Faculté des sciences sociales
Département de sociologie

UNIVERSITÉ LAVAL

PLAN DE COURS

SOC-2164 : Sociologie de la violence

NRC 18958 | Hiver 2024

Formule d'enseignement : Présentiel	
Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3

L'objectif de ce cours est d,analyser la violence en tant qu'objet sociologique. Pour atteindre cet objectif, le cours explore différents débats théoriques autour de la définition de la violence. Un travail particulier est fait sur les débats autour de la violence politique, du totalitarisme, de la violence structurelle, de la violence d'État, de la « slow violence », de la « sous-traitance » de la violence d'État, ainsi que sur des formes de résistance. Le cours offrira également une réflexion pratique quant aux moyens pour mener des travaux de terrain sur et dans des contextes de violence.

Plage horaire

Cours en classe			
mardi	12h30 à 15h20	DKN-1466	Du 15 janv. 2024 au 26 avr. 2024

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. Vérifier l'horaire dans Capsule

Site de cours

https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=164219

Coordonnées et disponibilités

Pamela Colombo
Enseignante
pamela.colombo@soc.ulaval.ca

Johanna Masse
Enseignante
johanna.masse.1@ulaval.ca

© Université Laval

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :
418-656-2131 poste 405222
418-656-5222

Informations techniques importantes

Équipez-vous pour réussir
Accéder à l'horaire du CSTIP
Liste des navigateurs supportés
Avis important concernant les appareils mobiles *(iOS, Android, Chrome OS)*
TeamViewer est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

Microsoft Teams ULaval
Zoom ULaval

Sommaire

Description du cours 4

Introduction 4

Objectifs généraux 4

Objectifs spécifiques 4

Approche pédagogique 4

Contenu et activités 4

Évaluations et résultats 5

Liste des évaluations 5

Informations détaillées sur les évaluations sommatives 5

Examen mi-session. 40%. Individuel. 40 points 5

Présentation orale. 20%. En équipe. 20 points. 6

Examen. 40%. Individuel. 40 points 6

Barème de conversion 7

Règlements et politiques institutionnels 7

Évaluation de la qualité du français 8

Absence à un examen 8

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle 8

Matériel didactique 8

Spécifications technologiques 8

Bibliographie et annexes 9

Bibliographie 9

Description du cours

Introduction

L'objectif de ce cours est d'analyser la violence en tant qu'objet sociologique. Pour atteindre cet objectif, le cours explore différents débats théoriques autour de la définition de la violence. Un travail particulier est fait sur les débats autour de la violence politique, du totalitarisme, de la violence structurelle, de la violence d'État, de la « slow violence », de la « sous-traitance » de la violence d'État, ainsi que sur des formes de résistance. Le cours offrira également une réflexion pratique quant aux moyens pour mener des travaux de terrain sur et dans des contextes de violence.

Objectifs généraux

1. Connaitre les débats théoriques autour de différentes définitions de violence ***
2. Comprendre l'importance d'aborder la violence à partir d'une approche sociologique **
3. Connaître des approches méthodologiques pour faire de la recherche sociologique dans des contextes de violence *

Objectifs spécifiques

1.a. Connaitre les principales théories sur la violence

1.b. Identifier les différences dans les définitions de la violence travaillée en cours

1.c. Comparer et critiquer ces théories de la violence

2.b. Distinguer les différents acteurs sociaux dans des situations de violence

2.c. Formuler des questions sociologiques pour y analyser des situations de violence

2.a. Analyser des phénomènes actuels à partir des théories appris au cours

3.a. Distinguer les particularités de travails de terrain dans des contextes de violence et comprendre les risques qu'implique faire de la recherche sociologique dans des contextes de violence pour les enquêteurs et les enquêtés.

Approche pédagogique

Chaque séance sera, en grande partie, structurée autour d'un cours magistral imparti par la professeure. Pendant le cours, la participation et les questions des étudiants seront les bienvenues. Durant chaque séance, la professeure et les étudiants vont discuter et établir des liens entre les lectures théoriques et de sujets d'actualité.

Lectures :

- Il est très important d'arriver à chaque classe avec les textes lus. Dans les cours magistraux, il n'y aura pas de résumé du texte, mais une lecture critique, ce qui suppose que les étudiants ont déjà lu les textes. Nous travaillerons principalement à promouvoir l'esprit critique. Les étudiants doivent être capable de faire de liens entre les différentes textes lus. Si les lectures ne sont pas effectuées avant le cours, il sera difficile pour l'étudiant de pouvoir accompagner les activités proposées dans le cours.
- Tous les textes sont disponibles en format électronique sur le site internet du cours (mon portail). Il y a aussi des textes suggérés pour ceux qui voudraient aller plus en profondeur.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction et présentation du cours	16 janv. 2024
Partie I. La violence dans la théorie sociale	
La violence à l'origine de l'ordre social ?	23 janv. 2024
Violence d'État, violence legitime ?	30 janv. 2024
Défendre la société	6 févr. 2024
Partie II. La violence dans l'histoire	
Violence épistémique et colonialisme	13 févr. 2024
Violence génocidaire	20 févr. 2024
Terrorisme	27 févr. 2024
Semaine de lecture	5 mars 2024
Examen mi semestre	12 mars 2024
Partie III. Violence et changement social	
Occupation et contrôle du territoire : la violence dans l'espace	19 mars 2024
Changer l'ordre social par la violence ?	26 mars 2024
Résister par la violence	2 avr. 2024
Violence et genre	9 avr. 2024
Synthese géneral du cours	16 avr. 2024
Examen final	23 avr. 2024
autre	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen mi-session. 40%. Individuel. 40 points	Le 12 mars 2024 de 12h30 à 15h20	Individuel	40 %
Présentation orale. 20%. En équipe. 20 points.	À déterminer	En équipe	20 %
Examen. 40%. Individuel. 40 points	Le 23 avr. 2024 de 12h30 à 15h23	Individuel	40 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen mi-session. 40%. Individuel. 40 points

Date : Le 12 mars 2024 de 12h30 à 15h20
Mode de travail : Individuel
Pondération : 40 %
Remise de l'évaluation : DKN - 1466

Directives de l'évaluation :

Pour l'examen mi-session, vous aurez droit a vos notes et aux lectures du cours (papier - pas d'ordinateur). Il se fera en classe. L'examen couvrira sur l'ensemble de la matière ayant fait jusqu'à cette date-là l'objet des exposes magistraux et des lectures obligatoires. Il sera structuré à partir de questions de réponses a développement.

Dans les réponses, nous allons évaluer notamment : la capacité d'établir relations entre différents auteurs, compréhension des textes, correcte construction de l'argumentation et le respect de consignes.

Le travail sera évalué selon les critères suivants :

4 points- Contenu (pertinence, précision, exactitude des informations, compréhension des concepts et des textes convoqués, appropriation de la matière)

3 points- Structure (Clarté, organisation du propos, concision)

1 points- Expression écrite (syntaxe, orthographe et précision des termes)

2 points- Originalité (prise de position, critique)

Présentation orale. 20%. En équipe. 20 points.

Date : À déterminer
Contribution au travail d'équipe : À déterminer

Mode de travail : En équipe

Pondération : 20 %

Répartition de la correction : 90 % Corrigé par l'enseignant
10 % Contribution au travail d'équipe

Remise de l'évaluation : DKN-1466

Directives de l'évaluation : Les étudiant.es doivent choisir une séance et préparer des questions à partir de textes obligatoires. Pour préparer les questions, il faut lire la bibliographie obligatoire et suggérée pour la séance. Il est aussi souhaitable de réfléchir à une autre approche théorique ou trouver un exemple qui s'oppose aux phénomènes explicités dans le texte obligatoire. Cet exercice a comme objectif de promouvoir le débat et la pensée critique chez les étudiants

Les étudiant.es doivent préparer environ 4 ou 5 questions et animer la discussion.

La presentation orale des texte obligatoires de la part du professeur prendra seulement la premiere partie du cours.

La grille d'évaluation sur 10 points sera la suivante :

- Concordance avec la consigne (respect de différents éléments demandés pour la réalisation de l'activité): 2/10
- Cohérence générale de la présentation et articulation entre les différentes parties: 3/10
- Compréhension de la thématique abordée et le dialogue proposé avec la bibliographie du séminaire : 4 /10
- Travail d'équipe (contribution individuelle => évalué par les membres de l'équipe) : 1/10

Date : Les étudiants vont réaliser la présentation orale en groupe. Les groupes seront choisis aléatoirement.

* Examen en groupe : 20% de la note finale du semestre.

Examen. 40%. Individuel. 40 points

Date : Le 23 avr. 2024 de 12h30 à 15h23

Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Remise de l'évaluation :	DKN-1242
Directives de l'évaluation :	L'examen couvrira une grande partie du contenu du cours étudié. Vous disposerez d'une heure et demie pour répondre a des questions qui porteront sur l'ensemble de la matière ayant fait l'objet des exposés magistraux et des lectures obligatoires. Il sera composé notamment de questions à choix multiples et à développement court. Dans les réponses, nous allons évaluer notamment : la capacité d'établir des relations entre différents auteurs, compréhension des textes, et le respect de consignes.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre
Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études
Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaitre davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du Bureau des droits étudiants , la capsule d'information Citer ses sources et éviter le plagiat et le site de la Bibliothèque pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Évaluation de la qualité du français

Une attention particuliere sera accordee a la qualite du francais dans chacune des evaluations. Les fautes (grammaire, syntaxe, orthographe) seront penalisees jusqu'a concurrence de l'equivalent de 5% de la note finale.

Absence à un examen

Pour beneficier d'une reprise, l'etudiant.e doit justifier son absence par un document officiel reconnu (certificat medical, ordonnance de la cour, ou autres). Une absence non justifiee a l'examen entrainera automatiquement son echec (0%).

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- Opera

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- Accédez à TeamViewer pour Windows
- Accédez à TeamViewer pour Mac

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Lectures :

- Agamben, Giorgio (2003). *Homo Sacer I. Le pouvoir souverain et la vie nue*. Éditions du Seuil : Paris.
- Arendt, Hannah (2018 [1969]). *Du mensonge à la violence. Essais de politique contemporaine*. Paris: Calmann-Lévy.
- Bauman, Zygmunt (2002). *Modernité et holocauste*. Paris : La Fabrique éditions.
- Benjamin, Walter (2019 [1920-1921]). *Pour une critique de la violence*. Paris : Éditions Allia.
- Bonneuil, C. (2017). « Capitalocène: Réflexions sur l'échange écologique inégal et le crime climatique à l'âge de l'Anthropocène ». *EcoRev'*, 44 (1), 52-60.
- Butler, Judith (2005). *Vie précaire : les pouvoirs du deuil et de la violence après le 11 septembre 2001*. Paris : Amsterdam.
- Calzolaio, Chiara, Colombo, Pamela et Makaremi, Chowra (2016). Ethnographies politiques de la violence : Introduction. *Cultures & Conflits*, 103-104(3), 7-13.
- Clausewitz, Carl von (2006). « Qu'est-ce la guerre ? ». In *De la guerre*. Paris : Éditions Perrin. Pp.37-59.
- Colombo, Pamela et Schindel, Estela (2014). "Introduction: The Multi-Layered Memories of Space". In *Space and the Memories of Violence. Landscapes of Erasure, Disappearance and Exception*. Basingstoke: Palgrave Macmilan, pp. 1-20.
- Elden, Stuart (2013). "Secure the volume: Vertical geopolitics and the depth of power". *Political Geography*, 34. Pp.35-51
- Fanon, Frantz (1961). *Les damnés de la terre*. Paris : Éditions La Découverte.
- Feldman, Allen (1991). *Formations of Violence: The Narrative of the Body and Political Terror in Northern Ireland*. Chicago: The University of Chicago Press. Selections.
- Foucault, Michel (2012). « Cours du 17 mars 1976 ». In *Il faut défendre la société . Cours au Collège de France. 1976.* Paris : Gallimard. pp. 213-244.
- Foucault, Michel (2012). « Cours du 7 janvier 1976 ». In *Il faut défendre la société . Cours au Collège de France. 1976.* Paris : Gallimard. pp. 13-19.
- Graham, Stephen (2016). *Vertical. The City from Satellites to Bunkers.* London : Verso.
- Haraway, Donna (2017). « Anthropocène, Capitalocène, Plantationocène, Chthulucène ». *Multitudes*, Vol. 65 (4), 75-81.
- Hobbes, Thomas (2000). *Léviathan ou Matière, forme et puissance de l'État chrétien et civil.* Paris : Gallimard.
- Fanon, Frantz (1961). *Les damnés de la terre*. Paris : Éditions La Découverte.
- Lavergne C. et A. Perdoncin (2010) « La violence à l'épreuve de la description », *Tracés. Revue de Sciences Sociales*, « Décrire la violence », n° 19. pp. 5-25.
- Lôwy, Michael (2001). "Thèse VII, VIII, IX". In *Walter Benjamin: Averstissement d'incendie. Une lecture des thèse 'Sur le concept d'historie'*. Presses Unviersaires de France: Paris. pp.54-79.
- Malesevic, Sinisa (2010). *The sociology of war and violence.* Cambridge : Cambridge University Press. Pp.1-16.
- Moore, Jason (2016). « Introduction. Anthropocene or Capitalocene? Nature, History, and the Crissi of Capitalism ». In *Antropocene or Capitolocene?*. Michigan : Kairos. Pp.1-11.
- Naepels Michel (2006). « Quatre questions sur la violence », *L'Homme*, vol. 177-178. pp. 487-495.
- Naepels, Michel (2012). *Conjurer la guerre : violence et pouvoir à Houaïlou, Nouvelle-Calédonie.* Paris: École des hautes études en sciences sociales.
- Nixon, Rob (2011). « Introduction ». In *Slow Violence and the Environmentalism of the Poor.* Cambridge : Harvard University Press. pp.1-21.
- Rigouste, Mathieu (2012). « La ségrégation endocoloniale. Soumettre et bannir les damnés du néolibéralisme ». In *La domination policière. Une violence industrielle.*Paris : La fabrique éditions. Pp. 19-54.
- Robben, Antonius C. G. M., and Carolyn Nordstrom (1994). "The Anthropology and Ethnography of Violence and Sociopolitical Conflict". *In* A.C.G. M. Robben and C. Nordstrom (eds)*, Fieldwork Under Fire: Contemporary Studies of Violence and Survival*. Berkeley: University of California Press. Pp. 1-23.
- Scheper-Hughes, Nancy, et Philippe Bourgois (2004). "Introduction: Making Sense of Violence". In *Violence in War and Peace. An Anthology*, edited by Nancy Scheper-Hughes et Philippe Bourgois, 1-31. Malden: Blackwell Publishing.
- Sofsky, Wolfgag (1998). « Ordre et violence ». In *Traité de la violence*. Paris : Gallimard. pp. 7-25.
- Tyner, James (2015). "Chapter 10. Violence". In Agnew, J., Mamadouh, V., Secor, A., y Sharp, J., *The Wiley Blackwell companion to political geography.*Sussex: Willey Blackwell.

- Weber, Max (1979). *Le savant et le politique*. Paris: Plon.
- Weizman, Eyal (2008). *À travers les murs. L'architecture la nouvelle guerre urbaine.* Paris: La Fabrique éditions.