Théorie sociologique : la sociologie compréhensive

SOC-2200

Plan de cours

Groupe 18552 | Hiver 2026

Site de cours

Université Laval
Faculté des sciences sociales
Département de sociologie

Table des matières

À propos **1**
Modalités 1
Objectifs d'apprentissage 1
Texte de présentation du cours SOC 2200 à la session d'hiver 2026 1
Approche pédagogique 3
Encadrement 3
Enregistrement et diffusion des activités de formation 4
Appréciation des cours 4
Matériel **5**
Obligatoire 5
Besoin d'aide? **5**
Coordonnées 5
Disponibilités 6
Droit à la déconnexion 6
Soutien technique 6
Harcèlement et violence à caractère sexuel 6
Appui à la réussite 7
Contenu et activités **7**
Évaluations **8**
Premier examen maison 9
Deuxième examen maison 10
Politiques et règlements **10**
Règlement disciplinaire 10
Qualité de la langue 11
Respect du droit d'auteur 11
Accommodements 11
Centre multifacultaire d'examens 11
Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle 12
Utilisation d'outils d'intelligence artificielle 12
DÉCLARATION IA 12
Absence à une activité d'évaluation 12
Échéances et retards 12

Médiagraphie.....13

Références.....13

À propos

Née en Allemagne à la fin du XIXe siècle, cette tradition pointe l'irréductible résistance du sens vécu et de la singularité historique au traitement hypothético-déductif. Elle privilégie la compréhension par interprétation. Une fois passée aux États-Unis, la compréhension des acteurs eux-mêmes, leurs interprétations des intentions d'autrui dans les interactions, leurs théories de la vie sociale et de la société, voire leurs capacités cognitives à l'œuvre dans la socialisation, sont devenues l'objet propre de l'analyse dans cette tradition. Attentifs à ce déplacement de l'idée centrale de compréhension par interprétation, nous procèderons à la généalogie des différents courants qu'elle a nourris.

Modalités

Horaire et lieu du cours

Au besoin, retrouvez l'horaire et le lieu du cours dans **Capsule.**

Cours comodal

3 Crédits

Répartition hebdomadaire

3 h Cours
1 h Laboratoire ou travaux pratiques
5 h Travail personnel
9 h Total

Objectifs d'apprentissage

Introduire aux auteurs les plus représentatifs de la tradition de la sociologie compréhensive.

Texte de présentation du cours SOC 2200 à la session d'hiver 2026

La problématique propre à la tradition de la sociologie compréhensive ne renvoie pas à un ensemble d'objets privilégiés que les auteurs qui s'en réclament auraient en partage, ni à un ensemble de concepts dont ils useraient de façon assez semblable, ni même à un ensemble de principes ultimes de la vie sociale sur la validité desquels il existerait entre eux un authentique consensus. Elle émerge plutôt comme l'expression d'un commun malaise à l'endroit d'une perspective qui, dans le domaine des « sciences de l'esprit », chercherait à imiter la visée de connaissance et la méthode à l'oeuvre dans les « sciences de la nature ». C'est ainsi que la tradition de la sociologie compréhensive est apparue dans le contexte d'un débat qui a traversé l'Université allemande à la fin du 19e siècle. La querelle de la méthode (Methodenstreit) portait précisément sur les différences entre l'explication dans les sciences de la nature- qui suppose la subsomption des évènements singuliers sous des lois particulières et la subsomption des lois

particulières sous des principes universels- et la compréhension dans les sciences de l'esprit, qui passe par l'interprétation des significations produites par un réel historique singulier. Cette dernière approche témoigne chez ceux qui s'en réclament d'un même souci pour les significations visées par les individus dans leurs actions et leurs relations. Elle a pour effet de souligner l'importance de l'interprétation dans la compréhension sociologique mais aussi, éventuellement, dans la construction de la réalité sociale elle-même. Or cette attention accordée aux significations données par les acteurs sociaux aux évènements et aux relations qu'ils entretiennent n'est pas synonyme d'un déni de l'objectivité de ces évènements, même si elle conduit nécessairement à une série de reformulations de l'épineuse question de l'objectivité dans le domaine des sciences sociales. Aussi est-ce par une discussion préalable de ces questions très générales que nous débuterons ce cours.

Simmel, philosophe et sociologue, introduisait une distinction d'origine kantienne entre les « contenus de socialisation » et les « formes de socialisation ». Les premiers, disait-il, renvoient aux motifs de la vie psychique -pulsions, tendances, désirs, buts - qui, tout en constituant la matière de la vie d'un individu, sont aussi à ses yeux ce qu'un autre peut modifier immédiatement dans l'action réciproque. Quant aux « formes de socialisation », elles naissent selon lui à la fois de l'objectivation spontanée des relations entre individus par celles et ceux qui y sont engagés et des cristallisations des rapports antérieurs, transmises par la culture et actualisées par chacun et chacune dans l'action. Cette distinction, qui est à la base de toute sa sociologie, était ainsi mise au service d'une sociologie des « formes » de la vie sociale. A la différence de celle de Weber, la sociologie de Simmel ne nie pas l'existence de « la » société comme entité collective mais la reconduit précisément à son être de forme, de cristallisation des rapports passés aussi bien qu'actuels. Elle est, pense Simmel, produite et reproduite par les consciences actuelles « de former une unité avec les autres ». Dans cette perspective, la sociologie est l'étude des actions réciproques des individus qui font apparaître "de" la société dans la socialisation. C'est alors de l'inépuisable dialectique des formes anciennes et nouvelles que naissent le tragique de la culture et les conflits. Sa sociologie, qu'il voulait distincte de sa philosophie, est inséparable d'une certaine compréhension esthétique de la vie sociale qui rend son oeuvre incomparable à bien des égards. Penseur de la modernité, il s'attache à analyser des constellations diverses de l'expérience comme l'argent et la liberté, l'étranger et la ville, mais aussi des configurations plus larges comme la culture, le secret, la féminité, la mode ou la production picturale. Dans ce cours on s'intéressera d'abord à sa compréhension générale de la sociologie comme discipline formelle avant d'aborder un aspect de sa théorie de l'échange exposée dans son opus magnum, intitulé « La philosophie de l'argent », dont la première édition allemande remonte à 1900. On le suivra ainsi dans son analyse fine et profonde des ambiguïtés de la modernité et de la liberté des modernes.

Weber définissait la sociologie comme la science « qui veut comprendre par interprétation l'activité sociale et par là expliquer causalement son déroulement et ses effets ». On verra qu'il se donnait une définition très précise de l'action proprement sociale qui met au premier plan la signification que l'action revêt aux yeux de l'acteur, dès lors qu'elle se règle sur l'anticipation de l'action d'autrui. Mais posant que toutes les conséquences des actions ne peuvent être par principe anticipées et maîtrisées par les individus, la sociologie a selon lui pour fonction d'expliquer le déroulement nécessairement contingent de la vie sociale, traversé par des lignes de force et des fatalités qui sont précisément les fruits de l'entrecroisement de ces conséquences non voulues. Weber insistait sur l'individualité des figures du monde social et historique. Par exemple, le capitalisme occidental, le droit rationnel, l'éthique protestante, le bouddhisme ou la ville occidentale, forment ce qu'il appelle des « individus historiques ». La compréhension sociologique de leur apparition et de leurs connexions avec d'autres réalités ne peut procéder que par interprétation de contenu, par sélection de traits essentiels, par construction « idéaltypique » des traits différentiels à partir de l'analyse comparative, construction qui ouvre alors à l'analyse régressive des conditions historiques d'apparition de tel ou tel élément de l'idéaltype ou encore des affinités électives qu'il entretient avec telle autre configuration. Du point de vue de son contenu, c'est d'abord à la sociologie des religions qu'il convient de rattacher la sociologie de Weber. L'extraordinaire érudition qui est la sienne dans ce domaine en fait une référence inégalée. On étudiera bien sûr l'Éthique protestante et l'esprit du capitalisme, qui est sans doute sa partie la plus connue, mais on s'intéressera aussi bien aux principes les plus généraux qu'elle met en oeuvre dans ses analyses de l'hindouisme, du jaïnisme et du bouddhisme. On s'intéressera de près, tant aux concepts les plus généraux qu'il a élaborés à cette occasion -attitude magique, irrationnalité, ascèse, rationalisation, désenchantement du monde, sécularisation, etc. - qu'aux analyses empiriques de détail relatives à de telle ou telle phase de l'histoire des religions. Mais on traitera aussi de ses analyses célèbres de la domination, de l'organisation et de la bureaucratie moderne. On verra que même si on

ne trouve pas de définition de la « société moderne » chez Weber, son oeuvre contient moultes descriptions de l'expérience subjective caractéristique des temps modernes. Ces derniers sont à ses yeux synonymes de l'autonomisation des sphères de validité éthique ou encore du polythéisme des valeurs qui, avec la rationalisation légale et la formation de l'État moderne, sont au coeur de son propos. Plus profondément, l'expérience subjective moderne est la recherche explicite du sens qui aboutit à l'expérience de son absence, soutiendra Weber, le triomphe des démons propres à chacun en lieu et place des dieux des religions instituées.
On suivra les prolongements de l'oeuvre wébérienne dans celle de Schütz qui, à partir des années 40', donne naissance à la sociologie phénoménologique aux États-Unis. Si Simmel a exercé une influence certaine aux États-Unis, en particulier dans l'École de Chicago, et si la sociologie générale de Weber a pénétré le fonctionnalisme par le biais de Parsons et Merton, la partie proprement théorique et épistémologique de l'oeuvre de Weber a surtout influencé la réflexion philosophique de Schütz qui renouvelle la critique de la sociologie positive. Il fonde ce qu'on appelle « la sociologie phénoménologique » en synthétisant les préoccupations de la sociologie compréhensive avec certaines perspectives fondamentales de la philosophie de Husserl. Il mettait ainsi au centre de sa perspective l'idée selon laquelle les constructions des sociologues et leurs objets de pensée sont toujours encore redevables aux constructions du sens commun, dont ils constituent une élaboration secondaire. Il insistait alors sur le rôle de la connaissance commune non seulement dans la connaissance sociologique mais dans la vie sociale elle-même. Il la concevait d'abord comme un ensemble de « réserves d'expériences préalables », capable d'organiser le monde social en objets typiques. Il insistait sur son caractère intersubjectif et le fait qu'elle se transmette avant tout par la langue. Il donnera ainsi une nouvelle orientation à la tradition de la sociologie compréhensive qui se prolongera aux États-Unis dans le constructivisme phénoménologique, l'interactionnisme symbolique, l'ethnométhodologie et la sociologie cognitive. C'est à ces quatre courants, assez proches les uns des autres, que nous consacrerons la dernière partie du cours. On insistera alors sur le renouveau des perspectives théoriques et épistémologiques auquel ils conduisent. Ce sera ainsi l'occasion de revenir aux principaux thèmes de la réflexion épistémologique et philosophique qui aura servi d'introduction au cours.
Texte de présentation du cours SOC 2200 en format PDF- Hiver 2026-olivier Clain
157,00 Ko (pdf)
Source : Olivier Clain, 2026

Approche pédagogique

- L'étudiant(e) devra lire les huit extraits de textes obligatoires, dont les PDF apparaissent dans la section suivante.
- Il remettra deux essais de huit pages environ, le premier en milieu de session, le deuxième en fin de session. Chacun des essais de 3000 mots environ portera sur une question choisie parmi trois proposées. Les trois questions seront proposées environ trois semaines avant la date de remise.
- La note finale sera calculée à partir de la note moyenne des deux essais.

Encadrement

L'encadrement pédagogique prend différentes formes selon les besoins du cours et des personnes étudiantes. Précisez le type d'encadrement proposé aux personnes étudiantes dans votre cours en ajustant les options ci-dessous :

- Rencontres individuelles ou en petit groupe: offertes par la personne responsable du cours aux moments prévus indiqués dans la section « Besoin d'aide » ou à la demande, elles permettent un accompagnement personnalisé, la clarification de notions et le suivi de la progression.

- Rétroactions écrites : Commentaires détaillés sur les travaux et évaluations, permettant aux personnes étudiantes d'identifier leurs forces et pistes d'amélioration.

Enregistrement et diffusion des activités de formation

Vous pouvez suivre le cours en ligne. Chaque séance du cours sera enregistrée et l'enregistrement sera disponible le lendemain dans la matinée. Voici le lien zoom:
https://ulaval.zoom.us/meeting/u5cod-Ghpj4vHtALkIR8uECRG0vT51w2_8os/ics?icsToken=98tyKu-rqzsiE9yQtR2DR_MqGYigWfPxiCVYgrd8sBTMMXhGRyDEEbJUBucuB4rv&meetingMasterEventId=7HRYgtTyQQeQ-YWz7IN_tQ
Participer à la réunion Zoom
https://ulaval.zoom.us/j/63508985544?pwd=HMibp0Hf2mq41DCh3UCHnqPtJavr7A.1
ID de réunion : 635 0898 5544
Code secret : 080314
Une seule touche sur l'appareil mobile
+12042727920,,63508985544#,,,,*080314# Canada
+14388097799,,63508985544#,,,,*080314# Canada
Composez un numéro en fonction de votre emplacement
+1 204 272 7920 Canada
+1 438 809 7799 Canada
+1 587 328 1099 Canada
+1 647 374 4685 Canada
+1 647 558 0588 Canada
+1 778 907 2071 Canada
ID de réunion : 635 0898 5544
Code secret : 080314
Trouvez votre numéro local : https://ulaval.zoom.us/u/gcybekw8jB

Participer à l'aide d'un protocole SIP
63508985544.080314@zmca.us

Participer à l'aide d'un protocole H.323
159.124.168.213 (Canada Toronto) ou 159.124.196.25 (Canada Vancouver)
Code secret : 080314
ID de réunion : 635 0898 5544

Chaque séance sera enregistrée et l'enregistrement sera disponible le lendemain dans la matinée

Appréciation des cours

En conformité avec la **Politique de valorisation de l'enseignement**, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation. Si tel est le cas, une invitation à remplir un questionnaire en ligne sera acheminée à toutes les personnes étudiantes qui y sont inscrites. La liste complète des tâches d'appréciation peut être consultée sur la page **Appréciation des cours** dans monPortail.

Matériel

Obligatoire

Tout le matériel obligatoire du cours est disponible dans la section "Contenu et activités".
Il est constitué de huit textes d'une vingtaine de pages chacun à lire durant la session. Chaque texte est associé à une séance.
Du matériel facultatif supplémentaire associé aux différentes séances du cours sera ajouté à mesure que nous progressons dans le cours.

Besoin d'aide?

Coordonnées

Olivier Clain (Enseignant)
DKN 6457
Olivier.Clain@soc.ulaval.ca

Tél. : 581-9850895
Olivier Clain (Professeur).
Pour toute demande d'éclaircissement relatif au contenu du cours, vous pouvez vous adresser au professeur en lui demandant un entretien sur zoom ou en personne ou encore par téléphone
DKN-6457 **olivier.clain@soc.ulaval.ca**
Vous pouvez aussi demander à l'assistante correctrice ou l'assistant correcteur
Marcoux, Léonard (Assistant correcteur)
leonard.marcoux.1@ulaval.ca
Tesolin, Élodie (Assistante correctrice)

elodie.tesolin.1@ulaval.ca
Pour toute demande d'ordre technique à caractère ponctuel vous pouvez commencer par vous adresser à
Éloi Gonthier-Cunmings(Assistante technique)
eloi.gonthier-cummings.1@ulaval.ca

Pour des problèmes techniques plus sérieux de connexion vous adresser au Service technique(voir les coordonnées plus bas).

Disponibilités

Olivier Clain (Enseignant)
Pour toute demande d'entretien, le mieux est de prendre un rendez-vous par e-mail. Une fois que la date et l'heure du rendez-vous sont fixées la rencontre se fera par Zoom, au téléphone éventuellement ou en personne sur le campus.

Droit à la déconnexion

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des membres du corps professoral et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :
418-656-2131 poste 405222
418-656-5222

Informations techniques importantes

- **Équipez-vous pour réussir**
- **Accéder à l'horaire du CSTIP**
- **Liste des navigateurs supportés et avis important sur les appareils mobiles**
- **ISL Online** est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

- **Microsoft Teams ULaval**
- **Zoom ULaval**

Harcèlement et violence à caractère sexuel

L'Université reconnaît qu'il est de sa responsabilité d'offrir à sa communauté un environnement d'études, de travail et de prestation de services sain et sécuritaire, exempt de violence à caractère sexuel, y compris de harcèlement sexuel, où chaque personne a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique.
N'hésitez pas à consulter les ressources développées par le **Bureau du respect de la personne**, où vous pourrez également avoir recours à des services neutres et confidentiels.

Appui à la réussite

Le Centre d'appui à la réussite de la Faculté des sciences sociales offre des services gratuits de mentorat et de tutorat pour aider les personnes étudiantes de tous les cycles à réussir leur parcours académique. Que vous ayez besoin d'aide pour vous adapter à la vie universitaire, développer des stratégies d'apprentissage efficaces ou recevoir un soutien pour vos cours, les mentors et tuteurs du Centre sont là pour vous accompagner. De plus, diverses activités pour soutenir votre santé mentale et physique sont organisées chaque semaine. Pour plus d'informations et pour vous inscrire, visitez le site Web du service de soutien académique de la Faculté des sciences sociales : **https://www.fss.ulaval.ca/etudes/centre-dappui-a-la-reussite**

Contenu et activités

Titre
Introduction
-- INTRODUCTION GÉNÉRALE --
1) Expliquer, interpréter, comprendre • L'explication et la compréhension en sociologie• Le problème épistémologique des sciences sociales • La "methodenstreit" (querelle de la méthode)
2) Les origines allemandes de la sociologie compréhensive • De Luther à Nietzche • L''idéalisme allemand et le romantisme.• La tradition herméneutique et la question de l'interprétation
-- II) LA SOCIOLOGIE DE SIMMEL --
3) Épistémologie et sociologie (voir texte obligatoire) • Les principes épistémologiques de la sociologie de Simmel• L'action réciproque et les contenus de socialisation• Les formes sociales et la société comme forme
4) La philosophie de l'argent (voir texte obligatoire) • L'échange monétaire, la liberté individuelle et l'émancipation des relations féodales• L'économie monétaire et la civilisation occidentale• Simmel dans sa relation à Marx
5) La philosophie de la modernité (voire texte obligatoire) - Le conflit dans la vie sociale - Les conflits propres à la culture moderne- La question de l'individu
-- III LA SOCIOLOGIE DE WEBER --
6) La sociologie générale de Weber(voir texte obligatoire) • Les principes épistémologiques de la sociologie compréhensive de Weber• Le concept d'idéaltype et les moments de la méthode selon Weber• Les typologies de l'action et de la compréhension
7) Sociétés et religions (1)(voir texte obligatoire)

Titre
• Aspects généraux de la sociologie de la religion. Buts et méthodes d'analyse.• Les voies du salut et les manières dont elles influencent la conduite de la vie• Les grandes religions mondiales.
8) Sociétés et religions (2)(voir texte obligatoire) • Aspects historiques de la Réforme• Présentation de l'analyse de Weber dans "L'Éthique protestante et l'Esprit du capitalisme"• Le Protestantisme et l'expérience subjective des modernes
9) Weber et la modernité (voir texte obligatoire) • Types de domination et la domination légale en particulier. • La science et la politique• Weber et les temps modernes
-- IV) LA SOCIOLOGIE COMPRÉHENSIVE AUX ÉTATS-UNIS --
10) Le constructivisme de l'école phénoménologique • Phénoménologie husserlienne et approche wébérienne chez Alfred Schütz• L'analyse phénoménologique du quotidien et du sens commun • Le constructivisme de l'école phénoménologique avec Berger et Luckmann.
11) L'interactionnisme symbolique de Goffman(voir texte obligatoire) • Les principes de l'interactionnisme symbolique chez Blumer• Goffman, les rôles, les acteurs et les rituels dans la vie quotidienne• Les concepts de "stigmate" et d' "institution totale" chez Goffman
12) L'ethnométhodologie • Les principes de l'ethnométhodologie chez Garfinkel• L'interaction comme expérimentation• L'ethnométhodologie contemporaine chez Louis Quéré
13) La sociologie cognitive de Cicourel • Les opérations mentales et la structure profonde de l'esprit selon Cicourel• La sociologie cognitive aujourd'hui• Un retour sur les notions centrales du cours

Évaluations

Titre	Pondération	Mode de travail	Date
Premier examen maison	50 %	Individuel	Date limite : 9 mars 2026 à 23 h 55
Deuxième examen maison	50 %	Individuel	Date limite : 27 avril 2026 à 23 h 55

Politiques et règlements applicables aux évaluations

Consultez la page **Politiques et règlements** pour prendre connaissance des politiques et règlements applicables aux évaluations.

Consignes pour les deux essais

SOC-2200 Questions pour l'examen maison.

Les deux essais sont à remettre par le dépôt numérique de l'évaluation en format Word.

Chacun d'eux consistera en la rédaction d'un essai d'environ 8 pages (à 1 interligne et demi) ou 3000 mots environ. Vous choisissez parmi trois questions que je poserai trois semaines environ avant la date de remise.

Le premier essai devra être remis pour le retour de la semaine de lecture, le lundi 9 mars. Il comptera pour 50% de la note de session. Le second est à remettre pour le 27 avril.

Critères d'évaluation:

1. Esprit de synthèse: rendre compte de l'essentiel du texte (concepts utilisés, articulation de ceux-ci...).
2. Précision conceptuelle: choix des concepts, construction des phrases et clarté de l'argumentation.
3. Pertinence des commentaires critiques : qualité du raisonnement et de la construction.
4. Si la langue française n'est pas votre langue maternelle, merci de l'indiquer sur votre copie. Pour les étudiantes et les étudiants dont la langue maternelle n'est pas le français, notez que la qualité du français ne fait pas partie des critères à moins que le nombre de fautes et maladresses ne soit définitivement trop élevé.

Résultat final

- Le résultat de chaque évaluation sommative est utilisé dans le calcul de la note finale.
- La note finale sur 100 sera convertie en lettre selon le barème de conversion défini.
- La note de passage du cours est D.

Barème de conversion

A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
100 - 90	89,99 - 85	84,99 - 80	79,99 - 76	75,99 - 73	72,99 - 70	69,99 - 66	65,99 - 63	62,99 - 60	59,99 - 55	54,99 - 50	49,99 - 0

Premier examen maison

Pondération	Mode de travail	Date
50 %	Individuel	Date limite : 9 mars 2026 à 23 h 55

Trois semaines avant la date de remise, trois questions seront posées. Vous en choisissez une sur les trois et vous y répondez dans un court essai de 3000 mots environ. Les questions portent sur la matière à l'étude durant les huit premières semaines.

À remettre

Premier examen maison

Mode de remise
Dépôt numérique

Utilisation de l'intelligence artificielle

À déterminer

Deuxième examen maison

Pondération	Mode de travail	Date
50 %	Individuel	Date limite : 27 avril 2026 à 23 h 55

Faites un esai de 3000 mots environ. Soignez la présentation et l'écriture. Visez la précision conceptuelle, la clarté et la synthèse.

À remettre

Deuxième examen maison

Mode de remise
Dépôt numérique

Utilisation de l'intelligence artificielle

À déterminer

Politiques et règlements

Règlement disciplinaire

Les personnes étudiantes ont la responsabilité de prendre connaissance du **Règlement disciplinaire à l'intention des personnes étudiantes de l'Université Laval**, afin de le respecter et de s'y conformer. Le Règlement disciplinaire présente notamment les

infractions relatives aux études (plagiat, aide non autorisée, etc.) et les infractions relatives au bon ordre (troubler la paix, recel, etc.). Il présente également les sanctions applicables, ainsi que le processus disciplinaire. La page **Règles disciplinaires de l'Université** peut être consultée pour plus d'informations à ce sujet.

Qualité de la langue

En conformité avec la **Politique linguistique de l'Université Laval**, une proportion de l'évaluation des travaux et des examens, pouvant aller jusqu'à 25% de la note finale, porte sur la qualité du français.

Respect du droit d'auteur

Au moment d'utiliser, de reproduire ou de communiquer des œuvres qui ne leur appartiennent pas, les personnes étudiantes doivent respecter le droit d'auteur et éviter de plagier. La référence complète de toutes les sources utilisées dans un document ou un travail est obligatoire. La page **Vous êtes étudiants** du Bureau du droit d'auteur peut être consultée pour plus d'informations à ce sujet. L'utilisation d'outils d'IA générative doit aussi toujours se faire en respectant le droit d'auteur. Les contenus déposés dans un site de cours sont généralement protégés par le droit d'auteur. Il est interdit de les fournir à un outil d'IA générative sans l'autorisation de la personne enseignante ou de la personne titulaire du droit d'auteur. La page **Intelligence artificielle** du Bureau du droit d'auteur peut être consultée pour plus d'informations à ce sujet. La section **Plagiat et autres infractions relatives aux études** propose aussi des ressources permettant de comprendre et d'identifier le plagiat, afin de prévenir d'éventuelles infractions au **Règlement disciplinaire à l'intention des personnes étudiantes**.

Accommodements

Les mesures d'accommodement s'appuient sur la **Politique institutionnelle de soutien aux étudiants et étudiantes en situation de handicap à l'Université Laval**. Pour en bénéficier lors des cours ou des examens, il est nécessaire de **prendre un rendez-vous avec une personne conseillère spécialisée en situation de handicap du Centre d'aide à la communauté étudiante**. La documentation qui démontre que vous êtes en situation de handicap ou un certificat qui atteste votre diagnostic est requis pour la prise de rendez-vous.

Activation des accommodements et dates limites

Aucune activation ne se fait automatiquement. Les mesures autorisées doivent être activées par la personne étudiante sur la page **Accommodement** de monPortail, et ce, à chaque session et pour chaque cours.

- Mesures obtenues dès le début de session : activation dans les deux premières semaines.
- Mesures obtenues en cours de session : activation dans la semaine suivant l'autorisation.

Les mesures doivent être activées au moins une semaine avant un examen, sinon elles pourraient être refusées.

Centre multifacultaire d'examens

Le **Centre multi facultaire d'examens – accommodements** (CME) a pour mission principale l'organisation et la coordination des examens des personnes étudiantes bénéficiant d'accommodements scolaires émis par le Centre d'aide aux étudiants (CAE) de l'Université Laval. Plus spécifiquement, le CME dessert les personnes étudiantes inscrites dans les cours rattachés aux facultés de droit, sciences sociales, lettres et sciences humaines, théologie ainsi que théologie et sciences religieuses.

Pour pouvoir se prévaloir de mesures d'accommodement, la personne doit dès le début de chaque session **activer ses mesures dans monPortail**. Par la suite, elle sera invitée, par le biais de la plateforme DESA, à indiquer quels examens elle souhaite effectuer en bénéficiant d'une partie ou de l'ensemble des mesures d'accommodement confirmées par le CAE.
Pour toute question, l'étudiant est invité à communiquer directement avec l'Équipe du CME :
Pavillon Charles-De Koninck, local 2260
Téléphone: **418-656-2131** , poste 417375
Courriel: **info.cme@ulaval.ca**

Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle

L'utilisation de systèmes d'intelligence artificielle à l'Université Laval doit se faire en cohérence avec les **Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle dans l'enseignement et l'apprentissage**.
Notamment, les personnes étudiantes ont la responsabilité de consulter et de respecter les consignes et modalités des évaluations en ce qui a trait à l'utilisation de systèmes d'IA et, le cas échéant, à la manière de déclarer cette utilisation. En cas d'ambiguïté, elles ont la responsabilité de questionner la personne responsable du cours à ce sujet avant la ou les évaluations concernées.
L'utilisation de systèmes d'IA générative ne peut se substituer à l'engagement et aux efforts des étudiants et des étudiantes dans ce cours.

Utilisation d'outils d'intelligence artificielle

Les étudiantes et les étudiants peuvent utiliser des systèmes d'intelligence artificielle (IA) dans ce cours, à condition que cette utilisation soit mentionnée et citée conformément aux instructions fournies. Il leur revient de s'assurer de respecter les attentes en matière de citation et de référence. Une utilisation de systèmes d'IA qui n'est pas mentionnée ou citée correctement constitue une infraction relative aux études selon le Règlement disciplinaire à l'intention des personnes étudiantes de l'Université Laval et pourrait mener à l'application des sanctions prévues au Règlement.
Vous trouverez plus bas un formulaire de déclaration d'utilisation que vous devez remplir si vous utilisez l'I.A pour la rédaction de vos essais.

DÉCLARATION IA

declaration-utilisation-IAGen
164,17 Ko (pdf)

Absence à une activité d'évaluation

Les activités d'évaluation ont lieu à la maison.

Échéances et retards

-

Les délais dans la remise des travaux doivent résulter d'un accord avec le professeur.

Médiagraphie

Références

POUR LA PRÉSENTATION DE VOS TRAVAUX VOICI LE GUIDE QUI VOUS DONNE TOUTES LES INDICATIONS

Guide-presentation-Socio-2016.pdf

BIBLIOGRAPHIE GÉNÉRALE

I- La sociologie allemande

A. Œuvres de G. Simmel (en français)

- *La philosophie de l'argent*, Paris, PUF, 2014
- *Sociologie, Études sur les formes de socialisation*, Paris, PUF, 2013
- *Philosophie de la mode*, Paris, PUF, 2013
- *Les pauvres*, Paris, PUF, 2011
- *Les Problèmes de la philosophie de l'histoire*, Paris, PUF, 1984
- *La Religion*, Circé, 1998
- *Sociologie- études des formes de la socialisation*, Paris, PUF, 1999
- *Sociologie et épistémologie*, Paris, PUF, 1981
- *La Tragédie de la culture et autres essais*, Paris, Rivages, 1988
- *Rembrandt*, Circé, 1994
- *Sociologie et épistémologie*, Paris, PUF, 1989
- *Philosophie de la modernité I. La Femme, la Ville, l'Individualisme*, Payot, Paris, 1989 ;
- *Philosophie de la modernité II. Esthétique et modernité, conflit et modernité*, Payot, Paris, 1990
- *La Parure et autres essais*, Paris, Éd de la M.S.H, 1998
- *Michel-Ange et Rodin*, Paris, Rivages, 1990
- *Philosophie de l'amour et autres essais*, Rivages, 1988
- *Secret et sociétés secrètes, Circé, 1991*
- *Le Conflit, Circé, 1992*
- *La philosophie du comédien, Circé, 2001*
- *La sociologie et l'expérience du monde moderne, Klincksieck,1986*
- *La Philosophie de l'aventure*, L'Arche, Paris, 2002 ;
- *Le Cadre et autres essais*, Gallimard, Paris, 2003 ;
- *La Forme de l'histoire et autres essais*, Gallimard, Paris, 2004 ;
- *Le Problème de la sociologie et autres textes*, Éditions du Sandre, 2006 ;
- *L'Argent dans la culture moderne et autres essais sur l'économie de la vie*, MSH, Paris, 2006 ;
- *Esthétique sociologique*, MSH, Paris, 2007

B. Œuvres de M. Weber (en français)

- *Le Savant et le politique* (1919), nouvelle traduction par Catherine Colliot-Thélène, La Découverte/poche, 2003.
- *L'Éthique protestante et l'esprit du capitalisme* (1904-1905), nouvelle traduction de Jean-Pierre Grossein, Gallimard, 2003.
- *Essais sur la théorie de la science* (1904-1917), traduction partielle par Julien Freund, Plon,1965; édition de poche, Pocket, 1992.
- *Le Judaïsme antique* (1917-1918), traduction par Freddy Raphaël, Plon, 1970 ; rééd. Flammarion, 2010.
- *Économie et Société,* Tome 1, traduction par Julien Freund, Plon, 1971 ; édition de poche, Pocket, 1995 et 2003 (sous-titre : *Les Catégories de la sociologie*).
- *Économie et Société*, Tome 2, Pocket, 2003, sous-titre : *L'organisation et les puissances de la société dans leur rapport avec l'économie*, rééd. Les Belles lettres, 2013.
- *La ville* (extrait du tome 2 d'Économie et société), traduction Philippe Fritsch, Aubier, 1982.
- *Histoire économique générale* (posthume, 1923), traduction Christian Bouchindhomme, Gallimard, 1991.
- *Sociologie de la religion, traduction et présentation par Isabelle Kalinowski, Paris, Flammarion, 2006*
- *Sociologie de la musique. Les fondements rationnels et sociaux de la musique* (posthume 1921), traduction Jean Molino et Emmanuel Pedler, Anne-Marie Métailié, 1997.
- *Économie et société dans l'Antiquité* (1909), introduction de Hinnerk Bruhns, traduction par Catherine Colliot-Thélène et Françoise Laroche, La Découverte, 1998.
- *Confucianisme et Taoïsme* (1916), traduction par Catherine Colliot-Thélène et Jean-Pierre Grossein, Gallimard, 2000.
- *Hindouisme et Bouddhisme* (1916), traduction par Isabelle Kalinowski et Roland Lardinois, Flammarion, 2003.
- *Rudolf Stammler et le matérialisme historique - Aux origines de la sociologie wébérienne*, traduction Michel Coutu, Éditions du Cerf, 2003.
- *Oeuvres Politiques* (1895-1919), présentation par Elisabeth Kauffmann, introduction de Catherine Colliot-Thélène, traduction par Elizabeth Kauffmann, Jean-Philippe Mathieu et Marie-Ange Roy, Albin Michel, 2004.
- *Sociologie du droit*, préface de Philippe Raynaud, traduction Jacques Grosclaude, P.U.F., 2007; réédition Quadrige, 2013.
- *La Bourse* (1894-1896), traduction Pierre de Larminat, Allia, 2010.
- *La Domination* traduit de l'allemand par Isabelle Kalinowski, La Découverte, «Politique et société», 2013

II Sur la tradition allemande et la sociologie compréhensive en général

- Aron, R., *La philosophie critique de l'histoire*, Paris 1969.
- Aron, R., *Les étapes de la pensée sociologique*, Paris 1967.
- Aron, R., *La sociologie Allemande contemporaine*, Paris 1960.
- Beetham, D., *Max Weber and the Theory of Modern Politics*, Londres, 1974.
- Beguin, A., *Le Romantisme Allemand Cahiers du Sud*, Paris, 1949.
- Bendix, R. *Max Weber: an Intellectual Portrait*, Berkeley, 1977.
- Berger, P. et Kellner, H., *Sociology Reinterpreted. An Essay on Method and Vocation*, New York, 1981.
- Birnbaun et Chazel (ed.), *Théorie sociologique*, Paris, 1975.
- Blin, T., *Phénoménologie et sociologie compréhensive. Sur Alfred Schütz*, 1973.
- Blin, T., *Requiem pour une phénoménologie. Sur Alfred Schütz, Merleau-Ponty et quelques autres*, Paris, Éd. Félin, 2010.
- Bouglé, C., *Les sciences sociales en Allemagne*, Paris 1984.
- Colliot-Thélène, C., *Études wébériennes. Rationalités, histoires, droits*, Paris, P.U.F, 2001.
- Colliot-Thélène, *La sociologie de Max Weber*, Paris, La Découverte, 2006.
- Coser,L,(ed.), *Georg Simmel*, Englewoods Cliffs, 1965.
- Déroche-Gurcel L., *Simmel et la Modernité*, Paris, PUF, 1997.
- Déroche-Gurcel L., Watier P. (éd.), *La Sociologie de Georg Simmel (1908)*, Paris, PUF, 2002.

- Dumais, A., « Le sens de la théorie et la théorie du sens » dans *Sociologie et sociétés*, vol. 14, no 2, octobre 1982, pp. 67 à 76; Édition électronique : **http://classiques.uqac.ca/contemporains/dumais_alfred/sens_de_la_theorie/sens_theorie.html**
- Freund, J. *Les théories des sciences humaines*, Paris, 1973.
- Freund, J. *La sociologie de Max Weber*, Paris, 1977.
- Frisby, D., *Georg Simmel. A Reassessment*, Londres, 1977.
- Frisby D., *Sociological Impressionism*, Londres, Heinemann, 1981.
- Hollte, H.Junger, *The social thought of G. Simmel*, Munich, 2014
- Lachmann, LM. *The Legacy of M. Weber*, Berkeley, 1971.
- Lawrence, P., *Georg Simmel. Sociologist and European*, Londres 1976.
- Léger F., *La Pensée de G. Simmel*, Paris, Kimé, 1987.
- Levine D. N., *Simmel and Parsons: Two Approaches to the Study of Society*, New York, Arno Press, 1980.
- Löwith, K., *De Hegel à Nietzsche*, Paris, 1969.
- Luchmann, Th (ed.) P*henomenology and Sociology*, New York, 1978.
- Mommsen, W. *The age of bureaucracy: perspectives on the political sociology of M. Weber*, Oxford, 1974.
- Natanson, M. (ed.) *Phenomenology and the Social Sciences* 1973.
- Prades, J. *La sociologie et la religion chez Max Weber*, Louvain, Paris, 1969.
- Rammstedt O., " Les relations entre Durkheim et Simmel dans le contexte de l'affaire Dreyfus ", *L'Année sociologique*, 1998, 48, p. 139-162.
- Scheler, Max *L'homme du ressentiment*, Gallimard, Paris, 1970.
- Symonds, Michael *Max Weber's theory of modernity*, 2015
- Sohay, A. *Max Weber and Modern Sociology*, Routledge et Paul, 1971.
- Splenlé, J.-E. *La Pensée Allemande de Luther à Nietzsche*, Ed. Armand Colin, Paris 1967.
- Spykman, N.S., *The Social Theory of Georg Simmel*, Chicago 1925.
- Turner, B., *For Weber: Essays on the Sociology of Fate*, Routledge and Paul, 1981.
- Tuttle, H.N., *Wilhelm Dilthey's Philosophy of Historical Understanding*, 1969.
- Vanderberghe, Frédéric, *La sociologie de Georg Simmel*, Paris, La Découverte, 2009
- Watier, P. *G., Simmel et l'expérience du monde moderne*, Paris, Klincksieck, 1986.

III Herméneutique, Interprétation et Philosophie des sciences sociales

- Bauman, Zygmunt, *Hermeneutics and Social Science. Approaches to Understanding*, London, Routledge, 2010 (1978).
- Berner, Christian, Thouard, Denis, dir., *L'interprétation. Un dictionnaire philosophique*, Paris, Vrin, 2015.
- Bruns, Gerald L., *Hermeneutics. Ancient and Modern*, New Haven, Yale University Press, 1992.
- Cassirer, *Logique des sciences de la culture*, Paris, Éditions du Cerf, 2007
- Côté, Jean-François, Deneault, Alain, dir., *Georg Simmel et les sciences de la culture*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2010.
- Côté, Jean-François, Bélanger, Anouk, dir., *Raymond Williams et les sciences de la culture*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2015.
- Delacroix, Christian., Dosse. François, Garcia, Patrick, *Paul Ricoeur et les sciences humaines*, Paris, La Découverte, 2007.
- Deniau, Guy, Gens, Jean-Claude, *L'héritage de Hans-Georg Gadamer*, Paris, Sborg, Collection Pheno, 2003.
- Dilthey, Wilhelm, *Le monde de l'esprit*, 2 vols., Paris, Aubier Montaigne, 1947.
- Dilthey, Wilhelm, *Critique de la raison historique*, Paris, Éditions du Cerf, 1992.
- Dilthey, Wilhelm, *Introduction to the Human Sciences*, Princeton, Princeton University Press, 1989.
- Gadamer, Hans-Georg, *Vérité et méthode*, Paris, Seuil, 1996.

- Gadamer, Hans-Georg, *L'art de comprendre. I. Herméneutique et tradition philosophique*, Paris, Aubier Montaigne, 1982.
- Gadamer, Hans-Georg, *L'art de comprendre. Écrits II.*, Paris, Aubier Montaigne, 1991.
- Gadamer, Hans-Georg, *Langage et vérité*, Paris, Gallimard, 1995.
- Gadamer, Hans-Georg, *La philosophie herméneutique*, trad. J. Grondin, Paris, Presses universitaires de France, 1996.
- Gadamer, Hans-Georg, *Esquisses herméneutiques. Essais et conférences*, trad.J. Grondin, Paris, Vrin, 2004.
- Grondin, Jean, *Introduction à Hans-Georg Gadamer*, Paris, Cerf, 1990. Grondin, Jean, *L'universalité de l'herméneutique*, Paris, PUF, 1993.
- Grondin, Jean, *L'horizon herméneutique de la pensée contemporaine*, Paris, PUF, 1993. Grondin, Jean, *Hans–Georg Gadamer. Une biographie*, Paris, Grasset, 2011.
- Gross, Alan G., Keith, William M., eds., *Rhetorical Hermeneutics. Invention and Interpretation in the Age of Science*, Albany, SUNY Press, 1997.
- Habermas, Jürgen, *Logique des sciences sociales*, trad. R. Rochlitz, Paris, Paris, Presses universitaires de France, 1987.
- Mead, George Herbert, *Mind, Self and Society*, Charles W. Morris ed., Chicago, University of Chicago Press, 1963 (1934).
- Mead, George Herbert, *L'esprit, le soi et la société*, trad. D. Cefaï, L. Quéré, Paris, Presses universitaires de France, 2006.
- Mead, George Herbert, *On Social Psychology*, Anselm Strauss ed., Chicago, University of Chicago Press, 1964.
- Michel, Johann, *La fabrique des sciences sociales. D'Auguste Comte à Michel Foucault*, Paris, Presses universitaires de France, 2018.
- Michel, Johann, *Homo interpretans*, Paris, Hermann Éditeurs, 2017.
- Michel, Johann, *Quand le social vient au sens. Philosophie des sciences historiques et sociales*, Bruxelles, Peter Lang, 2015.
- Michel, Johann, *Ricoeur et ses contemporains*, Paris, Presses universitaires de France, 2013.
- Michel, Johann, *Sociologie du soi. Essai d'herméneutique appliquée*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2012.
- Michel, Johann dir., *Mémoires et histoires. Des identities personnelles aux politiques de reconnaissance*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2005.
- Ong, Walter J., *Language as Hermeneutic. A Primer on the Word and Digitization*, Ithaca, Cornell University Press, 2017.
- Palmer, Richard E., ed., *Gadamer in Conversation. Reflections and Commentary*, New Haven, Yale University Press, 2001.
- Quéré, Louis, *La sociologie à l'épreuve de l'herméneutique*, Paris, L'Harmattan, 1999
- Reed, Isaac Arial, *Interpretation and Social Knowledge*, Chicago, University of Chicago Press, 2011.
- Rickert, Heinrich, *Les deux voies de la théorie de la connaissance*, trad. A. Dewalque, Paris, Vrin, 2006.
- Rickert, Heinrich, *Le système des valeurs*, trad. J. Farges, Paris, Vrin, 2007.
- Rickert, Heinrich, *Science la nature et science de la culture*, trad. A.H. Nicolas, Paris, Gallimard, 1997.
- Ricoeur, Paul, *Histoire et vérité*, Paris, Seuil, 1967 (1955). Ricoeur, Paul, *La métaphore vive*, Paris, Seuil, 1975.
- Ricoeur, Paul, *Temps et récit,* 3 tomes, Paris, Seuil, 1983-1985.
- Ricoeur, Paul, *Du texte à l'action. Essais d'herméneutique II*, Paris, Seuil, 1986. Ricoeur, Paul, *Le conflit des interprétations. Essais d'herméneutique*, Paris, Seuil, 1969. Ricoeur, Paul, *De l'interprétation. Essai sur Freud*, Paris, Seuil, 1965.
- Ricoeur, Paul, *Soi-même comme un autre*, Paris, Seuil, 1990. Ricoeur, Paul, *Lectures 1*, Paris, Seuil, 1991.
- Ricoeur, Paul, *Lectures 2*, Paris, Seuil, 1999.
- Ricoeur, Paul, *La mémoire, l'histoire, l'oubli*, Paris, Seuil, 2000. Ricoeur, Paul, *Parcours de la reconnaissance*, Paris, Gallimard, 2005.
- Ricoeur, Paul, *Écrits et conférences. 1. Autour de la psychanalyse*, Paris, Seuil, 2008. Ricoeur, Paul, *Écrits et conférences. 2. Herméneutique*, Paris, Seuil, 2010.
- Ricoeur, Paul, *Cinq études herméneutiques*, Genève/Montréal, Labor/Fides, 2013.
- Schleiermacher, Friedrich Daniel Ernst, *Herméneutique*, Paris, Éditions du Cerf, 1987.
- Scheiermacher, Friedrich Daniel Ernst, *Dialectique*, Paris, Éditions du Cerf, 1997.
- Schleiermacher, Friedrich Daniel Ernst, *Esthétique*, Paris, Éditions du Cerf, 2004

- Taylor, Charles, *Human Agency and Language*, Cambridge, Cambridge University Press, 1985.
- Taylor, Charles, *Philosophy and the Human Sciences*, Cambridge, Cambridge University Press, 1985.
- Thouard, Denis, *Herméneutique contemporaine. Comprendre, interpréter, connaître*, Paris, Vrin, 2011