisonnable entre l'envoi d'un courriel et une réponse de notre part. En d'autres mots, ne vous attendez pas à une réponse dans la minute à votre courriel... en particulier les soirs et les week-ends !

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca
Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

Accéder à l'horaire du CSTIP
Liste des navigateurs supportés
Avis important concernant les appareils mobiles *(iOS, Android, Chrome OS)*
TeamViewer est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.
Activer sa licence Zoom ULaval

Plan de cours non officiel

22 août 2021 (09h27)

Sommaire

Description du cours 4

Description 4

Objectifs 4

Approche pédagogique 4

Site ENA 4

Contenu et activités 5

Évaluations et résultats 6

Liste des évaluations 6

Informations détaillées sur les évaluations sommatives 7

Question de départ 7

Bibliographie et fiches de lecture 7

Échelles d'abstraction et concept 8

Schéma entonnoir 9

Devis de recherche (travail final) 9

Barème de conversion 10

Règlements et politiques institutionnels 11

Évaluation de la qualité du français 11

Gestion des délais 12

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental 12

Plagiat 12

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval 12

Matériel didactique 13

Spécifications technologiques 13

Bibliographie et annexes 13

Bibliographie 13

Plan de cours non officiel

22 août 2021 (09h27)

Description du cours

Description

Ce cours vise à outiller les étudiants pour le travail intellectuel. Les étudiants y apprennent notamment à faire de la recherche documentaire et à prendre des notes de lecture; à mettre en forme une bibliographie et à citer des documents; à distinguer différents types de travaux (le compte rendu, l'essai, la synthèse, le rapport de recherche, l'article scientifique), à construire une problématique de recherche, à utiliser de la théorie, à définir des concepts et à formuler une question et des objectifs de recherche

Objectifs

Objectifs généraux

Ce cours consiste en une initiation à la méthodologie, c'est-à-dire aux choix et aux procédures qu'implique la recherche scientifique. Nous y examinerons, d'une part, les règles et les étapes fondamentales de toute démarche de recherche et, d'autre part, les pratiques méthodologiques dominantes en sciences sociales.

En un mot, nous verrons que le travail intellectuel et la démarche scientifique supposent d'apprendre à poser des questions avant de trouver des réponses.

Objectifs spécifiques

À la fin de la session, les étudiant.e.s devraient être en mesure de :

- Distinguer les pratiques méthodologiques dominantes en sciences sociales et les différentes approches épistémologiques sur lesquelles elles reposent.
- Procéder à une lecture critique de travaux de recherche en sciences sociales :
  - cerner la problématique, les questions de recherche, les concepts clés, l'hypothèse, les méthodes et les techniques de collecte des données;
  - en évaluer la cohérence et la pertinence en regard des objectifs poursuivis par la recherche.
- Manipuler les outils méthodologiques de base (concept, question de recherche, hypothèse, etc.).
- Identifier, repérer et citer des sources scientifiques pertinentes.
- Produire une ébauche de problématique de recherche.

Plan de cours non officiel
24 août 2021 (09h27)

Approche pédagogique

L'enseignement de la méthodologie pose un défi particulier, soit celui de concilier la réflexion et la transmission de notions pouvant paraître parfois très abstraites avec l'acquisition des compétences pratiques que suppose la démarche de recherche.

Ainsi, la majorité des séances se divise en deux parties : un exposé théorique et un atelier pratique. L'exposé se présente comme un cours magistral s'appuyant sur des lectures obligatoires à faire avant le cours. La portion atelier comprend des exercices visant à mettre en pratique les éléments présentés lors de l'exposé et faire avancer la réalisation du devis de recherche.

Lectures et site web du cours

Les lectures pour chaque séance sont indiquées dans la présentation de la matière sur le portail ENA.

Les diapositives du cours seront déposées la veille du cours, au plus tard le matin même, sur le portail ENA.

Un forum de discussion est également mis à votre disposition sur le site du cours. N'hésitez pas à vous en servir pour poser des questions d'intérêt général, partager des informations pertinentes et communiquer avec vos collègues !

Site ENA

S'il survenait un problème de logistique avec ENA (panne de réseau, l'accès vous est refusé ou autre difficulté technique), prière de communiquer DIRECTEMENT avec les responsables de ce système à l'adresse : aide@cstip.ulaval.ca. Les préposés se feront un plaisir de vous aider.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1 (synchrone - dès 9h sur Zoom)	
Présentation générale Présentation du syllabus et des modalités d'évaluation.Choix d'un énoncé directif.	30 août 2021
Semaine 2 (congé)	
Congé de la Fête du travail	6 sept. 2021
Semaine 3 (asynchrone)	
Exposé 2. Qu'est-ce que la recherche ? Définition de la recherche et précisions terminologiques.	13 sept. 2021
Atelier 2. Question de départ Visée et qualités d'une question de recherche scientifique.Retour sur les énoncés directifs : apprendre à « décoller ».	13 sept. 2021
Semaine 4 (asynchrone)	
Exposé 3. Méthodes et rigueur scientifiques Les étapes de la démarche de recherche scientifique : l'acte de rupture.Connaissance vs préjugés, opinion, sens commun.	20 sept. 2021
Atelier 3. Pratiques de lecture à des fins de recherche Distinguer, lire et évaluer les différents types de travaux.	20 sept. 2021
Semaine 5 (synchrone - dès 9h sur Zoom)	
Atelier de recherche documentaire Formation en ligne synchrone (en direct) avec Louise LeBlanc, bibliothécaire. Durée : 1h30.	27 sept. 2021
Semaine 6 (asynchrone)	
Exposé 5. Conceptualisation Les outils pour « penser » en sciences sociales.	4 oct. 2021
Atelier 5. Le processus d'abstraction S'exercer au processus d'abstraction et prendre conscience de ses principaux pièges.	4 oct. 2021
Semaine 7 (congé)	
Congé de l'Action de grâces	11 oct. 2021
Semaine 8 (asynchrone)	
Exposé 8. Orientations épistémologiques Les questions de recherche et leurs ancrages épistémologiques.	18 oct. 2021
Atelier 8. Questions de recherche constrastées Identifier et trouver des traces de la perspective épistémologique dans des articles scientifiques.	18 oct. 2021
Semaine 9	
Semaine de relâche	25 oct. 2021

Semaine 10 (asynchrone)	
Exposé 9. Problématisation I Le processus de problématisation : éléments de définition et opérations.Pas d'atelier cette semaine - Travail personnel : s'exercer à la formulation des questions de recherche.	1 nov. 2021
Semaine 11 (asynchrone)	
Exposé 10. Problématisation II De la question de recherche aux réponses provisoires.	8 nov. 2021
Atelier 10. Analyse d'une problématique Reconnaître et identifier les éléments-clés d'une problématique à partir de recherches existantes.	8 nov. 2021
Semaine 12 (asynchrone)	
Exposé 11. Opérationalisation Présentation sommaire des principales méthodes et techniques de recherche en sciences sociales.	15 nov. 2021
Atelier 11. Stratégies d'observation Choisir les méthodes et les techniques les plus appropriées pour mener à bien un projet de recherche.	15 nov. 2021
Semaine 13 (sur rendez-vous)	
Séance d'encadrement Notez vos questions sur la matière et/ou le devis final.Relisez les consignes du projet de recherche au besoin.	22 nov. 2021
Semaine 14	
Semaine consacrée à l'avancement du devis final Faire avancer et compléter son devis de recherche.	29 nov. 2021
Semaine 15	
Remise du devis final Remettre son devis final (document word) dans la boîte de dépôt avant 12h30.Un document par équipe.	6 déc. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Plan de cours non officiel

Évaluations et résultats 22 août 2021 (09h27)

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Projet de recherche (Somme des évaluations de ce regroupement)			100 %
Question de départ	Dû le 20 sept. 2021 à 12h30	Individuel	5 %
Bibliographie et fiches de lecture	Dû le 18 oct. 2021 à 12h30	Individuel	25 %
Échelles d'abstraction et concept	Dû le 1 nov. 2021 à 12h30	Individuel	15 %
Schéma entonnoir	Dû le 15 nov. 2021 à 12h30	Individuel	15 %
Devis de recherche (travail final)	Dû le 6 déc. 2021 à 12h30	Individuel	40 %

Présentation des travaux écrits

Au début de la session, un *Guide de présentation des travaux et des références bibliographiques* sera rendu disponible. Vous devez vous fier à ce guide dans ce cours ET dans tous vos autres cours au département de sociologie.

Vous trouverez ce document et d'autres ressources dans le contenu de la première séance du cours.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Question de départ

Date de remise : 20 sept. 2021 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

À partir de votre énoncé directif, formulez une question de départ, c'est-à-dire une première question de recherche. Vous pouvez rendre uniquement votre question dans un document word, pas besoin d'introduction ni de page de présentation. Par contre, n'oubliez pas d'indiquer votre nom ainsi que l'énoncé directif sur lequel vous travaillez.

Comme son nom l'indique, cette question de départ sert de point de départ à vos réflexions et à votre exploration documentaire. La formulation de la question de départ n'a donc pas à être parfaite ni définitive, mais elle devrait néanmoins tenir compte des critères d'une bonne question de recherche (atelier 2).

IMPORTANT : en tant que première étape de l'acte de rupture dans le cadre d'une démarche de recherche, la question de départ ne doit pas rester collée à l'énoncé directif. En d'autres mots, la question de départ n'est pas déjà contenue dans votre énoncé, il ne s'agit pas non plus de l'énoncé retranscrit sous une forme interrogative.

Plan de cours non officiel
22 août 2021 (09h27)

La correction de la question de départ se fera selon les critères suivants :

- Effort notable pour « décoller » de l'énoncé directif.
- Prise en compte des critères d'une bonne question de recherche : clarté, précision, concision; faisabilité (réalisme); pertinence.
- Qualité de la langue (intelligibilité, orthographe, syntaxe).

Fichiers à consulter : Aide-mémoire_questions_recherche.pdf (38,37 Ko, déposé le 4 mai 2021)

Bibliographie et fiches de lecture

Date de remise : 18 oct. 2021 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

Ce travail individuel se compose de :

1. Une bibliographie commentée (lecture de repérage).
2. Deux fiches de lecture (lecture compréhensive).

Il est à noter que l'ensemble des sources répertoriées pourront servir au devis de recherche final.

1. Établir une bibliographie de 5 à 10 références autour de votre thème de départ. Cette bibliographie peut inclure une variété de documents mais elle doit être composée en majorité de sources scientifiques.

Pour chacun des documents retenus dans la bibliographie :

- Fournir la référence complète et exacte selon des normes bibliographiques reconnues (voir les guides à la semaine 1).
- Indiquer de quel type de document il s'agit (ouvrage de référence, article de périodique, livre ou monographie, article de presse, rapport de recherche, publication gouvernementale, etc.).
- Expliquer en 2-5 lignes la pertinence pressentie du document à l'égard de votre projet de recherche (en quoi pensez-vous qu'il pourra vous être utile ?).

Notez que ces documents n'auront pas fait l'objet d'une lecture exhaustive mais bien d'une lecture de repérage (voir le document « Pratiques de lecture », atelier 3).

2. Parmi tous les documents identifiés dans votre bibliographie, choisissez 2 sources scientifiques qui vous semblent particulièrement pertinentes pour votre projet et faites une fiche de lecture pour chacune d'elles.

Le format de ces deux fiches est libre (texte suivi, tableau, énumération par points). Par contre, chaque fiche ne devra pas dépasser 1 page et elle devra présenter les éléments-clés du texte (lecture compréhensive).

Ainsi, vous devriez identifier quelques-uns des éléments suivants :

- Thème général, objet de recherche.
- Idée principale, arguments.
- Concepts-clés.
- Auteur.e.s., contexte.
- Résultats, conclusions.

Critères de correction du travail :

Plan de cours non officiel
22 août 2021 (08h27)

- Exactitude et précision des informations fournies.
- Qualité et variété des sources.
- Pertinence des documents retenus au regard de l'énoncé directif.
- Rigueur et concision des fiches.
- Respect des consignes et qualité de la langue.

Échelles d'abstraction et concept

Date de remise :	1 nov. 2021 à 12h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépot
Directives de l'évaluation :	1. Réalisez deux échelles d'abstraction (phénomène concret vers concept abstrait *ou* du plus abstrait vers le plus concret) à partir de votre question de départ et/ou votre énoncé directif. Chaque échelle devrait contenir de 4 à 5 échelons (pour exemples, voir l'atelier 5). 2. À partir de ces échelles, ainsi que de votre exploration de la littérature scientifique, identifiez quel serait le concept scientifique central pour l'étude qui vous intéresse. 3. Donnez la définition théorique de votre concept. Votre définition peut-être empruntée à un.e auteur.e ou être le résultat d'un bricolage conceptuel (éléments de définition chez plusieurs auteur.e.s). N'oubliez pas de citer adéquatement vos sources.

Critères de correction du travail :

- Deux échelles faisant montre d'un effort d'abstraction conceptuelle.
- Effort fourni pour éviter les principaux pièges de l'abstraction.
- Pertinence du concept choisi.
- Rigueur et pertinence de la définition théorique.
- Respect des consignes et qualité de la langue.

Fichiers à consulter : Aide-mémoire_Concept .pdf (56,8 Ko, déposé le 7 juil. 2021)

Schéma entonnoir

Date de remise : 15 nov. 2021 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

À partir de votre questionnement de départ et de tout le travail fait précédemment, vous devez formuler deux questions de recherche, ainsi qu'une réponse provisoire (hypothèse ou proposition de recherche) à ces questions. Notez que l'une des deux questions de recherche pourra reprendre votre question de départ telle quelle ou encore s'y ajouter, par exemple, une question générale qui vient préciser la question de départ et une autre question plus spécifique.

Plus précisément, votre document devra présenter les éléments suivants sous la forme d'un simple schéma :

1. Une question générale.

2. Une question spécifique.

3. Une réponse provisoire (précisez de quel type d'hypothèse ou de proposition de recherche il s'agit).

Plan de cours non officiel
22 août 2021 (20:37)

Vos questions et réponses provisoires doivent rendre compte d'une logique de problématisation (élargissement ou spécification).

Vos questions doivent respecter les critères d'une bonne question de recherche.

Une de vos questions et/ou la réponse provisoire doit impérativement contenir votre concept clé.

Critères de correction du travail :

- Rigueur et cohérence entre les questions et la réponse provisoire.
- Logique de problématisation apparente.
- Respect des critères d'une bonne question de recherche : clarté, précision, concision; faisabilité (réalisme); pertinence.
- Respect des consignes et qualité de la langue.

Fichiers à consulter : Aide-mémoire_Schéma entonnoir.pdf (58,52 Ko, déposé le 7 juil. 2021)

Devis de recherche (travail final)

Date de remise : 6 déc. 2021 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

Le devis final prendra la forme d'un texte court et condensé de 5-7 pages (Times, 12 pts, interligne 1, 5) présentant la problématique de recherche élaborée à partir de votre énoncé directif.

Notez qu'il s'agit bien d'un projet de recherche qui est à soumettre à un organisme soumissionnaire fictif et non d'une recherche aboutie. Comme l'écrit Chevrier (1997), présenter la problématique dans un projet de recherche c'est essentiellement répondre à la question : « Pourquoi avons-nous besoin de réaliser cette recherche et de connaître les résultats qu'elle propose ? »

Ainsi, un projet ou devis de recherche c'est un texte argumentatif suivi qui identifie le(s) problème(s)à l'étude, en précise la pertinence, l'inscrit dans un cadre conceptuel, spécifie les questions (générale et spécifique) qui guideront la recherche et propose une réponse provisoire (hypothèse ou proposition de recherche) qui sera à valider dans la recherche à venir, en plus d'identifier les méthodes et les techniques qui permettront de mener ladite recherche (stratégie opératoire).

Un document détaillant les consignes pour la réalisation du projet de recherche vous sera remis au début de la session. De façon plus sommaire, les éléments suivants devront se retrouver dans votre projet :

- Le phénomène général et la question de départ.
- Le contexte et l'état de la question (identifier un écart de connaissance).
- Les questions de recherche (générale et spécifique) et l'objet de recherche.
- Les concepts (à définir) qui orientent le questionnement.
- L'approche sociologique générale (ex. sociologie urbaine, du genre, etc.) et le cadre théorique.
- L'hypothèse ou proposition de recherche (réponse provisoire).
- Les obstacles et les limites ainsi que les enjeux éthiques, s'il y a lieu (facultatif).
- Les retombées scientifiques attendues.
- Le portrait sommaire des méthodes et des techniques envisagées pour mener à bien le projet (stratégie opératoire).
- La bibliographie (liste des références en ordre alphabétique, non commentée).

Plan de cours non officiel
23 août 2021 (08:27)

La correction du projet final tiendra compte des critères suivants :

- Rigueur et clarté de l'argumentation, capacité de synthèse (aller à l'essentiel).
- Identification d'un écart de connaissance, validité du questionnement et de la justification.
- Capacité à rendre compte d'une démarche de problématisation (construction d'un objet de recherche, éléments-clés).
- Définition adéquate et pertinence du/des concept(s) mobilisé(s).
- Esquisse d'une stratégie opératoire.
- Qualité de la rédaction : syntaxe, orthographe, organisation des phrases et des paragraphes.
- Pertinence des sources et respect des normes pour les références bibliographiques (bibliographie et citations dans le texte).
- Respect des consignes.

NB. Vous pouvez reprendre en tout ou en partie vos travaux pratiques précédents dans le devis final. Il importe toutefois de tenir compte des commentaires qui vous auront été fait précedemment et d'intégrer les différents éléments en un texte suivi et cohérent.

Fichiers à consulter : Consignes_Projet de recherche.pdf (108,34 Ko, déposé le 7 juil. 2021)

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum

Cote	% minimum	% maximum

A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre
Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études
Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaitre davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du Bureau des droits étudiants , la capsule d'information Citer ses sources et éviter le plagiat et le site de la Bibliothèque pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire

Harcèlement et violence à caractère sexuel

Plan de cours non officiel
Hiver 2021 (1 cours)

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Évaluation de la qualité du français

La qualité du français écrit est évaluée dans ce cours. Il s'agit d'un cours universitaire et la correction des travaux se fera en conséquence. Il est fortement suggéré d'utiliser tous les outils linguistiques nécessaires pour corriger vos travaux.

Si vous avez une situation particulière concernant le français (non-francophone, en train d'apprendre le français ou autre enjeu), il serait judicieux d'en discuter avec la professeure afin de trouver un arrangement. Il est à noter que des ressources sont disponibles à l'Université Laval pour vous aider dans l'amélioration de votre expression écrite, quelle que soit votre situation.

Gestion des délais

Les retards sont pénalisés au taux de 5% pour les premières 24 heures de retard. Une pénalité supplémentaire de 5% est attribuée pour chaque semaine ou portion de semaine supplémentaire de retard.

Pour bénéficier d'un délai, l'étudiant.e doit fournir un document officiel reconnu (certificat médical, ordonnance de la cour, ou autres).

Il est à noter qu'aucun travail ne sera accepté après le 20 décembre 2021.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

Plan de cours non officiel
Hiver 2021

i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnait l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;

B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;

C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : http://www.rfd.fse.ulaval.ca/. Le Réseau Fernand-Dumont regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- Opera

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

Plan de cours non officiel
23 août 2021 (69b37)

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- Accédez à TeamViewer pour Windows
- Accédez à TeamViewer pour Mac

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Références bibliographiques en méthodologie

Albarello, L. (2012). *Apprendre à chercher*. Bruxelles : De Boeck.

Atkinson, P., Coffey, A., Delamont, S., Lofland, J. et Lyn Lofland (dir.) (2002). *Handbook of ethnography*. London : Sage.

Baillargeon, N. (2006). *Petit cours d'autodéfense intellectuelle*. Montréal : Lux.

Beaud, S. et Weber, F. (2003). *Guide de l'enquête de terrain* (3e éd.). Paris : La Découverte.

Becker, H. S. (2002). *Les ficelles du métier*. Paris : La Découverte.

Berthelot, J-M. (2001*). L'épistémologie des sciences sociales*. Paris : Presses universitaires de France, Coll. Premier cycle.

Boudon, R. (1983). *Les méthodes en sociologie*. Paris : PUF, Que Sais-je?

Canter Kohn, R. (1982). *Les enjeux de l'observation*. Paris : PUF.

Céfaï, D. (2003). *L'enquête de terrain*. Paris : La Découverte.

Denzin, N. K. et Lincoln, Y. S. (dir.) (2000). *Handbook of qualitative research*. Thousand Oaks : Sage.

Deshaies, B. (1992). *Méthodologie de la recherche en sciences humaines*. Laval : Beauchemin.

Deslauriers, J. P. (1991). *Recherche qualitative, guide pratique*. Montréal : McGraw-Hill.

Dufour, S., Fortin, D. et Hamel, J. (1991). *L'enquête de terrain en sciences sociales*. Montréal : Éditions Saint-Martin.

Ferreol, G. et P. Deubel (1993). *Méthodologie des sciences sociales*. Paris : Armand Colin.

Fetterman, D. (1989). *Ethnography. Step By Step*. Londres : Sage.

Fortin, M.F. (1996). *Le processus de la recherche : De la conception à la réalisation*. Montréal : Décarie.

Fowler, F. J. (1995). *Improving survey questions : Design and evaluation*. Newbury Park : Sage.

Létourneau, J. (2006). *Le coffre à outils du chercheur débutant : guide d'initiation au travail intellectuel*. Montréal : Boréal.

Gauthier, B. (dir.) (2003). *Recherche sociale : De la problématique à la collecte des données*. St-Foy : Presses de l'Université du Québec.

Gilbert, N. (dir.) (1993). *Researching social life*. London : Sage.

Gilles, A. (1994). *Éléments de méthodologie et d'analyse statistique pour les sciences sociales*. Montréal : McGraw-Hill.

Gilles, G. et Viau, S. (2003). *Statistique appliquée : Initiation à l'analyse des données statistiques*. Boucherville, QC : Gaëtan Morin.

Giordano, Y. (2003). *Conduire un projet de recherche : Une perspective qualitative*. Paris : EMS.

Grawitz M. (2001). *Méthodes des sciences sociales*. Paris : Dalloz

Jones, A. R. (2000). *Méthodes de recherche en sciences humaines*. Paris-Bruxelles : De Boeck.

Laplantine, F. (2002). *La description ethnographique*. Paris : Éditions Nathan/VUEF.

Lemieux, V. (1999). *Les réseaux d'acteurs sociaux*. Paris : PUF.

Loubet Des Bayle, J-L. (2000). *Initiation aux méthodes des sciences sociales*. Paris et Montréal : L'Harmattan.

Mace, G.et F. Pétry (2000). *Guide d'élaboration d'un projet de recherche en sciences sociales*. Bruxelles : De Boeck Supérieur.

Mucchielli, A. (1994). *Les méthodes qualitatives*. Paris : PUF.

Nardi, P. (2003). *Doing survey research*. Toronto : Pearson Education Inc.

Ouellet, A. (1994). *Processus de recherche : une approche systémique*. Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec.

Ollivier, M. et M. Tremblay (2000). *Questionnements féministes et méthodologie de la recherche*. Montréal : L'Harmattan.

Paugam, S. (2008). *La pratique de la sociologie*. Paris : Presses universitaires de France.

Peneff J. (1990). *La méthode biographique*. Paris : Armand Colin

Peretz H. (1998). *Les méthodes en sociologie : L'observation*. Paris : La Découverte.

Quivy, R. et L. van Campenhoudt (2006). *Manuel de recherche en sciences sociales*. Paris : Dunod.

Plan de cours non officiel
22 août 2021 (09h27)

Selltiz, C. (1977). *Les méthodes de recherche en sciences sociales*. Montréal : HRW.

Schutt, R. (1999). *Investigating the social world*. Thousand Oaks : Pine Forge Press.

Strauss, A. et Corbin, J. (1990). *Basics of qualitative Research: Grounded theory*. Newbury Park : Sage.

Tashakkori, A. et Teddlie, C. (1998). *Handbook of mixed methods in social and behavioral research*. Thousand Oaks : Sage.

Woolcott, H. F. (1994). *Transforming qualitative data: Description, analysis and interpretation*. Thousand Oaks : Sage.

Plan de cours non officiel

22 août 2021 (09h27)