Faculté des sciences sociales
Département de sociologie

UNIVERSITÉ LAVAL

PLAN DE COURS

SOC-2152 : Afrique, sociétés et environnement

NRC 18950 | Hiver 2024

Formule d'enseignement : Comodal	
Temps consacré : 3-0-6	**Crédit(s) :** 3

L'Afrique est plurielle et c'est de cette pluralité des sociétés, de la formation des espaces qu'elles occupent et de leurs histoires dont il est question dans ce cours. Ce continent, qui connaîtra la plus forte croissance démographique du prochain siècle, est au cœur de la plupart des grands enjeux géopolitiques et environnementaux. Les défis en matière de développement y sont nombreux.

FORMATION COMODALE Séances offertes simultanément en classe et à distance synchrone. L'étudiant.e choisit à chaque séance le mode qui lui convient. Enregistrement des séances en ligne non disponible. Les examens sous surveillance nécessitent un déplacement sur le campus ou dans l'un des centres d'examens hors campus, au choix de l'étudiant.e. Ils ont lieu en soirée ou la fin de semaine et peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones.

Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	15h30 à 18h20	DKN-1270	Du 15 janv. 2024 au 26 avr. 2024
Classe virtuelle synchrone			
jeudi	15h30 à 18h20	Du 15 janv. 2024 au 26 avr. 2024	

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. Vérifier l'horaire dans Capsule

Site de cours

https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=163544

Coordonnées et disponibilités

Pascal Kapagama
Professeur invité
DKN-5431
Pascal.Kapagama@soc.ulaval.ca
Tél. : 418-656-21311 poste 412443

Disponibilités
Sur demande.

Pascal Kapagama Ikando
Enseignant
pascal.kapagama-ikando.1@ulaval.ca

© Université Laval

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :
418-656-2131 poste 405222
418-656-5222

Informations techniques importantes

Équipez-vous pour réussir
Accéder à l'horaire du CSTIP
Liste des navigateurs supportés
Avis important concernant les appareils mobiles *(iOS, Android, Chrome OS)*
TeamViewer est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

Microsoft Teams ULaval
Zoom ULaval

Sommaire

Description du cours 4

Introduction 4

Objectif général du cours 4

Objectif(s) spécifique(s) 4

Contenu du cours 4

Approche pédagogique 5

Démarche d'apprentissage 5

Mode d'encadrement 6

Classe virtuelle 6

Feuille de route 6

Évaluations et résultats 7

Barème de conversion 7

Liste des évaluations 7

Informations détaillées sur les évaluations sommatives 8

Présentation du travail de lecture :Résumé de 2 textes avec commentaires critiques 8

Travail maison 9

Examen final (sous surveillance) 9

Règlements et politiques institutionnels 10

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle 10

Plagiat 11

Inscription pour le lieu d'examen 11

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval 11

Matériel didactique 12

Matériel informatique et logiciels 12

Bibliographie et annexes 12

Bibliographie 12

Cartes utiles 13

Textes et lectures obligatoires 14

© Université Laval

Description du cours

Introduction

Ce cours porte sur l'Afrique, ses sociétés et son environnement. L'Afrique est plurielle et c'est de cette pluralité des sociétés, de la formation des espaces qu'elles occupent et de leurs histoires respectives dont il sera principalement question dans ce cours d'introduction à ce continent. Les transformations profondes qui s'opèrent au sein de ces sociétés africaines ne sont pas sans effets sur l'environnement. On sait que les ressources naturelles de ce continent (forêts, métaux, pétrole, etc.) y sont abondantes et font l'envie des capitaux privés internationaux et des grandes puissances coloniales et postcoloniales, ce qui inclut plusieurs pays émergents (Brésil, Chine, Inde, etc.). On assiste ainsi à une reconfiguration des rapports de force géopolitiques qui traversent le continent et qui peuvent avoir des répercussions environnementales importantes. Les structures endogènes africaines connaissent également des bouleversements considérables depuis quelques dizaines d'années, suscitant des attentes de la part des populations qui demandent voix au chapitre dans la gouverne des pouvoirs publics et en particulier dans la gestion des ressources du continent. Des initiatives populaires, s'appuyant parfois sur des structures dites traditionnelles, semblent vouloir se mettre en place pour combler la faiblesse des pouvoirs étatiques et contourner les difficultés à faire émerger de réels pouvoirs publics en Afrique. Les sociétés africaines se retrouvent ainsi au centre d'enjeux nationaux qui ont, la plupart du temps, des répercussions internationales. Le changement des régimes par des putshs militaires dans certains pays, ou par des élections contestées dans d'autres, illustrent ces crises de gouvernance que traversent certains pays africains.

Ce cours de 3 crédits s'adresse d'abord aux personnes inscrites au 1er cycle. Il s'inscrit dans les programmes de Baccalauréat en sociologie et de Baccalauréat en Géographie. Toutefois, les étudiants inscrits dans d'autres programmes qui leur offrent la possibilité de choisir ce cours à créditer dans leur cursus peuvent s'y inscrire conformément aux règlements de leurs programmes respectifs. Pour suivre ce cours, aucune connaissance de base n'est exigée.

Ce « Plan de cours » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours en formation comodale. Il vous informe notamment sur les caractéristiques de base du cours (objectifs, approche, modalités d'encadrement, etc.), sur les activités d'apprentissage proposées, les modalités d'évaluation et le matériel didactique nécessaire.

Bonne lecture et bon cours!

Objectif général du cours

L'objectif du cours est d'examiner les grandes transformations démographiques, sociales, économiques et politiques qui ont caractérisé les sociétés africaines au cours des dernières décennies et ce, en lien avec les enjeux planétaires, notamment environnementaux. Ce cours introductif abordera quelques grands enjeux de société auxquels le continent fait face aujourd'hui en les situant à l'intérieur d'un environnement international mouvant (de la colonisation à la mondialisation, et actuellement sa participation dans la mutation du monde unipolaire au monde multipolaire). Le but est également, tout au long des séances, de déconstruire plusieurs idées-reçues sur l'Afrique et les populations africaines et de mettre l'accent sur la diversité du continent.

Objectif(s) spécifique(s)

Plus spécifiquement, au terme de ce cours, vous serez en mesure :

- d'avoir une connaissance large du continent africain, de ses subdivisions régionales avec leurs particularités géomorphologiques, environnementales et socioéconomiques;
- de saisir et de discuter sur les différents faits d'actualité de ce continent;
- d'analyser des questions spécifiques selon vos intérêts respectifs;
- de donner un avis professionnel sur les faits analysés.

Contenu du cours

Le cours se divise en trois blocs de séances. Les transformations à l'œuvre sur le continent africain ne peuvent être appréhendées sans un retour sur l'histoire et une prise en compte du contexte international changeant. Un premier bloc de séances vise donc à fournir quelques repères géographiques et historiques sur l'Afrique, sa découverte et l'économie politique internationale : la découverte, la traite négrière et la colonisation, la période des indépendances et les crises économiques qui ont suivies, les politiques d'ajustement structurel

des années 1980 (privatisation des entreprises étatiques, dévaluation de la monnaie, etc.), les années 1990-2000 et le contexte de « mondialisation » avec l'arrivée des pays émergents sur le continent. Sera également passé en revue, la place du continent dans ce qu'il convient d'appeler le Sud Global et particulièrement son rôle dans la mutation actuelle du monde unipolaire vers un monde multipolaire. Un second bloc de séances se penchera sur les mutations sociales, les facteurs et les acteurs du changement: les enjeux environnementaux avec les questions des changements climatiques, les dynamiques et enjeux démographiques, les migrations et l'urbanisation des espaces, la société civile et les dynamiques sociales et politiques, la reconfiguration des rapports de genre, la jeunesse et les nouvelles dynamiques d'entrée en vie adulte et enfin, les processus d'individualisation « à l'africaine ». Enfin, un dernier ensemble de séances permettra d'aborder les perspectives d'avenir pour le continent en lien avec les grands défis environnementaux et du développement durable.

Le développement du cours compte 11 thèmes, organisés en 3 modules. Chaque thème correspond à une séance du cours. Cependant, sur le plan pratique, certains thèmes seront regroupés pour correspondre à une séance afin de s'adapter à l'horaire d'organisation des cours durant la session d'automne 2014, et d'offrir aux étudiants d'importantes connaissances sur le continent.

Module	Thèmes
Découverte de l'Afrique et sa construction sociale: Géographie, histoire, colonisation, décolonisation et indépendances	Thème 1 : Géographie de l'Afrique Thème 2 : Construction sociale de l'Afrique (histoire, colonisation, décolonisation, indépendances] Thème 3 : L'Afrique des idées reçues Thème 4: Économie, dépendance, développement inégal et mondialisation (convoitises et relations avec les nouvelles émergences, place de l'Afrique dans le Sud Global et la mutation d'un monde unipolaire vers un monde multipolaire)
Mutations sociales : acteurs et facteurs de changement	Thème 5 : Espaces végétaux, fauniques, agricoles, hydrographiques et changements climatiques Thème 6 : Défis de l'Afrique: la pauvreté. Cas d'un pays riche avec une population pauvre. Thème 7 : Gouvernance et développement local Thème 8 : Afrique dualiste à travers la question de genre. Thème 9 : Dynamiquesdes populations, enjeux démographiques et linguistiques; et défis de l'éducation en Afrique.
Quelles perspectives pour l'Afrique ? Enjeux environnementaux et développement durable	Thème 10: Environnement, écodéveloppement et développement durable Thème 11 :Regards croisés sur l'Afropessismisme. Quelles perspectives pour l'Afrique ?

Approche pédagogique

Ce cours est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation comodale (en préentiel et à distance). Le matériel didactique et la formule utilisée vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage relativement autonome. Vous pouvez ainsi gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation. Celles et ceux qui auront chois la formation en présentiuel devront être réguli.ères. ers en classe. Toutefois, en adoptant un rythme d'apprentissage régulier dès le début de la session, vous pourrez bénéficier d'une rétroaction de la personne assurant l'encadrement durant tout votre cheminement. Vous demeurez, bien sûr, la seule personne gestionnaire de votre temps, mais devez toutefois vous engager à remettre les travaux notés, à effectuer le ou les examens sous surveillance aux moments prescrits et s'il y a lieu, participer aux activités d'apprentissage collaboratives.

De plus, cette prise en charge est soutenue par la personne responsable de l'encadrement pendant toute la session. Sa tâche est de vous faciliter les conditions d'apprentissage et de vous aider dans votre démarche, de façon à ce que vous atteigniez les objectifs du cours.

Pour vous aider à améliorer vos stratégies d'apprentissage, pour vous guider vers l'essentiel du contenu et pour vous aider dans la gestion de votre temps d'étude, vous pouvez consulter le Centre d'aide aux étudiants pour obtenir des conseils sur la réussite universitaire (www.aide.ulaval.ca).

Démarche d'apprentissage

À l'intérieur de chacun des thèmes, dans la section *Feuille de route* du site de cours, vous retrouverez les informations suivantes :

- Une introduction
- Les objectifs spécifiques de la séance
- Les lectures obligatoires et complémentaires
- Une présentation vidéo
- Des liens Internet
- Des exercices d'auto-évaluations
- Des informations concernant les évaluations
- La date et heure de la classe virtuelle hebdomadaire

Mode d'encadrement

Le forum a été créé pour répondre aux questions d'intérêt général. Pour les questions qui profiteront à toute la classe, vous pouvez communiquer avec le responsable de l'encadrement via cet outil. Pour chaque thème ainsi que pour chacune des évaluations, un forum y a été créé afin de regrouper les questions. Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires. Seules les questions portant sur des points d'éclaircissement et montrant que vous avez lu les textes auxquels vous vous référez seront prises en compte. Ne manquez donc pas de vous référer au site ENA du cours et à vos documents avant d'en référer au responsable de l'encadrement.

Pour les questions d'ordre personnel, vous pouvez communiquer avec le responsable de l'encadrement par courrier électronique.

Le délai de réponse pour les questions sur le forum ou par courriel est de 48 heures ouvrables (i.e. à l'exception du samedi et du dimanche).

Des séances de classes virtuelles auront lieu à la mi-session et en fin de session, à des dates qui seront précisées dans le site web ENA.

Classe virtuelle

Avant d'assister à une séance :

- Il est indispensable de consulter les tutoriels destinés aux étudiants .

Pour assister à une classe virtuelle :

- Surveillez les communications de votre enseignant. Un lien (Teams ou Zoom) doit vous être partagé, soit sur le site de cours, soit par courriel.
- Quelques minutes avant le cours, cliquez sur le lien. Si vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle.

Pour écouter une séance en différé :

- Si le professeur le permet, un lien de visionnement vous sera partagé. Pour voir ces enregistrements, vous devez être connecté à la licence institutionnelle de Zoom, ou de Teams.
- En cas de problème technique, veuillez contacter un technicien du Centre de services en TI et pédagogie à l'adresse aide@cstip.ulaval.ca.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Découverte de l'Afrique et sa construction sociale: Géographie, histoire, colonisation, décolonisation et indépendances	
1. Contact, contenu du cours et orientations / Introduction générale	18 janv. 2024

2. Géographie de l'Afrique et construction sociale de l'Afrique	25 janv. 2024
3. Économie, dépendance, développement inégal et mondialisation	1 févr. 2024
4. Espaces végétaux, agricoles, fauniques et hydrographiques / L'Afrique des idées reçues / Constitution des équipes de travail et choix des lectures	8 févr. 2024
Mutations sociales : acteurs et facteurs de changement	
5. Lectures personnelles et en équipe en perspective des présentations	15 févr. 2024
6.Pauvreté en Afrique. Étude de cas de la République Démocratique du Congo / Problématique de la gouvernance en Afriqueavec une population pauvre.	22 févr. 2024
7. Afrique dualiste à travers la question du genre / Dynamiques des populations en Afrique/Mouvements revendicatifs des jeunes.	29 févr. 2024
Semaine de lecture	7 mars 2024
8. Lectures personnelles et en équipe en perspective des présentations	14 mars 2024
9. Défi de l'éducation en Afrique/ présentations de 3 équipes	21 mars 2024
Quelles perspectives pour l'Afrique ? Enjeux environnementaux et développement durable	
10. Échanges sur un thème d'actualité, suivi des présentations de 3 équipes	28 mars 2024
11. Échanges sur un thème d'actualité, suivi des présentations de 3 équipes	4 avr. 2024
12. Échanges sur un thème d'actualité, suivi des présentations de 3 groupes	11 avr. 2024
13. Écodéveloppement et développement durable en Afrique /Regards croisés sur l'Afro pessimisme: quelles perspectives pour l'Afrique ?	18 avr. 2024
14. Examen final	25 avr. 2024
Semaine de révision	
Examen en salle de classe (date à déterminer)	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Liste des évaluations

L'évaluation du cours comprend trois volets :

1. La présentation d'un travail en équipe sur 2 textes choisis, tout en les mettant en lien avec une des idées reçues sur l'Afrique.
2. La présentation d'un travail maison à partir d'un des deux textes choisis par l'équipe, tout en le mettant en lien avec **votre intérêt personnel** pour les études sur l'Afrique;
3. Un examen final en classe.

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Présentation du travail de lecture :Résumé de 2 textes avec commentaires critiques	Déterminée en fonction des équipes de travail	En équipe	20 %
Travail maison	À déterminer	Individuel	30 %
Examen final (sous surveillance)	Le 25 avr. 2024 de 18h30 à 20h30	Individuel	50 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Présentation du travail de lecture :Résumé de 2 textes avec commentaires critiques

Date de remise : Les dates sont déterminées en fonction des équipes de travail
A déterminer

Mode de travail : En équipe

Pondération : 20 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Exposé (note collective)	20
Résumé (note collective)	10
Mise en relation avec une des idées reçues sur l'Afrique (note collective)	10
Forme y compris la langue française (note collective)	10
Jeu de questions-réponses	50

Remise de l'évaluation : pascal.kapagama@soc.ulaval.ca

Directives de l'évaluation :

Afin de rendre les discussions stimulantes et le cours dynamique, les groupes d'étudiant.e.s devront arriver préparés à chaque séance auxquelles ils seront programmés pour les présentations de leurs collègues. L'évaluation de la participation comprendra deux composantes :

1. *Formulation de questions.*

Pour chacune des lectures des groupes, l'étudiante et l'étudiant devra formuler une question pour chaque présentation de groupe, à faire parvenir **à 20h00 du mardi précédant la présentation à Pascal Kapagama (Pascal.Kapagama@soc.ulaval.ca) et à l'auxiliaire** (ses coordonnées vous seront communiquées)**, qui se chargeront de la synthèse** des questions à faire parvenir aux groupes concernés **le mercredi au plus tard à 18h00.**

2. ***Travail en classe***

En plus de s'imprégner des ouvrages de base, chaque groupe d'étudiant.e.s, rédigera un travail de synthèse de lecture de deux textes choisis, en cinq pages dactylographiées comportant un résumé et un commentaire. Le groupe devra être en mesure de faire un lien entre les 2 textes lus et deux des idées reçues sur l'Afrique. Ces travaux seront présentés oralement en classe par le groupe à partir de la huitième séance. Le groupe remettra son travail **au plus tard à minuit du 3ème jour de sa présentation** après amélioration suite aux échanges en classe.

Chaque équipe aura 20 minutes : 5 pour exposer la synthèse du travail ; 5 pour répondre à la synthèse des questions soumises à l'avance ; et 10 pour le jeu des questions-réponses. Les questions seront posées sur place par vos collègues.

Travail maison

Date : À déterminer

Période à déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Critères de correction :

Critère	Notation
problématique (lien avec votre intérêt personnel pour les études sur l'Afrique)	20
Analyse et commentaires	50
Conclusion	10
Bibliographie	10
Forme	10

Remise de l'évaluation : pascal.kapagama@unikin.ac.cd

Directives de l'évaluation :

Partant des textes choisis par votre équipe, veuillez en choisir **un qui semble se rapporter à votre intérêt personnel pour les études sur l'Afrique**. D'un thème choisi veuillez rédiger un essai de 12 pages.

De ce travail maison, seront puisées les deux questions qui vous seront posées pour l'examen de développement en classe. D'où l'intérêt que vous avez à y accorder une importance capitale.

Examen final (sous surveillance)

Date : Le 25 avr. 2024 de 18h30 à 20h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 50 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Fond question 1	40
Forme question 1	10
Fond question 2	40
Forme question 2	10

Remise de l'évaluation : A détereminer

Directives de l'évaluation :

L'examen final aura lieu sous surveillance en salle de classe. Le cours étant en comodal, des acomodements seront prévus pour ceux qui suivent el cours à distance.

Vous disposerez de 2 *heures maximum* pour effectuer l'examen.

L'examen est constitué de ***2 questions à développement,*** **qui seront inspirées du travail maison de chacune et de chacun.**

Ainsi, chaque étudiant.e aura deux questions à partir de son travail maison. La bonne connaissance de ce dernier vous permettra de bien répondre aux questions qui seornt posées.

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre
Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études
Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaitre davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du Bureau des droits étudiants , la capsule d'information Citer ses sources et éviter le plagiat et le site de la Bibliothèque pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur.Constitue notamment du plagiat le fait de:

i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Inscription pour le lieu d'examen

Aux étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec : inscription obligatoire pour le lieu d'examen.

Les étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec doivent procéder à l'inscription pour le lieu d'examen . Si le cheminement de votre cours ne prévoit pas d'examens en salle, ou si vous prévoyez passer votre examen à Québec, vous n'avez évidemment pas à vous inscrire pour le lieu d'examen. Il est entendu que l'étudiant résidant au Québec doit passer ses examens au Québec.

Si vous omettez de vous inscrire, il nous est impossible de savoir à quel endroit nous devons expédier votre questionnaire d'examen; le cas échéant, vous devrez alors passer votre examen à Québec.

Si votre inscription est effectuée après la date limite, il nous est impossible de garantir que vous puissiez passer votre examen dans votre région.

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnait l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;

B)En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;

C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : http://www.rfd.fse.ulaval.ca/. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des

professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Matériel didactique

Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre ce cours dans sa version électronique, vous avez besoin d'un navigateur au choix, du lecteur PDF Adobe Reader, d'une version à jour de JAVA et du lecteur vidéo Adobe Flash Player. Si vous avez besoin de soutien technique, vous devrez peut-être installer le logiciel de contrôle à distance **Team Viewer** disponible à cette page .

Logiciels		Adresse web	Prix
Navigateurs	Microsoft Internet Explorer 8.0 ou +	• Téléchargement • Procédure d'installation (PC)	Gratuit
	Google Chrome 17 ou +	• Téléchargement • Procédure d'installation PC, Mac et Linux	
	Mozilla Firefox 3.6 ou +	• Téléchargement • Procédure d'installation PC, Mac et Linux	Gratuit
	Apple Safari 5.1.2 ou +	• Téléchargement	
Lecteur PDF	Adobe Reader version 8.0 ou +	• Téléchargement	Gratuit
Machine virtuelle	Oracle Java 6.0 ou +	• Téléchargement	Gratuit
Plugiciel complémentaire	Lecteur Adobe Flash	• Téléchargement • Procédure d'installation (PC) • Procédure d'installation (Mac) • Procédure d'installation (Linux)	Gratuit

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Chaque étudiant.e devra obligatoirement prendre connaissance des ouvrages de référence suivants. Ils vous seront utiles pour les travaux que vous effectuerez en groupe :

1. BEN YAHMED, Danielle et HOUSTIN, Nicole (2011, 4ème édition), ***Atlas de l'Afrique***, Paris, Jaguar.
2. CALVES, Anne É., et Richard MARCOUX (sous la direction de) (2007), « Sociétés africaines en mutation : entre individualisme et communautarisme », numéro thématique de ***Sociologie et Société*** vol. 39, no 2.
3. Courade Georges (2016, édition revue et améliorée) ***L'Afrique des idées reçues,*** Paris, Belin.
4. D'Almeida-Topor, Hélène (2013, 4ème édition), ***L'Afrique du XXème Siècle à nos jours***, Paris, Armand Colin (disponible en numérique bibliothèque ULaval)
5. D'Almeida-Topor, Hélène (2010), ***L'Afrique***, collection *Idées reçues*, Éditions Le Cavalier BleuHugon Philippe (2016, 4ème édition)
6. ***Géopolitique de l'Afrique***, Paris, Armand Colin (disponible en numérique bibliothèque ULaval).

Une liste d'extraits des textes à lire obligatoirement sera placée dans la section "Textes et lectures obligratoire' plus bas. Des modalités du choix seront donnés à temps opportun.

Cartes utiles

- p.05 - Afrique politique_Color_SSJ
- p.05 - Afrique politique_SSJ
- p.06-Afrique immensill_Color_LM_2
- p.07- Compacité_Color_LM_2
- p.08- Afrique romaine_Color_LM
- p.09- Arabes au moyen âge_Color_LM
- p.10- Commerce_Color_LM_2
- p.12- Distances ill_Color_LM
- p.13- Relief_Ill_Color_LM
- p.14- Plateau_Ill_Color_LM
- p.15- Escarpements et failles_Ill_Color_LM
- p.16-Plaines côtières_Ill_Color_LM
- p.17- Profil fleuves_Ill_Color_LM
- p.18- Relèvement inégal_Ill_color_LM_2
- p.19- Drainage_Ill_Color_LM
- p.20- Géologie_Ill_Color_LM
- p.21-Eaux sahara_Ill_Color_LM
- p.22- Caractère tropical_Ill_Color_LM
- p.23- Tropiques_Ill_Color_LM
- p.28-Traite esclav_Ill_Color_LM
- p.40- Présence étrangère_Ill_Color_LM
- p.41- Colonisée 1914_Ill__Color_LM
- p.42- Colonisée 1930_Ill_Color_LM
- p.43- Colonisée 1950_Ill_Color_LM
- p.44- Afrique émancipé_Il_Colorl_LM
- p.47- Climats - facteurs rég_Ill_Color_LM

© Université Laval

- p.48- Temp., pression, vents_Ill_Color_LM
- p.49- Temp., pressions et vents_Ill_Color_LM
- p.50- Précipitations_Ill_Color_LM
- p.51- répartition pluies_Ill_Color_LM
- p.52- Préc. annuelles_Ill_Color_LM
- p.53- Régions climatiques_Ill_Color_LM

Textes et lectures obligatoires

Les modalités d'accès aux textes seront précisées lors de la première séance, le jeudi 18 janvier 2024. Il est fortement conseillé de se procurer l'ouvrage publié en 2009 (seconde édition) d'Hélène D'Almeida-Topor, ***L'Afrique***, collection Idées reçues, Éditions Le Cavalier Bleu, 128 pages. Et de prendre connaissance des autres ouvrages de référence mentionnés dans la bibliographie.

© Université Laval