Faculté des sciences sociales
Département de sociologie

UNIVERSITÉ LAVAL

PLAN DE COURS

SOC-2137 : Corps, santé et biopolitique

NRC 82716 | Automne 2021

Mode d'enseignement : Présentiel	
Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3

Ce cours vise à élucider les logiques sociales par lesquelles le corps est mis à l'épreuve du politique (les « bio-logiques »). Il porte sur les enjeux sociaux reliés aux rapports au corps, à la santé et aux êtres vivants dans les sociétés contemporaines. En mobilisant les apports de la sociologie politique de la santé, de l'anthropologie médicale critique et de l'histoire des corps et de la médecine, il aborde les thèmes qui ont structuré ce domaine d'études ainsi que les formes contemporaines de la biopolitique et du gouvernement des corps.

Plage horaire

Cours en classe			
lundi	12h30 à 15h20	DKN-1271	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. Vérifier l'horaire dans Capsule

Site de cours

https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=135157

Coordonnées et disponibilités

Fabrice Fernandez
Professeur agrégé
Pavillon Charles De Koninck, département de sociologie,
bureau 4477
https://www.soc.ulaval.ca/?pid=1717
fabrice.fernandez@soc.ulaval.ca

Disponibilités
Sur rendez-vous

© Université Laval

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca
Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

Accéder à l'horaire du CSTIP
Liste des navigateurs supportés
Avis important concernant les appareils mobiles *(iOS, Android, Chrome OS)*
TeamViewer est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.
Activer sa licence Zoom ULaval

Sommaire

Description du cours 4

Introduction 4

Objectif général du cours 4

Objectifs spécifiques du cours 4

Contenu du cours 4

Approche pédagogique 5

Contenu et activités 5

Évaluations et résultats 6

Liste des évaluations 6

Informations détaillées sur les évaluations sommatives 6

Questions de lectures 6

Débat / Forum 7

Examen sur table 8

Barème de conversion 8

Règlements et politiques institutionnels 8

Étudiants ayant un handicap, un trouble d’apprentissage ou un trouble mental 9

Matériel didactique 9

Liste du matériel complémentaire 9

Spécifications technologiques 10

Bibliographie et annexes 11

Bibliographie 11

© Université Laval

Description du cours

Introduction

Ce cours vise à élucider les logiques sociales par lesquelles le corps est mis à l'épreuve du politique (les « bio-logiques »). Il porte sur les enjeux sociaux reliés aux rapports au corps, à la santé et aux êtres vivants dans les sociétés contemporaines. En mobilisant les apports de la sociologie politique de la santé, de l'anthropologie médicale critique et de l'histoire des corps et de la médecine, il aborde les thèmes qui ont structuré ce domaine d'études ainsi que les formes contemporaines de la biopolitique et du gouvernement des corps.

Objectif général du cours

Cet enseignement s'attache à dessiner les enjeux sociaux et politiques contemporains qui entourent les rapports aux corps, à la santé et à la maladie.

Alors que rien ne semble plus attaché à l'individualité et au biologique que la douleur, la souffrance et le pathos nous étudierons comment la sociologie du corps et la sociologie de la santé rendent intelligible la manière dont se construisent le sens du mal et de la maladie comme une expérience sociale, le rapport à soi et à son corps comme prenant part à la construction identitaire et enfin la santé et la prévention comme un mode de gouvernance des populations.

En faisant quelques détours du côté de l'anthropologie médicale critique et de l'histoire des corps, de la médecine et du biopouvoir, nous explorerons les approches socio-historiques et politiques, les représentations sociales et culturelles et les formes de construction sociale du normal et du pathologique.

Outre les conférences de chercheurs invités que nous recevrons, le cours présentera les recherches majeures qui ont structuré ce domaine d'étude, notamment autour des thèmes classiques de la production sociale du corps, des inégalités sociales de santé, de la production de l'activité médicale, des relations médecins-patients, de l'expérience de la maladie et de la toute fin de vie, mais aussi à travers de thèmes de recherches plus contemporains comme la biolégitimité (et l'inégalités des vies), le travail émotionnel dans l'activité de soin, le transhumanisme, les pratiques de modifications corporelles, ou encore la sociologie du rétablissement.

Objectifs spécifiques du cours

Les objectifs spécifiques du cours sont les suivants:

- Acquérir, à partir de repères théoriques et de travaux de recherche empiriques, des connaissances précises sur les différents cadres d'analyse et de conceptualisation de la biopolitique et de la sociologie du corps, de la santé, de la maladie et de la médecine.

- Savoir mobiliser ces connaissances dans le cadre d'une analyse sociologique sur une question relevant du domaine de la corporéité, de la santé, la maladie et/ou la médecine dans la société actuelle.

- Savoir reconnaitre les principaux enjeux sociaux et politiques relatifs au corps, à la santé, à la santé mentale et à la maladie, que ce soit à travers l'expérience des pratiques risquées, de la maladie, l'organisation du système de santé, le travail des professions médicales et les politiques de santé publique.

- Être capable de rendre intelligible ces enjeux à l'oral (dans le cadre de commentaire de documents écrits ou audiovisuels) mais aussi à l'écrit.

Contenu du cours

Cet enseignement vise à familiariser les étudiant-e-s avec la diversité des modes d'approche sociologique des questions posées par le corps, la santé, la médecine et la maladie. Il s'adresse aux étudiantes et étudiants de sociologie, mais au-delà il est ouvert à celles et ceux qui venant d'autres champs disciplinaires, pourront venir y trouver des éléments de réflexion et d'analyse pertinents dans leur propre champ d'intérêt ou domaine professionnel.

© Université Laval

Si elles sont d'emblée appréhendées comme des réalités biologiques ou médicales, le corps, la santé et la maladie renvoient à des réalités et à des questions qui trouvent des explications dans la vie sociale et dans la culture. Lorsqu'on essaie de comprendre ce qu'est la maladie, on peut évidemment interroger l'expérience de la santé et de la maladie elle-même. La santé serait l'expérience d'un plein, d'une abondance, elle relèverait d'une certaine jouissance ordinaire. A contrario, la maladie apporterait une gêne, une impuissance, comporterait une menace pour l'avenir. Derrière cette opposition binaire et en partie réductrice se cache pourtant bien des manières différentes de concevoir nos rapports aux corps, nos états de santé et de maladie : l'appréhension de nos différents états corporels et psychiques est structurée et hiérarchisée autour de valeurs (le terme même de valeurs vient du latin "valere", se porter bien), or toute valeur est de nature sociale.

C'est notamment ce que vont s'attacher à démontrer les premiers sociologues qui se sont intéressés aux corps, à la santé et à la maladie et que nous tenterons en autres choses de problématiser en classe à partir de plusieurs axes thématiques comme : les pratiques corporelles et la construction identitaire, les états de santé et leurs déterminants sociaux, les représentations sociales et culturelles de la maladie, les relations médecin-malade, les expériences de la maladie, l'hôpital comme organisation et lieu de production du travail médical, la sociologie de la maladie mentale, le handicap physique et psychique, les inégalités sociales de santé, les associations de malades, les professions du soin, le rapport aux émotions en contexte médicalisé, le rapport à la mort...

Approche pédagogique

Le cours sera structuré en deux temps : tout d'abord un exposé magistral effectué par le professeur (éventuellement un professeur ou un chercheur invité au regard de l'adéquation de ces travaux avec la matière vue en classe), puis un court débat en salle. Un forum de discussion sera également ouvert sur le site du cours afin de poursuivre les discussions en ligne.

Chaque étudiant-e est bien évidemment invité-e à participer activement à chaque débat en posant des questions à partir de ses propres interrogations, lectures ou critiques.

Au-delà du débat, des textes en lecture obligatoire seront fournis pour chaque séance sur la plateforme ENA dès le début de la session. À l'occasion, des textes complémentaires, des aides méthodologiques et des liens vers des sites Internet de référence seront également proposés.

Aucun ouvage n'est en lecture obligatoire. Ceci étant, il est suggéré aux étudiants qui souhaiteraient approfondir leur connaissances de se plonger dans le lecture du livre de Carricaburu D. et Menoret M., (2004), *Sociologie de la santé et de la médecine*, Paris, Armand Colin (disponible en ligne sur le site de la bibliothèque) qui s'appuyant sur une très vaste littérature, principalement anglo-saxonne et française, propose une lecture sociologique particulièrement éclairante, structurée autour de trois grands thèmes (institutions, professions, maladies) et fournit tout l'outillage conceptuel pour penser le lourd et complexe processus de médicalisation à l'œuvre dans nos sociétés.

Concernant la sociologie et l'anthropologie du corps, il est conseillé la lecture du livre de David Lebreton, Anthropologie du corps et modernité, également disponible en version numérique sur le site de la bibliothèque de l''université

Enfin concernant la biopolitique, nous vous conseillons la lecture des cours au Collège de france de Michel Foucault, rassemblés dans l'ouvrage *Naissance de la biopolitique* *(Cours au Collège de France, 1978-1979)*. Paris, Gallimard-Le Seuil. (disponible en ligne)

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Séance I. Introduction et présentation générale du cours	30 août 2021
Bio-pouvoir	
Séance II. Congé	6 sept. 2021
Séance III. De la connaissance du vivant et du pathologique	13 sept.

	2021
Séance IV. Les politiques de la vie	20 sept. 2021
Bio-logiques	
Séance V. « Bio-logiques » part I. Représentations et productions sociales du corps	27 sept. 2021
Séance VI. "Bio-logiques" part II. Vers une sociologie de la corporéité	4 oct. 2021
Séance VII- Congé	11 oct. 2021
Bio-légitimité	
Séance VIII. Temporalités et expériences de la maladie	18 oct. 2021
Séance IX - Semaine de lecture	25 oct. 2021
Séance X. Relation thérapeutique et hiérarchisation morale	1 nov. 2021
Séance XI. L'hôpital et le pouvoir médical.	8 nov. 2021
La sanitarisation du social	
Séance XII. Emotions, corps et santé : le façonnement socio-sanitaire des émotions	15 nov. 2021
Séance XIII. Médicaliser, responsabiliser et contrôler.	22 nov. 2021
Bio-éthique, bio-technologie et bio-médicalisation	
Séance XIV. Le corps obsolète ou les affres de l'optimisation de la vie « en soi »	29 nov. 2021
Séance XV. Devoir sur table	6 déc. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Questions de lectures	À déterminer	Individuel	40 %
Débat / Forum	À déterminer	Individuel	20 %
Examen sur table	Le 6 déc. 2021 de 12h30 à 15h30	Individuel	40 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Questions de lectures

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

A chaque semaine, les étudiant-e-s seront interrogé-e-s à l'écrit sur les lectures obligatoires à faire pour la séance (la plupart du temps deux ou trois textes sont proposés en lecture obligatoire, parfois des extraits vidéo ou audio sont proposés).

Il s'agira de répondre à trois ou quatre questions courtes et simples données une semaine avant la séance.

Les étudiant-e-s sont invité-e-s à préparer leurs réponses aux questions chez eux à chaque semaine. Mais ces réponses ne seront pas systématiquement notées. Ces réponses ne seront notées que 4 fois sur la session : soit 4 séances de cours (choisies au hasard).

Les réponses aux questions de lectures doivent être envoyées chaque semaine sur la boite de dépôt prévue à cet effet avant le début de chaque séance. Aucune réponse rendue pendant le cours ou après le cours ne sera acceptée. En ce cas conduira si l'exercice est relevé pour notation la note 0/10 sera attribuée.

L'exercice comptera pour 10 pts à chaque fois. Une réponse claire, argumentée et relativement courte est attendue (20-25 lignes), les étudiant-e-s seront aussi évalué-e-s sur la qualité de leur expression écrite en français. Cette prestation écrite comptera donc pour 40% de la note finale (soit 4 x 10 pts).

A noter que toute absence programmée doit être préalablement signalée à l'enseignant (avec un justificatif) et l'étudiant-e doit en ce cas envoyer par courriel avant le début du cours ses réponses aux questions de lecture (que celles-ci soient ramassées ou non).

Toutes absences imprévues et exceptionnelles (accident, hospitalisation, etc.) devront être immédiatement signalées et justifiées auprès de l'enseignant. Plusieurs solutions de rattrapage sont envisageables afin de procéder à l'évaluation sans pénalisation et sans préjudice, mais pour cela il faut qu'une entente soit conclue entre l'étudiant-e et le professeur, faute de quoi l'absence à l'activité d'évaluation conduira à la note 0/10. Il est à noter que ces solutions doivent rester exceptionnelles et leur nécessité devra être démontrée.

Merci de nommer vos fichiers de la façon suivante:
NOM.Prénom.Séance (numéro de la séance I, II, II, IV, etc.). doc
Fichiers permis : doc, docx

Débat / Forum

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : Participation orale
Forum général du cours (pour celles et ceux qui choisissent cette option)

Directives de l'évaluation :

Il s'agit ici d'une note de participation (sur 20 points). Deux options se présentent à vous (qui ne sont pas exclusives l'une de l'autre : vous pouvez les choisir toutes les deux ou juste une) :

A. Participation orale :

La participation orale spontanée est fortement encouragée. L'enseignant et son assistante veilleront à bien prendre en note les noms de toutes celles et ceux qui prendront la parole de façon spontanée afin que leurs interventions se traduisent dans leur notation. Il est attendu une dizaine d'intervention sur toute la session pour vous faire gagner la totalité de

ces 10 points. A noter qu'à chaque séance, des mini-débats seront ouverts, permettant à celles et ceux qui le souhaitent de livrer leur réflexion sur un thème en lien avec le cours. Ces mini-débats pourront se poursuivre sur le forum en ligne.

B- Forum en ligne

Pour celles et ceux qui ne seraient pas à l'aise avec la participation orale, un forum général du cours sera donc ouvert, il s'agit ici d'encourager les étudiant-e-s à s'investir dans les échanges autour du contenu du cours, de partager leurs interrogations, leurs découvertes (films, séries, documentaires, pièces de théâtre, performance, etc.), leurs lectures, leurs réflexions sur l'actualité, etc. en lien avec les différentes séances du cours. Il est attendu au moins dix interventions substantielles (soit des réflexions de plus de 10 lignes à chaque fois!) sur l'ensemble de la session. Mais vous pouvez intervenir autant de fois que vous voulez ! Notez bien qu'il s'agit d'un forum où vous êtes fortement encouragé-e-s à faire débat et à vous répondre les un-e-s les autres

Critères:

- Clarté de l'expression écrite et logique argumentative : 5 points
- Pertinence du propos, réflexivité et originalité de la réflexion personnelle : 15 points

La qualité de la rédaction (syntaxe, orthographe, organisation des phrases et des paragraphes) sera évaluée par soustraction (jusqu'à - 3 pts).

Nous portons une attention particulière à la bonne tenue de ce forum, dans le respect des opinions de tou.te.s et dans un esprit d'ouverture et de collégialité. Il va de soi que nous veillerons à ce que celles et ceux qui manqueraient de respect pour cet espace d'échange et de discussion en ligne (par des commentaires non appropriés) voient leur note de participation diminuer en conséquence.

Celles et ceux qui choisirait les deux options à la fois devront intervenir minimalement 5 fois à l'oral et 5 fois sur le forum

---

Examen sur table

Date :	Le 6 déc. 2021 de 12h30 à 15h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Remise de l'évaluation :	En classe
Directives de l'évaluation :	Le devoir sur table sera essentiellement composé de questions de cours, de questions sur les lectures obligatoires et de quelques questions à dévelloppement. Les étudiant-e-s pourront disposer de leurs propres notes de cours, ainsi que des articles en lecture obligatoire mais aucun usage d'ordinateur, de tablette ou autre teléphone ne sera autorisé.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre
Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études
Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaitre davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du Bureau des droits étudiants , la capsule d'information Citer ses sources et éviter le plagiat et le site de la Bibliothèque pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Liste du matériel complémentaire

Naissance de la biopolitique : cours au Collège de France (1978-1979)
Auteur : Michel Foucault (2004)
ISBN : 2020324016

Anthropologie du corps et de la modernité
Auteur : David Le Breton
Éditeur : P.U.F. (Paris (6, avenue Reille 75685) , 2013)
ISBN : 9782130642039
Livre numérique - accès libre bibliothèque ulaval

https://www-cairn-info.acces.bibl.ulaval.ca/anthropologie-du-corps-et-de-la-modernite--9782130585442.htm

Sociologie de la santé : institutions, professions et maladies
Auteur : Danièle Carricaburu, Marie Ménoret
Éditeur : Armand Colin (Paris , 2004)
ISBN : 2200262299
LIvre numérique, disponible en ligne sur le site de la bibliothèque ULaval:

https://www-cairn-info.acces.bibl.ulaval.ca/sociologie-de-la-sante--9782200262297.htm

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- Opera

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, rendez-vous à cette page.

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Les classiques et les fondamentaux

- Adam P. et Herzlich C., (1994), *Sociologie de la maladie et de la médecine*, Paris, Nathan, Coll. 128
- Agamben, Giorgio, (2017) *Homo Sacer. L'intégrale 1997-2015*, Paris, Le Seuil.
- Augé M., Herzlich, C. *Le sens du mal. Anthropologie. Histoire. Sociologie de la maladie*. Paris: Éditions des Archives contemporaines.
- Berthelot, J. M. (1992). "Du corps comme opérateur discursif ou les apories d'une sociologie du corps". *Sociologie et sociétés*, *24* (1), 11–18
- Boltanski L, « Les usages sociaux du corps », *Annales*, n° 1, 1974.
- Canguilhem Georges. (1966)*, Le Normal et le pathologique*, Paris, PUF
- Carricaburu D. et Menoret M., (2004), *Sociologie de la santé et de la médecine* , Paris, Armand Colin, Collection U
- Foucault Michel (1963), *Naissance de la clinique*, Paris, PUF.
- Foucault, Michel, 2004 *Naissance de la Biopolitique (Cours au Collège de France, 1978-1979).* Paris, Gallimard-Le Seuil.
- Freidson Eliot, *La profession Médicale*, 1984, Payot
- Goffman E., (1968), *Asiles. Études sur la condition sociale des malades mentaux et autres reclus*, Paris, Minuit.
- Goffman E., (1975), *Stigmate. Les usages sociaux des handicaps*, Paris, Éditions de Minuit
- Parsons T, "Social structure and dynamic process: the case of the modern medical pratice" in *The social system*, Glencoe, Illiinois, The Free Press, 1951 (traduit dans *Eléments pour une sociologie de l'action* (éditeur François Bourricaud, Paris, Plon 1955)
- Good, B, *Comment faire de l'anthropologie médicale ? Médecine, rationalité et vécu,* Le Plessis- Robinson, Institut Synthélabo, «Les empêcheurs de penser en rond», 1998.
- Le Breton D, *Anthropologie du corps et modernité*, Paris, Puf, 2012.
- Mauss M, « Les techniques du corps », *Sociologie et Anthropologie*, Paris, Puf, 1950.

Ouvrages et textes généraux en Sociologie du corps

- Baudrillard J, *L'Échange symbolique et la mort*, Paris, Gallimard, 1976.
- Baudrillard J, *La Société de consommation*, Paris, Gallimard, 1970.
- Benthall J. et Polhemus T, *The Body as a Medium of Expression*, New York, Dutton, 1975.
- Bernard M, *L'Expressivité du corps*, Paris, Delarge, 1976.
- Bernard M, *Le Corps*, Paris, Delarge, 1976.
- Berthelot J.-M, Druhle M, Clément S, Forne J. et M'Bodg G, « Les sociologies et le corps », *Current Sociology*, 33, 2, 1985.
- Blacking J, *The Anthropology of the Body*, New York, Academic Press, 1977.
- Boltanski L, « Les usages sociaux du corps », *Annales*, n° 1, 1974.
- Bourcier M.-H, *Queer Zones. Politiques des identités sexuelles, des représentations et des savoirs*, Paris, Balland, 2001.
- Brain R, *The Decorated Body*, New York, Harper & Row, 1979.
- Breton S. *et al.Qu'est-c*
- *e qu'un corps ?*, Paris, Flammarion, 2006.
- Bromberger C. *et al.Un corps pour soi*, Paris, Puf, 2005.
- Butler J, *Ces corps qui comptent. De la matérialité et des limites discursives du « sexe »*, Paris, Éditions Amsterdam, 2009.
- Butler J, *Défaire le genre*, Paris, Éditions Amsterdam, 2006.
- Corbin A, Courtine J.-J. et Vigarello G, *Histoire du corps*, 3 t., Paris, Le Seuil, 2006.
- Coulombe M, *Imaginer le posthumain : sociologie de l'art et archéologie d'un vertige*, Québec, Pul, 2009.
- Detrez C, *La Construction sociale du corps*, Paris, Le Seuil, 2002.
- Dorlin E, *Sexe, Genre et Sexualités*, Paris, Puf, 2011.

- Dostie M, *Les Corps investis*, Bruxelles, Éd. Universitaires, 1988.
- Douglas M, *De la souillure*, Paris, François Maspero, 1971.
- Duret P. et Roussel P, *Le Corps et ses Sociologies*, Paris, Nathan, 2003.
- Efron D, *Gesture, Race and Culture*, La Hague-Paris, Mouton, 1972.
- Elias N, *La Civilisation des mœurs*, Paris, Calmann-Lévy, 1973.
- Falgayrettes-Leveau C. (éd.) *Signes du corps*, Paris, Musée Dapper, 2004.
- Featherstone M, Heptworth M. et Turner B, *The Body: Social Process and Cultural Theory*, London, Sage Publications, 1991.
- Featherstone M. (ed.) *Body Modification*, London, Sage, 2000.
- Foucault M, *Surveiller et Punir*, Paris, Gallimard, 1975.
- Gil J, *Métamorphoses du corps*, Paris, La Différence, 1985.
- Godelier M. et Panoff M, *La Production des corps*, Paris, Des Archives contemporaines, 1998.
- Goffman E, « La ritualisation de la féminité », in *Les Moments et leurs Hommes*, Paris, Le Seuil-Éd. de Minuit, 1988.
- Goffman E, *Les Rites d'interaction*, Paris, Éd. de Minuit, 1974.
- Kaufmann J.-P, *Corps de femmes, regard d'hommes*, Paris, Nathan, 1995.
- Koechlin B, « La réalité gestuelle des sociétés humaines », *Histoire des mœurs*, t. II, Paris, Gallimard, « La Pléiade », 1991.
- Lafontaine C, *L'Empire cybernétique. Des machines à penser à la pensée machine*, Paris, Le Seuil, 2004.
- Lafontaine C, *La Société postmortelle. La mort, l'individu et le lien social à l'ère des technosciences*, Paris, Le Seuil, 2008.
- Laqueur T, *La Fabrique du sexe*, Paris, Gallimard, 1992.
- Le Breton D, *Anthropologie de la douleur*, Paris, Métailié, 2003 (1995).
- Le Breton D, *Anthropologie du corps et modernité*, Paris, Puf, 2012.
- Le Breton D, *Conduites à risque. Des jeux de mort au jeu de vivre*, Paris, Puf, « Quadrige », 2002.
- Le Breton D, *Déclinaisons du corps* (entretiens avec Joseph Lévy), Québec, Liber, 2004.
- Le Breton D, *Des visages. Essai d'anthropologie*, Paris, Métailié, 2004 (1992).
- Le Breton D, *Éclats de voix. Une anthropologie des voix*, Paris, Métailié, 2011.
- Le Breton D, *Expériences de la douleur. Entre destruction et renaissance*, Paris, Métailié, 2010.
- Le Breton D, *L'Adieu au corps*, Paris, Métailié, 1999.
- Le Breton D, *La Peau et la trace. Sur les blessures de soi*, Paris, Métailié, 2003.
- Le Breton D, *La Saveur du monde. Une anthropologie des sens*, Paris, Métailié, 2006.
- Le Breton D, *Les Passions ordinaires. Anthropologie des émotions*, Paris, Payot, « Petite Bibliothèque », 2004 (1998).
- Le Breton D, *Passions du risque*, Paris, Métailié, 2000 (1991).
- Le Breton D, *Signes d'identité. Tatouages, piercings et autres marques corporelles*, Paris, Métailié, 2002.
- Lipovetsky G, *L'Ère du vide*, Paris, Gallimard, 1983.
- Loux F, *Le Corps dans la société traditionnelle*, Paris, Berger-Levrault, 1979.
- Marzano M, (sous la dir. de) *Dictionnaire du corps*, Paris, Puf, 2007.
- Marzano M, *Penser le corps*, Paris, Puf, 2001.
- Mauss M, « Effet physique chez l'individu de l'idée de mort suggérée par la collectivité », *Sociologie et Anthropologie*, Paris, Puf, 1950.
- Mauss M, « L'expression obligatoire des sentiments », *Essais de sociologie*, Paris, Le Seuil, 1968.
- Mauss M, « Les techniques du corps », *Sociologie et Anthropologie*, Paris, Puf, 1950.
- Meidani A, *Les Fabriques du corps*, Toulouse, Pum, 2006.
- Merleau-Ponty M, *Phénoménologie de la perception*, Paris, Gallimard, 1945.
- Murphy R, *Vivre à corps perdu*, Paris, Plon, 1990.
- Nelkin D. et Lindee S, *La Mystique de l'ADN*, Paris, Belin, 1998.
- O'Neill J, *Five Bodies: the Human Shape of Modern Society*, Ithaca and London, Cornell University Press, 1985.
- Pitts V, *In the Flesh. The Cultural Politics of Body Modification*, New York, Palgrave MacMillan, 2003.
- Polhemus T, *Social Aspects of the Human Body*, New York, Pantheon, 1978.
- Sahlins M, *Critique de la sociobiologie. Aspects anthropologiques*, Paris, Gallimard, 1980.
- Scarry E, *The Body in Pain*, Oxford, Oxford University Press, 1985.
- Sennett R, *Les Tyrannies de l'intimité*, Paris, Le Seuil, 1979.
- Shilling C, *The Body and the Social Theory*, London, Sage, 1993.
- Simmel G, « Essai sur la sociologie des sens », *Sociologie et Épistémologie*, Paris, Puf, 1981.
- Thomas L.-V, *Le Cadavre*, Bruxelles, Complexe, 1980.
- Turner B. S, *The Body and Society: Explorations in Social Theory*, Oxford, Basil Blackwell, 1996.
- Vigarello G, *Le Corps redressé*, Paris, Delarge, 1978.
- Vigarello G, *Le Propre et le Sale*, Paris, Le Seuil, 1985.
- Vigarello G, *Une histoire culturelle du sport. Techniques d'hier et d'aujourd'hui*, Paris, *Revue EPS*, Laffont, 1988.

© Université Laval

Les ouvrages spécialisés (de références) en sociologie de la santé

- Aiach P. et Fassin D. (sous la dir.), 1994, Les métiers de la santé. Enjeux de pouvoir et quête de légitimité, Paris, Anthropos
- Aïach P., Fassin D. (2004), « L'origine et les fondements des inégalités sociales de santé », *La revue du praticien*, n° 54, pp.2221-2227.
- Arborio A.-M. (1995), « Quand le «sale boulot » fait le métier : les aides-soignantes dans le monde professionnalisé de l'hôpital », *Sciences sociales et santé*, vol.13, n°3, pp.93-126.
- Arborio A.-M., (2001), *Un personnel invisible : les aides-soignantes à l'hôpital*, Paris, Anthropos
- Barthe J.-F. (1990), « Connaissance profane des symptômes et recours thérapeutiques », *Revue Française de Sociologie*, XXXI-2, p. 283-296
- Baszanger I. (1986), « Les maladies chroniques et leur ordre négocié », *Revue française de sociologie*, vol. 27, n°1, pp. 3-27.
- Blane D. et al. (1993), "Social Selection : What does it contribute to differences in health", *Sociology of Health and Illness*, vol.15, n°1, pp.1-15
- Castel P. (2005), « Le Médecin, son patient et ses pairs. Une nouvelle approche de la relation thérapeutique », *Revue française de sociologie*, vol. 46, 3.
- Castra M. (2003), *Bien mourir. Sociologie des soins palliatifs*, Paris, PUF.
- Collin J. ; Suissa A-J. (2007), « Les multiples facettes de la médicalisation du social », *Nouvelles pratiques sociales*, vol. 19, n° 2, p. 25-33
- Crawford R. (1977), « You are dangerous to your health : the ideology and politics of victim blaming », *International Journal of Health Services*, vol 7, n°4, pp 663-680
- Cresson G., (1995), *Le travail domestique de santé*, Paris, L'Harmattan
- Darmon M. (2003), *Devenir anorexique, une approche sociologique*, Paris, La Découverte.
- Darmon M., (2008), « La notion de carrière : un instrument interactionniste d'objectivation », Politix vol. 2, n° 82
- Dozon, J-P, Fassin, D, *Critique de la santé publique*, Paris, Balland, 2001.
- Drulhe M. (2008), « Le travail émotionnel à l'épreuve de la transformation du système de soins », in Fernandez (F.), Lézé (S.)., Marche (H.) (2008), *Le langage social des émotions. Études sur les rapports au corps et à la santé*, Paris, Éditions Anthropos-Economica, p.21-51.
- Drulhe Marcel (1996), *Santé et société*. Le façonnement sociétal de la santé, Paris, Presses Universitaires de France, Coll. "Sociologie aujourd'hui".
- Fainzang S, *Pour une anthropologie de la maladie en France*, Paris, EHESS, 1989.
- Fainzang S. (2001), « La maladie, un objet pour l'anthropologie sociale », *Ethnologies comparées*, n°1.
- Fainzang S. (2006), *La relation médecins-malades : information et mensonge*, Paris, PUF.
- Fassin D. (2000), « Comment faire de la santé publique avec des mots. Une rhétorique à l'œuvre », *Ruptures, revue transdisciplinaire en santé*, vol.7, n°1, 2000, pp. 58-78.
- Fassin D., 1996, L'espace politique de la santé. Essai de généalogie, Paris, PUF
- Fernandez F., Lézé S., Marche H. (dir.), (2008), *Le langage social des émotions. Études sur les rapports au corps et à la santé*, Paris, Anthropos/Economica, coll. Sociologiques.
- Foucault M. (1988), « L'incorporation de l'hôpital dans la technologie moderne » *Hermès*, La Revue, vol. 2, n° 2, pp 30-40
- Foucault M *(1988),* « Histoire de la *médicalisation »*, *Hermès*, La Revue *1988*/*2* (n° *2*) pp.11 à 29
- Freidson, E. (1960), « Client Control and Medical Practice », *American Journal of Sociology*, Vol. 65 (4), 374-382
- Goldberg M. et al. (2002), « Les déterminants sociaux de la santé : apports récents de l'épidémiologie sociale et des sciences sociales de la santé », *Sciences sociales et santé*, Vol. 20, n°4, pp. 75-128
- Heritage J., Maynard D. (2006), « Problems and prospects in the study of physician-patient interaction : 30 years of research », *Annual Review of Sociology*, n°32, pp. 351–374.
- Herzlich C, Pierret J. (2010), Au croisement de plusieurs mondes: la constitution de la sociologie de la santé en France (1950-1985), *Revue française de sociologie,* 51(1)
- Herzlich Claudine, Pierret Janine. (1984), *Malades d'hier, malades d'aujourd'hui*, Coll. Médecine et Société, Paris, Payot
- Herzlich, Claudine (1984 [1969]) *Santé et maladie. Analyse d'une représentation sociale*, Paris, EHESS.
- Hochschild A. R., 2003, « Travail émotionnel, règles de sentiments et structure sociale », *Travailler*, n°9 p. 36-39.
- Ketterer F. (2013), « La production des campagnes médiatiques de santé publique : une dialectique entre normalisation des comportements collectifs et appel à la responsabilisation individuelle », *Socio-logos, n°* 8 | 2013.
- Lefève C. (2006), « La philosophie du soin », *La Matière et l'esprit*, n° 4 : « Médecine et philosophie », pp. 25-34.
- Lemieux V. (1994), *"*Les politiques publiques et les alliances d'acteurs*".* Dans Lemieux V., Bergeron P., Bégin C. et Bélanger G., *Le système de santé au Québec. Organisations, acteurs et enjeux*. Québec : Les Presses de l'Université Laval, pp. 107-128
- Link B.G., Phelan J.C. (1996), « Review: why are some people healthy and others not? », *American journal of Public Health*, n°86, pp.598-599.

- Little, M. et al. (1998), « Liminality : A major category of the experience of cancer illness », *Social Science and Medicine* , vol. 47, n°10, pp.1485-1494.
- Lovell A. (dir.). (2004). *Santé mentale et société*. Paris: La Documentation Française
- Massé R. (2001). La santé publique comme projet politique et projet individuel. Dans B. Hours (dir.), Systèmes et politiques de santé. De la santé publique à l'anthropologie. http://classiques.uqac.ca/contemporains/masse_raymond /sante_publique_projet_pol/sante_publique_projet_pol.pdf.
- Membrado M. (1993), « La construction médicale de la relation thérapeutique. Pour une définition des enjeux », *Ethnologie française*, tome 23, n° 4, p. 526-533
- Ménoret M. (1999), *Les temps du cancer*, Paris, CNRS éditions.
- Moreau, N. ; Vinit, F. (2007), « Empreintes de corps: éléments de repères dans l'histoire de la médicalisation », *Nouvelles pratiques sociales*, Vol. 19 (2).
- Ogien A., Toledo M. (1986), « Le sens de l'hospitalisation », *Sciences sociales et santé*, vol.4, n°2, pp. 5-32.
- Omran A. (1971), « The epidemiological transition. A theory of population change», *Millbank Quarterly*, 49, 500-38
- Parsons T. (1951), « Illness and the rôle of the Physician : a sociological perspective », *American Journal of Orthopsychiatry*, Vol. 21 (3), 452-460
- Peneff J. (1992), *L'hôpital en urgence*, Paris, A.M. Métailié.
- Pierret, J. (1984), « Les significations sociales de la santé : Paris. L'Essonne. l'Hérault », dans Augé M, Herzlich C. *Le sens du mal. Anthropologie. Histoire. Sociologie de la maladie*. Paris: Éditions des Archives contemporaines, p. 217-256
- Pulman B. (2005), Les enjeux du clonage. Sociologie et Bioéthique , *Revue française de sociologie*, 3 (Volume 46)
- Renaud M. (1985), “De la sociologie médicale à la sociologie de la santé; trente ans de recherche sur le malade et la maladie” dans Dufresne J, Dumont F. et Martin Y. (eds.), *Traité d'anthropologie médicale. L'Institution de la santé et de la maladie*. Québec: PUQ, IQRC, PUL, pp. 281-291.
- *Shilling* C. (*1997*), « *Emotions*, *embodiment and the sensation of society »*, Sociological Review, vol. 45, n°2, p. 195-219.
- Strauss A. (1992), « L'hôpital et son ordre négocié », dans *La trame de la négociation, sociologie qualitative et interactionnisme*, Textes réunis et présentés par Isabelle Baszanger, Paris, L'Harmattan, pp. 87-112.
- Strauss A. (1992), *La trame de la négociation, sociologie qualitative et interactionnisme*, Textes réunis et présentés par Isabelle Baszanger, Paris, L'Harmattan,
- Strauss A., Glaser B. (1992), « La conscience d'une mort proche : les ambiguïtés de la conscience ouverte », dans Strauss A. (dir.), *La trame de la négociation. Sociologie qualitative et interactionnisme,* Paris, L'Harmattan, 1992, pp. 113-141.
- SzaszT., Hollander M. (1956), “A contribution to the philosophy of medicine: the basic models of the doctor-patient relationship”, *American Medical Association Archives of Internal Medicine*, vol. XCVII, 585-592.
- Thoits P.A. (1985), « Self-labeling processes in mental illness : the role of emotional deviance », *American Journal of Sociology*, n°91, p. 221-249.
- Young A. (1982), “The Anthropologies of Illness and Sickness”, *Annual Review of Anthropology*, pp. 257-285
- Zola, I.K. (1972). « Medicine as an Institution of Social Control », Sociological Review, n°20, 487-504

Textes et ouvrages sur la notion de Biopolitique

- Agamben, Giorgio, 1997 *Homo Sacer*, I. *Le pouvoir souverain et la vie nue.* Paris, Le Seuil.
- Agamben, Giorgio, 1999 *Homo Sacer*, III. *Ce qui reste d'Auschwitz: l'archive et le témoin.* Paris, Payot & Rivages.
- Agamben, Giorgio, 2003 *Homo Sacer*, II. *État d'exception.* Paris, Le Seuil.
- Arendt, Hannah, 1961 *Condition de l'homme moderne.* Paris, Calmann-Lévy.
- Boltanski, Luc, 2004 *La Condition fœtale. Une sociologie de l'engendrement et de l'avortement.* Paris, Gallimard.
- Cauthen, Kenneth, 1971 *Christian Biopolitics. A Credo and Strategy for the Future.* Nashville, Abingdon Press.
- Collier, Stephen J.,_Andrew Lakoff & Paul Rabinow, 2004 «Biosecurity. Towards an Anthropology of the Contemporary», *Anthropology Today* 20 (5): 3-7.
- Deleuze, Gilles, 1990 «Post-scriptum sur les sociétés de contrôle», in *Pourparlers, 1972-1990*. Paris, Minuit: 240-247.
- Dillon, Michael, 2007 «Governing Terror: The State of Emergency of Biopolitical Emergence», *International Political Sociology* 1 (1): 7-28.
- Esposito, Roberto, 2004 *Bíos. Biopolitica e filosofia*. Turin, Einaudi.
- Ewald, François, 1986 *L'État-Providence*. Paris, B. Grasset.
- Fassin, Didier, 2001 «The Biopolitics of Otherness: Undocumented Foreigners and Racial Discrimination in French Public Debate», *Anthropology Today* 17 (1): 3-7.
- Fassin, Didier, 2004 «Biopolitique», in Dominique Lecourt, ed., *Dictionnaire de la pensée médicale*. Paris, Presses universitaires de France, 176-179.
- Fassin, Didier & Dominique Memmi, eds, 2004 *Le Gouvernement des corps*. Paris, Éd. de l'Ehess («Cas de figure» 3).
- Fehér, Ferenc & Agnes Heller, 1994 *Biopolitics*. Hants, European Center Vienna-Avebury.
- Foucault, Michel, 1966 *Les Mots et les Choses. Une archéologie des sciences humaines*. Paris, Gallimard.
- Foucault, Michel, 1976 *Histoire de la sexualité*, 1. *La volonté de savoir.* Paris, Gallimard.

- Foucault, Michel, 1997 *Il faut défendre la société (Cours au Collège de France, 1975-1976).* Paris, Le Seuil.
- Foucault, Michel, 2004 *Naissance de la biopolitique (Cours au Collège de France, 1978-1979).* Paris, Gallimard-Le Seuil.
- Franklin, Sarah & Margaret Lock, eds, 2001 *Remaking Life and Death. Toward an Anthropology of the Life Sciences*. Santa Fe, School of American Research Press / Oxford, James Currey.
- Gaille-Nikodimov, Marie, 2005 «Peut-on évaluer la vie humaine? Transcendance et immanence ou les deux voies de la "biopolitique"», *Critique* 703: 951-962.
- Haraway, Donna J., 1991 «The Biopolitics of Postmodern Bodies. Constitution of Self in Immune System Discourse», in *Simians, Cyborgs, and Women. The Reinvention of Nature*. New York, Routledge.
- Hardt, Michael & Antonio Negri, 2000 *Empire*. Paris, Exils.
- Hardt, Michael & Antonio Negri, 2004 *Multitude. Guerre et démocratie à l'âge de l'empire*. Paris, La Découverte.
- Heller, Agnes & Sonja Puntscher-Riekmann, eds, 1996 *Biopolitics. The Politics of Body, Race and Nature.* Hants, European Center Vienna-Avebury.
- Jeanpierre, Laurent, 2005 «Par-delà la biopolitique», *Critique* 696: 352-368.
- Keck, Frédéric, 2003 «Des biotechnologies au biopouvoir, de la bioéthique aux biopolitiques» *Multitudes* 12: 180-187.
- Keck, Frédéric, 2004 *Lévi-Strauss et la pensée sauvage*. Paris, Presses universitaires de France.
- Keck, Frédéric, 2006 «Comment les fœtus sont devenus visibles: approches phénoménologique et structuraliste des contradictions biopolitiques», *Annales hss* 2: 505-520.
- Latour, Bruno, 1991 *Nous n'avons jamais été modernes. Essai d'anthropologie symétrique.* Paris, La Découverte.
- Latour, Bruno, 1999 *Politiques de la nature. Comment faire entrer les sciences en démocratie.* Paris, La Découverte.
- Latour, Bruno, 2000 «Biopouvoir et vie publique», *Multitudes* 1 (1): 94-98.
- Le Bras, Hervé, ed., 2000 *L'Invention des populations. Biologie, idéologie et politique.* Paris, Odile Jacob.
- Memmi, Dominique, 2003 *Faire vivre et laisser mourir. Le gouvernement contemporain de la naissance et de la mort.* Paris, La Découverte.
- Petryna, Adriana, 2003 *Life Exposed. Biological Citizens after Tchernobyl.* Princeton, Princeton University Press.
- Rabinow, Paul, 1994 «Artificiality and Enlightenment: From Sociobiology to Biosociality» in *Essays on the Anthropology of Reason*. Princeton, Princeton University Press: 91-112.
- Rabinow, Paul, 2000 *Le Déchiffrage du génome. L'aventure française.* Paris, Odile Jacob.
- Rabinow, Paul, 2003 *Anthropos Today. Reflections on Modern Equipment.* Princeton, Princeton University Press.
- Rabinow, Paul & Nikolas Rose, 2006 «Biopower Today», *Biosocieties* 1(2): 195-217.
- Reid, Julian, 2006 *The Biopolitics of the War on Terror.* Manchester-New York, Manchester University Press.
- Rose, Nikolas, 1999 *Powers of Freedom. Reframing Political Thought.* Cambridge-New York, Cambridge University Press.
- Rose, Nikolas, 2006 *The Politics of Life Itself. Biomedicine, Power and Subjectivity in the Twenty-First Century.* Princeton, Princeton University Press.

© Université Laval