Faculté des sciences sociales
Département de sociologie

UNIVERSITÉ LAVAL

PLAN DE COURS

SOC-7100 : Méthodes qualitatives avancées en sciences sociales

NRC 18987 | Hiver 2024

Formule d'enseignement : Présentiel	
Temps consacré : 3-1-5	Crédit(s) : 3

Ce cours offre un panorama assez complet des méthodes qualitatives, à l'exclusion des méthodes assistées par ordinateur. Utilisant les exposés magistraux, les travaux pratiques et les discussions à partir de recherches francophones sur données textuelles, il examine diverses notions, telles que l'objectivité, la représentativité et la rigueur; le statut de la connaissance sociologique; les rapports entre sens commun et explication sociologique; la valeur de l'intervention sociologique, etc. La matière, qui se divise en trois grandes sections, comprend donc à la fois des méthodes qualitatives et une réflexion méthodologique sur les résultats qui sont obtenus grâce à elles. L'étudiant qui a réussi le cours SOC-4100 ne peut s'inscrire à ce cours.

Plage horaire

Cours en classe			
lundi	12h30 à 15h20	DKN-2157	Du 15 janv. 2024 au 26 avr. 2024

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. Vérifier l'horaire dans Capsule

Site de cours

https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=160233

Coordonnées et disponibilités

Laurence Godin
Enseignante
DKN-4469
laurence.godin@soc.ulaval.ca

Disponibilités
Écrivez-moi pour prendre rendez-vous.

Utilisez le courriel pour les demandes personnelles seulement.

Les questions sur la matière, le calendrier, le mode de fonctionnement du cours et les évaluations doivent être posées sur le forum. Ça vous évitera des délais pour avoir réponse à vos questions si celles-ci ont déjà été posées et de cette manière, tout le monde a accès à la même information.

© Université Laval

Je répondrai à vos courriels dans un délai de 48h ouvrables.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :
418-656-2131 poste 405222
418-656-5222

Informations techniques importantes

Équipez-vous pour réussir
Accéder à l'horaire du CSTIP
Liste des navigateurs supportés
Avis important concernant les appareils mobiles *(iOS, Android, Chrome OS)*
TeamViewer est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

Microsoft Teams ULaval
Zoom ULaval

Sommaire

Description du cours 4

Introduction 4

Objectif général du cours 4

Objectifs spécifiques 4

Approche pédagogique 4

Contenu et activités 4

Évaluations et résultats 5

Liste des évaluations 5

Informations détaillées sur les évaluations sommatives 6

Travail 1 - Analyse de caricatures 6

Travail 2 - Compte-rendu de lecture 6

Travail 3 - Analyse de contenu 6

Travail 4 - Analyse de discours 7

Travail 5 - Analyse d'entrevue 7

Examen en classe 7

Participation active 7

Barème de conversion 7

Règlements et politiques institutionnels 8

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle 8

Matériel didactique 9

Spécifications technologiques 9

Bibliographie et annexes 9

Lectures hebdomadaires 9

Bibliographie sélective 11

© Université Laval

Description du cours

Introduction

SOC-4100 est un cours obligatoire pour les étudiant.e.s de 2e année dans le programme de baccalauréat de sociologie. Sous le sigle 7100, il peut également être suivi par des étudiant.e.s de 2e et 3e cycles en tant que cours de mise à niveau. Le cours offre un panorama assez complet des méthodes qualitatives. À base d'exposés magistraux, de travaux pratiques et de discussions à partir d'exemples empiriques, il interroge diverses notions telles celles d'objectivité, de représentativité et de rigueur; le statut de la connaissance sociologique; les rapports entre sens commun et explication sociologique; la valeur de l'intervention sociologique, etc. La matière, qui se divise en trois grandes sections, comprend donc à la fois des méthodes qualitatives et une réflexion méthodologique sur les résultats obtenus grâce à elles. Plus largement, ce cours a l'ambition de plonger en profondeur non seulement dans la mise en œuvre des approches qualitatives, mais aussi dans les questions entourant la valeur et le sens à accorder aux données récoltées et aux résultats obtenus, ainsi que dans les enjeux épistémologiques intrinsèques au travail avec des données non-quantitatives.

La première section du cours regroupe entre autres l'observation directe, les méthodes féministes et les méthodes participatives. La seconde section porte sur l'analyse d'images, l'analyse de textes, incluant l'analyse de contenu, et l'analyse du discours. Enfin, la troisième section porte sur l'analyse d'entrevues; elle inclut les récits de pratique, l'approche biographique, l'histoire de vie et l'herméneutique.

Une proportion très importante de la matière du cours a été créée par Sylvie Lacombe. Je l'en remercie chaudement.

Objectif général du cours

Le cours vise à se familiariser avec diverses méthodes qualitatives, mais aussi avec la réflexion méthodologique; à développer une réflexion théorique sur le recours aux méthodes qualitatives et son implication dans l'explication sociologique, et plus généralement sur le sens ou la signification en sociologie.

Objectifs spécifiques

Dans le cadre de ce cours l'étudiant.e se familiarisera avec :

a. Les principales méthodes de collecte de données qualitatives
b. Les principales méthodes d'analyse de données qualitatives
c. Les fondements épistémologiques de la recherche qualitative, de la collecte à l'interprétation des données

Approche pédagogique

Chaque séance du cours comprendra un exposé magistral au sujet d'une méthode de collecte et d'analyse de données ou d'un ensemble de considérations épistémologiques. Les exposés magistraux seront règle générale suivis d'exercices qui permettent d'appliquer la matière présentée. Les exercices seront réalisé sur la base des textes fournis en lecture obligatoire, il est donc important de faire les lectures avant de se présenter au cours. Il y aura également plusieurs interventions de conférencières qui présenteront leurs travaux empiriques et leurs approches méthodologiques.

LES RÉFÉRENCES DES TEXTES À LIRE SONT DISPONIBLES DANS LE CONTENU AINSI QUE DANS LA SECTION "BIBLIOGRAPHIE ET ANNEXES". TOUS LES TEXTES SONT ACCESSIBLES VIA LE SITE DE LA BIBLIOTHÈQUE.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
1 - Présentation de la perspective générale et du syllabus	15 janv.

	2024
1ère section : L'enquête de terrain	
2 - Observation directe et présence sur le terrain	22 janv. 2024
3 - Approches participatives et délibératives (présentation de Laurence Guillaumie)	29 janv. 2024
4 - Méthodes féministe	5 févr. 2024
2ème section : L'analyse des données qualitatives	
5 - Analyse d'images (cours donné par Sylvie Lacombe)	12 févr. 2014
6 - Enquête en ligne, médias sociaux et analyse visuelle (présentation de Claudia Laviolette) Remise du travail 1 - Analyse de caricatures	19 févr. 2024
7 - Analyse de contenu Remise du travail 2 - Compte-rendu de lecture	26 févr. 2024
8 - Semaine de lecture	4 mars 2024
9 - Analyse du discours Remise du travail 3 - Analyse de contenu	11 mars 2024
10 - Analyse narratologique Remise du travail 4 - Analyse du discours	18 mars 2024
3ème section : Les entrevues	
11 - La valeur de la parole	25 mars 2024
12 - Congé de Pâques	1 avr. 2024
13 - Les récits de pratique Remise du travail 5 - Analyse d'une entrevue	8 avr. 2024
14 - Herméneutique et histoire de vie Remise de l'essai (pour les étudiant.e.s de 2ème et 3ème cycle)	15 avr. 2024
15 - Examen en classe	22 avr. 2024

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Travail 1 - Analyse de caricatures	Dû le 19 févr. 2024 à 16h00	Individuel	15 %
Travail 2 - Compte-rendu de lecture	Dû le 26 févr. 2024 à 16h00	Individuel	15 %
Travail 3 - Analyse de contenu	Dû le 11 mars 2024 à 16h00	Individuel	15 %

Travail 4 - Analyse de discours	Dû le 18 mars 2024 à 16h00	Individuel	15 %
Travail 5 - Analyse d'entrevue	Dû le 8 avr. 2024 à 16h00	Individuel	15 %
Examen en classe	Le 22 avr. 2024 de 12h30 à 15h20	Individuel	15 %
Participation active	Dû le 22 avr. 2024 à 12h30	Individuel	10 %

ÉVALUATIONS 2è ET 3è CYCLE

Travail 1 - 12% (19 février)

Travail 2 - 12% (26 février)

Travail 3 - 12% (11 mars)

Travail 4 - 12% (18 mars)

Travail 5 - 12% (8 avril)

Essai - 15% (15 avril)

Examen - 15% (22 avril)

Participation - 10%

Dans les travaux, la mauvaise qualité du français sera pénalisée (jusqu'à hauteur de 20 % de la note).

Aucun retard ne sera toléré dans la remise des travaux 1 à 5. Il y aura une pénalité de 5% par jour de retard pour la remise de l'essai (2ème et 3ème cycle).

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Travail 1 - Analyse de caricatures

Date de remise : 19 févr. 2024 à 16h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %
Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Travail 2 - Compte-rendu de lecture

Date de remise : 26 févr. 2024 à 16h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %
Remise de l'évaluation : Boîte de dépot
Directives de l'évaluation :

Le travail 2 consiste en un compte-rendu de lecture de MAXIMUM 3 pages (interligne 1,5) portant sur l'un des textes de l'ouvrage en lecture obligatoire à la semaine 6.

Travail 3 - Analyse de contenu

Date de remise : 11 mars 2024 à 16h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %
Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Travail 4 - Analyse de discours

Date de remise : 18 mars 2024 à 16h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %
Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Travail 5 - Analyse d'entrevue

Date de remise : 8 avr. 2024 à 16h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %
Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Examen en classe

Date : Le 22 avr. 2024 de 12h30 à 15h20
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %
Remise de l'évaluation : DKN-2157
Directives de l'évaluation : L'examen consistera en questions à court et moyen développement.
Matériel autorisé : Notes de cours non informatisées (ordinateur non autorisé)

Participation active

Date de remise : 22 avr. 2024 à 12h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : DKN-2157
Directives de l'évaluation : La participation active implique une présence assidue en classe, la lecture des textes, l'intervention par des questions d'approfondissement, et l'engagement dans les exercices à faire en équipe en classe.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	70	74,99
C	65	69,99
E	0	64,99

© Université Laval

B+	82	84,99
B	78	81,99
B-	75	77,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre
Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études
Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaitre davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du Bureau des droits étudiants , la capsule d'information Citer ses sources et éviter le plagiat et le site de la Bibliothèque pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- Opera

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- Accédez à TeamViewer pour Windows
- Accédez à TeamViewer pour Mac

Bibliographie et annexes

Lectures hebdomadaires

22 janvier – Semaine 2 - Observation directe et présence sur le terrain

Laugrand, F. B. (2020). Filmer la divination chez les Inuit du Nunavut. *Recherches amérindiennes au Québec, 50*(1), 151-165. https://doi.org/10.7202/1078708ar

Peneff, J. (2016). Chapitre III. Les contraintes physiques et les conditions de travail. Dans *L'Hôpital en urgence* (pp. 57-77). Editions Métailié. https://www.cairn.info/l-hopital-en-urgence--9782864241157-page-57.htm

29 janvier – Semaine 3 - Approches participatives et délibératives

Godrie, B. *et al.* (2018). Participation citoyenne et recherches participatives dans le champ des inégalités sociales. *Nouvelles pratiques sociales, 30*(1). https://doi.org/10.7202/1051406ar

Simard, J.-G., Thivierge, J., Arbour, N. et Gaudreau Lavoie, É. (2022). Le laboratoire vivant au service de la mobilité des aînés dans le contexte d'une MRC à faible densité de population: Le point de vue des participants sur les retombées et les impacts de la démarche. *Revue Interventions économiques. Papers in Political Economy*, *68*, Article 68. https://doi.org/10.4000/interventionseconomiques.19114

5 février – Semaine 4 - Méthodes féministes

Labrie, C. (2016). Récolter et préserver la mémoire des femmes : réflexions méthodologiques sur le recours à l'histoire orale des femmes âgées. *Recherches féministes*, *29*(1), 147-163. https://doi.org/10.7202/1036674ar

Clair, I. (2016). Faire du terrain en féministe. *Actes de la recherche en sciences sociales*, *213*(3), 66-83. https://doi.org/10.3917/arss.213.0066

12 février – Semaine 5 - Analyse d'images

Meyer, M. (2017). La force (é)vocative des archives visuelles dans la situation d'enquête par entretiens – Une étude par photo-elicitation dans le monde ambulancier. *Revue française des méthodes visuelles*, *1*. https://rfmv.u-bordeaux-montaigne.fr/numeros/1/articles/la-force-evocative-des-archives-visuelles-dans-la-situation-d-enquete-par-entretiens/

19 février – Semaine 6 - Enquête en ligne, médias sociaux et analyse visuelle

Deux textes au choix dans l'ouvrage suivant :

Millette, M., Millerand, F., Myles, D. et Latzko-Toth, G. (2020). *Méthodes de recherche en contexte numérique: une orientation qualitative*. Presses de l'Université de Montréal. https://pum.umontreal.ca/catalogue/methodes_de_recherche_en_contexte_numerique/fichiers

26 février – Semaine 7 - Analyse de contenu

Dubois, M.-È. et Ouellet, F. (2020). Les défis de la réinsertion sociale : regards éclairés sur la réalité vécue par la clientèle en maison de transition. *Criminologie*, *53*(2), 309-333. https://doi.org/10.7202/1074197ar

Lecture complémentaire: Mancinelli, F. (2020). Nomades numériques : la mobilité comme « projet du soi ». *Anthropologie et sociétés, 44*(2), 41-60. https://doi.org/10.7202/1075678ar

11 mars – Semaine 9 - Analyse de discours

Catla, M. (2020). Les émotions en politique : méthodes mixtes d'investigation des discours de défaite. *Recherches qualitatives*, *39*(2), 59-81. https://doi.org/10.7202/1073509ar

Lecture complémentaire : Turbide, O. (2018). Le repentir en politique sur la scène canadienne (2005-2014) : les risques de l'équivoque. *Politique et sociétés*, *37*(1), 53-73. https://doi.org/10.7202/1043574ar

18 mars – Semaine 10 - Analyse narratologique

Laferrière, D. (2019). L'ambivalence de l'entourage des délinquants. *Criminologie*, *52*(1), 73-96. https://doi.org/10.7202/1059540ar

Lecture complémentaire : Bock, M. (2020). Des 400 ans de la « présence française en Ontario » aux excuses pour le Règlement 17 : commémoration, réconciliation et conflits narratifs en Ontario français. *Recherches sociographiques, 61*(2-3), 515-556. https://doi.org/10.7202/1077922ar

© Université Laval

25 mars – Semaine 11 - La valeur de la parole

Lecture obligatoire : Pelletier, G. et Noël, R. (2021). Jargon médical : marqueur et médiateur du vécu des couples en procréation médicalement assistée. *Enjeux et sociétés, 8*(1), 84-114. https://doi.org/10.7202/1076537ar

8 avril – Semaine 13 - Les récits de pratique

Demazière, D. (2007, janvier). Quelles temporalités travaillent les entretiens biographiques rétrospectifs ? *Bulletin de méthodologie sociologique*, *93*, 5-27. http://bms.revues.org/index506.html

15 avril – Semaine 14 - Herméneutique et histoire de vie

Grondin, J. (2004). Qu'est-ce que l'interprétation ? *Skepsis*, 126-131. http://www.mapageweb.umontreal.ca/grondinj/textes_html/Interpretation.pdf

Lecture complémentaire : Bazin, J. (1998). Questions de sens. *Enquête*, *6*, Article 6. https://doi.org/10.4000/enquete.1383

Bibliographie sélective

Monographies et ouvrages collectifs

Abarello, Luc et al. (1995). *Pratiques et méthodes de recherche en sciences sociales*. Paris, Armand Colin.

Becker, H. (2002). *Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales*. Paris, La Découverte.

Blanchet, A. et al. (1987). *Les techniques d'enquête en sciences sociales*. Paris, Dunod.

Blanchet, A. et al. (1985). *L'entretien dans les sciences sociales*. Paris, Dunod.

Deslauriers, J.-P. (dir.) (1987). *Les méthodes de la recherche qualitative*. Montréal, P.U.Q.

Glaser, B. G. et Strauss, A. A. (2009). *La découverte de la théorie ancrée*. Paris, Armand Colin.

Grawitz, M. (1996). *Méthodes des sciences sociales*. Paris, Dalloz.

Grondin, J. (2011). *L'herméneutique*. Paris, P.U.F.

Hamel, J. (1997). *Étude de cas et sciences sociales*. Paris, L'Harmattan.

Kauffmann, J.-C. (1996). *L'entretien compréhensif*. Paris, Nathan.

Olivier de Sardan, J.-P. (2008). *La rigueur du qualitatif. Les contraintes empiriques de l'interprétation socio-anthropologique*. Louvain-La-Neuve, Bruylant-Academia.

Paillé, P. (dir.) (2006). *La méthodologie qualitative. Postures de recherche et travail de terrain.* Paris, Armand Colin.

Paillé, P. et Mucchielli, A. (2008). *L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales*. Paris, Armand Colin.

Poupart, J. et al. (1997). *La recherche qualitative. Enjeux épistémologiques et méthodologiques*. Montréal, Gaëtan Morin Éditeur.

Revues électroniques et manuel

Approches inductives https://approchesind.erudit.org//

Recherches qualitatives http://www.recherche-qualitative.qc.ca/revue/

Given, L. M. (2008). *The Sage Encyclopedia of Qualitative Research Methods*. SAGE. https://doi.org/10.4135/9781412963909