Faculté des sciences sociales
Département de sociologie

UNIVERSITÉ LAVAL

PLAN DE COURS

SOC-2162 : Sociologie de la coopération

NRC 82719 | Automne 2021

Mode d'enseignement : Présentiel-Hybride	
Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3

L'objectif de ce cours est de comprendre l'émergence du mouvement coopératiste en tant que mouvement social et politique proposant des solutions de remplacement à l'entreprise libérale dans un contexte de consolidation du capitalisme, et d'analyser son évolution depuis le 19e siècle à travers les transformations des expériences de la coopération et du contexte global du mouvement. Ce cours propose une introduction aux concepts de coopération, de coopératisme, de mouvement social et politique, d'entreprise et de capitalisme, des repères sociohistoriques nécessaires à l'analyse sociologique et l'étude de cas d'expériences de la coopération dans différents pays pour en saisir les spécificités et les ressemblances, les enjeux et les apports au sein du mouvement.

COURS PRÉSENTIEL-HYBRIDE Combine, en proportion variable, des activités de formation en présence physique des étudiant-e-s et de l'enseignant-e ainsi que des activités de formation à distance. La partie en ligne du cours se déroule sur monPortail. COVID-19: En fonction des directives de la Santé publique, et de la disponibilité des locaux, la partie en présentiel se déroule sur le campus de l'Université Laval à des jours, heures et locaux déterminés. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	12h30 à 15h20	FAS-078	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021
Classe virtuelle synchrone			
jeudi	12h30 à 15h20	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021	

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. Vérifier l'horaire dans Capsule

Site de cours

https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=129685

Coordonnées et disponibilités

Dan Furukawa Marques
Professeur adjoint
DKN 3475
dan.furukawa-marques@soc.ulaval.ca
Tél. : 6562131 poste 417899

Disponibilités
Mardi: 13h à 16h
Mercredi: 12h à 16h
Jeudi: 9h à 14h

*Il est toujours préférable d'écrire un courriel au professeur avant de passer le voir pour s'assurer qu'il soit bien à son bureau et que vous ne perdez pas votre voyage (des imprévus peuvent arriver).

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca
Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

Accéder à l'horaire du CSTIP
Liste des navigateurs supportés
Avis important concernant les appareils mobiles *(iOS, Android, Chrome OS)*
TeamViewer est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.
Activer sa licence Zoom ULaval

Sommaire

Description du cours 4

Buts et objectifs généraux du cours 4

Objectifs spécifiques 4

Approche pédagogique 4

Contenu et activités 4

Évaluations et résultats 6

Liste des évaluations 6

Informations détaillées sur les évaluations sommatives 8

Examen de mi-session 8

Plan de travail 8

Travail final 8

Examen final maison 8

Barème de conversion 9

Règlements et politiques institutionnels 9

Évaluation de la qualité du français 10

Gestion des délais 10

Absence à un examen 10

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental 10

Matériel didactique 11

Liste du matériel obligatoire 11

Liste du matériel complémentaire 11

Spécifications technologiques 11

Bibliographie et annexes 12

Bibliographie 12

Description du cours

Buts et objectifs généraux du cours

Le XIX$_e$ siècle a été celui de la « Grande transformation », selon les termes de Karl Polanyi, marqué par le désencastrement de l'économie du social. Nous partirons de cette analyse afin de comprendre l'espace qu'a occupé l'économie dans la société historiquement, c'est-à-dire autant la manière dont elle s'est manifestée dans les sociétés archaïques que celle qu'elle occupe aujourd'hui dans les sociétés capitalistes. Ce point de départ nous servira d'appui afin de comprendre l'essor des pensées de la coopération et la manière dont celles-ci ont été reprises dans la pratique par des individus soucieux de penser des sociétés utopiques, des horizons de sens nouveaux, permettant de mettre en pratique des nouvelles façons de faire société.

Dans le premier bloc du cours, il s'agira d'étudier les premiers penseurs de la coopération, ces socialistes de l'utopie, tels que Charles Fourrier, Saint-Simon, Proudhon et Robert Owen. Nous les contrasterons ensuite avec le point de vue de Karl Marx sur la coopération et les coopératives, ainsi que celui des penseurs dit du « solidarisme », comme Charles Gide et Léon Bourgeois. Dans le deuxième bloc, nous aborderons le développement historique du mouvement coopératif et de l'économie sociale dans trois cas, soit l'Angleterre, la France et le Québec afin d'en tirer les particularités et les points communs entre les pensées et les pratiques du coopératisme. Nous conclurons, dans le troisième blco, par une analyse des formes actuelles de la coopération à la lumière de l'autogestion et de l'approche et des mouvements des communs, en portant une attention particulière à la question de la création de communautés politiques, afin de nous demander si nous assistons à une repolitisation de l'économie sociale.

Ce cours s'ancre dans une perspective de pensée politique et de théorie sociologique et exigera donc une excellente capacité d'analyse et d'abstraction de concepts du réel et réciproquement.

Objectifs spécifiques

- Développer votre connaissance sur les enjeux théoriques, sociaux, économiques et politiques liés à l'émergence du coopératisme et de la coopération en tant que mouvement social ancré dans des normes et des pratiques spécifiques.

- Développer votre sens critique par rapport aux enjeux de la production du changement social.

- Développer votre aptitude à saisir les enjeux d'une réflexion interdisciplinaire qui mobilise autant la sociologie, l'anthropologie, l'économie que la philosophie politique.

Approche pédagogique

De manière générale, le cours sera composé d'exposés magistraux dans lesquels les étudiant.es seront fortement encouragé.es à participer en posant des questions et en élaborant des commentaires. Cependant, à l'occasion de quelques séances, la première partie consistera en un cours magistral livré par le professeur (ou un.e invité.e), alors que la deuxième partie prendra la forme d'un séminaire où les étudiant.es seront invité.es à discuter des lectures et des enjeux du cours, soit en petits groupes ou avec toute la classe.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
BLOC 1 - XIXe siècle: économie sociale, coopération et association comme alternative au capitalisme	
Semaine 1 - Introduction: qu'est-ce que coopérer ? - Remise du plan de cours et aperçu du contenu	2 sept. 2021

Semaine 2 - Pourquoi/comment changer le monde ? Refonder le social émancipateur à travers le travail et la coopération - Raison, affect et politique du savant dans la citéLectures obligatoires :HOLLOWAY, John. 2007. Chapitre 1 : « Le cri », dans Changer le monde sans prendre le pouvoir. Le sens de la révolution aujourd'hui, Montréal & Paris, Syllepse & Lux, pp. 13-26.FISCHBACH, Frank. 2015. Introduction : « Refaire le social », dans Le sens du social. Les puissances de la coopération, Montréal, Lux, pp. 7-27.	9 sept. 2021
Semaine 3 - Les transformations sociales, politiques et économiques du XIXe siècle - L'émergence du capitalisme et les économies pré-capitalistesLectures obligatoires : POLANYI, Karl. 1983 [1944]. La Grande Transformation, Paris, Gallimard. - « Habitation contre amélioration », p. 82-86. (page 82, commencez en bas de la page par la phrase: "Peut-être cela permet-il...") - « Société et système économique », p. 87-102.- « Le marché autorégulateur et les marchandises fictives : travail, terre, monnaie », p. 117-127.	16 sept. 2021
Semaine 4 - Communautés utopiques (1) - Les pensées de l'utopie et du socialisme et leur applications Lecture obligatoire : DESANTI, Dominique. 1970. Chapitre 9: « Robert Owen (1771-1858) », dans Les socialistes de l'utopie. Paris, Payot, pp. 247-279.	30 sept. 2021
Semaine 5 - Communautés utopiques (2) - Les pensées de l'utopie et du socialisme et leur applications Lectures obligatoires : CHANIAL, Philippe. 2009. La délicate essence du socialisme : L'association, l'individu et la République, Lormont, Éditions Le bord de l'eau.- Chapitre 4 : « Le socialisme est-il double dans l'association ? », pp. 101-108.- Chapitre 5 : « Proudhon ou la république des associations », pp. 119-139.	7 oct. 2021
Semaine 6 - Marx et la coopération - La coopération au service de qui? Lectures obligatoires : FISCHBACH, Frank. 2015. Chapitre 5 : « La dynamique de coopération », dans Le sens du social. Les puissances de la coopération, Montréal, Lux, pp. 153-174.	14 oct. 2021
Semaine 7 - EXAMEN DE MI-SESSION	21 oct. 2021
BLOC 2 - XXe siècle: mouvement coopératif et économie sociale dans le monde	
Semaine 8 - SEMAINE DE LECTURE	28 oct. 2021
Semaine 9 - Le mouvement coopératif et l'économie sociale au Québec Lectures obligatoires: LÉVESQUE, Benoit et Martin Peticlerc. 2019. "L'économie sociale au Québec à travers les crises structurelles et les grandes transformations (1850-2008)". Économie et Solidarités, vol. 39, no. 2, pp. 14-37. Lectures complémentaires:PETICLERC, Martin, « Nous protégeons l'infortune » : les origines populaires de l'économie sociale au Québec, Montréal, VLB éditeur, 2007. - Introduction, pp. 9-22. - Chapitre 3 : « L'association qui créer une nouvelle famille », pp. 65-8	4 nov. 2021
Semaine 10 - Le mouvement coopératif et l'économie sociale en France - L'histoire du mouvement coopératif français et son évolution. Lectures obligatoires : DEMOUSTIER, Danièle. 2003. L'économie sociale et solidaire. S'associer pour entreprendre autrement, Paris, La Découverte.- Introduction: « L'économie sociale est solidaire...ou elle n'est pas... », pp. 11-13.- Chapitre 1 : « Histoire de l'économie sociale et solidaire », pp. 17-41. Remise du plan de travail	11 nov. 2021
Semaine 11 - Le mouvement coopératif et l'économie sociale en Angleterre - L'histoire du mouvement coopératif anglais et son évolution Lectures obligatoires : COLE, G.D.H. 1944. Chapitre 4 : « The Rochdale Pioneer Begin », dans A Century of Cooperation, London, George Allen & Unwin, pp. 57-74.	18 nov. 2021
BLOC 3 - Les formes actuelles de la coopération	
Semaine 12 - L'autogestion hier et aujourd'hui - L'autogestion dans les années 1950-1970 et le retour de l'autogestion aujourd'hui Lectures obligatoires :CHAMBOST, Isabelle et al. (2020). L'autogestion à l'épreuve du travail. Paris, Presses universitaires Septentrion. - DURAND, Jean-Pierre, "Préface", pp. 9-16.- CLÉACH, Olivier, "Introduction. Le retour de l'autogestion: émancipation ou instrumentalisation?", pp. 17- 33.	25 nov. 2021
Semaine 13 - Les approches et les mouvements des communs (1)	2 déc. 2021

- Approches théoriques et mouvements sociaux autour du concept de « commun»Lectures obligatoires: CORIAT, Benjamin. 2013. "Le retour des communs. Sources et origines d'un programme de recherche". Revue de la régulation, vol. 14, no. 2, pp. 1-21. DAVID, Pierre-Marie et Nicolas Le Dévédec. 2016. "Des communs au commun : un nouvel horizon sociologique ?" SociologieS, pp. 1-10.	
Semaine 14 - Les approches et les mouvements des communs (2) - Approches théoriques et mouvements sociaux autour du concept de « commun»Lectures obligatoires : DARDOT, Pierre et Christian Laval. 2014. Commun. Essai sur la révolution au XXIe siècle. Paris, La Découverte.- Proposition 1: 459-466.- Proposition 4 et 5: 490-505. Remise du travail final Le professeur vous donnera les questions de l'examen final	9 déc. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session	Le 21 oct. 2021 de 12h30 à 15h20	Individuel	30 %
Plan de travail	Dû le 11 nov. 2021 à 12h30	Individuel	5 %
Travail final	Dû le 9 déc. 2021 à 12h30	Individuel	30 %
Examen final maison	Du 9 déc. 2021 à 12h30 au 16 déc. 2021 à 23h59	Individuel	35 %

EXAMEN DE MI-SESSION

Cet examen se réalisera en classe, durera toute la séance et couvrira tout le contenu du cours vu jusqu'à cette date. Il sera question de réponses à développement, courtes (une demi page à une page) et longues (une page et demi à deux pages). Vous n'aurez le droit à aucune notes ni autre matériel.

PLAN DE TRAVAIL

Vous devez identifier une thématique en lien avec le contenu du cours et la problématiser. Pour ce faire, vous devez commencer par sélectionner 3 sources académiques qui vous serviront à élaborer votre travail . Vous devez ensuite expliquer pourquoi et comment chacune de ces sources vous aideront à écrire le travail.

Il n'y a pas un modèle unique de plan de travail. Ce que je m'attends à voir c'est, en quelque sorte, le squellette de votre travail final : la problématique, les arguments, pourquoi vous avez choisis telle et telle source pour appuyer vos arguments, et quelle conclusion vous espérez tirer.

Évidemment, je ne m'attends pas à ce que les arguments restent identitiques dans le travail final. Au fur et à mesure qu'on écrit le travail, on le modifie, on se rend compte que des choses ne focntionnent pas, etc.

Bref, ce que je veux surtout voir dans le Plan de travail c'est une structure d'un travail claire, cohérente et bien réfléchie, qui mobilise trois sources scientifiques bien choisies, d'un travail qui reste à écrire.

Les thématiques peuvent être n'importe quoi relié au cours. Ex : une étude sur une coopérative, une association, une mutuelle, une obnl, une étude sur des formes d'économie sociale dans un contexte spécifique, une étude sur un courant de pensée relié à la coopération, une étude sur un auteur vu en cours ou pas, une étude sur une période historique en lien avec la coopération, une étude sur une autre forme de coopération sociale, par exemple, les communs (je vais en parler à la dernière séance), etc.

Au final, votre plan de travail doit ressembler à l'introduction de votre travail final et avoir entre 1 et 2 pages.

Le plan de travail sera évalué selon les critères suivants :

Structure claire du plan: 35%

Qualité de l'argumentation: 35%

Qualité de la mobilisation des sources académiques: 30%

TRAVAIL FINAL DE RECHERCHE

Votre travail doit avoir une page couverture, un titre, entre 10 et 12 pages (minimum et maximum), taille de caractère 12, Times New Roman, double-interligne, marges originales (2,54 cm haut/bas, droite/gauche), avec un minimum de 7 sources académiques et une bibliographie.

Votre travail devra porter sur une thématique du cours de votre choix. Vous devez d'abord présenter une problématique, suivie d'une analyse critique appuyée par des textes scientifiques sur le sujet.

Les thématiques peuvent porter sur n'importe quel sujet relié au cours.

Exemples de thématiques :

- Une étude sur une coopérative, une association, une mutuelle, une OBNL;

- Une étude sur des formes d'économie sociale, solidaire, alternative dans un contexte spécifique;

- Une étude sur l'histoire du coopératisme dans une région du monde;

- Une étude sur un courant de pensée relié à la coopération;

- Une étude sur un auteur vu en cours ou pas;

- Une étude sur une période socio-historique en lien avec la coopération;

- Une étude sur une autre forme de coopération sociale, par exemple, les communs ou le municipalisme;

- Etc.

Le travail sera évalué selon les critères suivants :

- Structure claire de présentation du texte: 30%

- Argumentation bien construite et claire: 30%

- Contenu riche et diversifié: 30%

- Qualité de l'expression écrite: 10%

EXAMEN FINAL MAISON

Cet examen consistera à répondre à 3 questions. Chaque réponse comportera entre 2 et 3 pages et vous incitera à une réflexion sur un aspect gloabal du cours. Je vous remettrez les questions le 9 décembre au début du cours et vous aurez une semaine pour y répondre, soit jusqu'au 16 décembre à 23h59.

Attention. Le but ici n'est pas de recopier les notes de cours dans l'examen, mais bien de mobiliser l'information étudiée tout au long de la session afin d'en faire une analyse.

Vous devez citer les auteurs vu en cours dans les réponses. Une bibliographie n'est cependant pas requise.

Il sera écrit avec une taille de caractère 12, Times New Roman, double-interligne, marges originales (2,54 cm haut/bas, droite/gauche).

LANGUES

Le plan de travail, le travail final et l'examen final doivent être soumis de préférence en français. Cependant, je les accepte également en anglais, en portugais ou en espagnol.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de mi-session

Date : Le 21 oct. 2021 de 12h30 à 15h20

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : L'examen se tiendra en classe sans accès aux notes de cours ni aux livres et articles

Plan de travail

Date de remise : 11 nov. 2021 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Travail final

Date de remise : 9 déc. 2021 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Structure claire de présentation du texte	30
Argumentation bien construite et claire	30
Contenu riche et diversifié	30
Qualité de l'expression écrite	10

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Examen final maison

Date : Du 9 déc. 2021 à 12h30 au 16 déc. 2021 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 35 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Question 1	10
Question 2	10
Question 3	10

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre
Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études
Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaitre davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du Bureau des droits étudiants , la capsule d'information Citer ses sources et éviter le plagiat et le site de la Bibliothèque pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Évaluation de la qualité du français

La qualité du français est primordiale.

Non seulement la qualité de l'écriture, mais la mise en page des travaux aussi.

Vous serez évalué sur cet aspect pour le plan de travail, le travail de recherche et l'examen final.

Je vous conseille très fortement d'utiliser le logiciel ANTIDOTE pour réviser vos fautes. Je vous garantis à 1000% que ce geste vous fera gagner de précieux points! Si vous ne le connaissez pas, écrivez-moi et cela me fera plaisir de vous en parler.

Une autre habitude essentielle - et ô combien simple! - à toujours prendre avant de remettre un travail est la suivante :

RELISEZ-VOUS!

Et, de préférence, à voix haute! Cet autre pettit geste fort banal vous fera voir vos erreurs de syntaxe et vous fera, encore une fois, gagner de précieux points.

Gestion des délais

Le plan de travail doit être remis dans la boîte de dépôt créée à cet effet. Les plans remis après le cours du 11 novembre à 9h auront une pénalité de 0.5% sur 5% par jour.

Le travail de recherche doit être remis dans la boîte de dépôt créée à cet effet. Les travaux remis après le cours du 9 décembre à 9h auront une pénalité de 5% par jour.

L'examen final doit être remis la boîte de dépôt créée à cet effet. Les examens remis après 23h59 le 16 décembre auront une pénalité de 5% par jour.

Absence à un examen

Les absences à un examen doivent impérativement être justifiées par un billet d'un médecin. Des exceptions peuvent être faites en cas de décès dans la famille. Si vous pensez que vous pouvez justifiez votre absence autrement que par ces deux motifs, vous devez absolument venir voir le professeur et en discuter au moins 24h avant l'examen.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d’apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

-- >Vous n'avez pas à acheter aucun de ces ouvrages. Je scannerai tous les chapitres à lire.

BOURGEOIS, Léon. 1896. *Solidarité.* Paris, Armand Colin et Cie.

CHANIAL, Philippe. 2009. *La délicate essence du socialisme : L'association, l'individu et la République.* Lormont, Éditions Le bord de l'eau.

COLE, G.D.H. 1944. *A Century of Cooperation.* London, George Allen & Unwin.

DARDOT, Pierre et Christian Laval. 2014. C*ommun. Essai sur la révolution au XXIe siècle.* Paris, La Découverte.

DEMOUSTIER, Danièle. 2003. *L'économie sociale et solidaire. S'associer pour entreprendre autrement.* Paris, La Découverte.

DESANTI, Dominique. 1970. *Les socialistes de l'utopie.* Paris, Payot, 1970.

FAVREAU, Louis. 2010. *Mouvement coopératif. Une mise en perspective.* Québec, Presses de l'Université du Québec, 2010.

FISCHBACK, Frank, 2015. *Le sens du social. Les puissances de la coopération.* Montréal, Lux, 2015.

HOLLOWAY, John. 2007. *Changer le monde sans prendre le pouvoir. Le sens de la révolution aujourd'hui.* Montréal & Paris, Syllepse & Lux, 2007.

POLANYI, Karl. 1983 [1944]. *La Grande Transformation.* Paris, Gallimard.

Liste du matériel complémentaire

Lectures complémentaires:

DEMOUSTIER, Danièle. 1984. *Les coopératives de production.* Paris, La Découverte.

DESROCHE, Henri. 1976. *Le projet coopératif*, Paris, Économie et Humanisme-Éditions ouvrières.

FEDERICI, Silvia. 2019. *Re-Enchanting the World. Feminism and the Politics of the Common*s. Oakland, PM Press.

SENNETT, Richard. 2012. *Together. The Rituals, Pleasures, and Politics of Cooperation.* New Haven & London, Yale University Press.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- Google Chrome

- Mozilla Firefox
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- Opera

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- Accédez à TeamViewer pour Windows
- Accédez à TeamViewer pour Mac

Bibliographie et annexes

Bibliographie

BOURGEOIS, Léon. 1896. *Solidarité.* Paris, Armand Colin et Cie.

CHANIAL, Philippe. 2009. *La délicate essence du socialisme : L'association, l'individu et la République.* Lormont, Éditions Le bord de l'eau.

CHANIAL, Philippe. 2001. *Justice, don et association La délicate essence de la démocratie.* Paris, La Découverte.

CASTORIADIS, Cornelius. 1971. *L'institution imaginaire de la société.* Paris, Seuil.
Cole, G.D.H., *A Century of Cooperation*, London, George Allen & Unwin, 1944.

DARDOT, Pierre et Christian Laval. 2014. *Commun. Essai sur la révolution au XXIe siècle*. Paris, La Découverte.

DEFALAVARD, Hervé. 2013. « Marx et les coopératives de production : une question de valeur », *Revue internationale de l'économie sociale*, 330 : 4356.DEMOUSTIER, Danièle. 2003. *L'économie sociale et solidaire. S'associer pour entreprendre autrement.* Paris, La Découverte.

DEMOUSTIER, Danièle. 1984. *Les coopératives de production*, Paris, La Découverte.

DESANTI, Dominique. 1970. *Les socialistes de l'utopie.* Paris, Payot.

DESROCHE, Henri. 1976. *Le projet coopératif.* Paris, Économie et Humanisme-Éditions ouvrières.

DEWEY, John. 2005. *Le public et ses problèmes.* Paris, Gallimard.

FAVREAU, Louis et Mario Hébert. 2012. *La transition écologique de l'économie. La contribution des coopératives et de l'économie solidaire*. Québec, Presses de l'Université du Québec.

FAVREAU, Louis et Ernesto Molina. 2012. *Économie et société. Pistes de sortie de crises*. Québec, Presses de l'Université du Québec.

FAVREAU, Louis. 2010. *Mouvement coopératif. Une mise en perspective*. Québec, Presses de l'Université du Québec.

FAVREAU, Louis. 2008. *Entreprises collectives. Les enjeux sociopolitiques et territoriaux de la coopération et de l'économie sociale*. Québec, Presses de l'Université du Québec.

FISCHBACK, Frank. 2015. *Le sens du social. Les puissances de la coopération.* Montréal, Lux.

GIDE, Charles. 1932. *La solidarité.* Paris, Presses universitisares de France.

HOLLOWAY, John. 2007. *Changer le monde sans prendre le pouvoir. Le sens de la révolution aujourd'hui.* Montréal & Paris, Syllepse & Lux.

JOSSA, Bruno. 2005. « Marx, Marxism and the Cooperative Movement », *Cambridge Journal of Economics*, 29: 3-18.

LAVILLE, Jean-Louis et Renaud Sainsaulieu. 1997. *Sociologie de l'association.* Paris, Desclée de Brouwer.

LAVILLE, Jean-Louis. 1994. *L'économie solidaire. Une perspective internationale.* Paris, Desclée de Brouwer.

LÉVESQUE, George-Henry. 2013 *La Révolution coopérative*, Québec, Presses de l'Université Laval.

OWEN, Robert. 1963. *A New View of Society.* London, Everyman's Library.

PETICLERC, Martin. 2007. *« Nous protégeons l'infortune » : les origines populaires de l'économie sociale au Québec*, Montréal, VLB éditeur.Pezzini, Enzo et Jean-Pierre Girard, *Les coopératives. Une utopie résiliente*, Québec, Fides, 2018.

POLANYI, Karl. 1983 [1944]. *La Grande Transformation.* Paris, Gallimard.

TRISTAN, Flora. 1844. *L'Union ouvrière.* Paris, Éditions d'Histoire Sociale.

VIENNEY, Claude. 1994. *L'économie sociale.* Paris, La Découverte.

© Université Laval