Faculté des sciences sociales
Département de sociologie

UNIVERSITÉ LAVAL

PLAN DE COURS

SOC-6101 : Séminaire de maîtrise

NRC 18980 | Hiver 2024

Formule d'enseignement : Présentiel	
Temps consacré : 3-0-6	**Crédit(s) :** 3

Discussion des projets de mémoire en cours.

Pour vous inscrire à ce séminaire, vous devez au préalable remplir le formulaire «Approbation du sujet de recherche» qui se trouve dans monPortail (Programmes de cycles supérieurs/Sociologie) et l'envoyer dûment signé à: programmes2e3ecyclesSOC@fss.ulaval.ca

Plage horaire

Séminaire			
jeudi	12h30 à 15h20	FAS-024	Du 15 janv. 2024 au 26 avr. 2024

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. Vérifier l'horaire dans Capsule

Plan de cours non officiel
4 déc. 2023 (21h56)

Site de cours

https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=160743

Coordonnées et disponibilités

Pascale Bédard
Professeure
DKN-4489, Pavillon De Koninck
pascale.bedard@soc.ulaval.ca
Tél. : 418-656-2131 poste 4335

Disponibilités
Pour une rencontre individuelle de soutien pédagogique,
merci de prendre rendez-vous par courriel ou par téléphone.

© Université Laval

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :
418-656-2131 poste 405222
418-656-5222

Informations techniques importantes

Équipez-vous pour réussir
Accéder à l'horaire du CSTIP
Liste des navigateurs supportés
Avis important concernant les appareils mobiles *(iOS, Android, Chrome OS)*
TeamViewer est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

Microsoft Teams ULaval
Zoom ULaval

Plan de cours non officiel

4 déc. 2023 (21h56)

Sommaire

Description du cours 4

Objectif général du cours 4

Approche pédagogique 4

Contenu et activités 4

Évaluations et résultats 6

Liste des évaluations 6

Informations détaillées sur les évaluations sommatives 6

Projet préliminaire 6

Bibliographie commentée 7

Compte-rendu évaluatif d'un mémoire 7

Exposé oral: lecture croisée 8

Projet modifié et exposé 8

Barème de conversion 10

Règlements et politiques institutionnels 10

Gestion des délais 11

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle 11

Plagiat 11

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval 11

Plan de cours non officiel

4 déc. 2023 (21h56)

Matériel didactique 12

Spécifications technologiques 12

Bibliographie et annexes 12

Bibliographie 12

Description du cours

Objectif général du cours

L'objectif de ce séminaire est d'accompagner les participant-e-s dans la conception de leur projet de maîtrise.

On traitera notamment de la construction de la problématique de recherche, de la documentation, de théorie et de lecture, du design d'enquête, de la cueillette et de l'analyse des données et, finalement, de la rédaction d'un mémoire de maîtrise.

Objectifs spécifiques

1. Connaître les exigences et découvrir le processus de production d'un mémoire de maîtrise en sociologie.
2. Outiller l'étudiant-e pour faciliter l'élaboration systématique du projet: par des lectures, des prestations écrites et la discussion avec des collègues, faciliter l'élaboration d'un projet de mémoire clair, cohérent, pertinent, faisable et intéressant pour la sociologie.
3. Développer la capacité d'aquérir une vision panoramique et cohérente du projet, dans ses aspects théoriques, méthodologiques et empiriques.
4. Mettre en place les conditions initiales d'encadrement et d'échange intellectuel qui favorisent la progression dans l'amorce, le développement et l'achèvement du projet de recherche.

Approche pédagogique

Un séminaire – Il ne s'agit pas d'un cours, mais bien d'un séminaire, c'est-à-dire un groupe de travail dirigé par une professeure et où les étudiant-e-s participent activement à leur formation.

La pédagogie orientée sur la pratique de la recherche – Le séminaire repose sur une pédagogie active : les étudiant-e-s sont invité-e-s à contribuer de manière substantielle au séminaire en exposant leur propre projet de mémoire, dans l'état où il se trouve et peu importe leur degré d'avancement. À partir de ces matériaux, la discussion du groupe conduit à discuter des caractéristiques souhaitables d'un projet, à identifier des blocages rencontrés ou envisager, et à s'orienter vers les ressources utiles.

Plan de cours non officiel
4 déc. 2023 (21h56)

De même, il s'agira d'approfondir en commun des réflexions à caractère épistémologique et méthodologique sur la recherche en sociologie: quels sont les enjeux d'une telle démarche, comment élaborer pratiquement un projet de recherche qui puisse permettre l'atteinte d'un objectif de connaissance?

La contribution des participant-e-s – La contribution des étudiant-e-s, par des lectures, des documents, des exposés et des discussions, est indispensable à la réussite du séminaire.

Les défis et questionnements identifiées lors des exposés préliminaires des projets conduisent à l'élaboration détaillée du programme du séminaire. Les connaissances, les expériences et les intuitions des participant-e-s contribuent à la résolution en commun des problèmes individuels.

La session se terminera par les exposés des projets modifiés suite à l'expérience du séminaire.

Les thèmes provisoires – Une série de thèmes est proposée de manière provisoire dans le calendrier. Elle sera révisée au besoin, de façon à ce que le séminaire revête la plus grande pertinence possible pour les participants. La professeure dirigera des discussions sur chacun des thèmes retenus.

Les ressources – Les participant-e-s sont invité-e-s à partager avec le groupe de travail les ressources qu'ils possèdent, utilisent et produisent. Ainsi, les exposés (des projets préliminaires, des projets modifiés, des thèmes, et ainsi de suite) s'appuient sur des documents remis à tous au cours du séminaire. Des lectures accompagne les participants durant tout le séminaire. Il est fortement suggéré de se procurer (ou d'emprunter à la bibliothèque) le manuel suivant : *Recherche sociale : de la problématique à la collecte des données.* PUQ (dirigé par Benoît Gauthier ou Isabelle Bourgeois, pour l'édition la plus récente). Deux autres livres sont également suggérés : Mongeau, Pierre. *Réaliser son mémoire ou sa thèse*. PUQ (2008); Becker, Howard S., *Les ficelles du métier*, Paris (2002). Plusieurs lectures préparatoires additionnelles sont disponibles sur le Portail des cours.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Échéances	Date
Introduction		18 janv. 2024
Conception de la problématique de recherche		
Le projet de mémoire préliminaire		25 janv. 2024
Formation à la recherche documentaire	Projets préliminaires	1 févr. 2024
** Travail individuel **	(documentation)	8 févr. 2024
La lecture dans la recherche		15 févr. 2024
La formulation de la problématique		22 févr. 2024
Épistémologie et théorie dans la recherche en sociologie	Bibliographie exploratoire commentée // Annonce des mémoires choisis pour évaluation	29 févr. 2024
SEMAINE DE LECTURE		7 mars 2024
Discussions thématiques		
Discussions thématiques En cette seconde partie de la session, chaque séance fera l'objet d'une discussion spécifique sur une thématique choisie en groupe, après une petite série d'exposés oraux sur des textes choisis par les étudiant-e-s.		
Des usages des théories dans la recherche empirique Des concepts sociologiques structurants dans vos projets sont présentés. (exposés oraux à partir de lectures et discussions)		14 mars 2024
Les aspects éthiques de la recherche de terrain Exposés sur des aspects spécifiques, des exemples ou des controverses. (exposés à partir de lectures et discussions)	Rapport d'évaluation d'un mémoire	21 mars 2024
Analyse des discours et des représentations : le problème de l'interprétation Exposés sur l'analyse de discours et de contenu, les représentations sociales dans l'enquête et le problème de l'interprétation(exposés à partir de lectures et discussions)		28 mars 2024
L'entretien sociologique : méthodes de construction et traitement (exposés à partir de lectures et discussions)		4 avr. 2024
Séminaire ouvert - conférence invitée		11 avr. 2024
Présentations des projets de mémoire I	Exposés oraux	18 avr. 2024
Présentations des projets de mémoire II	Exposés oraux	25 avr. 2024
Contenus thématiques - archives		
Les approches méthodologiques - L'entretien et le récit de vie		
Les approches méthodologiques - Le groupe de discussion		
Les approches méthodologiques - Le questionnaire		
Les approches méthodologiques - L'échantillonnage		
L'analyse de discours médiatiques		
L'analyse des représentations sociales		
Enjeux épistémologiques de l'interprétation		
Aspects éthiques		
Les enjeux sociaux et politiques de la recherche (réception publique des résultats, controverses, etc.)		
Approches théoriques en sciences sociales		

© Université Laval

La relation avec la direction de recherche		
Lectures - archives		

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Projet préliminaire	Dû le 1 févr. 2024 à 12h30	Individuel	10 %
Bibliographie commentée	Dû le 29 févr. 2024 à 12h30	Individuel	15 %
Compte-rendu évaluatif d'un mémoire	Dû le 21 mars 2024 à 12h30	Individuel	25 %
Exposé oral: lecture croisée	Dû le 18 avr. 2024 à 12h30	Individuel	10 %
Projet modifié et exposé	Dû le 26 avr. 2024 à 23h59	Individuel	40 %

Présentation des travaux

Bien indiquer la référence complète de tous les textes cités; effectuer les références en bas de page nécessaires . Paginer et identifier le travail avec votre nom; en général, la page de garde n'est pas obligatoire. Rédiger en police times new roman ou similaire, caractère 11 ou 12, interligne et demie, marges de 2,5 cm.

Plan de cours non officiel

Critères d'évaluation pour les travaux écrits

• structure et clarté des arguments, esprit de synthèse (aller à l'essentiel), densité et pertinence du texte

• qualité de la rédaction : syntaxe, orthographe, organisation des phrases et des paragraphes

• compréhension des notions vues dans le cours et des textes discutés

• pertinence des citations, respects des normes pour les références bibliographiques

• profondeur et originalité de la réflexion personnelle

Délais et absences

Tout délai doit être demandé à l'avance et devra être justifié de manière conséquente. Par respect à l'endroit de celles et ceux qui remettent leurs travaux à temps, une pénalité sera appliquée aux travaux remis en retard sans entente préalable.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Projet préliminaire

Date de remise : 1 févr. 2024 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot
DKN-1451

Directives de l'évaluation :

Le **projet préliminaire** prend la forme d'un court texte d'un maximum de 2 pages qui fait état de votre projet de mémoire dans l'état actuel de vos réflexions. Il se peut que certains éléments tiennent, à ce stade, de la prospective hypothétique : l'exercice vise à vous forcer à réfléchir à chacune des rubriques d'un projet, sans vous engager pour la suite (tout pourra changer par la suite).

Voici les éléments que devrait contenir votre texte:

- quelques éléments de contexte qui vous permettent d'introduire votre sujet
- une question de recherche particulière et spécifique
- des sous-questions de recherche pertinentes
- une idée des concepts ou théories sociologiques sur lesquelles vous vous appuierez
- une idée de l'approche méthodologique privilégiée
- les résultats escomptés par votre étude

Pour vous accompagner dans cette démarche, vous trouverez ci-joint un **guide** pédagogique.

Fichiers à consulter : SOC6101-Guide projet-H23.docx (26,38 Ko, déposé le 13 nov. 2023)

Bibliographie commentée

Date de remise : 29 févr. 2024 à 12h30
Évaluation par les pairs : 29 févr. 2024 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Répartition de la correction et critères : 50 % Corrigé par l'enseignant
50 % Évaluation par les pairs

Critère	Notation
Choix des références (variété et équilibre, types, années de publication, pertinence, etc.))	2
Pertinence des commentaires (lien avec le projet, esprit de synthèse, contenu, etc.))	4
Présentation des notices (typo, cohérence, uniformité, etc.)	2
Présentation générale et maîtrise de la langue	2

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

- Sélectionner 15 références
- Choisir des références de types diversifiés (articles scientifiques, ouvrages complets, chapitres de livre, actes de colloques, etc.); la répartition (combien de chaque type) vous appartient cependant totalement, il n'y a pas d'obligations en ce sens.
- Éviter ou limiter la présence d'ouvrages généraux de type manuels, dictionnaires et encyclopédies; si vous en choisissez, ceux-là doivent faire l'objet d'un commentaire qui explique le caractère essentiel de leur présence dans votre bibliographie.
- Commenter chacune des références de manière très synthétique (une ou quelques lignes).
- Commentaire: Quelques mots ou phrases qui expliquent, pour vous-mêmes (sur le mode «fiche de lecture»), la ou les raisons pour lesquelles cette référence se retrouve dans votre bibliographie. S'agit-il d'un texte incontournable dans l'étude de votre sujet? D'une référence de type méthodologique indispensable? D'une étude théorique ou conceptuelle utile à votre analyse? De données importantes?...

Compte-rendu évaluatif d'un mémoire

Date de remise : 21 mars 2024 à 12h30

© Université Laval

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Directives de l'évaluation :

Choisissez deux mémoires de maîtrise (idéalement en sociologie).

Parcourez-les pour décider lequel vous évaluerez. Vous aurez à justifier ce choix dans le travail.

Lisez attentivement le mémoire de votre choix, prenez quelques notes!

Pour chacun d'eux, remplissez les sections appropriées du rapport d'évaluation, soit la section des questions à cocher et le commentaire libre. Pour ce commentaire, voici les balises souhaitées:

Dans un texte suivi de 500 à 1000 mots, effectuer:

- un bref résumé du mémoire (problématique, question centrale, méthodologie, conclusion) en vous attardant à ce que l'auteur-e accompli, selon vous, de plus important;
- une synthèse des points forts et des éléments plus faibles;
- une critique de type scientifique si vous êtes à l'aise de le faire;
- une critique générale sur le texte (écriture, style, présentation du document, typographie);
- un jugement sur la qualité de la documentation et la présentation des références.

Exposé oral: lecture croisée

Date de remise : 18 avr. 2024 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Directives de l'évaluation :

Sur la démarche souhaitée pour cette prestation :

Plan de cours non officiel
4 déc. 2023 (21h56)

- Votre exposé devra durer 15 minutes (pas beaucoup moins, mais pas plus, c'est important pour que tout le monde puisse discuter).
- Il devra porter sur une lecture croisée, c'est-à-dire une mise en lien de deux textes :
  - un texte de type « traité » méthodologique ou épistémologique sur le sujet au programme (par exemple, une des lectures déjà présentes sur le site du cours, un extrait de manuel méthodologique, etc.);
  - un texte (article scientifique préférablement, ou un court extrait d'ouvrage) qui porte sur une recherche sociologique concrète et qui fait intervenir la méthode (ou l'enjeu épistémologique) traitée dans le premier texte.
- Les textes devront être choisis à l'avance (me consulter avant d'arrêter votre choix) et envoyés à l'ensemble du groupe au minimum une semaine à l'avance.
- Chaque exposé sera discuté par une personne désignée qui lira les textes plus attentivement que les autres et se sera préparée à réagir à l'exposé (5 minutes environ) : une interrogation, une critique portant sur les textes, un approfondissement à la suite de l'exposé, etc.
- Une discussion collective libre suivra.

Au sujet de l'exposé lui-même :

L'objectif n'est pas d'effectuer seulement des RÉSUMÉS des textes, mais de procéder à une LECTURE CROISÉE entre les deux textes, de les éclairer l'un par l'autre. Attention si vous êtes du type à « mettre la table » longtemps avant d'entrer dans le vif du sujet, vous risquez de manquer de temps.

Je vous suggère humblement cette démarche : (1) produire un résumé schématique (comme un plan) des textes choisis, (2) identifier les éléments essentiels à mentionner (par exemple, la thèse défendue par l'auteur, sa problématique, l'approche méthodologique privilégiée, etc.), (3) identifier des éléments dont vous pouvez parler en faisant référence aux deux textes, (4) faites-vous un plan de ce que vous désirez transmettre et (5) détaillez vos propos par écrit, soit en texte suivi ou en points relativement précis. Faites un essai montre en main.

Projet modifié et exposé

Date de remise : 26 avr. 2024 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

Vous êtes encouragés à vous appuyer sur le Guide remis en début de session. Cependant, c'est un « guide » : vous n'avez donc pas à répondre à tous les éléments, mais ce document vous donne une idée du contenu détaillé qui « pourrait » se retrouver dans votre texte. Servez-vous de ce document comme inspiration.

Évidemment, vous êtes en processus de recherche: il est normal que les éléments présentés (contexte, recension des écrits, hypothèses, etc.) ne soient pas encore dans un état définitif! C'est l'avancement de votre réflexion qui compte. Même si vous avez le sentiment que votre projet est stable (qu'il n'a pas beaucoup changé depuis le début de la session), le présent exercice a pour objectif de vous inciter à la créativité : tentez de voir plus loin si vous êtes dans ce cas. Si, au contraire, vous vous sentez encore dans les balbutiements de votre projet, tentez d'être audacieux et imaginer des possibilités, plusieurs possibilités s'il le faut (différentes hypothèses à comparer, etc.).

Le texte devrait être structuré selon ces parties (si vous souhaitez adopter une autre structure, assurez-vous de savoir ce que vous faites!) :

1. **Titre** du projet qui indique clairement le sujet du mémoire
2. **Introduction** ou **résumé** du projet (environ 200 caractères)
3. **Contexte** social et scientifique (2000 caractères, soit ¾ page)
4. **Problématique** (max. 4000 caractères) : question ou problème étudié, choix de la démarche de recherche, objectifs et hypothèse.
5. **Recension des écrits** (4000 à 8000 caractères) : description générale de la littérature disponible et à trouver; votre vision de cette littérature au point où vous en êtes dans votre recherche; discussion autour de quelques références de votre choix.
6. **Orientation théorique** (environ 4000 caractères) : principalement, discussion autour des concepts centraux mobilisés en ce moment par votre réflexion (définition, auteurs qui vous permettent de faire avancer ces définitions, difficultés reliées à la définition des concepts); orientation sociologique générale; etc.
7. **Méthodologie** (environ 4000 caractères) : justification de la démarche concrète de recherche envisagée, limites et considérations éthiques.
8. **Conclusion** : retour sur les grands points importants de votre texte, contributions possibles de la recherche et perspectives.
9. **Calendrier** envisagé et considérations budgétaires s'il y a lieu (1 page)
10. **Bibliographie** (non commentée) : incluant toutes les références citées et un maximum de 10 autres. Classer toutes les références en ordre alphabétique. Cette bibliographie devrait contenir au moins 20 titres.

Plan de cours non officiel
4 déc. 2023 (21h56)

Tout ceci devrait vous conduire à un texte (avec sous-titres) de 8 à 12 pages à interligne et demi, Times New Roman 12 ou 11 points (entre 16 000 à 30 000 caractères), auxquelles vous ajouterez le calendrier et la bibliographie! Attention : ne soyez ni trop bref, ni trop long, l'intervalle qui vous est suggéré est suffisamment souple.

Vous pouvez reprendre des éléments de votre projet préliminaire (remis et commenté en début de session), mais assurez-vous de démontrer l'avancement de votre réflexion ou d'apporter des éléments nouveaux.

Fichiers à consulter : Guide de formulation d'un projet de recherche (26,38 Ko, déposé le 13 nov. 2023)

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	82	84,99
B	78	81,99
B-	75	77,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	70	74,99
C	65	69,99
E	0	64,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre
Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études
Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Plan de cours non officiel
4 déc. 2023 (21h56)

Pour en connaitre davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du Bureau des droits étudiants , la capsule d'information Citer ses sources et éviter le plagiat et le site de la Bibliothèque pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Gestion des délais

Tout délai doit être demandé à l'avance et devra être justifié de manière conséquente. Par respect à l'endroit de celles et ceux qui remettent leurs travaux à temps, une pénalité sera appliquée aux travaux remis en retard sans entente préalable.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

Plan de cours non officiel
4 déc. 2023 (21h38)

i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnait l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;

B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;

C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : http://www.rfd.fse.ulaval.ca/. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- Opera

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

Plan de cours non officiel
4 déc. 2023 (21h56)

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, rendez-vous à cette page.

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Une bibliographie complète sera déposée ici en début de session, et bonifiée tout au long du séminaire pour refléter l'avancement de nos travaux.