

## PLAN DE COURS

# SOC-2200 : Théorie sociologique : la sociologie compréhensive

NRC 12548 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-1-5

Crédit(s) : 3

Le cours vise à initier l'étudiant à la démarche théorique propre à la sociologie compréhensive. On retracera d'abord les origines des sciences du sens dans le contexte de la société allemande du XIXe siècle pour examiner, par la suite, l'interprétation nouvelle de l'action sociale que cette sociologie propose.

**\*FORMATION À DISTANCE-HYBRIDE\*** Cette formation combine, en proportion variable, des activités de formation à distance asynchrones disponibles sur les sites de cours de monPortail et des séances obligatoires offertes à distance en mode synchrone, en direct, selon l'horaire indiqué. En fonction des directives de la Santé publique, veuillez noter que si des examens sous surveillance peuvent être réalisés sur le campus de l'Université Laval, ceux-ci peuvent se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

## Plage horaire

Classe virtuelle synchrone

mardi

15h30 à 18h20

Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Le texte que vous pouvez lire plus haut, sous l'intitulé et le sigle du cours, présente une description générique. Je ne l'ai pas rédigé. Pour décrire plus précisément le contenu du cours, je dirais qu'il porte sur la tradition de la sociologie compréhensive, née en Allemagne à la fin du 19e siècle, tradition qui connaîtra un nouveau départ aux États-Unis à compter du milieu du 20e siècle et parviendra alors à se constituer en alternative consistante aussi bien aux perspectives structuralistes que fonctionnalistes. Or même si on suivra ses développements avec la sociologie phénoménologique, l'interactionnisme symbolique, l'ethnométhodologie et la sociologie cognitive, il demeure que durant la session on privilégiera *de facto* l'étude de l'œuvre de Weber et de sa sociologie des religions.

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=126232>

## Coordonnées et disponibilités

Olivier Clain

Enseignant

[Olivier.Clain@soc.ulaval.ca](mailto:Olivier.Clain@soc.ulaval.ca)

Disponibilités

Pour toute demande d'entretien, le mieux est de prendre un

Laurianne Deschâtelets

Assistante

[laurianne.deschatelets.1@ulaval.ca](mailto:laurianne.deschatelets.1@ulaval.ca)

rendez-vous avec une des assistantes ou avec le professeur par e-mail. Une fois que la date et l'heure du rendez-vous sont fixées la rencontre se fera par Zoom.

**Aurélie Étienne**

Assistante

[aurelie.etienne.1@ulaval.ca](mailto:aurelie.etienne.1@ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** concernant les appareils mobiles  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectif général du cours .....	5
Approche pédagogique .....	5
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>6</b>
Liste des évaluations .....	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Travail final .....	6
Résumé 1 .....	7
Résumé 2 .....	7
Barème de conversion .....	7
Règlements et politiques institutionnels .....	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	8
Plagiat .....	8
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	8
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>9</b>
Matériel didactique .....	9
Spécifications technologiques .....	9
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>10</b>
Bibliographie .....	10

# Description du cours

---

## Introduction

SOC-2200 Théorie sociologique: La sociologie compréhensive

### Présentation

La problématique propre à la tradition de la sociologie compréhensive ne renvoie pas à un ensemble d'objets privilégiés que les auteurs qui s'en réclament auraient en partage, ni à un ensemble de concepts dont ils useraient de façon assez semblable, ni même à un ensemble de principes ultimes de la vie sociale sur la validité desquels il existerait entre eux un authentique consensus. Elle émerge plutôt comme l'expression d'un commun malaise à l'endroit d'une perspective qui, dans le domaine des « sciences de l'esprit », chercherait à imiter la visée de connaissance et la méthode à l'œuvre dans les « sciences de la nature ». C'est ainsi que la tradition de la sociologie compréhensive est apparue dans le contexte d'un débat qui a traversé l'Université allemande à la fin du 19<sup>e</sup> siècle. La querelle de la méthode (*Methodenstreit*) portait précisément sur les différences entre l'explication dans les sciences de la nature- qui suppose la subsumption des événements singuliers sous des lois particulières et des lois sous des principes universels- et la compréhension dans les sciences de l'esprit, qui passe par l'interprétation des significations produites par un réel historique singulier. Cette dernière approche témoigne chez ceux qui s'en réclament d'un même souci pour les significations visées par les individus dans leurs actions et leurs relations. Elle a pour effet de souligner l'importance de l'interprétation dans la compréhension sociologique mais aussi, éventuellement, dans la construction de la réalité sociale elle-même. Or cette attention accordée aux significations données par les acteurs sociaux aux événements et aux relations n'est pas synonyme d'un déni de l'objectivité de ces derniers, même si elle conduit nécessairement à une série de reformulations de l'épineuse question de l'objectivité dans le domaine des sciences sociales. Aussi est-ce par une discussion préalable de ces questions très générales que nous débiterons ce cours, à l'intérieur duquel deux auteurs en particulier seront mis à l'honneur, à savoir Simmel et Weber, et deux thèmes seront privilégiés, à savoir la modernité et la religion.

Simmel, philosophe et sociologue, introduisait une distinction d'origine kantienne entre les « contenus de socialisation » et les « formes de socialisation ». Les premiers, dit-il, renvoient aux motifs de la vie psychique -pulsions, tendances, désirs, buts - qui, tout en constituant la matière de la vie d'un individu, sont aussi à ses yeux ce qu'un autre peut modifier immédiatement dans l'action réciproque. Quant aux « formes de socialisation », elles naissent selon lui à la fois de l'objectivation spontanée des relations entre individus par celles et ceux qui y sont engagés et des cristallisations des rapports antérieurs, transmises par la culture et actualisées par chacun et chacune dans l'action. Cette distinction, qui est à la base de toute sa sociologie, était ainsi mise au service d'une sociologie des « formes » de la vie sociale. A la différence de celle de Weber, la sociologie de Simmel ne nie pas l'existence de « la » société comme entité collective mais la reconduit précisément à son être de forme, de cristallisation des rapports passés aussi bien qu'actuels. Elle est, pense Simmel, produite et reproduite par les consciences actuelles « de former une unité avec les autres ». Dans cette perspective, la sociologie est l'étude des actions réciproques des individus qui font apparaître "de" la société dans la socialisation. C'est alors de l'inépuisable dialectique des formes anciennes et nouvelles que naissent le tragique de la culture et les conflits. Sa sociologie, qu'il voulait distincte de sa philosophie, est inséparable d'une certaine compréhension esthétique de la vie sociale qui rend son œuvre incomparable à bien des égards. Penseur de la modernité, il s'attache à analyser des constellations diverses de l'expérience comme l'argent et la liberté, l'étranger et la ville, mais aussi des configurations plus larges comme la culture, le secret, la féminité, la mode ou la production picturale. Dans ce cours on s'intéressera d'abord à sa compréhension générale de la sociologie comme discipline formelle avant d'aborder un aspect de sa théorie de l'échange exposée dans son *opus magnum*, intitulé « *La philosophie de l'argent* », dont la première édition allemande remonte à 1900. On le suivra ainsi dans son analyse fine et profonde des ambiguïtés de la modernité et de la liberté des modernes.

Weber définissait la sociologie comme la science « *qui veut comprendre par interprétation l'activité sociale et par là expliquer causalement son déroulement et ses effets* ». On verra que Weber se donnait en outre une définition très précise de l'action proprement sociale qui met au premier plan la signification que l'action revêt aux yeux de l'acteur dès lors qu'elle se règle sur l'anticipation de l'action d'autrui. Mais posant que toutes les conséquences des actions ne peuvent être par principe anticipées et maîtrisées par les individus, la sociologie se faisait explication du déroulement nécessairement contingent de la vie sociale, traversé par des lignes de force et des fatalités qui sont les fruits de l'entrecroisement de ces conséquences. Weber insistait sur l'individualité des figures du monde social et historique. Par exemple, le capitalisme occidental, le droit rationnel, l'éthique protestante, le bouddhisme ou la ville occidentale, forment ce qu'il appelle des « individus historiques ». La compréhension sociologique de leur apparition et de leurs connexions avec d'autres réalités ne peut procéder que par interprétation de contenu, par sélection de traits essentiels, par construction « idéal-typique » des traits différentiels à partir de l'analyse comparative, construction qui ouvre alors à l'analyse régressive des conditions historiques d'apparition de tel ou tel élément de l'idéaltype ou encore des affinités électives qu'il entretient avec telle autre configuration. Du point de vue de son contenu, c'est d'abord à la sociologie des religions qu'il convient de rattacher la sociologie de Weber. L'extraordinaire érudition qui est la sienne dans ce domaine en fait une référence inégalée. On étudiera bien sûr *L'Éthique protestante et l'esprit du capitalisme*, qui est sans doute sa partie la plus connue, mais on s'intéressera aussi bien aux principes les plus généraux qu'elle met en œuvre ainsi qu'aux contenus effectifs de ses analyses du taoïsme, du confucianisme, de l'hindouisme, du jaïnisme et du bouddhisme. On s'intéressera de

près, tant aux concepts les plus généraux qu'il a élaborés à cette occasion- attitude magique, irrationnalité, ascèse, rationalisation, désenchantement du monde, sécularisation, etc. - qu'aux analyses empiriques de détail relatives à de telle ou telle phase de l'histoire des religions. Mais on traitera aussi de ses analyses célèbres de la domination, de l'organisation et de la bureaucratie moderne. La sociologie politique et économique de Weber a profondément influencé la sociologie du 20e siècle, au-delà même de la tradition de la sociologie compréhensive, et on cherchera justement à comprendre pourquoi il en a été ainsi.

On suivra les prolongements de l'œuvre de Weber dans celle de Schütz qui, à partir des années 40', donne naissance à la sociologie phénoménologique aux États-Unis. Si Simmel a exercé une certaine influence aux États-Unis, en particulier dans l'École de Chicago, et si la sociologie générale de Weber a pénétré le fonctionnalisme par le biais de Parsons et Merton, la partie proprement théorique et épistémologique de l'œuvre de Weber a surtout influencé la réflexion philosophique de Schütz qui renouvelle la critique de la sociologie positive. Il fonde ce qu'on appelle « la sociologie phénoménologique » en synthétisant les préoccupations de la sociologie compréhensive avec certaines perspectives fondamentales de la philosophie de Husserl. Il mettait ainsi au centre de sa perspective l'idée selon laquelle les constructions des sociologues et leurs objets de pensée sont toujours encore redevables aux constructions du sens commun, dont ils constituent une élaboration secondaire. Il insistait alors sur le rôle de la connaissance commune non seulement dans la connaissance sociologique mais dans la vie sociale elle-même. Il la concevait d'abord comme un ensemble de « réserves d'expériences préalables », capable d'organiser le monde social en objets typiques. Il insistait sur son caractère intersubjectif et le fait qu'elle se transmette avant tout par la langue. Il donnera ainsi une nouvelle orientation à la tradition de la sociologie compréhensive qui se prolongera aux États-Unis dans le constructivisme phénoménologique, l'interactionnisme symbolique, l'ethnométhodologie et la sociologie cognitive. C'est à ces quatre courants, assez proches les uns des autres, que nous consacrerons la dernière partie du cours. On insistera alors sur le renouveau des perspectives théoriques et épistémologiques auquel ils conduisent. Ce sera ainsi l'occasion de revenir aux principaux thèmes de la réflexion épistémologique et philosophique qui aura servi d'introduction au cours.

## Objectif général du cours

Introduire aux auteurs les plus représentatifs de la tradition de la sociologie compréhensive.

## Approche pédagogique

- L'étudiant(e) devra lire les huit extraits de textes, dont les PDF apparaissent dans la section suivante.
- Il ou elle remettra, en cours de session, deux résumés de trois à cinq pages, de textes qu'il ou elle aura préalablement choisis. La remise se fait la semaine qui suit la présentation du texte en classe
- Un travail de session portant sur une question choisie parmi trois proposées sera remis par l'étudiant dans la dernière semaine de la session. Les trois questions seront proposées durant la semaine de lecture
- La note finale sera calculée à partir de la note moyenne des deux résumés et de la note du travail final.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<b>INTRODUCTION GÉNÉRALE</b>	
1) <a href="#">Expliquer, interpréter, comprendre (voir texte facultatif)</a> • L'explication et la compréhension. • Signification, valeur, sens, motivation. • Le cercle herméneutique	
2) <a href="#">Les origines allemandes de la sociologie compréhensive (voir texte facultatif)</a> • Aperçu sur la philosophie de Kant. • L'idéalisme allemand et le romantisme. • La « Querelle de la Méthode » dans l'université allemande.	
<b>II) La sociologie de Simmel</b>	
3) <a href="#">Épistémologie et sociologie ( voir texte obligatoire)</a> • Les principes épistémologiques de la sociologie de Simmel • L'action réciproque et les contenus de socialisation • Les formes sociales et la société comme forme	
4) <a href="#">La sociologie de la modernité (voir texte obligatoire)</a> • La philosophie de l'échange • La liberté et l'expérience moderne • L'économie monétaire et la civilisation	

occidentale	
<b>III La sociologie de Weber</b>	
5) <a href="#">La sociologie générale de Weber(1)(voir texte obligatoire)</a> • Les principes épistémologiques de la sociologie compréhensive de Weber• Le concept d'idéaltype et les moments de la méthode selon Weber• Les typologies de l'action et de la compréhension	
6) <a href="#">La sociologie générale de Weber(2)(voir texte obligatoire)</a> • La sociologie générale de Weber dans « Économie et Société »• Types de domination (légale, traditionnelle, charismatique). L'analyse de la puissance de fait et l'anticipation de la postmodernité. • Le savant et le politique	
7) <a href="#">Sociétés et religions (1)(voir texte facultatif)</a> • Aspects généraux de la sociologie de la religion. Buts et méthodes d'analyse. • Les voies du salut et les manières dont elles influencent la conduite de la vie • Les grandes religions mondiales.	
8) <a href="#">Sociétés et religions (2)(voir texte obligatoire)</a> • Le cas de l'ancienne chine. Éléments d'histoire sociale. • La naissance du Confucianisme et du Taoïsme • La signification historique du Confucianisme selon Weber	
9) <a href="#">Sociétés et religions (3)(voir texte obligatoire)</a> • Le système de castes et l'hindouisme • La naissance du Jainisme et du Bouddhisme • Le bouddhisme ancien selon Weber.	
10) <a href="#">Sociétés et religions(4)(voir texte obligatoire)</a> • Aspects historiques de la Réforme • Présentation de l'analyse de Weber dans L'Éthique protestante et l'Esprit du capitalisme • Le Protestantisme et la modernité	
<b>IV) La sociologie compréhensive aux États-Unis</b>	
11) <a href="#">La sociologie phénoménologique(voir texte facultatif)</a> • Phénoménologie husserlienne et approche wébérienne chez Alfred Schütz • L'analyse phénoménologique du quotidien et du sens commun • Le constructivisme de l'école phénoménologique avec Berger et Luckmann.	
12) <a href="#">L'interactionnisme symbolique de Goffman(voir texte obligatoire)</a> • Les principes de l'interactionnisme symbolique • Goffman, les rôles, les acteurs et les rituels dans la vie quotidienne • Les concepts de "stigmaté" et d' "institution totale" chez Goffman	
13) <a href="#">L'ethnométhodologie et la sociologie cognitive(voir textes facultatifs)</a> • Les principes de l'ethnométhodologie chez Garfinkel • L'interaction comme expérimentation • La sociologie cognitive de Cicourel	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Travail final	Dû le 30 avr. 2021 à 00h00	Individuel	50 %
Résumé 1	À déterminer	Individuel	25 %
Résumé 2	À déterminer	Individuel	25 %

Voir section approche pédagogique

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

## Travail final

Date de remise :	30 avr. 2021 à 00h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>

---

## Résumé 1

Date de remise :	À déterminer
	Elle varie en fait avec les choix de textes de chacune et chacun. Le résumé du texte obligatoire choisi est déposé dans la boîte après que le professeur en ait traité en classe et avant la séance suivante
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	Faites un résumé de 3 à 5 pages. Soignez la présentation et l'écriture. Visez la précision conceptuelle, la clarté et la synthèse.

---

## Résumé 2

Date de remise :	À déterminer
	Elle varie en fait avec les choix de textes de chacune et chacun. Le résumé du texte obligatoire choisi est déposé dans la boîte après que le professeur en ait traité en classe et avant la séance suivante
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

## Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

## Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

## Matériel didactique

---

### Matériel didactique

#### Matériel didactique

Tout le matériel obligatoire du cours est disponible dans la section "Contenu et activités". Il est constitué de huit textes d'une vingtaine de pages chacun à lire durant la session. Chaque texte est associé à une séance. Du matériel facultatif supplémentaire associé aux différentes séances du cours sera ajouté à mesure que nous progressons dans le cours.

### Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

#### Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

#### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;

- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

## Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

# Bibliographie et annexes

---

## Bibliographie

### I- La sociologie allemande

#### Œuvres de G. Simmel (en français)

*La philosophie de l'argent*, Paris, PUF, 2014

*Sociologie, Études sur les formes de socialisation*, Paris, PUF, 2013

*Philosophie de la mode*, Paris, PUF, 2013

*Les pauvres*, Paris, PUF, 2011

*Les Problèmes de la philosophie de l'histoire*, Paris, PUF, 1984

*La Religion*, Circé, 1998

*Sociologie- études des formes de la socialisation*, Paris, PUF, 1999

*Sociologie et épistémologie*, Paris, PUF, 1981

*La Tragédie de la culture et autres essais*, Paris, Rivages, 1988

*Rembrandt*, Circé, 1994

*Sociologie et épistémologie*, Paris, PUF, 1989

*Philosophie de la modernité I. La Femme, la Ville, l'Individualisme*, Payot, Paris, 1989 ;

*Philosophie de la modernité II. Esthétique et modernité, conflit et modernité*, Payot, Paris, 1990

*La Parure et autres essais*, Paris, Éd de la M.S.H, 1998

*Michel-Ange et Rodin*, Paris, Rivages, 1990

*Philosophie de l'amour et autres essais*, Rivages, 1988

*Secret et sociétés secrètes*, Circé, 1991

*Le Conflit*, Circé, 1992

*La philosophie du comédien*, Circé, 2001

*La sociologie et l'expérience du monde moderne*, Klincksieck, 1986

*La Philosophie de l'aventure*, L'Arche, Paris, 2002 ;  
*Le Cadre et autres essais*, Gallimard, Paris, 2003 ;  
*La Forme de l'histoire et autres essais*, Gallimard, Paris, 2004 ;  
*Le Problème de la sociologie et autres textes*, Éditions du Sandre, 2006 ;  
*L'Argent dans la culture moderne et autres essais sur l'économie de la vie*, MSH, Paris, 2006 ;  
*Esthétique sociologique*, MSH, Paris, 2007

## **B. Œuvres de M. Weber (en français)**

*Le Savant et le politique* (1919), nouvelle traduction par Catherine Colliot-Thélène, La Découverte/poche, 2003.  
*L'Éthique protestante et l'esprit du capitalisme* (1904-1905), nouvelle traduction de Jean-Pierre Grossein, Gallimard, 2003.  
*Essais sur la théorie de la science* (1904-1917), traduction partielle par Julien Freund, Plon, 1965; édition de poche, Pocket, 1992.  
*Le Judaïsme antique* (1917-1918), traduction par Freddy Raphaël, Plon, 1970 ; rééd. Flammarion, 2010.  
*Économie et Société*, Tome 1, traduction par Julien Freund, Plon, 1971 ; édition de poche, Pocket, 1995 et 2003 (sous-titre : *Les Catégories de la sociologie*).  
*Économie et Société*, Tome 2, Pocket, 2003, sous-titre : *L'organisation et les puissances de la société dans leur rapport avec l'économie*, rééd. Les Belles lettres, 2013.  
*La ville* (extrait du tome 2 d'Économie et société), traduction Philippe Fritsch, Aubier, 1982.  
*Histoire économique générale* (posthume, 1923), traduction Christian Bouchindhomme, Gallimard, 1991.  
*Sociologie de la religion, traduction et présentation par Isabelle Kalinowski, Paris, Flammarion, 2006*  
*Sociologie de la musique. Les fondements rationnels et sociaux de la musique* (posthume 1921), traduction Jean Molino et Emmanuel Pedler, Anne-Marie Métaillé, 1997.  
*Économie et société dans l'Antiquité* (1909), introduction de Hinnerk Bruhns, traduction par Catherine Colliot-Thélène et Françoise Laroche, La Découverte, 1998.  
*Confucianisme et Taoïsme* (1916), traduction par Catherine Colliot-Thélène et Jean-Pierre Grossein, Gallimard, 2000.  
*Hindouïsme et Bouddhisme* (1916), traduction par Isabelle Kalinowski et Roland Lardinois, Flammarion, 2003.  
*Rudolf Stammeler et le matérialisme historique - Aux origines de la sociologie wébérienne*, traduction Michel Coudu, Éditions du Cerf, 2003.  
*Oeuvres Politiques* (1895-1919), présentation par Elisabeth Kauffmann, introduction de Catherine Colliot-Thélène, traduction par Elisabeth Kauffmann, Jean-Philippe Mathieu et Marie-Ange Roy, Albin Michel, 2004.  
*Sociologie du droit*, préface de Philippe Raynaud, traduction Jacques Grosclaude, P.U.F., 2007; réédition Quadrige, 2013.  
*La Bourse* (1894-1896), traduction Pierre de Larminat, Allia, 2010.  
*La Domination* traduit de l'allemand par Isabelle Kalinowski, La Découverte, «Politique et société», 2013

## **II Sur la tradition allemande et la sociologie compréhensive en général**

Aron, R., *La philosophie critique de l'histoire*, Paris 1969.  
Aron, R., *Les étapes de la pensée sociologique*, Paris 1967.  
Aron, R., *La sociologie Allemande contemporaine*, Paris 1960.

- Beetham, D., *Max Weber and the Theory of Modern Politics*, Londres, 1974.
- Beguïn, A., *Le Romantisme Allemand Cahiers du Sud*, Paris, 1949.
- Bendix, R. *Max Weber: an Intellectual Portrait*, Berkeley, 1977.
- Berger, P. et Kellner, H., *Sociology Reinterpreted. An Essay on Method and Vocation*, New York, 1981.
- Birnbaum et Chazel (ed.), *Théorie sociologique*, Paris, 1975.
- Blin, T., *Phénoménologie et sociologie compréhensive. Sur Alfred Schütz*, 1973.
- Blin, T., *Requiem pour une phénoménologie. Sur Alfred Schütz, Merleau-Ponty et quelques autres*, Paris, Éd. Félin, 2010.
- Bouglé, C., *Les sciences sociales en Allemagne*, Paris 1984.
- Colliot-Thélène, C., *Études wébériennes. Rationalités, histoires, droits*, Paris, P.U.F, 2001.
- Colliot-Thélène, *La sociologie de Max Weber*, Paris, La Découverte, 2006.
- Coser, L. (ed.), *Georg Simmel*, Englewoods Cliffs, 1965.
- Déroche-Gurcel L., *Simmel et la Modernité*, Paris, PUF, 1997.
- Déroche-Gurcel L., Watier P. (éd.), *La Sociologie de Georg Simmel (1908)*, Paris, PUF, 2002.
- Dumais, A., « Le sens de la théorie et la théorie du sens » dans *Sociologie et sociétés*, vol. 14, no 2, octobre 1982, pp. 67 à 76; Édition électronique : [http://classiques.uqac.ca/contemporains/dumais\\_alfred/sens\\_de\\_la\\_theorie/sens\\_theorie.html](http://classiques.uqac.ca/contemporains/dumais_alfred/sens_de_la_theorie/sens_theorie.html)
- Freund, J. *Les théories des sciences humaines*, Paris, 1973.
- Freund, J. *La sociologie de Max Weber*, Paris, 1977.
- Frisby, D., *Georg Simmel. A Reassessment*, Londres, 1977.
- Frisby D., *Sociological Impressionism*, Londres, Heinemann, 1981.
- Lachmann, LM. *The Legacy of M. Weber*, Berkeley, 1971.
- Lawrence, P., *Georg Simmel. Sociologist and European*, Londres 1976.
- Léger F., *La Pensée de G. Simmel*, Paris, Kimé, 1987.
- Levine D. N., *Simmel and Parsons: Two Approaches to the Study of Society*, New York, Arno Press, 1980.
- Löwith, K., *De Hegel à Nietzsche*, Paris, 1969.
- Luchmann, Th (ed.) *Phenomenology and Sociology*, New York, 1978.
- Mommsen, W. *The age of bureaucracy: perspectives on the political sociology of M. Weber*, Oxford, 1974.
- Natanson, M. (ed.) *Phenomenology and the Social Sciences* 1973.
- Prades, J. *La sociologie et la religion chez Max Weber*, Louvain, Paris, 1969.
- Rammstedt O., « Les relations entre Durkheim et Simmel dans le contexte de l'affaire Dreyfus », *L'Année sociologique*, 1998, 48, p. 139-162.
- Scheler, Max *L'homme du ressentiment*, Gallimard, Paris, 1970.
- Sohay, A. *Max Weber and Modern Sociology*, Routledge et Paul, 1971.
- Splenlé, J.-E. *La Pensée Allemande de Luther à Nietzsche*, Ed. Armand Colin, Paris 1967.
- Spykman, N.S., *The Social Theory of Georg Simmel*, Chicago 1925.
- Turner, B., *For Weber: Essays on the Sociology of Fate*, Routledge and Paul, 1981.
- Tuttle, H.N., *Wilhelm Dilthey's Philosophy of Historical Understanding*, 1969.

Vanderberghe, Frédéric, *La sociologie de Georg Simmel*, Paris, La Découverte, 2009

Watier, P. G., *Simmel et l'expérience du monde moderne*, Paris, Klincksieck, 1986.

### III Herméneutique, Interprétation et Philosophie des sciences sociales

Bauman, Zygmunt, *Hermeneutics and Social Science. Approaches to Understanding*, London, Routledge, 2010 (1978).

Berner, Christian, Thouard, Denis, dir., *L'interprétation. Un dictionnaire philosophique*, Paris, Vrin, 2015.

Bruns, Gerald L., *Hermeneutics. Ancient and Modern*, New Haven, Yale University Press, 1992.

Cassirer, *Logique des sciences de la culture*, Paris, Éditions du Cerf, 2007

Côté, Jean-François, Deneault, Alain, dir., *Georg Simmel et les sciences de la culture*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2010.

Côté, Jean-François, Bélanger, Anouk, dir., *Raymond Williams et les sciences de la culture*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2015.

Delacroix, Christian., Dosse. François, Garcia, Patrick, *Paul Ricoeur et les sciences humaines*, Paris, La Découverte, 2007.

Deniau, Guy, Gens, Jean-Claude, *L'héritage de Hans-Georg Gadamer*, Paris, Sborg, Collection Pheno, 2003.

Dilthey, Wilhelm, *Le monde de l'esprit*, 2 vols., Paris, Aubier Montaigne, 1947.

Dilthey, Wilhelm, *Critique de la raison historique*, Paris, Éditions du Cerf, 1992.

Dilthey, Wilhelm, *Introduction to the Human Sciences*, Princeton, Princeton University Press, 1989.

Gadamer, Hans-Georg, *Vérité et méthode*, Paris, Seuil, 1996.

Gadamer, Hans-Georg, *L'art de comprendre. I. Herméneutique et tradition philosophique*, Paris, Aubier Montaigne, 1982.

Gadamer, Hans-Georg, *L'art de comprendre. Écrits II.*, Paris, Aubier Montaigne, 1991.

Gadamer, Hans-Georg, *Langage et vérité*, Paris, Gallimard, 1995.

Gadamer, Hans-Georg, *La philosophie herméneutique*, trad. J. Grondin, Paris, Presses universitaires de France, 1996.

Gadamer, Hans-Georg, *Esquisses herméneutiques. Essais et conférences*, trad. J. Grondin, Paris, Vrin, 2004.

Grondin, Jean, *Introduction à Hans-Georg Gadamer*, Paris, Cerf, 1990. Grondin, Jean, *L'universalité de l'herméneutique*, Paris, PUF, 1993.

Grondin, Jean, *L'horizon herméneutique de la pensée contemporaine*, Paris, PUF, 1993. Grondin, Jean, *Hans-Georg Gadamer. Une biographie*, Paris, Grasset, 2011.

Gross, Alan G., Keith, William M., eds., *Rhetorical Hermeneutics. Invention and Interpretation in the Age of Science*, Albany, SUNY Press, 1997.

Habermas, Jürgen, *Logique des sciences sociales*, trad. R. Rochlitz, Paris, Presses universitaires de France, 1987.

Mead, George Herbert, *Mind, Self and Society*, Charles W. Morris ed., Chicago, University of Chicago Press, 1963 (1934).

Mead, George Herbert, *L'esprit, le soi et la société*, trad. D. Cefaï, L. Quéré, Paris, Presses universitaires de France, 2006.

Mead, George Herbert, *On Social Psychology*, Anselm Strauss ed., Chicago, University of Chicago Press, 1964.

Michel, Johann, *La fabrique des sciences sociales. D'Auguste Comte à Michel Foucault*, Paris, Presses universitaires de France, 2018.

Michel, Johann, *Homo interpretans*, Paris, Hermann Éditeurs, 2017.

Michel, Johann, *Quand le social vient au sens. Philosophie des sciences historiques et sociales*, Bruxelles, Peter Lang, 2015.

- Michel, Johann, *Ricoeur et ses contemporains*, Paris, Presses universitaires de France, 2013.
- Michel, Johann, *Sociologie du soi. Essai d'herméneutique appliquée*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2012.
- Michel, Johann dir., *Mémoires et histoires. Des identités personnelles aux politiques de reconnaissance*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2005.
- Ong, Walter J., *Language as Hermeneutic. A Primer on the Word and Digitization*, Ithaca, Cornell University Press, 2017.
- Palmer, Richard E., ed., *Gadamer in Conversation. Reflections and Commentary*, New Haven, Yale University Press, 2001.
- Quéré, Louis, *La sociologie à l'épreuve de l'herméneutique*, Paris, L'Harmattan, 1999
- Reed, Isaac Ariel, *Interpretation and Social Knowledge*, Chicago, University of Chicago Press, 2011.
- Rickert, Heinrich, *Les deux voies de la théorie de la connaissance*, trad. A. Dewalque, Paris, Vrin, 2006.
- Rickert, Heinrich, *Le système des valeurs*, trad. J. Farges, Paris, Vrin, 2007.
- Rickert, Heinrich, *Science la nature et science de la culture*, trad. A.H. Nicolas, Paris, Gallimard, 1997.
- Ricoeur, Paul, *Histoire et vérité*, Paris, Seuil, 1967 (1955). Ricoeur, Paul, *La métaphore vive*, Paris, Seuil, 1975.
- Ricoeur, Paul, *Temps et récit*, 3 tomes, Paris, Seuil, 1983-1985.
- Ricoeur, Paul, *Du texte à l'action. Essais d'herméneutique II*, Paris, Seuil, 1986. Ricoeur, Paul, *Le conflit des interprétations. Essais d'herméneutique*, Paris, Seuil, 1969. Ricoeur, Paul, *De l'interprétation. Essai sur Freud*, Paris, Seuil, 1965.
- Ricoeur, Paul, *Soi-même comme un autre*, Paris, Seuil, 1990. Ricoeur, Paul, *Lectures 1*, Paris, Seuil, 1991.
- Ricoeur, Paul, *Lectures 2*, Paris, Seuil, 1999.
- Ricoeur, Paul, *La mémoire, l'histoire, l'oubli*, Paris, Seuil, 2000. Ricoeur, Paul, *Parcours de la reconnaissance*, Paris, Gallimard, 2005.
- Ricoeur, Paul, *Écrits et conférences. 1. Autour de la psychanalyse*, Paris, Seuil, 2008. Ricoeur, Paul, *Écrits et conférences. 2. Herméneutique*, Paris, Seuil, 2010.
- Ricoeur, Paul, *Cinq études herméneutiques*, Genève/Montréal, Labor/Fides, 2013.
- Schleiermacher, Friedrich Daniel Ernst, *Herméneutique*, Paris, Éditions du Cerf, 1987.
- Schleiermacher, Friedrich Daniel Ernst, *Dialectique*, Paris, Éditions du Cerf, 1997.
- Schleiermacher, Friedrich Daniel Ernst, *Esthétique*, Paris, Éditions du Cerf, 2004
- Taylor, Charles, *Human Agency and Language*, Cambridge, Cambridge University Press, 1985.
- Taylor, Charles, *Philosophy and the Human Sciences*, Cambridge, Cambridge University Press, 1985.
- Thouard, Denis, *Herméneutique contemporaine. Comprendre, interpréter, connaître*, Paris, Vrin, 2011