**SOC-4100 / SOC-7100 Méthodes qualitatives**

Hiver 2022

Sylvie Lacombe : bur. DKN-6491; tél. poste 405319 Courriél : sylvie.lacombe@soc.ulaval.ca

**Informations générales**

SOC-4100 est un cours obligatoire pour les étudiant.e.s de 3e année dans le programme de baccalauréat de sociologie. Sous le sigle 7100, il peut également être suivi par des étudiant.e.s de 2e et 3e cycles en tant que cours de mise à niveau. Le cours offre un panorama assez complet des méthodes qualitatives, à l'exclusion des méthodes assistées par ordinateur. À base d'exposés magistraux, de travaux pratiques, et de discussions à partir de recherches francophones sur données textuelles, il interroge diverses notions, telles celles d'objectivité, de représentativité, et de rigueur; le statut de la connaissance sociologique; les rapports entre sens commun et explication sociologique; la valeur de l'intervention sociologique, etc. La matière, qui se divise en trois grandes sections, comprend donc à la fois des méthodes qualitatives et une réflexion méthodologique sur les résultats obtenus grâce à elles. Cette connaissance, à la fois positive et réflexive, des pratiques de recherche est susceptible de fournir à l'étudiant quelques balises et règles de la méthode pour l'orienter et comprendre ce qu'il fait quand il travaille sur des données non quantitatives. Mais le cours a aussi l'ambition d'amener à réfléchir sur le sens sociologique, à dépasser l'opposition entre le qualitatif et le quantitatif pour interroger le savoir sociologique lui-même (sa matière, ses outils).

La première section regroupe l'observation directe, les méthodes féministes et cliniques, l'analyse idéaltypique et l'analyse d'images. La seconde section porte sur l'analyse de textes, incluant l'analyse de contenu, et deux formes d'analyse du discours. Enfin, la troisième section porte sur l'analyse d'entrevues; elle inclut les récits de pratique, l'approche biographique, l'histoire de vie et l'herméneutique.

**Objectifs**

Le cours vise à se familiariser avec diverses méthodes qualitatives, mais aussi avec la réflexion méthodologique; à développer une réflexion théorique sur le recours aux méthodes qualitatives et son implication dans l'explication sociologique, et plus généralement sur le sens ou la signification en sociologie.

**Formule pédagogique**

Chaque séance comprend des plages magistrales qui précisent les tenants et les aboutissants théoriques des outils méthodologiques étudiés, et présentent des exemples d'application de la méthode en question. Certaines séances comprennent aussi des exercices de méthodes, ou de méthodologie, où il s'agit de lire la recherche qualitative pour en dégager certains procédés et présupposés, et apprendre ainsi à en juger. Les textes à lire sont directement accessibles sur le web, ou se trouvent sous forme PDF sur la plate-forme ÉNA.

**Évaluation du 1er cycle**

- **Travaux (60%)** : L'étudiant.e. doit réaliser 4 travaux liés à une ou l'autre méthode; chaque travail vaudra pour 15% de la note finale.
  - **Travail 1** : Analyse de caricatures; à rendre le 15 février;
  - **Travail 2** : Analyse de contenu; à rendre le 1e mars;
  - **Travail 3** : Analyse du discours; à rendre le 15 mars;
  - **Travail 4** : Analyse d'entrevue; à rendre le 29 mars.

- **Examen en classe (20%)** : Il y aura un examen en classe le 19 avril 2022, comprenant des questions portant sur les textes au programme et la matière du cours; les étudiant.e.s auront droit à leurs notes de cours; les questions seront à court et moyen développement.
- **Participation (20%)** : La participation forte et active de la part de chaque étudiant.e suppose la présence en classe, la lecture des textes et l'implication dans les exercices proposés en classe.

**Évaluation du 2e et 3e cycles**

- **Travaux (60%)** : L'étudiant.e. doit réaliser 4 travaux liés à une ou l'autre méthode; chaque travail vaudra pour 15% de la note finale.

  **Travail 1** : Analyse de caricatures; à rendre le 15 février;
  **Travail 2** : Analyse de contenu; à rendre le 1e mars;
  **Travail 3** : Analyse du discours; à rendre le 15 mars;
  **Travail 4** : Analyse d'entrevue; à rendre le 29 mars.

- **Examen en classe (20%)** : Il y aura un examen en classe le 19 avril 2022, comprenant des questions portant sur les textes au programme et la matière du cours; les étudiant.e.s auront droit à leurs notes de cours; les questions seront à moyen et long développement.
- **Participation (20%)** : La participation forte et active de la part de chaque étudiant.e suppose la présence en classe, la lecture des textes et l'implication dans les exercices proposés en classe.

**N.B. Dans les travaux, la mauvaise qualité du français sera pénalisée (jusqu'à la hauteur de 20 %), et aucun retard ne sera toléré dans les remises des travaux.**

## Bibliographie partielle


ABARELLO, Luc et *al., Pratiques et méthodes de recherche en sciences sociales*, Paris, Armand Colin, 1995.
BECKER, H., *Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales*, Paris, La Découverte, 2002.
BLANCHET, A. et *al*., *Les techniques d'enquête en sciences sociales*, Paris, Dunod, 1987.
BLANCHET, A. et *al*, *L'entretien dans les sciences sociales,* Paris, Dunod, 1985.
DESLAURIERS, J.-P. (dir.), *Les méthodes de la recherche qualitative*, Montréal, P.U.Q., 1987.
GLASER, B. G., et A. A. STRAUSS, *La découverte de la théorie ancrée*, Paris, Armand Colin, 2009.
GRAWITZ, Madeleine, *Méthodes des sciences sociales,* Paris, Dalloz, 10e édition, 1996.
GRONDIN, Jean, *L'herméneutique*, Paris, P.U.F., 3e édition, 2011.
HAMEL, J., *Étude de cas et sciences sociales*, Paris, L'Harmattan, 1997.
KAUFFMANN, J.-C., *L'entretien compréhensif*, Paris, Nathan 1996.
OLIVIER DE SARDAN, J.-P., *La rigueur du qualitatif. Les contraintes empiriques de l'interprétation socio-anthropologique*, Louvain-La-Neuve, Bruylant-Academia, 2008.
PAILLÉ, P. (dir), *La méthodologie qualitative. Postures de recherche et travail de terrain*, Paris, Armand Colin, 2006.
PAILLÉ, P. et A. MUCCHIELLI, *L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales*. Paris, Armand Colin, 2e édition, 2008.
POUPART, J. et *al*., *La recherche qualitative. Enjeux épistémologiques et méthodologiques*, Montréal, Gaëtan Morin Éditeur, 1997.

REVUES ÉLECTRONIQUES :
*Approches inductives* https://approchesind.erudit.org//
*Recherches qualitatives* http://www.recherche-qualitative.qc.ca/revue/

## CALENDRIER DES SÉANCES

Ce calendrier est sujet aux modifications et ajustements que pourra nécessiter le déroulement concret des séances.

(1) **11 janvier :** Présentation de la perspective générale et du syllabus

### 1re section : Terrain, intervention, typologie et image

(2) **18 janvier :** Observation directe
Texte à lire : « Faut-il tout dévoilé d'une enquête au Front National ? Réflexions sur le partage des données et le devoir éthique en sociologie. », dans *Bulletin de méthodologie sociologique*, vol. 150, 2021 : 70-105. https://journals-sagepub-com.acces.bibl.ulaval.ca/doi/10.1177/0759106320960887

(3) **25 janvier :** Méthode féministe et analyse clinique
Texte à lire : G. Olivier-d'Avigon, L. Gaudreault, A. Bernard et al., « Les midis-rap : lieu d'inspiration pour la recherche-action participative », *Recherches sociographiques*, vol. 59, nos 1-2, p. 121-147. Texte disponible par la bibliothèque, arianeweb.ulaval.ca :
https://www.erudit.org/fr/revues/rs/2018-v59-n1-2-rs03975/1051428ar/

(4) **1er février :** Le type-idéal et la typologie
Texte à lire : D. Schnapper, « Chapitre 1 : Un tableau de pensée » dans *La compréhension sociologique. Démarche de l'analyse typologique*. Paris : P.U.F., 1999 : 7-28. Disponible en Pdf sur la plate-forme ÉNA.

(5) **8 février :** Analyse d'images
Exercices en classe.

### 2e section : Analyse de textes

(6) **15 février :** Analyse de contenu
Exercice en classe.
**Remise du travail 1 Analyse de caricatures**

(7) **22 février :** Analyse du discours
Texte à lire : O. Turbide, « Le repentir en politique sur la scène canadienne (2005-2014) : les risques de l'équivoque », *Politique et sociétés*, vol. 37, no 1, 2018 : 53-73. Disponible à l'adresse suivante : https://www.erudit.org/fr/revues/ps/2018-v37-n1-ps03454/1043574ar.pdf
.

(8) **1er mars :** Analyse narratologique
Texte à lire : Françoise Revaz, « Les récits produits en psychothérapie : un défi pour la narratologie », dans *Pratiques. Linguistique, littérature, didactique*, no 181-182, 2019, 20 pages.
**Remise du travail 2 Analyse de contenu**

(9) **8 mars :** Semaine de lecture

### 3e section : Les entrevues

(10) **15 mars :** La valeur de la parole
Texte à lire : G. Pelletier, R. Noël, « Jargon médical : marqueur et médiateur du vécu des couples en procréation médicalement assistée », dans *Enjeux et sociétés*, vol. 8, no 1, 2021 : 84-114.
https://www.erudit.org/fr/revues/enjeux/2021-v8-n1-enjeux05972/1076537ar/
**Remise du travail 3 Analyse du discours**

(11) **22 mars :** Les récits de pratique

Texte à lire : D. Demazière, « Quelles temporalités travaillent les entretiens biographiques rétrospectifs ? », dans *Bulletin de méthodologie sociologique*. No 93, janvier 2007 : 5-27. Disponible à l'adresse suivante : http://bms.revues.org/index506.html

(12) **29 mars :** Présentation de Jean-Pierre Le Glaunec

Texte à lire : Jean-Pierre Le Glaunec, « Introduction », dans *Esclavages et post-esclavages / Slaveries & Post-slaveries,* no 3, 2020.
https://journals.openedition.org/slaveries/3008
**Remise du travail 4 Analyse d'une entrevue**

(13) **5 avril :** L'approche biographique

Texte à lire : C. Delory-Momberger, « Biographie, socialisation, formation. Comment les individus deviennent-ils des individus ? », dans *L'orientation scolaire et professionnelle*, vol. 33, no 4, 2004, p. 551-570.

(14) **12 avril :** Herméneutique et histoire de vie

Texte à lire: J. Grondin, « Qu'est-ce que l'interprétation ? », dans *Skepsis,* 2004 : 126-131. Texte disponible en ligne à l'adresse suivante :
http://www.mapageweb.umontreal.ca/grondinj/textes_html/Interpretation.pdf

(15) **19 avril :** Examen en classe

Système de notation retenu pour le cours **SOC-4100** :

| A + | A | A -- | B + | B | B -- | C + | C | C -- | D + | D | E |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 90-99 | 85-89 | 80-84 | 76-79 | 73-75 | 70-72 | 66-69 | 63-65 | 60-62 | 55-59 | 50-54 | 49 et moins |

Système de notation retenu pour le cours **SOC-7100** :

| A + | A | A -- | B + | B | B -- | C + | C | | E |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 95-99 | 90-94 | 85-89 | 82-84 | 78-81 | 75-77 | 70-74 | 65-69 | | 64 et moins |

**Règles disciplinaires**

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire.

**Plagiat**

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

i) copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
ii) résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
iii) traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
iv) remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
v) remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.