Faculté des sciences sociales
Département de sociologie

UNIVERSITÉ LAVAL

PLAN DE COURS

SOC-4100 : Méthodes qualitatives avancées en sciences sociales

NRC 18928 | Hiver 2025

Préalables : 1000 à 4999 Crédits exigés : 30	
Formule d'enseignement : Présentiel	
	Crédit(s) : 3

Ce cours offre un panorama assez complet des méthodes qualitatives, à l'exclusion des méthodes assistées par ordinateur. Utilisant les exposés magistraux, les travaux pratiques et les discussions à partir de recherches francophones sur données textuelles, il examine diverses notions, telles que l'objectivité, la représentativité et la rigueur; le statut de la connaissance sociologique; les rapports entre sens commun et explication sociologique; la valeur de l'intervention sociologique, etc. La matière, qui se divise en trois grandes sections, comprend donc à la fois des méthodes qualitatives et une réflexion méthodologique sur les résultats qui sont obtenus grâce à elles.

** Cours obligatoire en 2e année du baccalauréat en sociologie **

Plage horaire

Cours en classe			
mardi	12h30 à 15h20	DKN-1245	Du 13 janv. 2025 au 25 avr. 2025

on officiel

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. Vérifier l'horaire dans Capsule

9 janv. 2025 (10h47)

Site de cours

https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=172711

Coordonnées et disponibilités

Laurence Godin
Enseignante
DKN-4469
laurence.godin@soc.ulaval.ca

Disponibilités
Écrivez-moi pour prendre rendez-vous.

Utilisez le courriel pour les demandes personnelles seulement.

Les questions sur la matière, le calendrier, le mode de fonctionnement du cours et les évaluations doivent être posées sur le forum. Ça vous évitera des délais pour avoir réponse à vos questions si celles-ci ont déjà été posées et de cette manière, tout le monde a accès à la même information.

Je répondrai à vos courriels dans un délai de 72h ouvrables.

© Université Laval

Voici les coordonnées des auxiliaires d'enseignement:
Cloé Bélanger: cloe.belanger.1@ulaval.ca
Robin Laviolette: robin.laviolette.1@ulaval.ca

Pour le tutorat par les pairs, vous pouvez contacter Marianne Laverdière: marianne.laverdiere.2@ulaval.ca.

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des professeures et professeurs, des personnes chargées de cours et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :
418-656-2131 poste 405222
418-656-5222

Informations techniques importantes

Équipez-vous pour réussir
Accéder à l'horaire du CSTIP
Liste des navigateurs supportés
Avis important concernant les appareils mobiles *(iOS, Android, Chrome OS)*
TeamViewer est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel
9 janv. 2025 (10h47)

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

Microsoft Teams ULaval
Zoom ULaval

Sommaire

Description du cours 4

Introduction 4

Objectif général du cours 4

Objectifs spécifiques 4

Approche pédagogique 4

Contenu et activités 4

Évaluations et résultats 5

Liste des évaluations 5

Informations détaillées sur les évaluations sommatives 6

Exercice I: réflexion méthodologique sur la fresque du climat 6

Exercice II: analyse d'image ou d'objet 6

Exercice III: analyse de contenu 6

Exercice IV: analyse d'entrevue 7

Examen I: en classe 7

Examen II: en classe 7

Barème de conversion 7

Règlements et politiques institutionnels 7

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle 8

Matériel didactique 8

Liste du matériel obligatoire 8

Bibliographie et annexes 9

Bibliographie sélective 9

Plan de cours non officiel

9 janv. 2025 (10h47)

Description du cours

Introduction

Ce cours s'intéresse aux méthodologies qualitatives et à leurs fondements épistémologiques, en ce qui touche tant à la collecte qu'à l'analyse et à l'interprétation des données. Il vise donc à dépasser l'aspect technique de la recherche pour réfléchir aux conditions de production du savoir sociologique. Il a l'ambition de plonger en profondeur non seulement dans la mise en œuvre des approches qualitatives, mais aussi dans les questions entourant la valeur et le sens à accorder aux données récoltées et aux résultats obtenus, ainsi que dans les enjeux théoriques intrinsèques au travail avec des données non-quantitatives. À cette fin, il interroge diverses notions telles celles d'objectivité, de représentativité et de rigueur, le statut de la connaissance sociologique, les rapports entre sens commun et explication sociologique, ou encore la valeur de l'intervention sociologique. Il se penche aussi sur les développements récents en méthodes qualitatives et sur quelques approches émergentes.

SOC-4100 est un cours obligatoire pour les étudiant.e.s du baccalauréat en sociologie. Sous le sigle 7100, il est suivi par des étudiant.e.s de 2e et 3e cycles en tant que cours de mise à niveau.

Objectif général du cours

Le cours vise à se familiariser avec diverses méthodes qualitatives, mais aussi avec la réflexion méthodologique. Il vise également à développer une réflexion théorique sur le recours aux méthodes qualitatives et son implication dans l'explication sociologique, et plus généralement sur le sens ou la signification en sociologie.

Objectifs spécifiques

Dans le cadre de ce cours l'étudiant.e se familiarisera avec :

a. Les principales méthodes de collecte de données qualitatives
b. Les principales méthodes d'analyse de données qualitatives
c. Les fondements épistémologiques de la recherche qualitative, de la collecte à l'interprétation des données

Plan de cours non officiel
9 janv. 2025 (10h47)

Approche pédagogique

Chaque séance du cours comprendra un exposé magistral au sujet d'une méthode de collecte et d'analyse de données ou d'un ensemble de considérations épistémologiques. Les exposés magistraux seront règle générale suivis de conférences pendant lesquels les invités rendent compte de l'un ou l'autre aspect des méthodologies qualitatives, ou encore d'exercices qui permettent la mise en application de la matière présentée en début de séance.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
1. Présentation de la perspective générale et du syllabus	14 janv. 2025
2. Observation directe et présence sur le terrain Bazin, J. (1998). Questions de sens. L'Enquête, 6, 13-34. https://doi.org/10.4000/enquete.1383Laugrand, F. B. (2020). Filmer la divination chez les Inuit du Nunavut. Recherches amérindiennes au Québec, 50(1), 151-165. https://doi.org/10.7202/1078708ar	21 janv. 2025
3. Méthodes participatives et délibératives Godrie, B. et al. (2018). Participation citoyenne et recherches participatives dans le champ des inégalités sociales. Nouvelles pratiques sociales, 30(1). https://doi.org/10.7202/1051406arSimard, J.-G., Thivierge, J., Arbour, N. et Gaudreau Lavoie, É. (2022). Le laboratoire vivant au service de la mobilité des aînés dans le	28 janv. 2025

contexte d'une MRC à faible densité de population: Le point de vue des participants sur les retombées et les impacts de la démarche. Revue Interventions économiques. Paper	
4. Atelier "La fresque du climat" Exercice I (remise à la semaine 5)	4 févr. 2025
5. Approches féministes et décoloniales Conférence de Émilie Gervais sur la recherche par les artsLabrie, C. (2016). Récolter et préserver la mémoire des femmes : réflexions méthodologiques sur le recours à l'histoire orale des femmes âgées. Recherches féministes, 29(1), 147-163. https://doi.org/10.7202/1036674arThambinathan, V. et Kinsella, E. A. (2021). Decolonizing Methodologies in Qualitative Research: Creating Spaces for Transformative Praxis. International Journal of Qualitative Methods, 20, 16094069211014766.	11 févr. 2025
6. Méthodes visuelles et enquête sur le monde matériel Exposés IExercice II (remise à la semaine 10)Meyer, M. (2017). La force (é)vocative des archives visuelles dans la situation d'enquête par entretiens – Une étude par photo-elicitation dans le monde ambulancier. Revue française des méthodes visuelles, 1. https://rfmv.u-bordeaux-montaigne.fr/numeros/1/articles/la-force-evocative-des-archives-visuelles-dans-la-situation-d-enquete-par-entretiens/	18 févr. 2025
7. Examen en classe Examen à livre ouvert, sans ordinateur ou matériel électronique	25 févr. 2025
8. Semaine de lecture	4 mars 2025
9. L'enquête sur les réseaux sociaux Exposés IIHine, C. (2020). L'ethnographie des communautés en ligne et des médias sociaux: Modalités, diversité, potentialités. Dans M. Millette, F. Millerand, D. Myles et G. Latzko-Toth (dir.), Méthodes de recherche en contexte numérique. Une orientation qualitative (pp. 77-101). Presses de l'Université de Montréal. https://doi.org/10.1515/9782760642508-007Pastinelli, M. (2020). Comment se constituent de nouvelles communautés ? Annales des Mines - Enjeux numériques, 11(3), 45-49.	11 mars 2025
10. L'analyse de contenu Présentation de Pamela Colombo sur la recherche collaborativeExercice III (remise à la semaine 12)Glaser, B. G. et Strauss, A. A. (2010). Chapitre 5. La méthode de comparaison continue de l'analyse qualitative. Dans La découverte de la théorie ancrée. Stratégies pour la recherche qualitative. Armand Colin.	18 mars 2025
11. L'analyse narratologique Exposés IIIRevaz, F. (2019). Les récits produits en psychothérapie: Un défi pour la narratologie. Pratiques, 181-182. https://doi.org/10.4000/pratiques.5774	25 mars 2025
12. La valeur de la parole Conférence de Marie-Christine Brault sur les enquêtes longitudinalesPaillé, P. et Mucchielli, A. (2021). Chapitre 2. Les processus de la pensée qualitative. Dans L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales (pp. 37-72). Armand Colin. https://shs.cairn.info.acces.bibl.ulaval.ca/l-analyse-qualitative-en-sciences-humaines--9782200624019-page-37?lang=fr.	1 avr. 2025
13. Les récits de pratique et les récits de vie Conférence de Malika Danican sur les récits de vieExercice IV (remise à la semaine 14)Demazière, D. (2007, janvier). Quelles temporalités travaillent les entretiens biographiques rétrospectifs ? Bulletin de méthodologie sociologique, 93, 5-27. http://bms.revues.org/index506.html	8 avr. 2025
14. Dernières considérations sur l'interprétation; synthèse de la session Remise du compte-rendu d'une conférenceGrondin, J. (2004). Qu'est-ce que l'interprétation ? Skepsis, 126-131. http://www.mapageweb.umontreal.ca/grondinj/textes_html/Interpretation.pdf	15 avr. 2025
15. Examen en classe Examen à livre ouvert, sans ordinateur ou matériel électronique	22 avr. 2025

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Exercice I: réflexion méthodologique sur la fresque du climat	Dû le 11 févr. 2025 à 12h30	Individuel	10 %
Exercice II: analyse d'image ou d'objet	Dû le 18 mars 2025 à 12h30	Individuel	15 %
Exercice III: analyse de contenu	Dû le 1 avr. 2025 à 12h30	Individuel	15 %
Exercice IV: analyse d'entrevue	Dû le 15 avr. 2025 à 12h30	Individuel	15 %
Examen I: en classe	Le 25 févr. 2025 de 12h30 à 15h20	Individuel	20 %
Examen II: en classe	Le 22 avr. 2025 de 12h30 à 15h20	Individuel	25 %

ÉVALUATIONS 2è ET 3è CYCLE

Exercice I: réflexion méthodologique sur la fresque du climat	dû le 11 févr. 2025 à 12h30	10 %
Exercice II: analyse d'image ou d'objet	dû le 18 mars 2025 à 12h30	10 %
Exercice III: analyse de contenu	dû le 1 avr. 2025 à 12h30	10 %
Exercice IV: analyse d'entrevue	dû le 15 avr. 2025 à 12h30	10 %
Exposé oral	à la semaine 6, 9 ou 11	20%
Examen I: en classe	le 25 févr. 2025 de 12h30 à 15h20	20 %
Examen II: en classe	le 22 avr. 2025 de 12h30 à 15h20	20%

Dans les travaux, la mauvaise qualité du français sera pénalisée (jusqu'à hauteur de 20 % de la note).

Une pénalité de 10% par jour de retard dans la remise sera appliquée.

Plan de cours non officiel

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

5 juin 2025 (20h47)

Exercice I: réflexion méthodologique sur la fresque du climat

Date de remise : 11 févr. 2025 à 12h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : DKN-1245

Exercice II: analyse d'image ou d'objet

Date de remise : 18 mars 2025 à 12h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %
Remise de l'évaluation : DKN-1245

Exercice III: analyse de contenu

Date de remise : 1 avr. 2025 à 12h30
Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %
Remise de l'évaluation : DKN-1245

Exercice IV: analyse d'entrevue

Date de remise : 15 avr. 2025 à 12h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %
Remise de l'évaluation : DKN-1245

Examen I: en classe

Date : Le 25 févr. 2025 de 12h30 à 15h20
Mode de travail : Individuel
Pondération : 20 %
Remise de l'évaluation : DKN-1245

Examen II: en classe

Date : Le 22 avr. 2025 de 12h30 à 15h20
Mode de travail : Individuel
Pondération : 25 %
Remise de l'évaluation : DKN-1245

Plan de cours non officiel
9 janv. 2025 (10h47)

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre
Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études
Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaitre davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du Bureau des droits étudiants , la capsule d'information Citer ses sources et éviter le plagiat et le site de la Bibliothèque pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université Laval a conclu une entente avec la Société québécoise de gestion collective des droits de reproduction (Copibec). La licence universitaire de Copibec permet d'utiliser des œuvres protégées par la *Loi sur le droit d'auteur* selon les conditions suivantes:

- Respecter les utilisations permises de la licence de reproduction (maximum 20%);
- Vérifier que la publication n'est pas sur la liste d'exclusions, si nécessaire, faire une demande d'autorisation au Bureau du droit d'auteur (BDA);
- Déclarer toutes les publications utilisées sur Dexero;
- Mentionner la source des extraits utilisés;
- Toute reprographie de notes de cours sur support papier doit être autorisée par le BDA avant leur impression au Service de reprographie.

Plan de cours non officiel

Pour des informations complémentaires, consultez le site web du BDA ou écrivez à: info@bda.ulaval.ca .

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

L'ensemble du matériel nécessaire est fourni sur le site de cours.

Bibliographie et annexes

Bibliographie sélective

Monographies et ouvrages collectifs

Abarello, Luc et al. (1995). *Pratiques et méthodes de recherche en sciences sociales*. Paris, Armand Colin.

Becker, H. (2002). *Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales*. Paris, La Découverte.

Blanchet, A. et al. (1987). *Les techniques d'enquête en sciences sociales*. Paris, Dunod.

Blanchet, A. et al. (1985). *L'entretien dans les sciences sociales*. Paris, Dunod.

Deslauriers, J.-P. (dir.) (1987). *Les méthodes de la recherche qualitative*. Montréal, P.U.Q.

Glaser, B. G. et Strauss, A. A. (2009). *La découverte de la théorie ancrée*. Paris, Armand Colin.

Grawitz, M. (1996). *Méthodes des sciences sociales.* Paris, Dalloz.

Grondin, J. (2011). *L'herméneutique*. Paris, P.U.F.

Hamel, J. (1997). *Étude de cas et sciences sociales*. Paris, L'Harmattan.

Kaufmann, J.-C. (1996). *L'entretien compréhensif*. Paris, Nathan.

Olivier de Sardan, J.-P. (2008). *La rigueur du qualitatif. Les contraintes empiriques de l'interprétation socio-anthropologique*. Louvain-La-Neuve, Bruylant-Academia.

Paillé, P. (dir.) (2006). *La méthodologie qualitative. Postures de recherche et travail de terrain.* Paris, Armand Colin.

Paillé, P. et Mucchielli, A. (2008). *L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales*. Paris, Armand Colin.

Poupart, J. et al. (1997). *La recherche qualitative. Enjeux épistémologiques et méthodologiques*. Montréal, Gaëtan Morin Éditeur.

Plan de cours non officiel

9 janv. 2025 (10h47)

Revues électroniques et manuel

Approches inductives https://approchesind.erudit.org//

Recherches qualitatives http://www.recherche-qualitative.qc.ca/revue/

Given, L. M. (2008). *The Sage Encyclopedia of Qualitative Research Methods*. SAGE. https://doi.org/10.4135/9781412963909