Faculté des sciences sociales
Département de sociologie

UNIVERSITÉ LAVAL

PLAN DE COURS

SOC-2172 : Religion et société

NRC 88883 | Automne 2023

Mode d'enseignement : Comodal	
	Crédit(s) : 3

Ce cours d'introduction à la sociologie religieuse a pour objectifs principaux d'étudier : les définitions variées données à la religion; les grandes expressions historiques et contemporaines de la religion; les processus de modernisation et de globalisation qui influencent et transforment les religions; la dimension proprement sociologique de l'étude de la religion, incluant les défis, auteurs et approches propres à ce champ sociologique aussi classique que d'actualité.

COURS COMODAL Cette formule combine de façon simultanée les modes de formation en présentiel et à distance synchrone. L'étudiant-e choisit à chaque séance le mode de diffusion qui lui convient. Les examens sous surveillance des cours en formule comodale nécessitent un déplacement sur le campus ou dans l'un des centres d'examens hors campus. Ils ont lieu en soirée ou la fin de semaine et peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones. Les détails seront fournis dans le plan de cours.

Plage horaire

Cours en classe			
mercredi	12h30 à 15h20	DKN-1435	Du 5 sept. 2023 au 15 déc. 2023
Classe virtuelle synchrone			
mercredi	12h30 à 15h20	Du 5 sept. 2023 au 15 déc. 2023	
Sur Internet			
-	00h00 à 00h00	Du 5 sept. 2023 au 15 déc. 2023	

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. Vérifier l'horaire dans Capsule

Jean-François Laniel vous invite à une réunion Zoom planifiée le 6 septembre 2023.

Participer à la réunion Zoom

https://ulaval.zoom.us/j/64965903296?pwd=ZzVKTnlBSm84WVV5b2hGMkMrckJUdz09

ID de réunion : 649 6590 3296

Code secret : 373011

Site de cours

https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=158304

Coordonnées et disponibilités

© Université Laval

Jean-François Laniel
Enseignant
Jean-Francois.Laniel@soc.ulaval.ca

Disponibilités
Accompagner les étudiants dans leurs apprentissages et leurs réflexions au-delà des rencontres en classe est l'une des tâches les plus stimulantes pour un enseignant. Les étudiants peuvent donc compter sur ma disponibilité. Pour me joindre, le moyen le plus efficace demeure le courriel. Nous pourrons prendre rendez-vous en présence ou en vidéo-conférence.

Fortuné Kamate
Assistant
fortune.kamate-vakatsuraki.1@ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :
418-656-2131 poste 405222
418-656-5222

Informations techniques importantes

Accéder à l'horaire du CSTIP
Liste des navigateurs supportés
Avis important concernant les appareils mobiles *(iOS, Android, Chrome OS)*
TeamViewer est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

Microsoft Teams ULaval
Zoom ULaval

© Université Laval

Sommaire

Description du cours 4
Introduction 4
Objectifs généraux 4
Approche pédagogique 4
Principes et engagements des étudiants 5
Accommodement pour étudiants en situation de handicap 5
Contenu et activités 5
Évaluations et résultats 7
Liste des évaluations 7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives 7
Quiz 1 8
Quiz 2 8
Quiz 3 8
Quiz 4 8
Quiz 5 8
Quiz 6 9
Mise en commun I 9
Mise en commun II 9
Mise en commun III 9
Mise en commun IV 9
Mise en commun V 9
Mise en commun VI 10
Examen I 10
Examen II 10
Informations détaillées sur les évaluations formatives 10
Quiz formatif 10
Barème de conversion 10
Règlements et politiques institutionnels 11
Évaluation de la qualité du français 11
Gestion des délais 12
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant 12
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle 12
Matériel didactique 12
Liste du matériel obligatoire 12
Bibliographie et annexes 12
Bibliographie 12

© Université Laval

Description du cours

Introduction

Ce cours aura pour fil conducteur une thèse simple, quoique peu entendue: la question religieuse se trouve au coeur de la tradition sociologique, car au coeur des sociétés.

De la religion comme sacré et conscience collective chez Émile Durkheim à la religion comme superstructure et opium du peuple chez Karl Marx, à la religion comme éthique et charisme chez Max Weber, la question religieuse est au coeur de la sociologie, parce qu'elle est au coeur des sociétés, aussi bien traditionnelles que modernes. En modernité, elle est tantôt ce contre quoi naît la société, tantôt ce qu'il faut renouveler en son sein, tantôt ce qui la meut de l'intérieur... En bref, la religion *contre* la société moderne, la religion *de* la société moderne, la religion *en* société moderne... En cela, la religion qui disparaît, la religion qui se recompose, la religion qui persiste...

Religion, *société* et *modernité* seront ainsi les maîtres mots de ce cours d'introduction à la sociologie de la religion qui cherche à comprendre, à discuter et à appliquer l'étude sociologique de la religion au sein des sociétés modernes, et ce, en développant une communauté dynamique, collégiale et engagée de chercheurs du contemporain.

Nous y discuterons: des textes classiques de la sociologie des religions (Weber, Durkheim, Marx, Tocqueville), des enjeux et des débats définitionnels (religieux, sacré, religions), des théories (sécularisation, pluralisation, etc.) et approches explicatives (macro, meso, micro), des expressions contemporaines du religieux (radicalisation, laïcisation, déchristianisation, nouveaux mouvements religieux), replacés dans un contexte sociopolitique (mondial et national) comparé.

Objectifs généraux

Obectifs généraux	Objectifs spécifiques
Au terme de ce cours, l'étudiant.e. sera en mesure de….	
Identifier les grands axes de la tradition sociologique en étude de la religion.	• Distinguer les principaux auteurs, théories, approches et définitions en sociologie de la religion • Identifier les grands phénomènes historiques et contemporains de la religion • Situer le phénomène religieux dans son contexte socio-historique
Comprendre les enjeux épistémologiques et méthodologiques de la sociologie de la religion.	• Décrire la construction de l'objet religieux selon différentes perspectives d'analyse • Déduire les effets qu'a la construction de l'objet religieux sur sa compréhension • Identifier des enjeux et des débats en sociologie de la religion
Interpréter des phénomènes religieux contemporains.	• Décrire la dimension religieuse de phénomènes sociaux • Proposer différentes interprétations de phénomènes socio-religieux • Problématiser ces interprétations socio-religieuses

Approche pédagogique

L'approche pédagogique privilégiée dans ce cours entend miser sur l'**engagement des étudiants dans leur propre processus d'apprentissage** en créant une **communauté de réflexion** dont le **projet est de comprendre, discuter et interpréter la tradition sociologique en étude du religieux.**

Pour ce faire, l'approche comprend deux volets :

- activités en classe (synchrones) : exposés magistraux et ateliers sur les quiz et lectures;
- activités hors classe (asynchrones) : lectures obligatoires, quiz et examens d'étape

En peu de mots, il s'agit d'**inverser la pédagogie** habituelle: l'apprentissage du contenu se fait à la maison et l'approfondissement se fait en classe.

Voici un lien vidéo pour en savoir plus: https://www.youtube.com/watch?v=bNg86sZHNRI

Cet enseignement **favorise la lecture de textes** souvent relégués au second plan, alors qu'essentiels pour la formation de la pensée au niveau universitaire (concentration, écriture, structure logique), tout en réservant pour les classes synchrones la synthèse et l'approfondissement par la discussion participative, incluant la formation à la discussion en public.

À noter d'**aucun enregistrement du cours** ne sera effectué: la participation aux rencontres synchrones est obligatoire, ainsi que la prise de notes, aussi formatrice que la lecture.

Chemin faisant...

Les **activités asynchrones** permettront d'***acquérir*** des éléments de contenu;

Les **quiz** contribueront plus précisément à ***identifier***, ***décrire*** et ***illustrer*** des éléments de contenu;

Les **activités synchrones** (ou classes virtuelles et en présence) permettront dans un premier temps de ***discuter***, ***synthétiser*** et ***approfondir*** des éléments de contenu;

Les **examens d'étape** contribueront plus précisément à ***comparer***, ***situer*** et ***interpréter*** des éléments de contenu;

Principes et engagements des étudiants

Afin de faire de notre groupe une réelle communauté de recherche, les étudiantes et étudiants doivent souscrire à certains principes.

- **Respecter le calendrier.** Dans cette formule, le respect des échéanciers n'est pas qu'une exigence des enseignants ou de l'université. Vos retards pénaliseront l'ensemble des étudiants dans la mesure où des activités d'apprentissage en classe prennent appui sur la réalisation préalable de certaines activités (lectures, travaux, visionnements).
- **Investir de votre temps**. Les normes universitaires pour ce cours de trois crédits sont de deux heures de travail personnel par heure de cours par semaine. Ainsi, vous devriez consacrer au total neuf heures par semaine à ce cours.
- **Respecter les règles élémentaires du dialogue**. Les échanges et discussions commandent certaines règles : cordialité dans les propos, interrogations (et non affirmation, jugement ou évaluation), générosité, respect, etc. De plus, faut-il rappeler que nos discussions porteront sur les idées (observations, constats, hypothèses, explications, conclusions…) et non sur les individus. Notre objectif est de comprendre ensemble.
- **Être ouvert à une perspective interdisciplinaire**. Des étudiants aux profils variés se sont inscrits à ce cours. Cette diversité est une richesse. Pour en arriver à un dialogue fécond, il nous faut être conscients du lieu qui est le nôtre (sciences sociales, théologie, éducation, appartenance ou non à une tradition religieuse, etc.) et considérer l'intérêt à multiplier les regards. L'enjeu ici n'est pas de convaincre l'autre de la pertinence de notre posture, mais de s'ouvrir à ce que la posture de l'autre permet de considérer et comprendre.
- **Être soucieux de la nétiquette**. Une étiquette s'applique plus précisément aux cours à distance. S'assurer que son micro est fermé lorsqu'on ne prend pas la parole. Lever la main avec l'icône appropriée dans Zoom pour demander la parole. Ouvrir sa caméra afin de favoriser l'échange et la compréhension interpersonnelle. Ne pas enregistrer ou filmer les conversations à moins d'avis contraire et d'autorisation explicite de la part de tous les participants. Inscrire son nom au bas de son image.

Accommodement pour étudiants en situation de handicap

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date	Évaluation
Introduction		
La religion au cœur de la tradition sociologique La modernité d'un questionnement	6 sept. 2023 (synchrone et asynchrone)	Quiz formatif
Histoire(s) de la sociologie de la religion		
Les histoires d'une discipline Les parcours nationaux	Semaine du 11 septembre (asynchrone)	Quiz 1
Mise en commun I Synthèse, approfondissement et discussion	20 sept. 2023 (synchrone)	
Les principaux auteurs en sociologie de la religion		
Les principaux auteurs Les voix pionnières	Semaine du 25 septembre (asynchrone)	Quiz 2
Mise en commun II Synthèse, approfondissement et discussion	4 oct. 2023 (synchrone)	
Les principales approches en sociologie de la religion		
Les principales approches Les voies possibles	Semaine du 9 octobre (asynchrone)	Quiz 3
Mise en commun III Synthèse, approfondissement et discussion	18 oct. 2023 (synchrone)	
Mi-session		
Examen d'étape I	Semaine du 23 octobre (asynchrone)	Examen d'étape I
Semaine de lecture	Semaine du 30 octobre	
Les principales définitions sociologiques de la religion		
Les principales définitions Les hypothèses retenues	Semaine du 6 novembre (asynchrone)	Quiz 4
Mise en commun IV Synthèse, approfondissement et discussion	15 nov. 2023 (synchrone)	
Les principales théories en sociologie de la religion		
Les principales théories Les grilles préférées	Semaine du 20 novembre (asynchrone)	Quiz 5
Mise en commun V Synthèse, approfondissement et discussion	29 nov. 2023 (synchrone)	
Formes et expressions contemporaines de la religion		
Cas plébiscité	Semaine du 4 décembre (asynchrone)	Quiz 6
Mise en commun VI Synthèse, approfondissement et discussion	13 déc. 2023 (synchrone)	

Conclusion		
Examen d'étape II	Semaine du 18 décembre (asynchrone)	Examen d'étape I

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Quiz (5 meilleures évaluations de ce regroupement)			50 %
Quiz 1	Du 11 sept. 2023 à 00h01 au 17 sept. 2023 à 23h59	Individuel	---
Quiz 2	Du 25 sept. 2023 à 00h01 au 1 oct. 2023 à 23h59	Individuel	---
Quiz 3	Du 9 oct. 2023 à 00h01 au 15 oct. 2023 à 23h59	Individuel	---
Quiz 4	Du 6 nov. 2023 à 00h01 au 12 nov. 2023 à 23h59	Individuel	---
Quiz 5	Du 20 nov. 2023 à 00h01 au 26 nov. 2023 à 23h59	Individuel	---
Quiz 6	Du 4 déc. 2023 à 00h01 au 10 déc. 2023 à 23h59	Individuel	---
Participation (Moyenne des évaluations de ce regroupement)			10 %
Mise en commun I	Dû le 20 sept. 2023 à 15h30	Individuel	---
Mise en commun II	Dû le 4 oct. 2023 à 15h30	Individuel	---
Mise en commun III	Dû le 18 oct. 2023 à 15h30	Individuel	---
Mise en commun IV	Dû le 15 nov. 2023 à 15h30	Individuel	---
Mise en commun V	Dû le 29 nov. 2023 à 15h30	Individuel	---
Mise en commun VI	Dû le 13 déc. 2023 à 15h30	Individuel	---
Examens d'étape (Somme des évaluations de ce regroupement)			40 %
Examen I	Du 23 oct. 2023 à 00h01 au 29 oct. 2023 à 23h59	Individuel	15 %
Examen II	Du 18 déc. 2023 à 00h01 au 24 déc. 2023 à 23h59	Individuel	25 %

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Quiz formatif	Du 4 sept. 2023 à 00h01 au 10 sept. 2023 à 23h59	Individuel

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Quiz 1

Titre du questionnaire :	Quiz 1
Période de disponibilité :	Du 11 sept. 2023 à 00h01 au 17 sept. 2023 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement *Quiz* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 5 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.

Quiz 2

Titre du questionnaire :	Quiz 2**
Période de disponibilité :	Du 25 sept. 2023 à 00h01 au 1 oct. 2023 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement *Quiz* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 5 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.

Quiz 3

Titre du questionnaire :	Quiz 3*
Période de disponibilité :	Du 9 oct. 2023 à 00h01 au 15 oct. 2023 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement *Quiz* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 5 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.

Quiz 4

Titre du questionnaire :	Quiz 4*
Période de disponibilité :	Du 6 nov. 2023 à 00h01 au 12 nov. 2023 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement *Quiz* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 5 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.

Quiz 5

Titre du questionnaire :	Quiz 5*
Période de disponibilité :	Du 20 nov. 2023 à 00h01 au 26 nov. 2023 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise

Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement *Quiz* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 5 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.

Quiz 6

Titre du questionnaire :	Quiz 7*
Période de disponibilité :	Du 4 déc. 2023 à 00h01 au 10 déc. 2023 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement *Quiz* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 5 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.

Mise en commun I

Date de remise :	20 sept. 2023 à 15h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement *Participation* qui est basé sur la règle d'attribution *Moyenne des évaluations*. La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.

Mise en commun II

Date de remise :	4 oct. 2023 à 15h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement *Participation* qui est basé sur la règle d'attribution *Moyenne des évaluations*. La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.

Mise en commun III

Date de remise :	18 oct. 2023 à 15h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement *Participation* qui est basé sur la règle d'attribution *Moyenne des évaluations*. La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.

Mise en commun IV

Date de remise :	15 nov. 2023 à 15h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement *Participation* qui est basé sur la règle d'attribution *Moyenne des évaluations*. La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.

Mise en commun V

Date de remise :	29 nov. 2023 à 15h30
Mode de travail :	Individuel

© Université Laval

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Participation* qui est basé sur la règle d'attribution *Moyenne des évaluations*. La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.

Mise en commun VI

Date de remise : 13 déc. 2023 à 15h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Participation* qui est basé sur la règle d'attribution *Moyenne des évaluations*. La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.

Examen I

Date : Du 23 oct. 2023 à 00h01 au 29 oct. 2023 à 23h59
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %
Remise de l'évaluation : Boîte de dépot
Directives de l'évaluation :

Les examens d'étape cherchent à évaluer non seulement vos connaissances, mais aussi votre capacité à les illustrer, à les discuter, à interpréter et à les mettre en relation, par écrit, de manière systématique, cohérente, exhaustive et précise. Vous devez pour cela mobiliser le plus efficacement possible les textes obligatoires présentés et discutés. Des consignes plus précises, ainsi que les critères d'évaluation, sont disponibles sur la page Web de la séance lors de laquelle ils prennent place. Il s'agit d'un travail individuel: **le plagiat sera sanctionné**, même entre étudiants.

Examen II

Date : Du 18 déc. 2023 à 00h01 au 24 déc. 2023 à 23h59
Mode de travail : Individuel
Pondération : 25 %
Remise de l'évaluation : Boîte de dépot
Directives de l'évaluation :

Les examens d'étape cherchent à évaluer non seulement vos connaissances, mais aussi votre capacité à les illustrer, à les discuter, à interpréter et à les mettre en relation, par écrit, de manière systématique, cohérente, exhaustive et précise. Vous devez pour cela mobiliser le plus efficacement possible les textes obligatoires présentés et discutés. Des consignes plus précises, ainsi que les critères d'évaluation, sont disponibles sur la page Web de la séance lors de laquelle ils prennent place. Il s'agit d'un travail individuel: **le plagiat sera sanctionné**, même entre étudiants.

Informations détaillées sur les évaluations formatives

Quiz formatif

Titre du questionnaire : Quiz formatif
Période de disponibilité : Du 4 sept. 2023 à 00h01 au 10 sept. 2023 à 23h59
Tentatives : Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail : Individuel

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre
Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études
Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaitre davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du Bureau des droits étudiants , la capsule d'information Citer ses sources et éviter le plagiat et le site de la Bibliothèque pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Évaluation de la qualité du français

10% de la note finale de chaque évaluation (questions à court développement des quiz *et* examens d'étape) sera consacrée à l'évaluation du français.

0,5 point sera retiré par erreur de français (orthographe, conjugaison, syntaxe, etc.), jusqu'à un maximum de 10%.

Gestion des délais

Les quiz qui ne sont pas réalisés dans les délais impartis (7 jours) recevront la note de zéro (échec). Il en va de la correction et ainsi de la réussite des *mises en commun*.

10% sera retiré de la note finale des éxamens d'étape par jour de retard, jusqu'à un maximum de 3 jours (et de 30%).

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

Le lien Web vers le formulaire d'évaluation du cours sera inséré ici lorsque rendu disponible.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Aucun matériel didactique à se procurer. L'ensemble des textes et outils seront versés dans les différents modules (section contenu et activités) d'ENA.

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.