Faculté des sciences sociales
Département de sociologie

UNIVERSITÉ LAVAL

PLAN DE COURS

SOC-2125 : Sociologie politique

NRC 18938 | Hiver 2024

Formule d'enseignement : Présentiel	
Temps consacré : 3-0-6	**Crédit(s) :** 3

Spécificité et autonomie relative du système politique; rapport dialectique entre systèmes politiques. Analyse critique de phénomènes politiques (ex. : corruption " administrative ", socialisation, culture politique, domination, hégémonie) et de la dynamique sociale et politique (violence, répression, etc.) dans la perspective des analyses structuraliste, fonctionnelle, systématique et marxiste.

Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	12h30 à 15h20	CSL-3172	Du 15 janv. 2024 au 26 avr. 2024

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. Vérifier l'horaire dans Capsule

Site de cours

Plan de cours non officiel
22 nov. 2023 (09h23)

https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=160215

Coordonnées et disponibilités

Andre C. Drainville
Professeur titulaire
DKN 6461
andre.drainville@soc.ulaval.ca

Disponibilités
Bonjour,

Je suis peu au bureau, mais toujours heureux de discuter avec les étudiant.e.s . Il suffit de m'écrire pour prendre rendez-vous. Je réponds toujours dans la journée.

Au plaisir,

André C. Drainville
Enseignant
Andre.Drainville@soc.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :
418-656-2131 poste 405222
418-656-5222

Informations techniques importantes

Équipez-vous pour réussir
Accéder à l'horaire du CSTIP
Liste des navigateurs supportés
Avis important concernant les appareils mobiles *(iOS, Android, Chrome OS)*
TeamViewer est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

Microsoft Teams ULaval
Zoom ULaval

Plan de cours non officiel

22 nov. 2023 (09h23)

Sommaire

Description du cours 4

Objectif général du cours 4

Approche pédagogique 4

Contenu et activités 4

Évaluations et résultats 5

Liste des évaluations 5

Informations détaillées sur les évaluations sommatives 5

Participation (forum et séminaire en salle) 5

Examen de fin d'année (examen-maison) 6

Essai 6

Barème de conversion 6

Règlements et politiques institutionnels 7

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle 7

Matériel didactique 8

Bibliographie et annexes 8

Bibliographie 8

Plan de cours non officiel

22 nov. 2023 (09h23)

Description du cours

Objectif général du cours

L'organisation coloniale des savoirs a séparé une discipline qu'elle a appelé la sociologie d'une autre, la science politique. Ce faisant, elle a institué une division du travail intellectuel dans laquelle l'étude de la société se fait dans l'abstraction du pouvoir, et celle des questions politiques dans l'ignorance des rapports sociaux. Cette division rend difficile que nous nous situions avec autonomie et imagination dans le monde dans lequel nous vivons.

La sociologie politique historicise le rapport politique-société, installant au cœur de ses préoccupations une question que la colonialité voulait avoir réglée. À un moment le mythe néolibéral du marché autorégulateur s'est installé comme idéologie dominante, elle pense la place du politique dans l'organisation, toujours contingente, toujours ouverte, des rapports sociaux.

Soc 2125 est un cours d'introduction. Chaque semaine, nous situerons dans le temps et l'espace quelques notions de base partageant ce que Ludwig Wittgenstein aurait appelé un 'air de famille'. Une semaine, nous nous travaillerons sur quelques notions autour de l'État; une autre nous amènera à considérer l'économie mondiale, ou la ville, la liberté, le sujet. etc. Déconstruisant les réifications coloniales, nous rendrons possible le bon travail intellectuel.

Approche pédagogique

Le flâneur, c'est l'éclaireur de la foule… l'espion que le capitalisme envoie dans le monde du consommateur. … il est toujours en pleine possession de son individualité

Walter Benjamin. Paris Capitale du XIXème siècle

L'approche par compétence est le discours pédagogique du néo-libéralisme. Colporté comme un recentrement de la relation pédagogique sur le sujet étudiant, ce discours prétend qu'il n'y a pas de savoir qui ne peut être parcellisé et pas de parcelle qui ne peut être transférée d'un professeur-producteur à un étudiant-client. Tout le sacré de la relation pédagogique est ainsi noyé dans les eaux glacées du calcul actuariel des compétences transférées.

Plan de cours non officiel
22 nov. 2023 (09h23)

Il y a un siècle, alors que naissait la vieille société industrielle, Frederick Winslow Taylor souhaitait parcelliser le travail d'usine en tâches si simples qu'un singe bien entrainé (a *well- trained monkey*) les auraient accomplies. Dans la nouvelle société du savoir, l'approche par compétence veut entrainer ce même animal au doctorat.

Mais vous n'êtes pas des singes et le travail intellectuel n'est pas la somme de petits faits parfaitement digestibles, chacun égal à l'autre. Papa n'a pas raison: savoir et compétence ne vont pas ensemble. L'approche par compétence vous ferait renoncer à la réflexion sous prétexte qu'il faut être capable, pertinent, à l'heure et à la page: voilà son chantage. N'y cédez pas; ne renoncez pas à votre part d'intelligence.

Pour ne pas simplement reproduire les schémas existants, pour faire plus que les vaches qui regardent passer le train, nous devons développer un sens autonome du tout, c'est-à-dire synthétiser, réfléchir, voir dedans, dehors, la chose en soi et ses limites, inventer souverainement notre propre manière d'être et de penser dans le monde.

L'addition de milles pages de *Wikipedia* et d'autant de diapositives *Powerpoint* ne fera pas sens du monde dans lequel nous vivons. Il nous faut bien travailler, non pas de manière aliénée comme en usine, mais librement comme dans les conseils d'usine, comme pendant la Commune, comme dans l'insurrection, comme dans les université libres. Comme, de fait, dans un séminaire universitaire qui aurait été oublié par la révolution managérielle en cours dans les universités.

Pédagogues prenez-notes: nous n'inventerons rien, aucune manière de faire qui n'a pas déjà été utilisée pour libérer les universitaires des interpellations aliénantes..

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
18 janvier: Introduction, questions d'organisation	
25 janvier: L'État (régulation, socialisme, keynésianisme, fascisme, néo-libéralisme, etc.)	
1 février: Économie mondiale (impérialisme, colonialité, gouverne globale, internationalisme, etc.)	
8 février : Le pouvoir (domination, hégémonie, guerre de position et guerre de mouvement)	
15 Février: La ville (cadastre, urbanité, dérive, globalité, etc.)	
22 février : Séminaire écriture	
7 mars: Semaine de relâche	
14 mars: Argent, monnaie, capital	
21 mars : Vision perspective et organisation du savoir dans le système-monde étatique	
4 avril : Production et économie du savoir	
11 avril : La question du sujet (praxis, résistance, spontanéité, etc.)	
18 avril: La conjoncture présente. Remise des questions de l'examen final. Date limite pour le dépôt des essais	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation (forum et séminaire en salle)	À déterminer	Individuel	25 %
Examen de fin d'année (examen-maison)	À déterminer	Individuel	35 %
Essai	À déterminer	Individuel	40 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Participation (forum et séminaire en salle)

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

L'évaluation de la **participation** d'un étudiant ou d'une étudiante est un exercice ingrat, qui fait fi des relations sociales qui donnent sens et substance au savoir. Les moyens de tous et toutes ne sont pas égaux; les contextes changent; les conversations sont plus ou moins ouvertes selon les thèmes, les années, les semaines, la préparation de tout un chacun. Il y a ceux et celles qui prennent le discours en otage; qui, se lassant des autres, s'enferment dans un mutisme de résistance, complaisant et stérile; qui actualisent bien leurs idées; qui lisent moins qu'ils n'opinent; qui parlent hors-sujet; qui intimident par leur ton ou leur intelligence; qui ne sont pas moins intelligents parce que discrets; qui ont beaucoup lu et parlent bien mais se taisent par politesse ou par gêne. Tout cela dépend du contexte, des rapports que professeurs et étudiants entretiennent entre eux. Comment accorder une

note individuelle à un exercice aussi nettement surdéterminé par l'ambiance collective? Jugeant la participation d'un étudiant ou d'une étudiante, ne jugeons-nous pas, au final, la capacité d'un professeur à installer une situation ou l'intelligence est possible?

Ces questions demeureront entières: il n'y a pas à éviter les écueils de l'évaluation individuelle d'un travail collectif.

Tout de même, je me référerai en vous évaluant à quelques critères convenus. Ainsi, seront évalués : i) le discernement des interventions (tiennent-elles bien compte des lectures obligatoires? Montrent-elles une lecture attentive? Posent-elles des questions pertinentes? Font-elles des liens utiles à d'autres matières, d'autres problématiques?), ii) leur à-propos (tiennent-elles bien compte des autres interventions? De ce qui a été dit ou écrit par d'autres étudiant.e.s?); iii) et évidemment de la qualité de la langue écrite et parlée.

Je chercherai aussi à être informé de l'évaluation que vous ferez de votre propre travail. Ainsi, je voudrai que vous m'écriviez un court texte d'un paragraphe ou deux, présentant l'évaluation que vous faites de votre propre participation au forum, et en classe. Il y aura **8 forums** ce trimestre. Je vous demanderais d'y contribuer régulièrement et à bon escient, à hauteur de **4 ou 5 interventions** d'un bon paragraphe chacune, bien réparties dans tout le trimestre. Pour la participation en classe, chaque semaine, j'appelerai quelques personnes à élaborer à partir de leurs interventions écrites.

Au-delà des modalités, je vous demande de travailler honnêtement. Il y aura des semaines où vous ne serez pas en forme, où vous aurez un rhume, où n'aurez pas eu le temps de faire vos lectures sérieusement. Vos enfants seront malades, votre chien mangera votre devoir, il aura plu sur votre ordinateur. Venez tout de même au cours, même si ce n'est que pour écouter la discussion. Mais dans l'ensemble du trimestre: lisez bien, intelligemment, réfléchissez, travaillez avec rigueur et imagination, prenez l'habitude de soumettre vos idées à l'épreuve de la mise en discours.

Examen de fin d'année (examen-maison)

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 35 %

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Plan de cours non officiel
22 nov. 2023 (09h23)

Directives de l'évaluation :

Les examens sont à remettre sans fautes dans la boîte de dépôt, sur le site du cours.

Cinq questions seront présentées au dernier cours du trimestre, le **18 avril**. Vous en choisirez deux et aurez jusqu'au 25 avril 15h30 pour remettre vos réponses. **Aucun retard ne sera accepté**

Essai

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99

B+	76	79,99	D+	55	59,99
B	73	75,99	D	50	54,99
B-	70	72,99	E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre
Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études
Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaitre davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du Bureau des droits étudiants , la capsule d'information Citer ses sources et éviter le plagiat et le site de la Bibliothèque pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Plan de cours non officiel
22 nov. 2023 (09h23)

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Matériel didactique

Cette section ne contient aucune information.

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Plan de cours non officiel

22 nov. 2023 (09h23)