

PLAN DE COURS

SOC-7162

Capitalisme contemporain et transformations du rapport au travail

Thème annuel : les nouvelles voies de la subjectivité et le rapport au travail

1. Objectif du séminaire

Ce séminaire s'emploie d'abord à synthétiser les principaux changements récents d'ordre structurel et organisationnel dans le monde du travail arrimés à des formes novatrices de management et de mobilisation de la subjectivité au travail. À l'affût des changements culturels en cours, les nouvelles pratiques managériales mettent de plus en plus l'accent sur la personnalisation de la relation de travail, soit un mode de mobilisation de la force de travail qui repose sur la valorisation et la reconnaissance, mais aussi l'instrumentalisation de la singularité des travailleurs. Selon cette approche, l'unicité de l'individu est de plus en plus mobilisée, et l'intensité de la conscience qu'il a de lui-même, mise à contribution. Dans les secteurs de pointe, le travailleur est alors défini comme un être de l'agir, fondé sur l'implication créatrice au travail, mais dont le faire est néanmoins soumis à des dispositifs de contrôle de plus en plus nombreux et sophistiqués.

Les changements en question sont ensuite mis en relation avec les transformations institutionnelles et culturelles par la voie de l'examen du rapport contemporain au travail, soit *les manières de vivre le travail*, spécialement les attitudes envers le travail et les comportements au travail au regard tant des changements socioculturels qui affectent la main-d'œuvre que des politiques productivistes des organisations qui influent sur nos rapports sociaux au travail et à l'extérieur du travail. De fait, si le monde du travail tend généralement, de manière directe ou indirecte, à cadrer nos manières d'être, voire nos aspirations, il est néanmoins lui-même soumis à la pression de changements culturels importants. Ceux-ci se caractérisent tant par une plus grande individualisation que par l'essor d'une conception de la vie réussie selon des modalités associées à la recherche de réalisation de soi et d'épanouissement personnel distants de l'ancien procès d'individuation. L'individu est de plus en plus enclin à adhérer aux principes de l'autodétermination et à valoriser la quête singulière d'authenticité dans ses manières d'agir et dans ses rapports sociaux. Cette valorisation d'une adéquation grandissante entre ses valeurs « personnelles » et son comportement quotidien participe des nouvelles formes de sociabilité. Il s'ensuit que le travail est susceptible d'être de plus en plus investi par des valeurs et des attitudes de cette nature, à partir desquelles il est jaugé et jugé, estimé et dénigré, par « choix » ou par dépit. Mais il y a plus : l'individualisation s'est emparée du sujet, et le sujet s'affirme.

L'examen des principaux aspects des deux dynamiques en question, d'ordre économique et d'ordre culturel, nous conduira au cœur de la visée théorique de ce séminaire : tenter de circonscrire quelles sont les conséquences des nouvelles structures matérielles et symboliques de nos sociétés capitalistes néolibérales sur les relations sociales,

spécialement le rapport au travail? *De tels changements donnent-ils à voir l'émergence d'un nouvel individu social?*

2. Structure du séminaire

Bloc I. Un nouveau monde du travail. Comprendre les changements structurels et organisationnels en cours, ce qui commande de revisiter plusieurs concepts clés.

- a) Les changements structurels : les grandes transformations de nos modèles productifs.
- b) Les nouvelles vies au et de travail.

Bloc II. Changements culturels et rapport au travail.

- a) Les nouvelles formes d'individualisation : l'affirmation de la subjectivité contemporaine.
- b) Sujet et vie de travail : rapport au travail, rapport à la vie privée, sujétion et agir autonome.

Bloc III. Les nouvelles voies des relations sociales. Analyse sociologique de quelques reconfigurations.

Nos analyses des changements en cours reposeront sur l'examen de diverses études empiriques, anciennes et récentes, soit des monographies et des articles scientifiques, de même que quelques essais sérieux, bien documentés. Elles reposeront aussi sur trois livres récents dont j'ai assumé la direction dans ma collection aux PUL et chez Hermann, soit trois ouvrages issus d'un projet de recherche international sur le thème en question. Les sous-thèmes liés aux intérêts des étudiant.e.s contribueront à déterminer les reconfigurations concrètes à examiner lors de nos débats en séminaire.

3. Pédagogie et évaluation

Chaque séance est divisée en deux parties. Dans la première, après une brève mise en contexte du professeur, les participant.e.s échangent sur les sous-thèmes à partir des textes sélectionnés et des résumés d'ouvrages. Dans la seconde, le professeur présente un exposé de synthèse sur le sous-thème.

Les participant.e.s seront aussi appelé.e.s à présenter un résumé critique de lecture en classe, de même qu'un bref exposé sur un thème pertinent déterminé de concert avec le professeur. Un essai final en lien avec l'exposé sera aussi exigé. La contribution des participant.e.s prendra donc la forme suivante :

- 1) La participation aux débats, synthèses et commentaires de lecture des textes obligatoires. (15 points).
- 2) Une synthèse analytique sur la notion de rapport au travail. (20 points).

- 3) Un résumé et un exposé critique tous deux centrés sur un thème pertinent et les documents d'accompagnement. (30 points).
- 4) La rédaction d'un essai. (35 points).

N.B. Ces modalités seront ajustées selon le nombre de participant.e.s.

4. Matériel pédagogique : le portail des cours

Vous trouverez sur le portail des cours (SOC-7162; NRC 12696) :

- 1) les textes complémentaires, de nombreux textes de soutien à la recherche pour l'essai, des diaporamas électroniques et quelques vidéos;
- 2) le calendrier provisoire des séances (semaine de lecture : du 6 au 11 mars);
- 3) une bibliographie générale et thématique de même qu'une liste des sites pertinents dans le domaine;
- 4) les modalités de présentation et d'évaluation de la participation, de la synthèse analytique, du grand résumé et de l'exposé, de l'essai.
- 5) les deux livres de base sont les suivants :
 - a) D. Mercure (dir.), [*Les transformations contemporaines du rapport au travail*](#), Paris et Québec, Hermann et collection *Sociologie contemporaine* aux Presses de l'Université Laval, 2019.
 - b) D. Mercure et M.-P. Bourdages-Sylvain, [*Travail et subjectivité. Perspectives critiques*](#), Paris et Québec, Hermann et collection *Sociologie contemporaine* aux Presses de l'Université Laval, 2017.
 - c) Le troisième ouvrage de la série est recommandé: D. Mercure et M.-P. Bourdages-Sylvain, [*Société et subjectivité. Transformations contemporaines*](#), Québec, Paris, Hermann et collection *Sociologie contemporaine* aux Presses de l'Université Laval, 2021.

5. Respect des délais et des règles, échelle de notation

- 1) Par souci d'équité pour tou.te.s les étudiant.e.s, les travaux remis en retard feront l'objet d'une pénalité de 3 points par jour de retard.
- 2) Tout.e étudiant.e est tenu.e de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et au plagiat. Celles-ci sont présentées sur le portail du cours.
- 3) L'échelle de notation littérale est la suivante :

A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	E
>= 95	>= 90	>= 85	>= 82	>= 78	>= 75	>= 70	>= 65	<= 64