**PLAN DE COURS**

# Préparation du cours Nouveaux enjeux et terrains de la sociologie économique (SOC-7166) (2)

## Site de développement

https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=149735

## Coordonnées et disponibilités

**Pour prendre un rendez-vous virtuel**
utiliser le lien suivant:
https://outlook.office365.com/owa/calendar/RendezvousdeGrardDuhaime@UlavalDTI.onmicrosoft.com/bookings/

**Gérard Duhaime**
*Professeur*
Écrire à l'adresse suivante:
Gerard.Duhaime@soc.ulaval.ca

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Plan de cours non officiel

14 nov. 2022 (21h28)

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :
418-656-2131 poste 405222
418-656-5222

## Informations techniques importantes

Accéder à l'horaire du CSTIP
Liste des navigateurs supportés
**Avis important** concernant les appareils mobiles *(iOS, Android, Chrome OS)*
TeamViewer est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

## Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

Microsoft Teams ULaval
Zoom ULaval

# Sommaire


Description du cours ..... 3

Introduction ..... 3

Objectifs généraux ..... 3

Contenu du cours ..... 3

Approche pédagogique ..... 3

Mode d'encadrement ..... 4

Classe virtuelle ..... 4

Crédits de production ..... 4

Feuille de route ..... 5

Évaluations et résultats ..... 6

Liste des évaluations ..... 6

Informations détaillées sur les évaluations sommatives ..... 6

Compte rendu Harvey - 5 pages - évaluation formative ..... 6

Compte rendu Bihr - 5 pages - évaluation sommative ..... 6

Projet d'essai de synthèse - 5 pages - évaluation formative ..... 7

Exposé oral de l'essai de synthèse - 10 minutes - évaluation formative ..... 7

Participation à la discussion - évaluation formative ..... 8

Essai de synthèse final - 15 pages - évaluation sommative ..... 8

Barème de conversion ..... 8

Règlements et politiques institutionnels ..... 8

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental ..... 9

Normes de présentation matérielle et transmission ..... 10

Matériel didactique ..... 10

Liste du matériel obligatoire ..... 10

Liste du matériel complémentaire ..... 10

Spécifications technologiques ..... 10

Bibliographie et annexes ..... 11

Bibliographie ..... 11



Plan de cours non officiel

14 nov. 2022 (21h28)

# Description du cours

## Introduction

La sociologie économique fait voir des phénomènes contemporains dont l'influence sur la vie sociale est considérable, et qui, dans les explications fournies par les idéologies ambiantes, sont souvent donnés comme naturels ou inévitables. Ce cours propose d'explorer une sélection de ces phénomènes, pour les définir, les analyser et les expliquer. Ils sont regroupés en deux ensembles. Le premier ensemble porte sur le néolibéralisme, sa genèse, ses mécanismes et ses répercussions sur le monde réel, en tant que régime de régulation dont les principes se sont imposés comme normes sociales. Le second ensemble examine les inégalités, les théories qui les expliquent et certaines de leurs manifestations remarquables, comme une production sociale systémique. Enfin, le cours propose d'identifier les relations entre ces phénomènes qui, à première vue, peuvent sembler indépendants les uns des autres. Il suggère ainsi d'acquérir une vision synthétique des tendances de notre temps, à la jonction de l'économie et de la société.

## Objectifs généraux

Ce cours vise à habiliter les sociologues en apprentissage à :

1. Identifier les liens et distinctions entre le champ de la sociologie économique et celui de l'économique;
2. Maîtriser les thèmes récents analysés en sociologie économique, ainsi que les théories et méthodes mises en œuvre dans ces analyses, de façon à pouvoir les décrire et à les expliquer;
3. Produire une analyse et une interprétation originale et argumentée d'un phénomène, d'une pratique, d'un événement en combinant les connaissances (théoriques, méthodologiques ou empiriques) et habiletés acquises en sociologie économique.

## Contenu du cours

| MODULE | CALENDRIER REPÈRE | CLASSE VIRTUELLE | REMISE D'ÉVALUATION |
|---|---|---|---|
| Présentation et directives | 10 janvier | Présentation | |
| L'ordre économique | 17 janvier | | |
| L'économie réelle | 24 janvier | | |
| Le néolibéralisme | 31 janvier | | |
| La gouverne néolibérale | 7 février | Discussion | Compte rendu Harvey |
| L'économie financière | 14 février | | |
| Les inégalités de revenus | 21 février | | |
| Le système des inégalités | 28 février | | |
| *Semaine de lecture* | 7 mars | | Compte rendu Bihr |
| La bioéconomie | 14 mars | Discussion, bilan et planification | |
| La consommation et la dette | 21 mars | | |
| L'économie numérique | 28 mars | | Projet d'essai |
| Les marginalisations | 4 avril | | |
| La justice sociale et les utopies | 11 avril | | |
| Projet d'essai de synthèse | 18 avril | Exposés individuels | Exposé oral |
| *Semaine d'examen* | 28 avril | | Essai de synthèse |

© Université Laval

## Approche pédagogique

Il s'agit d'un cours à distance hybride. Les contenus sont tous disponibles sur MonPortail; la feuille de route mène à chacun des modules. Chaque module présente les divers éléments qui doivent être étudiés : vidéos introductives et conclusives, ainsi que des lectures et autres documents (vidéo, balado) obligatoires; il comporte également des contenus pour aller plus loin, prenant la forme de suggestions de lecture et de documents complémentaires.

Par ailleurs, quatre classes virtuelles obligatoires sont au programme. Elles ont lieu de 12h30 à 15h20 les mardis 20 janvier, 7 février, 14 mars et 18 avril et sont accessibles par le lien zoom fourni à la page "Informations générales" et ci-dessous.

https://ulaval.zoom.us/j/61433329937?pwd=eXVIWnV2eWF5UVUzWGhYZGthbzRnZz09

ID de réunion : 614 3332 9937
Code secret : 888886

Chaque personne inscrite au cours choisit le rythme de sa progression, pourvu qu'elle assiste aux classes virtuelles et qu'elle remette les évaluations aux dates fixées. Un calendrier de progression est toutefois proposé ci-haut.

## Mode d'encadrement

Les étudiantes et les étudiants recevront des commentaires concernant chacune des évaluations écrites.

Il est possible de communiquer directement avec le professeur par courriel à l'adresse "Gerard.Duhaime@soc.ulaval.ca".

Le professeur offre des disponibilités la plupart des mardis après-midi. Pour prendre rendez-vous avec le professeur, il est nécessaire d'utiliser le calendrier Outlook à l'adresse suivante, en y repérant les dates et les heures de disponibilités :

https://outlook.office365.com/owa/calendar/RendezvousdeGrardDuhaime@UlavalDTI.onmicrosoft.com/bookings/

Plan de cours non officiel

14 nov. 2022 (21h28)

## Classe virtuelle

Avant d'assister à une séance :

- Il est indispensable de consulter les tutoriels destinés aux étudiants .

Pour assister à une classe virtuelle :

- Visitez la section *Classes virtuelles*, disponible dans le menu d'outils de votre site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles et pour y accéder.
- Si vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* disponible dans le coin supérieur gauche.

Pour écouter une séance en différé :

- Si l'enseignant l'autorise, vous aurez accès à l'enregistrement de vos classes virtuelles. Ces enregistrements seront disponibles dans cette même section, quand l'enseignant les aura publiés.
- En cas de problème technique, veuillez contacter un agent du Centre de services en TI et pédagogie (Voir les informations de contact à la page ***Informations générales*** de ce site de cours).

## Crédits de production

Un cours créé par

GÉRARD DUHAIME, Université Laval

avec la participation de CAROLINE HENCHOZ, Université de Fribourg et HES-SO Valais-Wallis, Suisse

* * *

Assistant à la recherche, production des modules, infographie et montage vidéo

RONAN GOUALC'H, vidéaste

* * *

Musique originale, composition, interprétation et enregistrement

YVON DACHILLE, Studio T

https://www.yvondachille.com/

* * *

Remerciement

à l'équipe du Centre de services en TI et en pédagogie de l'Université Laval

et à SYLVIE RAIL, Conseillère en pédagogie et en technopédagogie

* * *

Production et révision

VERSION ORIGINALE, mai 2021

PREMIÈRE MISE À JOUR, janvier 2022

DEUXIÈME MISE À JOUR, novembre 2022

* * *

Plan de cours non officiel

## Feuille de route

14 nov. 2022 (21h28)

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

| Titre |
| --- |
| Présentation du cours |
| Module 1 - L'ordre économique |
| Module 2 - L'économie réelle |
| Module 3 - Le néolibéralisme |
| Module 4 - La gouverne néolibérale |
| Module 5 - L'économie financière |
| Module 6 - Les inégalités de revenus |
| Module 7 - Le système des inégalités |
| Module 8 - La bioéconomie |
| Module 9 - La consommation et le surendettement |
| Module 10 - L'économie numérique |
| Module 11 - Les marginalisations |
| Module 12 - La justice sociale et les utopies |
| Exposé oral |

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

# Évaluations et résultats

## Liste des évaluations

### Obligatoires

| Titre | Date | Mode de travail | Pondération |
|---|---|---|---|
| Compte rendu Harvey - 5 pages - évaluation formative | Dû le 12 avr. 2023 à 23h59 | Individuel | 10 % |
| Compte rendu Bihr - 5 pages - évaluation sommative | Dû le 12 mars 2023 à 23h59 | Individuel | 10 % |
| Projet d'essai de synthèse - 5 pages - évaluation formative | Dû le 2 avr. 2023 à 23h59 | Individuel | 15 % |
| Exposé oral de l'essai de synthèse - 10 minutes - évaluation formative | Dû le 18 avr. 2023 à 15h20 | Individuel | 15 % |
| Participation à la discussion - évaluation formative | À déterminer | Individuel | 10 % |
| Essai de synthèse final - 15 pages - évaluation sommative | Dû le 28 avr. 2023 à 23h59 | Individuel | 40 % |

ÉLÉMENTS D'ÉVALUATION

L'évaluation des apprentissages est composée de six éléments. Elle comporte des éléments sommatifs et des éléments formatifs.

Les éléments sommatifs sont ceux dont la note maximale possible est diminuée pour rendre compte des faiblesses décelées lors de la correction.

Plan de cours non officiel
14 nov. 2022 (21h28)

Les éléments formatifs fournissent des occasions d'apprentissage non pénalisantes. Ils sont évalués et commentés de manière à favoriser l'apprentissage et à améliorer la qualité des travaux subséquents; toutefois, l'évaluation n'est pas pénalisante, puisque chacun de ces éléments se voit attribuer la note maximale *pourvu qu'il respecte les directives applicables*.

Les notes de chaque élément d'évalution sont établies sur 100 points; elles sont ensuite pondérés selon chacun des élément d'évaluation. La somme des notes pondérées obtenues par l'ensemble des éléments d'évaluation, sur 100 points, est transformée en une note finale suivant le système de notation de l'université.

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Compte rendu Harvey - 5 pages - évaluation formative

Date de remise : 12 avr. 2023 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

Le **premier compte rendu** porte sur l'ouvrage de David Harvey, *Brève histoire du néolibéralisme*. Les Prairies ordinaires, 2014 (version française). Le compte rendu est divisé en trois parties: 1) dans une partie introductive, il fait un résumé de l'organisation générale de l'oeuvre; 2) il expose de façon plus détaillée un chapitre précis, dont il dégage quelques idées jugées essentielles; 3) il identifie et explique ce qui, selon vous, constitue l'apport majeur de ce chapitre dans l'ensemble de la thèse.

### Compte rendu Bihr - 5 pages - évaluation sommative

| | |
|---|---|
| Date de remise : | 12 mars 2023 à 23h59 |
| Mode de travail : | Individuel |
| Pondération : | 10 % |
| Remise de l'évaluation : | Boîte de dépot |
| Directives de l'évaluation : | Le **deuxième compte rendu** porte sur l'ouvrage d'Alain Bihr et de Roland Pfefferkorn, *Le système des inégalités*. La Découverte, 2008. Le compte rendu est divisé en trois parties: 1) dans une partie introductive, il fait un résumé de l'organisation générale de l'oeuvre; 2) il expose de façon plus détaillée un chapitre précis, dont il dégage quelques idées jugées essentielles; 3) il identifie et explique ce qui, selon vous, constitue l'apport majeur de ce chapitre dans l'ensemble de la thèse. |

---

## Projet d'essai de synthèse - 5 pages - évaluation formative

| | |
|---|---|
| Date de remise : | 2 avr. 2023 à 23h59 |
| Mode de travail : | Individuel |
| Pondération : | 15 % |
| Remise de l'évaluation : | Boîte de dépot |
| Directives de l'évaluation : | **Projet d'essai de synthèse –** Il s'agit de présenter sommairement le plan envisagé pour rédiger le travail final. Le plan doit identifier au moins une idée centrale (une théorie, un modèle ou un concept), rencontrée dans le cadre de ce cours, idée que vous jugez particulièrement éclairante. Elle peut être confrontée à d'autres idées complémentaires ou contradictoires. L'idée choisie peut également être mise à l'épreuve de la réalité; dans ce cas, l'essai présentera une recherche sur l'un ou l'autre des enjeux contemporains de la sociologie économique. Le choix de l'idée et, le cas échéant, du phénomène empirique, doit être explicitement justifié. Le plan doit exposer la structure envisagée pour le travail final; il doit être fondé sur une bibliographie provisoire tirée principalement des matériaux du cours.<br><br>Il est indispensable d'examiner et de mettre en œuvre les directives concernant l'essai de synthèse final pour réaliser le projet.<br><br>Enfin, les commentaires du professeur permettront de valider le projet, identifieront les forces et faiblesses du projet, ou suggéreront les améliorations possibles. |

Plan de cours non officiel
14 nov. 2022 (21h28)

---

## Exposé oral de l'essai de synthèse - 10 minutes - évaluation formative

| | |
|---|---|
| Date de remise : | 18 avr. 2023 à 15h20 |
| Mode de travail : | Individuel |
| Pondération : | 15 % |
| Remise de l'évaluation : | Boîte de dépot |
| Directives de l'évaluation : | **Exposé oral du projet d'essai de synthèse –** L'exposé oral est présenté lors d'une classe virtuelle à participation obligatoire. Il consiste à exposer l'idée centrale choisie comme sujet principal du travail final. Il en donne une définition, les principaux éléments qui la constituent et leur articulation; il en identifie les forces et les limites principales pour l'explication dans une perspective de sociologie économique.<br><br>L'exposé peut s'appuyer sur un objet empirique que l'idée centrale choisie contribue à éclairer. Puisque l'exposé a lieu avant que l'essai de synthèse soit complété, l'exposé peut se terminer par une conclusion partielle, provisoire, ou par une question que cherchez encore à résoudre. L'exposé est suivi d'une période de discussion en groupe, au cours de laquelle des suggestions peuvent être formulées pour enrichir la réflexion de la présentatrice ou du présentateur, et éventuellement son travail final. |

Attention : l'exposé ne doit pas consister à lire votre essai de synthèse en totalité ou en partie. Vous avez plutôt dix minutes pour exposer oralement une idée centrale et, le cas échéant, un objet empirique que l'idée contribue à éclairer.

---

## Participation à la discussion - évaluation formative

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : Lors des classes virtuelles

Directives de l'évaluation :

Lors des classes virtuelles, la participation active des étudiantes et des étudiants à la discussion est évaluée. L'évaluation porte sur la qualité et la pertinence des interventions sous forme de questions, commentaires, suggestions, pour la progression de la discussion. À la fin du trimestre, la moyenne des évaluations obtenues est portée au dossier des étudiantes et des étudiants.

---

## Essai de synthèse final - 15 pages - évaluation sommative

Date de remise : 28 avr. 2023 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

Plan de cours non officiel
Mise à jour : 2023-01-05

Essai de synthèse final – L'essai final consiste à réaliser une synthèse à partir d'éléments étudiés durant le cours. Il doit exposer une idée centrale (une théorie, un modèle ou un concept), rencontrée dans le cadre de ce cours, idée que vous jugez particulièrement éclairante et pour laquelle vous apportez des justifications. Cette idée centrale devra être confrontée à d'autres idées, également rencontrées dans le cadre de ce cours; vous devrez alors exposer ces idées et montrer de quelle manière elles complètent la première, en montrent les limites ou la contredisent. La démonstration peut s'appuyer sur une recherche concernant un objet empirique, enjeu contemporain de la sociologie économique, que l'idée centrale permet d'éclairer. La conclusion doit montrer l'évaluation que vous faites de l'idée centrale après avoir confronté celle-ci à d'autres idées; elle doit mettre en évidence les éléments majeurs motivant cette évaluation. L'essai doit mettre explicitement à contribution au moins 5 auteurs ou 5 références rencontrées dans le cadre de ce cours. Il doit contenir une table des matières et une liste systématique de toutes les sources documentaires utilisées, identifiant séparément les sources citées et les sources consultées.

## Barème de conversion

| Cote | % minimum | % maximum |
|---|---|---|
| A+ | 95 | 100 |
| A | 90 | 94,99 |
| A- | 85 | 89,99 |
| B+ | 82 | 84,99 |
| B | 78 | 81,99 |
| B- | 75 | 77,99 |

| Cote | % minimum | % maximum |
|---|---|---|
| C+ | 70 | 74,99 |
| C | 65 | 69,99 |
| E | 0 | 64,99 |

# Règlements et politiques institutionnels

## Règlement disciplinaire

**Infractions relatives au bon ordre**
Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

**Infractions relatives aux études**
Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaitre davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du Bureau des droits étudiants , la capsule d'information Citer ses sources et éviter le plagiat et le site de la Bibliothèque pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire

## Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

Plan de cours non officiel
Hiver 2022 (2224)

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

## Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/politique-formation-distance

# Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

### Normes de présentation matérielle et transmission

Tous les travaux écrits doivent respecter les normes de présentation des mémoires de maîtrise utilisées par la Faculté des études supérieures et postdoctorales. Les travaux écrits ne respectant pas ces normes seront retournés sans être évalués. La transmission au professeur des évaluations s'effectue sur monPortail.

## Matériel didactique

### Liste du matériel obligatoire

**Brève histoire du néolibéralisme**
Auteur : David Harvey, François Denord
Éditeur : Les Prairies ordinaires ( Paris , 2014 )
ISBN : 2350960889

**Le système des inégalités**
Auteur : Alain Bihr, Roland Pfefferkorn ( 2008 )
ISBN : 9782707152206
Le livre est disponible en ligne sur Cairn.Info. Voir le module concerné pour y trouver un hyperlien.

Plan de cours non officiel
14 nov. 2022 (21h28)

Afin de vous procurer vos manuels ou notes de cours auprès de Coop Zone , il faudra effectuer une commande Web via la section « Matériel scolaire » de leur site Web.

Lors de la commande, il vous sera possible de choisir la cueillette au centre de distribution ou la livraison gratuite à domicile. À noter qu'il sera possible de commander les volumes même s'il n'y en a pas en inventaire, et que ceux-ci ne seront pas accessibles en magasin.
Une FAQ détaillée sera accessible via leur site Web afin de répondre à vos questions.
Un mot pour les étudiants en appartement; il est essentiel d'indiquer votre numéro d'appartement.

### Liste du matériel complémentaire

Le matériel complémentaire peut être trouvé dans chacun des modules sous l'onglet « matériel facultatif ». Il comprend des suggestions de lecture, des vidéos et autres matériaux utiles.

Les documents écrits sont consignés dans la bibliographie accompagnant ce cours.

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- Opera

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- Accédez à TeamViewer pour Windows
- Accédez à TeamViewer pour Mac

# Bibliographie et annexes

Plan de cours non officiel

14 nov. 2022 (21h28)

## Bibliographie

Anand S. and P. Segal. (2015) The Global Distribution of Income. In Atkinson and Bourguignon, Handbook of Income Distribution, Volume 2A. P 937-979.

Atkinson, A. (2016) « L'économie de l'inégalité » Dans Inégalités. Paris, Seuil, p. 127-162

Bellot, C et St Jacque B. (2010) "La gestion pénale de l'itinérance" in Roy S. et Hurtubise, R. L'itinérance en questions. Presses de l'Université du Québec, Québec.

*Bihr A. et Pfefferkorn R. (2008) Le Système des inégalités. Paris, La Découverte.

Boucher M-P. et Y. Noiseux (2018) “Austérité, flexibilité et précarité au Québec : la fuite en avant,” Labour/Le Travail no. 81: 119–157

*Braudel, F. (1985). La dynamique du capitalisme. Paris: Arthaud.

Brodie, J. and DeGagné. A. (2014) « Neo-Liberalism » dans J. Brodie, S. Rein et M. Smith. Critical Concepts. An Introduction to Politics. Fifth Edition Toronto: Pearson, p. 60-76.

Chossudovsky, M. (2003) Mondialisation de la pauvreté et nouvel ordre mondial. Montréal, Écosociété, p39-87 et 89-107.

Claessens, J. (2013) Qui a dit que nous avions besoin de vous? Récits de coopération internationale. Montréal, Écosociété, p. 15-40

Collectif. (2016) Vaca Muerta: un cas d'école dans Collectif. La passion du schiste. Capitalisme, démocratie, environnement en Argentine. Genève : PubliCetim no. 40, p. 59-134.

Crenshaw, K. Williams et Bonis, O. (2005) "Cartographies des marges: intersectionnalité, politique de l'identité et violences contre les femmes de couleur." Cahiers du Genre. 29(2):51-82.

Cusin, F. et Benamouzig, D. (2004). Économie et sociologie. Paris: PUF, p. 17-82.

Damon, J. (2010) L'exclusion. Paris : PUF. À compléter pour identifier les pages

Dardot, P. et Laval C. (2016) Ce cauchemar qui n'en finit pas. Comment le néolibéralisme défait la démocratie. p. 71 à 94

Defourny, J. et Nyssens, M. (2017) L'économie sociale. Dans Économie sociale et solidaire. Socioéconomie du 3e secteur. Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur, p. 29-72.

Denis, J.S., G. Duhaime and D. Newhouse (2017) « Indigenous Conception of Well-Being: Rejecting Poverty, Pursuing Mino-Bimaadiziwin » Journal of Aboriginal Economic Development, 10 (2): 124-146.

Drainville, A. (2004) Contesting Globalization, Space and Place in the World Economy. Routledge, 232p.

Duhaime, G. (1991) « Revenu personnel, destin collectif. La structure du revenu des Inuit de l'Arctique du Québec, 1953-1983 » Canadian Ethnic Studies, 23(1): 21-39.

Duhaime, G. (2001). Le cycle du surendettement. Recherches sociographiques, 42, (3), 455–488

Duhaime, G. et al. (2017) « Social and Economic Inequalities in the Circumpolar Arctic. » Dans Solveig Glomsrod, Gérard Duhaime et Iulie Aslaksen. The Economy of the North 2015. Oslo: Statistics Norway, p. 11-26.

Duhaime, G., 2018. Les bagages d'Ulysse. L'interdisciplinarité et l'économie du savoir. In Soulet, Marc-Henry, (éd.), Sociétés en mouvement, sociologie en changement, Québec, Presses de l'Université Laval, Pp 141-160

Duhaime, G., A. Caron, S. Lévesque, J. Garon et M. Baribeau. "Le Nouveau régime: Épisode de la mise en oeuvre de Nutrition Nord Canada au Nunavik, 2011-2013." Revue Canadienne de Politique Sociale, no. 78, 2018, p52-80.

Duvoux, N. (2018) Les Inégalités sociales. Paris, PUF, p 110-122

Édouard, R. et Duhaime, G. (2017) « Modernité, pauvreté monétaire et lien social dans l'Inuit Nunangat. » Dans Gérard Duhaime et Roberson Édouard. Pauvreté quotidienne, pauvreté planétaire. Montréal: Éditions Nota Bene, p. 219-258.

Einarsson, N. (2012) "From fishing rights to financial derivatives: Individual Transferable Quotas and the Icelandic economic collapse of 2008", in Hojrup T. and K. Schriewer, European Fisheries at a Tipping Point. Murcia, Editum, p204-255

Foucault, M. (1979). « Naissance de la biopolitique. » Cours au Collège de France. 1978-1979. Paris : EHESS, Gallimard et Seuil, p. 221-244.

Fraser, Nancy. 2004. "Justice sociale, redistribution et reconnaissance." Revue du MAUSS (1):152.

Galland O. et Lemel Y. (2018) Sociologie des inégalités. Paris, Armand Colin, p 151-192

Gardey, D. (2017) « Introduction. Quelle économie de la reproduction humaine pour quelle société ? » Dans Travail, genre et sociétés 2017 /2 (n° 38), pages 27 à 34

Godechot, O. (2009) Concurrence et coopération sur les marchés financiers. Les apports des études sociales de la finance. Dans Philippe Steiner et François Vatin. Traité de sociologie économique. Paris, PUF, p. 635-670

Grabb, E., J. G.Reitz et M. Hwang (2017) Social Inequality in Canada: Dimensions of Disadvantage, Oxford, Oxford University Press (6e édition) p xi-xxv

Guay L. et P. Hamel. (2015) L'environnement en débats. Recherches sociographiques, 56 (2-3), pages 249-269

Hall, P. et Lamont M. (2009) Successful Societies, How Institutions and Culture Affect Health. Cambridge University Press, New York, p 1-22

Harder, L. (2014) « The State » dans Brodie, Janine M., Sandra Rein et Malinda Smith. Critical Concepts. An Introduction to Politics. Fifth Edition Toronto: Pearson, p. 93-106.

*Harvey, D. (2007). A brief history of neoliberalism. Oxford: Oxford University Press (ou version française).

Hayes, A. (2020) Economic Sociology & Social Studies of Finance in times of Pandemic. Accounts. ASA Section Newsletter, spring 2020. P. 1-2

Hébert, M. (2002) « Whose Utopia? Development, Resistance, and Patterns of Structural Violence in a Mexican Indigenous Region. » Dans Social Justice: Anthropology, Peace and Human Rights, 3 (3-4).

Heilbrunn, B. (2020) La Consommation et ses sociologies. Paris, Armand Colin (4e édition) p 19-43.

Myles, J. The Fading of Redistributive Politics in Canada. Canadian Review of Sociology. 52 (1), 2015, p. 1-21

Plan de cours non officiel
Hiver 2022 (01HP)

Lafontaine, C. (2014) Le Corps-marché. La marchandisation de la vie à l'ère de la bioéconomie, Paris, Seuil. p17-65

Langlois, S. (2006). « Alexis de Tocqueville, un sociologue au Bas-Canada » dans La Revue Tocqueville, 27 (2), p. 552-573.

Lazzarato, M. (2011) La fabrique de l'homme endetté. Essai sur la condition néolibérale. Paris : Éditions Amsterdam. p33-63.

Lévesque, B. (2006) « La sociologie économique : genèse, actualité et évaluation », Revue Interventions économiques [En ligne], 33

Groulx, L.H.. La restructuration récente des politiques sociales au Canada et au Québec: éléments d'analyse. Le Travail, 63, 2009, p. 9-46

Bresson, M. (2007) 2010. Sociologie de la précarité. Paris : Armand Colin, 126 p.

McMullin, J. et J. Curtis (2017), "CAGE(s) and Health" in Undestanding social Inequality. Intersections of Class, Age, Gender, Ethnicity and Race in Canada (CAGE), Oxford UP (3e édition) p253-291

Milanovic, B. (2016) Inégalités Mondiales. Le destin des classes moyennes, les ultra-riches et l'égalité des chances. La Découverte, Paris, p57-70, 88-103

Morin, F. (2011) Un monde sans Wall Street?. Paris : Seuil, p. 25-64.

Murray, D. (2015) « Le long chemin de l'extractivisme ». Dans Y-M. Abraham et D. Murray, Creuser jusqu'où? Extractivisme et limites à la croissance. Montréal: Écosociété, p 15 à 53.

Plihon, D. (2016) Le nouveau capitalisme. (4e édition) Paris: La Découverte, pages 39 à 64.

Robeyns, I., F. Boissenin et L. Gillioz. 2007. "Le concept de capabilité d'Amartya Sen est-il utile pour l'économie féministe?" Nouvelles Questions Féministes 26(2):45-59.

Roy, S. et C. Grimard. L'aide aux personnes à la rue, cohérences et failles d'un système. in S. Bergheul "Regards croisés sur l'itinérance", 2015. P13-32

Saad-Fihlo, A. (2011) Growth, Poverty and Inequality: Policies and Debates from the (Post-) Washington Consensus to Inclusive Growth. Indian Journal of Human Development, 5 (2)

Sassen, S. (2007) A Sociology of Globalization. New York, Norton, p. 3-44

Scardigli, V. (1983) La consommation, culture du quotidien. Paris: PUF, p. 15-45

Smith, M. (2014) « A Genealogy of Poverty » dans Brodie, Janine M., Sandra Rein et Malinda Smith. Critical Concepts. An Introduction to Politics. Fifth Edition. Toronto: Pearson, p. 241-259.

Steiner, P. (2006) « Le don d'organes : une typologie analytique. » Dans Revue française de sociologie2006/3 (Vol. 47), pages 479 à 506

Steiner, P. (2011) Les Rémunérations obscènes. La Découverte, Paris, p 27-43

Ilcan, S. Privatizing Responsability: Public Sector Reform under Neoliberal Government. Canadian Review of Sociology, 46 (3) 2009, p. 207-234

Theviot, A. (2019) Big data electoral, Dis-moi qui tu es, je te dirai pour qui voter? Le Bord de l'eau, Lormont, p 75-118

Van Den Berg, A., Plante, C. Raïq, H., Proulx, C. et Faustmann, S. (2017) Combating Poverty. Quebec's Pursuit of a Distinctive Welfare State. Toronto : University of Toronto Press, 213 p.

Walby, S. (2007) "Complexity Theory, Systems Theory, and Multiple Intersecting Social Inequalities." Philosophy of the Social Sciences 37 (4):449-70.

Walby, S. (2009) "Regimes of complex inequalities" in Globalization and Inequalities. London, SAGE, p250-276

Walby, S., J. Armstrong et S. Strid. 2012. "Intersectionality: Multiple Inequalities in Social Theory." Sociology 46(2):224-40.

Walby, S. 2012. "Sen and the measurement of justice and capabilities: A problem in theory and practice." Theory, Culture and Society 29 (1):99-118.

Walzer, M. (2011) "Justice globale et locale." S.E.R. Études 414(5):631-42.

Zarka, Y. C. (2016) La marchandisation du corps humain : réalité du corps fétichisé » Dans Cités2016/1 (N° 65), pages 33 à 40

Plan de cours non officiel
Hiver 2022 (SOL 20)

Zuboff S. – (2019) The Age of Surveillance Capitalism, The Fight for a Human Future at the New Frontier of Power. Profile Books, p27 à 97

Plan de cours non officiel

14 nov. 2022 (21h28)