Faculté des sciences sociales
Département de sociologie

PLAN DE COURS

SOC-4101 : Méthodes quantitatives avancées en sciences sociales

NRC 18929 | Hiver 2025

Préalables : SOC 1001 OU POL 2000	
Formule d'enseignement : Présentiel	
	Crédit(s) : 3

Méthodologie de la mesure. Construction des indices. Validité et sûreté. Analyse multivariée. Analyse de régression et modèles structuraux. Analyse typologique. Analyse factorielle. Modèles en sociologie. L'étudiant doit effectuer certains exercices d'analyse de données en utilisant SPSS.

Pour connaitre le local du cours et des évaluations, consultez le site de cours.

Plage horaire

Cours en classe		
jeudi	15h30 à 18h20	Du 13 janv. 2025 au 25 avr. 2025

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. Vérifier l'horaire dans Capsule

Site de cours

https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=172062

Coordonnées et disponibilités

Justine Leclerc
Assistante
justine.leclerc.5@ulaval.ca

Louis Cornelissen
Assistant
louis.cornelissen.1@ulaval.ca

Julien Larregue
Enseignant
Julien.Larregue@soc.ulaval.ca

Disponibilités
Sur rendez-vous

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des professeures et professeurs, des personnes chargées de cours et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

© Université Laval

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :
418-656-2131 poste 405222
418-656-5222

Informations techniques importantes

Équipez-vous pour réussir
Accéder à l'horaire du CSTIP
Liste des navigateurs supportés et **avis important sur les appareils mobiles.**
TeamViewer est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

Microsoft Teams ULaval
Zoom ULaval

Sommaire

Description du cours 4

Introduction 4

Objectifs généraux 4

Approche pédagogique 4

Feuille de route 4

Évaluations et résultats 5

Liste des évaluations 5

Informations détaillées sur les évaluations sommatives 5

Travail pratique 1 (TP1) - Analyse lexicométrique 5

Présentation des lectures 5

Plan de travail et protocole de codage 6

Rapport final 7

Barème de conversion 7

Règlements et politiques institutionnels 7

Évaluation de la qualité du français 8

Gestion des délais 8

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle 8

Plagiat 9

Matériel didactique 9

Spécifications technologiques 9

Bibliographie et annexes 9

Bibliographie 10

Description du cours

Introduction

Le cours Méthodes quantitatives avancées en sciences sociales (SOC-4101) est un cours obligatoire dans le cadre du baccalauréat en sociologie, et un cours optionnel offert dans le cadre des programmes de 2e et 3e cycles en sociologie (SOC-7101). Ces deux cours sont offerts conjointement aux étudiant.e.s qui ont suivi le cours SOC-1001 ou un cours équivalent reconnu par l'une ou l'autre des directions des programmes du département de sociologie.

Objectifs généraux

L'objectif principal de ce cours est de favoriser l'apprentissage de l'analyse des données quantitatives, tout en amenant les étudiant.e.s à une utilisation judicieuse des instruments et méthodes d'analyse statistique dans une perspective sociologique. Dans un contexte où les informations circulent de plus en plus facilement et où les instruments d'accès à ces informations ont grandement évolué au cours des dernières années, il apparaît essentiel d'offrir aux étudiant.e.s un cadre d'apprentissage adapté à cette réalité.

Approche pédagogique

Trois principales approches seront utilisées : 1) enseignement des notions théorique de base ; 2) examen de quelques recherches empiriques existantes s'appuyant sur l'analyse de données sociales ; 3) travaux pratiques sur des données réelles.

En fonction des thématiques abordées dans chacune des séances, des documents de divers types (en format textes, numériques) sont intégrés. Une grande partie de matériel nécessaire à la réussite de ce cours se trouve sous l'onglet "Feuille de route".

Vous devrez réaliser plusieurs travaux pratiques et un travail de session dont les dates de remises sont indiquées sous l'onglet "Évaluations et résultats". Ces travaux devront être réalisés au moyen de différents logiciels (R, Iramuteq, ou encore Gephi). Afin de vous permettre de réaliser vos travaux pratiques, des séances de laboratoire sont prévues chaque semaine. Des auxiliaires d'enseignement seront disponibles afin de répondre à vos questions.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date	Mode d'enseignement
Introduction		
Introduction au cours	16 janv. 2025	Présentiel
Module 1. Méthodes quantitatives en sociologie		
Statistiques et sociologie	23 janv. 2025	Présentiel
Produire des données	30 janv. 2025	Présentiel
Module 2. Les analyses textuelles		
Analyse lexicométrique avec Iramuteq	6 févr. 2025	Présentiel
Travail pratique 1 (TP1)	13 févr. 2025	À distance asynchrone
Module 2. Les réseaux sociaux		
Conférence invitée de Maxime Colleret	20 févr. 2025	Présentiel
Construire et explorer une base de données	27 févr. 2025	Présentiel
Travail de mi-session	13 mars 2025	À distance asynchrone
Module 3. Les analyses multivariées		

Conférence invitée d'Alice Pavie	20 mars 2025	À distance synchrone
Analyse des correspondances multiples avec R Studio	27 mars 2025	Présentiel
Régression logistique avec R Studio	3 avr. 2025	Présentiel
Analyser des espaces sociaux	10 avr. 2025	Présentiel
Travail de session	17 avr. 2025	À distance asynchrone
Présentation orale du rapport final	24 avr. 2025	Présentiel

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
TP1 (Somme des évaluations de ce regroupement)			**20 %**
Travail pratique 1 (TP1) - Analyse lexicométrique	Dû le 19 févr. 2025 à 21h00	En équipe	20 %
Participation (Moyenne des évaluations de ce regroupement)			**10 %**
Présentation des lectures	Du 16 janv. 2025 à 15h30 au 24 avr. 2025 à 19h00	En équipe	---
Travail de session (Somme des évaluations de ce regroupement)			**70 %**
Plan de travail et protocole de codage	Dû le 13 mars 2025 à 21h00	En équipe	30 %
Rapport final	Dû le 23 avr. 2025 à 21h00	En équipe	40 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Travail pratique 1 (TP1) - Analyse lexicométrique

Date de remise : 19 févr. 2025 à 21h00

Mode de travail : En équipe

Pondération : 20 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Rapport d'analyse	11
Base de données	3
Script R	1

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

Voir "Travail pratique 1 (TP1)" dans la feuille de route.

Présentation des lectures

Date : Du 16 janv. 2025 à 15h30 au 24 avr. 2025 à 19h00

Mode de travail : En équipe

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Participation* qui est basé sur la règle d'attribution *Moyenne des évaluations*. La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.

Critères de correction :

Critère	Notation
Clarté de la présentation	2
Pertinence des idées développées	3
Capacité à porter un regard critique	3
Capacité à dresser des liens avec les autres lectures	2

Directives de l'évaluation :

Veuillez indiquer le texte que vous souhaitez présenter en saisissant les informations requises dans ce fichier partagé :

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jVY0VuowOL3Qh_S1m9uUFHVG7Gyjyf1nfJbe4lt9stI/edit?usp=sharing

Un même texte ne peut pas être présenté plusieurs fois par des groupes différents. Par conséquent, la priorité sera accordée aux groupes qui inscrivent en premier les noms de leurs membres dans la liste des présentations. Afin d'assurer une répartition équitable des textes et d'éviter les doublons, chaque groupe est invité à vérifier la disponibilité du texte avant de finaliser son choix.

Fichiers à consulter : Guide pour la présentation des lectures obligatoires (64,18 Ko, déposé le 11 janv. 2025)

Matériel autorisé : Support avec des diapositives

Plan de travail et protocole de codage

Date de remise : 13 mars 2025 à 21h00

Mode de travail : En équipe

Pondération : 30 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Clarté du plan de travail	8
Rigueur du protocole de codage	8
Adéquation entre le résultats des tests et la révision du protocole	4

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

Trois documents doivent être versés :

- plan de travail (fichier Word)

- protocole de codage (fichier Word)

- résultats non-corrigés du test du codage (fichier Excel)

L'absence de l'un de ces documents entraîne une pénalité automatique de 3 points.

Le plan de travail doit faire entre 500 et 600 mots (sans la bibliographie) et comprendre les éléments suivants :

- Une problématique ou question de recherche que vous souhaitez explorer
- Présentation des variables choisies avec une justification sociologique
- Sources utilisées pour la collecte des données
- Une description des méthodes que vous envisagez d'utiliser

© Université Laval

- Une bibliographie provisoire sera fournie, tant s'agissant des méthodes mobilisées que de l'objet étudié

Le protocole de codage doit se baser sur le guide fourni et comporter les éléments suivants :

- Le dictionnaire de données
- Le guide de codage
- Les responsabilités de chacun
- Les étapes de validation et de vérification (en lien avec les résultats du test, voir ci-dessous).

Les résultats non-corrigés du test effectué sur l'échantillon de 20 individus doivent permettre de comprendre et d'éclairer les choix de révision effectués et les démarches suivies dans le protocole de codage. Vous devez soumettre le fichier Excel brut en créant un onglet par codeur.

Fichiers à consulter : Protocole_de_codage.pdf (123,3 Ko, déposé le 27 févr. 2025)

Rapport final

Date de remise : 23 avr. 2025 à 21h00

Mode de travail : En équipe

Pondération : 40 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Base de données	12
Analyses empiriques	12
Rapport final	12
Présentation orale	4

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

Les instructions relatives au travail de session sont disponibles ci-dessous ainsi que dans la section "Travail de session" de la Feuille de route.

Fichiers à consulter : Instructions pour le travail de session (229,51 Ko, déposé le 10 janv. 2025)

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre
Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études
Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaitre davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du Bureau des droits étudiants , la capsule d'information Citer ses sources et éviter le plagiat et le site de la Bibliothèque pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université Laval a conclu une entente avec la Société québécoise de gestion collective des droits de reproduction (Copibec). La licence universitaire de Copibec permet d'utiliser des œuvres protégées par la *Loi sur le droit d'auteur* selon les conditions suivantes:

- Respecter les utilisations permises de la licence de reproduction (maximum 20%);
- Vérifier que la publication n'est pas sur la liste d'exclusions, si nécessaire, faire une demande d'autorisation au Bureau du droit d'auteur (BDA);
- Déclarer toutes les publications utilisées sur Dexero;
- Mentionner la source des extraits utilisés;
- Toute reprographie de notes de cours sur support papier doit être autorisée par le BDA avant leur impression au Service de reprographie.

Pour des informations complémentaires, consultez le site web du BDA ou écrivez à: info@bda.ulaval.ca .

Évaluation de la qualité du français

Jusqu'à 10% du pointage attribué à un travail écrit sera déduit en présence de fautes d'orthographe, de grammaire, ou de syntaxe

Gestion des délais

Tout retard non justifié dans la remise des travaux sera pénalisé.

- Les retards dans la remise des travaux pratiques seront pénalisés de la manière suivante : 1 point sera retiré par jour de retard.
- Les retards dans la remise du plan de travail de session seront pénalisés à raison de 1 point par jour de retard.
- Les retards dans la remise du travail de session seront pénalisés à raison de 2 points par jour de retard.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Plagiat

Tout.e étudiant.e est tenu.e de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

1. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
2. résumer l'idée originale d'un.e auteur.e en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
3. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
4. remettre un travail copié d'un.e autre étudiant.e (avec ou sans l'accord de cet.te autre étudiant.e);
5. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- Opera

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- Accédez à TeamViewer pour Windows
- Accédez à TeamViewer pour Mac

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Bugeja-Bloch, Fanny et Marie-Paule Couto (2015), *Les méthodes quantitatives*, Paris, Presses Universitaires de France (coll. « Que sais-je? »).

Lazega, Emmanuel (2014), *Réseaux sociaux et structures relationnelles*, 3ème édition., Paris, Presses Universitaires de France (coll. « Que sais-je? »).

Lebaron, Frédéric (2006), *L'enquête quantitative en sciences sociales. Recueil et analyse de données*, Paris, Dunod

Lebaron, Frédéric et Brigitte Le Roux (2015), *La méthodologie de Pierre Bourdieu en action - Espace culturel, espace social et analyse des données*, Paris, Dunod.

Lebart, Ludovic, Bénédicte Pincemin et Céline Poudat (2020), *Analyse des données textuelles*, Québec, Presses de l'Université du Québec.

Le Roux, Brigitte (2014), *Analyse géométrique des données multidimensionnelles*, Paris, Dunod.

Martin, Olivier (2020), *L'analyse quantitative des données*, 5ème édition., Malakoff, Armand Colin.

Pétry, François et François Gélineau (2009), Guide pratique d'introduction à la régression en sciences sociales, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 2e édition.

© Université Laval